

最新小班语言秋天的树叶教案反思 小班 活动教案(优秀6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班语言秋天的树叶教案反思篇一

活动目标：

1. 感知生活中有很多圆形的东西。
2. 初步学习将圆形物体按用途进行分类。
3. 体验帮助小兔的快乐。

了解生活中有很多圆形的东西，并学习将圆形物体按用途进行分类。

布置小兔的家，放置活动中所需的圆形东西□ppt□圆形的玩具实物若干；画有圆的黑板；贴有吃、玩、用标记的桌子三张。

1. 教师出示图片棒棒糖，并提问：“看看这是什么？它是什么形状的？”

（圆形）

2. 教师出示圆形图标，幼儿认识圆形（引导幼儿用手指画一画圆形是圆圆的）

3. 教师：“小朋友，找找看你们的身上有没有圆形的东西？”

4. 教师：“除了你们身上，在其他地方你们还见过什么东西是圆形的吗？”

5. 请幼儿先相互讨论下再说一说，教师以简笔画的形式在黑板上记录。

2. 教师根据幼儿的`回答播放ppt[]并进一步提问，扩散幼儿思维。

如：

(1) 幼儿猜测的圆形的东西是“苹果”，教师提问：苹果是用来干吗的？（吃的）教师出示“吃”的标记。

(2) 提问：还有哪些吃的东西是圆形的？

(3) 教师小结：圆形的吃的东西真多呀。除了吃的东西，还有什么东西也是圆形的？（以此了解有关圆形的用的和玩的的东西）

3. 教师小结：生活中圆形的东西真多，有吃的、玩的和用的。

1. 教师：“小朋友真厉害，帮小兔猜到了这么多圆形的东西。那我们来看看到底小兔要带哪些圆形的东西去公园呢！”（教师介绍时突出分类标记）

2. 教师：“这些东西都藏在了小兔的家里，你们愿意帮小兔找出来吗？请每位小朋友去找一个清单上有的圆形东西送给小兔，送的时候要看清标记并且要告诉小兔你帮它找到了圆形的xxx[]"[]先请两位小朋友示范，其他小朋友注意观察）

3. 师幼一起游戏，并注意观察幼儿找寻标记情况以及语言的表达和礼貌用语的使用。

4. 师幼一起检查游戏结果。

教师以小兔的口吻说：“谢谢你们帮我找到了所有的东西，我真开心！为了表示感谢，我请你们吃圆形的糖果，喜欢吗？说谢谢的小朋友才有哦！”

小班语言秋天的树叶教案反思篇二

孩子不仅需要成人的呵护与教育，更需要与同伴的交流与分享。我们开展了“亲亲一家人”的主题活动，在体验与爷爷奶奶、爸爸妈妈亲密感情的基础上，我们把“伙伴”这一小主题糅合进去，扩大延伸了家人的内涵，将孩子引进亲切、温馨的氛围，让他们感受没有朋友的孤独，从而体会微笑面对朋友是多么的重要。

1、运用令同伴接受的动作有节奏的向同伴打招呼

2、体验邀请与被邀请的快乐

重点：创造性的与同伴打招呼

难点：打招呼的时候有节奏，做到两拍一下

歌曲磁带、小熊图片

情景导入——欢乐找朋友——邀请舞

一、情景导入

师：我们大家做好朋友好吗？有了朋友真开心，我们一起唱歌庆祝吧！

二、欢乐找朋友

1、复习歌曲

(弹琴请小朋友跟唱)

师：今天小熊我很开心的，因为你们都是我的朋友，你们呢，开心吗？开心的时候你们会怎样？(笑一笑拍拍手跳舞等)

师：那我们现在就一起开心的来唱这首歌好吗？听听谁的声音最好听。

2、表演歌曲

(放音乐，老师带领小朋友边唱边做动作)

(请幼儿说，并且组织集体做)

三、邀请舞

师：今天小熊我真的很开心，我想开一个舞会，你们想不想参加啊？

(请幼儿围成一个圆圈坐好)

邀请舞开始，直到所有的小朋友都被邀请到。

师：今天我们真开心，我们跟朋友一起到草地上做游戏去好吗？

投接纸团

玩纸是幼儿乐此不疲的，在阳光明媚的日子里，带幼儿到户外两两结伴玩报纸游戏，简单的材料孩子却能从中体会到乐趣，既能发展他们的动作水平，又能发展他们的社会交往能力，体会同伴一起玩的乐趣。

