

小学教师体育面试教案下载(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小学教师体育面试教案下载篇一

一、课题：篮球行进间高手肩上投篮 二、教学目标：

1. 知识与技能：学生能积极主动地参与练习，并敢于大胆展示与评价，增强学生积极参与体育锻炼的意识和行为。
2. 过程与方法：学生通过自主合作探究的学习方式，积极发挥自身的思维理解性的学习本节课的内容。
3. 情感态度与价值观：发展学生的灵敏、协调、力量、速度等身体素质，提高身体各器官的调节功能。培养学生勇敢、果断、顽强等意志品质，提高自尊和自信，体验成功的快乐，发展学习能力。培养团结协作、积极进取、乐观和谐精神，以及正确处理竞争与合作的关系，提高分析问题和解决问题的能力。

课堂常规：1. 体委整队，报告人数；2. 师生问好；3. 教师宣布本节课的内容，同时说明教学要达到的目标以及课堂的纪律问题；4. 检查着装；5. 安排见习生。

(二)准备部分

1 / 4

力，同时也增强学生团队合作能力，并且可以很好的调动学生参与到课堂的学习中。

2. 熟悉球性热身操:

1导入: 同学们, 你们喜欢nba的哪支球队?喜欢的球员是谁啊?学生回答: 湖人、热火、雷霆、鹈鹕、掘金等。球员有科比、韦德、詹姆斯等, 同学们他们在比赛时的都有哪些技术动作啊?学生回答: 扣篮、三步篮、三分球等。这是老师因势利导, 是的, 大家想不想像他们一样打球啊, 学生回答: “想”教师说: “那我们今天其中一项非常重要的一项技术也是最基础的动作, 行进间肩上投篮动作, 我们这节课就来学习一下。”

2. 新课讲授

(1)首先, 教师示范, 学生模仿。

2 / 4

球投出。教师展示后让学员记住口诀: 一大二小三高跳, 身体腾空球上肩, 手臂伸直前压腕, 双脚落地稳又牢。接下来拆分动作练习。

(2)原地练习单手肩上投篮

单手肩上投篮, 学生要注意身体要呈现三个90度, 两腿分开与肩同宽, 力量自下而上, 手部动作, 五指分开, 手心中空, 球出手时扣腕食指、中指将球拨出。要求: 投篮时, 对头上方投篮, 不易太高, 投出之后接住球, 反复练习。

(3)原地脚步练习(无球练习)教师展示脚步动作, 学员原地模仿, 让学员自发练习, 体会“一大二小三高”的脚步, 要求: 教师一边口号, 一边在旁边指导学员的动作。

(5)行进间运球肩上投篮练习。(有球练习)学生慢运球, 到指定区域做肩上投篮动作, 要求: 1. 在地面上做相应的标

记。2. 组织学生练习。3. 教师巡视指导，辅助纠正。4. 根据自己的实际情况可以运用地面的情况，组织、讨论自主学习；5. 解决跨步拿球的距离及投篮距离，有能力的学生能够得到充分的学习。

(6) 接抛球，做肩上投篮动作比赛(有球练习)将学生分为两队分别在两个篮球半场，每组轮流选出一名学生，抛球给行进间的学生，行进间的学生接球后做单手肩上投篮，激发学生的兴趣，充分调动积极性，要求：同组学员相互呐喊，加油，活跃现场气氛。

(7) 素质练习：抱球接力跑游戏

3 / 4

游戏规则，分成四个小组，每组拿两个球。每组排头抱住两个球向前跑，在跑过程当中依次将球放在两个圆圈当中，在绕过障碍物后返回。在返回时两个球收回，并传给第二位同学。以此类推，当最后一名同学完成时，比赛结束。用时短的队伍为胜。

