

幼儿园消防安全培训总结内容(精选5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园消防安全培训总结内容篇一

为了进一步强化全体幼儿、教职工消防安全防范意识，提高安全防范自救能力，我园于20xx年11月9日上午在幼儿园举行了安全消防演练活动。

演练前，幼儿园召开了全园教职工大会，园长认真宣读了活动方案，使教职工明确了活动的目的，确定了活动的组织机构，明确了总指挥副总指挥及小组成员的职责、整个活动的程序和应该注意的事项等等，并做了详尽的安排。

9日上午10点，演练活动开始，警报声鸣响。各班老师清点人数并按疏散路线撤离。在各楼层疏散引导员指挥和各班教师、保育员的带领下，按照指定的疏散路线，幼儿各自手拿湿毛巾，捂住口鼻，弯下腰，手扶楼梯的栏杆，不吵不闹，紧张而有序的一个接一个，迅速向外撤离。最后历时4分钟，幼儿全部安全的撤离到了后操场。

然后，专业消防大队队长讲解演示了干粉灭火器使用全过程，副指挥xx点燃的火堆，消防员现场示范灭火，并请出教师与副园长示范灭火。

灭火结束后，园长又当场做了总结。通过幼儿积极的参加演练，亲身体会了“失火逃生”的演习后，他们都知道遇有

火灾发生时，拨打119的号码和相关的常识。离园时，孩子们绘声绘色的给爸爸妈妈讲述了自己的感受。这次活动，不仅让他们学会了火灾发生时如何逃生和保护自己，更重要的是将会在他们幼小的心灵中，留下深刻的印象，使他们在以后的生活中，能做到处乱不惊，沉着应对。

演习中，幼儿园教职工态度认真，团结协作，密切配合。大家在实战中得到了锻炼，取得了经验，达到了重视防火安全的目的，演练活动取得圆满成功。

幼儿园消防安全培训总结内容篇二

为了增强我园全体师幼在紧急情况下的应变能力和自我防护能力，进一步加强幼儿园安全工作，提高全体师生的安全防范逃生、自救、互救意识，20**年3月2日上午9：00，我园组织全园师幼进行安全疏散应急演练，在演练过程中，教师沉着冷静，指挥若定，孩子们临危不惧，迅捷有序，演练取得圆满成功。现就疏散演练活动情况总结如下：

为了确保演练活动落到实处，幼儿园成立了由园长米艳冰为总指挥的领导小组，立即召开全园教师会议，部署演练工作。会上，米园长要求全体教师首先从思想上要引起高度重视，增强安全防范意识，以及危机意识，抓住这次演练机会，在幼儿中进行安全教育，提高应对紧急突发事件的能力，本次演练，一定要注意活动本身的安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

幼儿园认真制订了周密细致的演练预案。就演练的时间、路线、内容、对象作了具体的说明，演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解，对各班主任以及相关教师作了具体的分工。为了确保演练活动按预案顺利进行，要求班主任教育幼儿，明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。听到警报后，全园师幼须服从指挥，听从命令，快速、安全进行有序疏散，不得收拾物品，互相拥挤推搡，不得重返教

室、大声喧哗、乱开玩笑。如发现有人摔倒，应即时扶起，帮助其一起迅速逃离危险地。

幼儿园通过广播下达警报，上课教师组织幼儿有秩序地迅速撤离。到达指定位置后，各班老师马上清点人数，向现场指挥汇报。

这次活动全部师幼从活动室撤离到目的地用时4分56秒。演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有有条不紊。这次演练活动不仅仅是消防疏散演练，也是幼儿园突发安全事件应急疏散的演练。再次落实了我园应付突发事件的防范措施，提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师幼的安全意识，增进师幼之间的患难真情，真正掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，达到了预期目标。

有少部分老师和幼儿由于已知是演练，所以思想上不够重视，紧急逃生的意识不强，特别是大班的孩子对于捂口鼻等措施还视同游戏，演练不够到位，认真重视程度不够，今后在思想教育上还要进一步加强。