- 1、体验与同伴在一起玩的乐趣，发展幼儿的社会交往水平。
- 2、训练幼儿的投掷能力以及抛接的能力，发展手臂肌肉。

重点：体验快乐，发展社会交往水平

难点：

幼儿投掷能力的训练，抛接能力的训练、

报纸若干

自由探索——共同游戏——整理活动

一、自由探索

师：今天看谢老师变魔术，看我把这些报纸变成一些好玩的玩具，（将报纸揉成团），然后我们可以抛、可以扔、也可以当皮球。（边讲解边示范）

请小朋友自己去玩，想出更多的有意思的玩法

二、共同游戏

师：请小朋友说一说刚才你怎么玩的。

师：我们现在拿着纸团去大怪兽好不好？

（引导幼儿将纸团投进动物的肚子里）

三、整理活动

师：今天我们和好朋友在一起玩的开心吗？哦真开心，玩累了我们来学小动物回家去好吗？

做动物模仿操。

小班语言秋天的树叶教案反思篇三

- 1、理解故事内容，学习理解“松软”、“暖和”等词语。
- 2、通过故事感受与朋友分享的快乐。
- 3、大胆想象，乐于表达自己的想法。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动图片教具□ppt课件

一、导入部分

（出示ppt上棉花糖的图片）

师：这是什么？（棉花糖）你们喜欢吃吗？

谁来说说看为什么喜欢？（请个别小朋友来回答：教师从颜色，造型，软硬，味道等方面作梳理）

那云朵做成的棉花糖你们听说过吗？今天杨老师就带来了一个故事，故事的名字叫：云朵棉花糖。

二、边出示图片边讲故事（分段）

（结合活动教具讲完第一部分，到香味开始飘散为止）

师：刚才老师给你们讲的故事还记得吗？故事的名字叫什么？故事里面都有谁啊？

鼠老二想把云朵做成什么？（枕头）那么枕头摸上去的感觉是怎么样的啊？（松软）那你知道还有什么东西也是松软的？（教师在幼儿说了其它松软的物品后简单概括下松软的意思：哦，像……样摸上去松松软软的，很舒服的就是松软的感觉呀！）

鼠小小想把云朵做成什么？（云朵棉花糖）

那最后大家都同意了它的想法吗？

为了让棉花糖的味道更香甜，它们加了哪些东西呢？

香香的棉花糖终于做好了，那棉花糖要给谁吃呢？（可以让个别小朋友们说一说自己的想法）好吧，那我们从头听故事，把故事的后半段也一起听完，听听鼠兄弟们最后把云朵棉花糖分给谁吃了！

三、第二遍结合ppt完整讲述故事

师：现在你们知道棉花糖分给谁了呀？（可以集体回答）那小老鼠只吃到了一点点开心吗？

为什么？（分享，先总结再让小朋友们联系经验）你也像小老鼠一样跟大家分享过东西吗？

四、游戏

师：听完云朵棉花糖的故事，我们也来做棉花糖，跟着音乐变出各种各样的小动物造型，和更多的朋友一起分享，好吗？你想送给哪个小动物，最后就做好它的造型哦！

故事：

云朵棉花糖

（第一部分）

有三只小老鼠，他们住在一幢小楼里。鼠老大住在一楼，鼠老二住在二楼，鼠小小住在三楼。

一天，鼠小小打开窗子，一朵云飘进来了。啊，这朵云很白很白，很软很软，很松很松。

鼠小小抱着云朵到二楼去。鼠老二说：“我想用它来做枕头，肯定很松软的！”

鼠小小和鼠老二又跑到了一楼。鼠老大说：“我想用它来做棉衣，肯定很暖和的！”

鼠小小说：“我看还是把它做成棉花糖吧！”鼠老大和鼠老二说：“对，这个办法好！”

三只小老鼠开始做云朵棉花糖。他们先往云朵里加一些水果味，再加一些奶味，再加一些甜味，香香的云朵棉花糖就做好了。抬到太阳下晒晒，香味就开始飘散了！

（第二部分）

闻到香味，动物们都来了。大家好馋呀，三只小老鼠把云朵棉花糖分给大家，这个一朵，那个也一朵。大家吃得真开心分到最后，云朵棉花糖只剩一点点了。

三只小老鼠你舔一口，我舔一口，舔得真开心！

第二天，大家都来等着云朵再飞进鼠小小的窗口，他们要做更多的云朵棉花糖。

优点：

2、选材能结合当今幼儿的性格培养，同时对于“分享”这

一主题更是需要幼儿去理解、感悟。

3、活动形式的多样性。从导入部分就充分体现以幼儿为主体这一原则，通过引导幼儿看一看、摸一摸、猜一猜等方式感受棉花的特性，鼓励幼儿大胆想象，直接引出活动的主题。在第一遍分段讲故事的时候，教师简单提问，为幼儿营造了一种自由的语言环境，这也是《纲要》中明确指出的，要时时刻刻为幼儿营造平等、宽松的语言氛围。对于小班自控能力差的幼儿，此种形式的讲故事收到了很好的效果。