(四) 结束部分

1. 教师组织学生在音乐的伴奏下做放松练习。主要活动手臂的肌肉和腿部的肌肉。

2. 教师集合学生，进行总结，以鼓励为主，为学生的终身体育意识奠定基础。

4 / 4

小学教师体育面试教案下载篇二

我说课的题目是《爱护牙齿》，这节课是小学《体育与健康》

省编教材一年级第二学期28课的教学内容。

1、教材简析：

人人都有一副牙齿，拥有一副好牙齿是健康的体现，那怎么样才能够爱护好自己的牙齿呢？今天这节课意在培养学生养成爱护牙齿的好习惯。

2、教学目标：

（1）认知目标：使学生了解牙齿的部位、名称，知道蛀牙是怎样形成的。了解爱护牙齿的一般常识。

（2）技能目标：掌握正确的刷牙方法。

（3）情感目标：通过本节课学习让孩子懂得养成良好的爱护牙齿习惯的重要性，保护好牙齿。

3、教学重点、难点

（1）重点：懂得爱护牙齿的重要性。

（2）难点：掌握正确的刷牙方法。

4、课前准备：

（1）教师准备：牙齿模型牙刷刷牙方法的课件每组一个盆（提供学生刷牙吐水时使用）。

（2）学生准备：每人一面小镜子每人一套刷牙用具（课前在水杯中放入多半杯凉水，以备课上练习刷牙时使用）。

教法：我针对一年级小朋友的身心特点，在教学中，采用“激趣导入”法，出示谜语，揭示课题。给学生一个形象生动的学习环境。并通过讨论、练习、游戏等方法，使学生

轻松愉快的学习知识，完成教学目标。

学法：在教学过程中，学生通过看、听、练、议、评、想、唱的学练方法在开心快乐的氛围中学习，懂得正确的刷牙方法，明白爱护牙齿的重要性。

1、创设情景，揭示课题

一堂课巧妙的开头设计，能将学生推到最佳的心理准备状态，它不但能够激发学生浓厚的学习兴趣，并为随后的智力活动提供适宜的背景。由于本课的教材是“爱护牙齿”，为了提高学生的学习兴趣，我设计了一个谜语来揭示本课课题。

2、让学生观察牙齿，了解牙齿的结构

由教师出示牙齿模具，讲解牙齿的结构、名称以及每个牙齿的作用。再请学生拿出小镜子来观察一下自己的牙齿是否健康。

3、交流蛀牙的体验

(1) 播放动画《小红脸和小蓝脸》，学生思考回答：小明是怎么会牙痛的？教师总结：早晚不刷牙，饭后不漱口，睡前吃甜食（如糖果、饼干等），把食物残渣藏留在了牙缝里，时间长了也就形成了蛀牙。

(2) 教师播放课件看一名小朋友有了蛀牙后的情景，让学生加深印象。

(3) 学生分四组讨论：如何预防蛀牙？再进行交流：为什么要养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。切记：睡觉前不吃糖果、饼干等甜食。

(4) 师生共同小结：要爱护好我们的牙齿，就必须改掉一切

不良的用牙习惯，要做到早晚刷牙、饭后漱口、睡前不吃甜食，而且还要注意用牙卫生，促进骨骼的正常发育，希望小朋友们都能明确：我们的目标是没有蛀牙！

4、学习正确的刷牙方法

(1) 首先，教师出示牙齿模具，演示错误的刷牙方法和正确的刷牙方法，让学生来分辨，从中引导学生掌握正确的刷牙方法。

1、怎样刷牙才能将牙齿刷干净？

2、比较横刷、竖刷两种不同的刷牙效果，哪种方法好？为什么？

小学教师体育面试教案下载篇三

导入是考生在试讲进入正文内容前展现给考官的，因此我们说导入是能否给考官留下一个好印象的前提，甚至可能会影响整个试讲的成绩，因此导入一定要引起大家足够的重视，导入是为了能够激发学生的学习兴趣能够让学生快速的投入到课程中，所以做好导入做好的方式就是短时、切题并能够新颖，常用的导入方式有：图片导入、示范导入、故事导入、游戏导入、比赛导入等。

2. 准备部分

基本部分主要是向考官呈现最主要的内容，具体的试讲课题，在讲这一部分的时候，考官主要考察我们是否有良好组织能力，是否能够把教学内容讲清楚，是否具备吸引学生能够听下去也就是课堂是否饶有兴趣。