幼儿园消防安全培训总结内容篇三

为努力建设和谐校园，确保幼儿园无消防事故发生，我园根据上级要求，结合幼儿园实际，扎实做好了消防安全工作。为指导今后的实际工作，不断改进和完善工作方法，提高安全防范能力，特将本年工作总结如下：

营造幼儿园消防安全工作的氛围，幼儿园高度重视园区消防安全工作，充分利用家园沟通平台、家园联系栏、橱窗等阵地进行大力宣传。在教师幼儿中开展消防知识的教育活动，提高全员师生安全防范意识及自我救护能力。

探索幼儿园消防安全工作的新机制，幼儿园成立了由幼儿园

园长为组长、副园长为副组长、各班班主任为成员的幼儿园消防安全工作领导小组。幼儿园把消防安全工作具体任务落实到人。这样明确分工，使幼儿园的消防安全工作“事事有人做，人人有事做”。

落实消防安全工作的各项措施，落实消防安全责任制，制定各岗位消防安全职责；建立、完善和落实消防安全规章制度；完善消防基础设施；严格执行《幼儿园出入制度》，对外来人员实行登记检查。禁止社会闲杂人员进入幼儿园，严禁易燃易爆物品进入幼儿园；制定应急疏散预案，适时组织开展演练。

构建消防安全工作网络，将消防安全教育纳入各班的日常教学内容，每个学期每个班级必须安排消防安全知识活动；每个学期组织幼儿接受消防安全教育；组织开展好“消防安全宣传教育月”活动。向幼儿传授日常防火、火场逃生自救等消防常识。

今年幼儿园组织了两次紧急疏散活动。特别是结合“119”消防日，幼儿园550名小朋友、全体教职工、市消防局部分消防战士开展了消防安全“两个能力”演练活动。活动采用火灾现场模拟的形式，使教职工和小朋友亲历了扑救初起火灾的整个过程，提高了消防安全“两个能力”。

团市委副书记xxx、市公安消防分局局长xxx以及市教育局负责同志出席了演练活动。这次活动x州电视台给予了报道；《xx晨刊》、《xx州日报》都给予了图文报道，团市委给印发了专题简报。同时针对这次活动我们通过发放调查表的形式向家长做了调查，通过调查发现对这次活动家长的满意率和支持率为100%，在这用一段家长和孩子的话来回答可能更好：家长说：“你们举行这样的活动，我们非常满意，从中让孩子知道遇到火灾怎么办。这是非常有意义的活动”。孩子说：“真好玩，真刺激，今天非常高兴，我见到了消防车，当了一回小解放军叔叔。着火了，打119电话，用毛巾捂住鼻子快速跑”。还有很多很多，都是家长支持与感谢、幼儿稚

嫩的话语，让我们也非常感动。总之，这项活动使幼儿园的紧急疏散能力得到了强化，为幼儿园的安全工作进一步提供了有力保障。

我们在加强日常工作管理的同时，要真正树立一种防患于未然的安全意识。只有防治结合，才能保证幼儿园安全。每个人都要关心消防安全，不能以为看不到就没事，事不关己就没事。我们相信，在上级主管部门的正确领导下，在全园教职员工的共同努力下，我们一定能将消防安全工作做得更好，为紫荆花幼儿园的健康发展与跨越做出我们应有的贡献。

为丰富我校文化生活，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。我校将精心安排20xx年庆“六·一”文艺汇演活动。

组长□xxx□

副组长□xxx□

成员□xxx及各班班主任。

音响、电器装备□xxx□

横幅、气球悬挂□xxx□

化妆：五六年级女生。

队形场地□xxx□

评委□xxx□

□

20xx年6月1日。

放飞童心快乐成长。

xx小学。

1. 本次节目内容要求健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2. 节目形式不限，相声、小品、双簧、课本剧、歌舞、快板、器乐表演都可以。