4、活动中理解故事部分，教师的提问是循序渐进的，引导幼儿回答问题充分理解故事。

5、幼儿和教师一起观看棉花糖的制作过程，教师带领幼儿分享棉花糖，把活动推向了高潮，也让幼儿真切地感受到分享的快乐，活动形式变化多样，能很好的吸引小班幼儿的注意力，引导他们积极参与活动，很好的达到了活动目标。活动中的不足和今后需要注意的地方是：

1、对教材的把握要深入、到位，以教材为基准进行调整。

2、教育要面向全体，引导幼儿积极回答问题。对于小班幼儿答非所问的现象，教师要体现出其中的教育机智和引导方向。

3、要引导幼儿说完整的话。

小班语言秋天的树叶教案反思篇四

第一段：介绍期末展示活动的背景和目的（200字）

小班期末展示活动是我们小班最后一个学期的最后一个重要环节。这个活动旨在通过学生自主展示自己一学期来自不同学科的学习成果，加深对所学知识的理解和应用，促进学生

的综合能力发展。为了能够更好地展示自己，我们小班同学们花了大量的时间准备，整理和展示我们的成果。

第二段：描述展示活动的准备过程（200字）

为了确保期末展示活动的顺利进行，我们小班同学都尽职尽责地完成了各自分配的任务。首先，我们通过团队讨论确定了展示的主题和内容。之后，我们小组将自己负责的部分作品进行整理、布置，并确保一切都准备妥当。我们还特意邀请了一些老师和家长来观摩我们的展示，以获得更多的反馈和指导。

第三段：展示过程中的收获和困难（300字）

展示过程中，我个人收获了很多。首先，通过这次展示活动，我重新认识了自己的长处和不足之处，在展示中我发现自己在口头表达方面的不足，同时也看到了自己的团队合作能力得到了提升。其次，这次展示活动也为我提供了一个锻炼自信心的机会，因为我需要面对很多观众进行公开演讲和展示。这让我更加相信自己的能力。但是，在展示中也遇到了一些困难，比如时间的控制和观众问题。但通过这些困难，我更加意识到了展示的重要性和细节的重要性。

第四段：与同学的合作与互助（200字）

这次展示活动是一个团队合作的过程，我们小班同学积极参与合作，相互帮助，使整个展示过程更加顺利。在展示之前，我们小组互相审核、修改和完善展示的内容，确保每个环节都能够顺利进行。展示过程中，我们互相协助，提供帮助和支持，使每个人都能够充分展示自己的成果和能力。通过这次合作，我们更加理解了团队合作的重要性，也提高了我们的沟通和协作能力。

第五段：对期末展示活动的总结和展望（300字）

期末展示活动是我们小班学期中的一次重要经历，通过这次展示，我更加深刻地理解到了在学习中不仅要有理论知识，还要有能力将知识转化为实际应用。这次展示活动也让我对自己有了更清晰的认识，同时也让我看到自己还可以进一步提高的空间。展示活动结束后，我意识到在学习中，应该更加注重实践和合作，通过实际行动将所学知识与实际问题相结合。在未来的学习中，我将更加注重培养自己的口头表达能力和团队合作能力，提升自己的思考和解决问题的能力。

通过这次小班期末展示活动，我不仅能够在学习中不断进步，也将能够在以后的学习和生活中不断发展和成长。

小班语言秋天的树叶教案反思篇五

最近，我所在的班级参加了一次小班公益活动。这次活动的目的是让我们学生更加了解社会，为社区做出一点贡献。活动中，我们选择了一所位于乡村的小学做公益支教，为那些贫困地区的孩子提供一些帮助和关爱。这次活动不仅让我学到了很多知识，还让我对生活有了更多的感悟。

第二段：对贫困地区的见闻和感受

当我们到达乡村小学时，我被周围的环境深深触动。贫困地区的小学非常简陋，没有任何现代化的设备和教学资源。孩子们的生活条件非常艰苦，他们的家庭大多数靠种地或者外出务工来维持生计。看到这些，我深深感受到了家庭和经济条件对于一个人的影响。我们这些幸运的孩子应该更加珍惜我们所拥有的一切。