在这里大家需要从以下几点为出发点具体的体现以上的内容：第一，适当的针对动作技术的重难点进行提问，把解决问题

的权利还给学生，让学生根据教师提出的问题在实践中去解决问题，充分的体现教师的主导作用和学生的主体地位；第二，在教学中需要按照循序渐进的完成教学，学生是学习中的人，对运动项目的技术或多或少会存在一些问题，因此需要教师根据不同学生不同教材做出相应的改变，做到因材施教，充分的顾及到每一位学生。第三，在因材施教的过程中尽可能体现教学的重难点强调，同时能够在整个讲授过程中详细说明动作的技术要领。

4. 结束部分

结束部分主要是向考官呈现带领学生做放松练习和进行针对本节课学生整体表现的总结□

放松练习主要强调教师的组织性，以及口令的准确下达，通常会涉及到拉伸配合呼吸的放松练习，如：拍打腿部肌肉，抖手臂活动，背靠背拉伸，侧拉伸等等，总结主要需要教师根据本节课学生的学习情况给出建议，强调后续需要努力的方向，同时对学生的情谊合作表现给与肯定的鼓励性言语。

小学教师体育面试教案下载篇四

体育与健康学科是一门以身体练习为主要手段，以增进学生健康为主要目的的必修课程。它是对原有的体育课程进行深化改革，突出健康目标的一门课程。它是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养德智体美全面发展人才必不可少的重要途径。

(1) 考试范围

水平一至水平五 (2) 试讲过程

开始部分

(一) 体育委员整队，向教师报告人数。

(二) 师生问好！

(三) 检查学生着装。

(四) 宣布本次课内容和要求：

热身

时间：2-3分钟

热身方法：游戏、徒手操、牵拉、慢跑、螺旋跑、辅助练习等 基本部分

(一) 导入

(二) 教师教授新动作：讲解、示范、多媒体、分解、指导等。

(三) 学生练习，教师点评：个人练、小组练、集体练、对比练、趣味游戏练、增加难度练、竞赛练习等。教师点评：对学生的错误动作及时点评纠正。

(四) 教师组织学生游戏：与本节课内容相关游戏。 时间：4—5分钟 结束部分

放松活动、课后小结、收归器材

游戏放松、音乐舞蹈放松、俩人相互按摩放松。时间：2-3分钟

注意：参加体育面试的小伙伴们，着装为运动服，慢跑鞋。也可以准备哨子作为辅助用具。

--

小学教师体育面试教案下载篇五

说课稿模板】

说课稿一

一、鱼跃前滚翻，变向跑说课稿

一、说教材

（一）教材的地位和作用

本课教学内容是九年制义务教育全日制初级中学《体育与保健》二年级教材。“鱼跃前滚翻”是新授课，“变向跑”是复习课。鱼跃前滚翻是在学习前滚翻和远撑前滚翻的基础上学习的，它的蹬、跃、撑、滚等各技术环节，同其他滚翻类动作技术有许多相似之处，因此学好“鱼跃前滚翻”对以后的滚翻类教材的学习有着重要的辅助作用，在初中滚翻类教材中具有很重要的位置。经常参加“鱼跃前滚翻：和变向跑”练习可提高身体柔韧、灵敏、协调素质，培养学生动作灵活，反应敏捷，在现实生活中有着广泛的实践指导作用。

（二）教学目标

根据以上情况和课标的要求，对本课我确定了如下目标：

1、认知目标：了解鱼跃前滚翻的动作技术结构，学生能用自己的语言陈述鱼跃前滚翻的动作要领，懂得身体跃起腾空是区别于前滚翻的关键，理解变向跑运动在生活实践中的现实

意义。

2、技能目标：80%的学生能独立完成鱼跃前滚翻动作，25%的学生完成动作圆滑优美，具有明显的腾空过程。学习变向跑提高快跑过程中控制身体，调整速度和判断能力。

3、情感目标：培养学生在集体的环境中互帮互助，团结协作的精神。培养学生仔细观察、积极思维、自我评价能力，通过艺术操教学，让学生接受美的教育，培养学生创造美的能力，提高审美和鉴赏美能力。