3. 为了保证演出的质量，学校将进行初选、复选及多次彩排。

4. 各班可以自己承办，也可以联合演出，原则上每个年级上报至少两个高质量的节目。

1、为了提高节目质量，学校准备排练五个节目一是英语小品突出双语特色。二是经典诵读(由我校老师撰稿，歌颂双语人)、古诗韵律操突出明德特色。三是书画、器乐表演展现我校素质教育成果(其间加入我校宣传语)。四是教师节节目展现我校教师风采。五是开场舞由学校舞蹈队表演。

2、汇演结束后有全校师生、专家评出“我最喜爱的六一节目”，从而评出一二三等奖。

3、向上级领导和友情演出的请帖印发彩页，学校宣传页也与演出当日散发。

一年一度的“六一”儿童节，是孩子们最最盼望的节日，也是幼儿园最隆重的节日庆祝活动。为孩子过一个自主、开心、有意义的节日，我园本着《幼儿园教育指导纲要》精神，以“我参与、我快乐”为活动宗旨，把活动的主动权交给孩子，让孩子真正成为活动的主人。

我参与我快乐

使孩子在活动中体验与人交往、合作的快乐，从而增强自信心和成功感。家长通过参与活动，和孩子一起装扮环境、携手搭建、共同制作等活动，让家长了解幼儿园素质教育的理念，转变家长的育儿观念，使孩子们健康、快乐地成长。

1、盼“六一”（_月_日——_月_日）

2、迎“六一”（_月_日——_月_日）

3、庆“六一”（_月_日）

4、送“六一”（_月_日——_月_日）随天气变化可改动

（一）盼六一准备kt板、彩纸、胶带等。

各班创设“六一”倒计时展板，激发孩子盼望节日的情感。

（二）迎六一准备：手工纸、彩笔、剪刀、各种宣传广告纸等。

各班教师以书面的形式提前向家长发邀请函，约定日期，和孩子一起进行环境创设。

小班：自主选择材料，在家长和老师的帮助下，共同装扮教室，张贴幼儿绘画和手工作品，与同伴交流。

中班：鼓励幼儿大胆地说出庆祝节日的想法和愿望，通过共同协商，确定布置方案。幼儿和老师、家长共同参与方案的实施，装扮环境，渲染节日气氛。

大班：利用各种材料，与同伴合作制作拉花、彩球、小挂件，装饰环境。开展献爱心大手拉小手活动，帮助小的班级装饰环境。

根据自己已有的经验，通过不同的方式，表达自己对节日的期盼心情。

和家长共同制作爱心卡，过节时送给自己的朋友，并说一句祝福的话。

(三)庆“六一”

上午：亲子活动(7：30——10：00)

1、地点：各班活动室

2、准备：各班教师准备节日致辞活动的道具由各班准备。

3、各班活动内容：

小班：

1、班主任致辞

2、合唱《六一真快乐》戏曲演唱

3、亲子游戏：

我和妈妈来比赛(看谁会洗手)穿鞋、脱鞋比赛(尽量让孩子独立完成，家长或老师可以帮助能力弱的幼儿)袋鼠妈妈真可爱(用布袋母子跳)中班：

1、老师致辞

2、打击乐

3、亲子游戏；

我和妈妈来比赛：(洗手绢)小马运粮：(和家长一块参加)双

腿夹沙包行走，走过草地后，用头顶沙包，双臂平伸过独木桥，到终点拿到粮食后返回。(沙包不能掉下来，否则重回起点。)原地踏步：妈妈牵孩子的手，用布把眼睛蒙上，在指定的圆圈内踏步，在规定的时间内未踏出圆圈的家庭为胜。

大班：

1、教师致辞

2、合唱：歌曲《庆祝六一》亲子才艺展示

3、亲子游戏：

夹弹珠(在规定的时间内，用筷子把弹珠夹到另一个工具内，多者家庭为胜)你来抛，我来接(幼儿和妈妈站在距离3米的线上，妈妈背对幼儿抛球，幼儿拿筐接球，在该规定的时间内，多者为胜)集体项目：蜈蚣比赛8名家长、8名幼儿(男女不限)为一组，每次由两组比赛玩法：8名家长前后站成竖排(幼儿站成一排)，家长牵着孩子的手，两腿之间夹一个气球(孩子夹沙包)，从起点听口令出发，以中途不断开、速度快为获胜(途中不能用手碰球，否则视为失败)。