第三段：与孩子们的交流和互动

在小学支教过程中，我和其他同学定期前往小学，与那些可爱的孩子们交流和互动。初次见面时，他们都非常羞涩，有些同学甚至躲在老师后面。但是随着我们的交流和陪伴，他

们渐渐地放下了自己的戒备心。我们一起玩耍、学习，他们向我展示了他们的自制力和努力学习的态度。通过与他们的交流，我深刻体会到勤勉和毅力的重要性，这将成为我日后努力学习的动力。

第四段：体验公益活动的意义

这次公益活动让我懂得了很多东西。首先，我认识到社会的不公平并不是个人的错，而是整个社会的责任。我们不能仅仅满足于自己的小幸福，还应该去关心和帮助那些需要帮助的人。其次，我也学会了站在别人的角度去思考问题。我们不应该仅仅从自己的角度出发，而是要多关注别人的需要和感受。最重要的是，我意识到做公益活动是一种人生的价值追求。通过公益活动，我们不仅可以帮助到社会上的需要帮助的人，还可以成长为更加优秀、有爱心的人。

第五段：改变与收获

这次公益活动改变了我对于世界的认识和看法。我看到了贫困，看到了不公平，但我也看到了希望和力量。我相信，只要每个人都能积极参与到公益活动中，我们的社会将会变得更加美好。这次活动让我学到了自己的一片责任和担当，在日后的生活中，我将继续关注社会问题，参与更多的公益活动，为社会尽一份力量。

通过这次小班公益活动，我不仅了解了社会，体验了公益的意义，还感受到了生活中的责任和担当。我相信，只要我和我的同学们一起努力，我们可以为社会创造更多的奇迹，让这个世界变得更加美好。

小班语言秋天的树叶教案反思篇六

展示活动是每个学期末不可或缺的一项任务，这是我们学习的一个重要环节，也是对我们所学知识的检验。在这个学期

即将结束的时刻，我回想起这个期间的小班展示活动，我不禁感慨万分。通过参与这一活动，我受益良多，提高了自己的学习和表达能力，锻炼了自己的团队合作意识，也更加深入地了解了自已。

首先，通过这次展示活动，我提高了自己的学习和表达能力。在我们小班的展示活动中，每个同学都要发表演讲，介绍自己选取的主题，并给出自己的观点和理由。这个环节要求我对所学的知识进行总结和归纳，要准确把握主题重点，能够清晰地表达自己的观点和理由。通过这个环节，我深刻体会到了“知识需要通过口头表达才能更进一步”的道理。当我站在讲台上，面对同学和老师，我的紧张和紧张感在一瞬间萦绕在心头，但是，我依然努力克服紧张的情绪，用自己熟练的语言和表达方式，将自己的观点和理由清晰地传达给听众。通过这次展示活动，我学会了如何在公众场合自信地表达自己，提高了自己的学习和表达能力。

其次，通过这次展示活动，我锻炼了自己的团队合作意识。展示活动是一个集体协作的过程，虽然每个同学都有自己的主题，但是我们还是需要互相拓展和借鉴，协助彼此完善自己的展示内容。在我们小班的展示活动中，我们形成了一个紧密的团队，每个人都为了共同的目标而努力着。我们互相汇报自己的进展，交流自己的观点，互相帮助和鼓励。每个人都在为团队做出自己的贡献，共同努力，取得成功。通过这次展示活动，我深刻理解到了团队合作的重要性，学会了如何与他人相互配合，齐心协力。

最后，通过这次展示活动，我更加深入地了解了自已。在这个活动中，我不仅需要展示给别人看，更需要面对自己。我需要真正地了解自己的兴趣和爱好，找到自己独特的观点和理念。通过这次展示活动，我思考了自己的人生目标和追求，找到了自己的价值和梦想。我也对自己的优点和缺点进行了深入的思考和分析，找到了自己需要进一步提升和改进的地方。通过这次展示活动，我更加了解了自已，也更加明确了

自己未来的方向和目标。

展示活动是一个锻炼自己学习和表达能力，培养自己团队合作意识，深入了解自己的过程。在这个过程中，我提高了自己的学习和表达能力，锻炼了自己的团队合作意识，也更加深入地了解了自己。通过这次展示活动，我学会了如何在公众场合自信地表达自己，学会了与他人相互配合，齐心协力，学会了对自己进行深入的思考和分析。我深深感受到了这次展示活动的意义和价值，希望在以后的学习和生活中，能够更加努力地学习和成长，实现自己的价值和梦想。