（三）教学重难点

“鱼跃前滚翻”重点：蹬、跃；难点：跃和撑腰结合。

变向跑：重点在跑进过程中，快速降低重心和快速变向；难点：控制身体重心和快速变向的协调能力。

律好，集体荣誉感强，在鱼跃前滚翻第一课次后，大多数学生已经有了“鱼跃前滚翻”基本技术动作，这为本课次授课打下良好基础。

三、说教学法

收心热身——愉悦身心阶段。教师主要采用：讲解示范法；学生主要采用：观察法、模仿练习法。

育心强体——增智促技阶段。教师主要采用：讲解示范法、预防和纠正错误法、积极性评价法、分层递进法；学生主要采用：观察法、小团体练习法、小团体评价法、自我评价法。

恢复身心阶段。教师主要采用：讲解示范法、积极性评价法；学生主要采用：观察法、模仿练习法。

四、说教学过程

（一）收心热身阶段 1--2'

教学步骤： 1、课堂常规

2、有效无效口令。5--6次

目的：加强组织纪律，明确教学任务。集中学生注意力，提高兴奋性。组织队形（图示一：见教案）

（二）愉悦身心阶段 8'

教学步骤：

1、游戏“组着地点” 3'

2、结合技巧特点：在音乐伴奏下师生一起做垫上健美操。六节，4*8拍 5'

3、诱导练习：团身滚动，4次。半蹲后摆开始做兔跳练习，5次。

目的：为培养学生参加体育活动的兴趣，为学习技巧做好身心准备。

组织队形：图示二（见教案）

（三）增智促技--育心强体阶段 30' 1、鱼跃前滚翻18'

教学步骤：

a□前滚翻练习，2次； 要求：在练习过程中两腿有伸直过程□b□手撑标志线做远撑前滚翻练习3--4次； 要求：双手远撑。

c□教师示范鱼跃前滚翻完整动作，并结合图解，归纳、诱导、

讲解鱼跃前滚翻动作要领，及保护帮助方法。

d□学生在保护帮助下自由练习鱼跃前滚翻□e□跃过同伴平举的手做鱼跃前滚翻动作并逐渐过渡到穿越呼拉圈动作。要求：根据练习者要求可自由调整平举手的高度和远度。在练习过程中，教师应多次用语言强调学生在空中膝关节不要弯曲，以免造成运动损伤。

f□根据自己练习情况结合教师评价，组内讨论进行自我评价。选择练习难度，通过练习反馈，进行自我调整。练习难度分三组，基本完成组□a组）、达标组□b组）、创新提高组□c组）。

组织见图示三（见教案）。在整个练习过程中，教师应巡回指导，分组后对基本完成组同学要进行重点辅导。

教学步骤：

a□反应练习：背对或面对前进方向，从不同预备姿势开始，听信号转身跑2次3’。要求：不抢跑，转身快。

b□复习各种形式的变向跑：“之”字形跑、绕圈跑、折返跑，各2次3’。要求：变向一瞬间，动作要快。

c□变向跑接力游戏。要求：遵守游戏规则，相互鼓励。

教法：教师讲解示范、巡回指导、评价、监督。

目的：培养学生控制身体能力，培养学生快速反应，应变能力。

组织队形：见图示四（1）、（2）

（四）恢复身心阶段5’

教学步骤:

c□教师总结讲评，归还器械，师生道别。1’

目的：有组织的结束教学活动，逐渐恢复学生机体功能，对学生进行美育教育，培养学生创造美，表现美的能力。

正保远程教育（美国纽交所上市公司 代码□dl□

初中体育教师资格面试《双手正面垫球》教案：

双手正面垫球

课型：新授课

课时：1课时

教学目标： 1、知识与技能目标

通过学习双手正面垫球，可以发展学生的力量，灵敏，协调等身体素质。

3、情感态度与价值观目标

垫球时的姿势，击球点，身体与手臂的协调动作的连贯性，协调性。

教学难点

垫球时全身的动作协调和对垫球部位的控制。

教学工具（或教学准备）排球（一人一个）

教学过程

(二) 准备部分：15分钟左右时间完成。教师带领学生做徒手操，带学生做排球基本步法。徒手操：