下午：(安全、卫生知识竞赛，育儿心得交

流)2：30——5：00地点：室外活动场地参加对象：幼儿、家长。

活动准备：答题(活动第二阶段时与各班邀请函一块)提前发给家长，让家长 and 幼儿熟知。

幼儿园消防安全培训总结内容篇四

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿

在遇到火险时逃生、自救能力，20**年3月11日下午三点，幼儿园对全园师生进行了消防逃生演练活动，演练中，从火警警报响起到幼儿全部从教室及其它活动场地撤离到校园安全区域。整个演练过程做到快速、安全、有序。活动在以园长为总指挥的带领下获得顺利完成。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师幼严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各班班长为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前一天下午，园长根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师对幼儿进行消防安全知识教育，为孩子们准备了湿的小方巾，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，并教给孩子们自救的方法，还有教孩子相关消防安全知识，提高幼儿的自救自护能力。

通过演练，我园广大师幼再次体验了火灾现场逃生的场景，更深入的了解了逃生常识和熟悉了疏散路线，锻炼了教职工在面对突发意外时应有的沉着冷静的心理素质，增强了全体教师和幼儿的安全防范意识，提高了幼儿面对突发自然灾害的防护和自救能力。此次演练全员参加，达到了预期效果。通过疏散演练活动，全园师生进一步掌握了在发生火灾时的紧急情况下如何积极应对有效自救的安全知识，同时也使我园全体教职工树立消防安全意识，做到警钟长鸣，我园将在今后继续加强幼儿园的消防安全工作。

幼儿园消防安全培训总结内容篇五

我园认真贯彻“安全第一，预防为主”的方针，以“明确责任、强化责任、追究责任”为核心，在接到章贡区教育局关于开展消防安全隐患排查整改通知后，在全园范围内开展了消防隐患排查整改工作，为打造平安校园打下了扎实的基础。

我园成立了火灾隐患排查整治工作领导小组，由园长任组长，各班老师为组员。全园师生齐抓共管，共同营造安全、稳定、文明、健康、和谐的育人环境。我园教职员员工清醒地认识到：园内的各类安全隐患依然存在，旧的隐患消除后，新的安全隐患仍会随时出现，我园在加强安全管理的同时，突出加强安全教育和安全防范工作。

把幼儿园消防安全问题放在突出位置。按照局、公安、消防部门的要求严格校园防火管理，开展消防安全专项整治工作，整治期间，我园全面开展了消防安全大检查，对教室、寝室、卫生间、厨房等师生人员密集场所和易燃易爆场所，对电器、电线、灭火器材、消防水源进行了全面的检查，对查出的隐患迅速进行了整改。做到了排查不漏班级、不漏设施，排患务尽、不留死角。发现不安全苗头和现象迅速整改。

活动，防止发生学生伤害事故。我园积极探索有效的消防安全教育形式，努力增强学生的防范意识和自我保护能力。

组织力量对我园消防安全工作进行经常性的检查，对发现的问题和存在的薄弱环节，及时按有关要求加以整改。整改工作落实好整改的责任、措施、经费和时间。整改中做到一个环节一个环节落实，不留死角。同时，整改工作和预防工作很好地结合起来，以改促防。树立正确的发展观，确立“一保安全、二保稳定、协调发展”的工作原则。对易于引发事故的环节给予定期检查，发现隐患要及时处理，进行整改。

我们将把我园消防安全工作放在突出位置，加强管理和防范，

充分认识消防安全工作的艰巨性和长期性，力戒形式主义，坚持下大力气、不懈努力，狠抓落实，认真总结经验，加强园内安全工作的前瞻性和预见性，坚持预防为主，标本兼治，初步建立起园内消防安全工作的长效机制。