

# 最新幼儿园大班摘果子教案(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园大班摘果子教案篇一

活动背景：

但是孩子毕竟还小，如果他们没有改编的经验，那么就从一个东西、一种形状、一种颜色和一种动态开始吧。

内容与要求：

- 1、喜欢儿歌，并体会儿歌所表达的情趣。
- 2、熟悉并喜欢改编儿歌的活动。
- 3、儿歌情景图（树叶、秋千可以做成立体的，风做成贴绒的，富有动感的拟人化的模样）。
- 4、贴绒水果：苹果、生梨、香蕉等。

过程与指导：

感受情景——欣赏儿歌——感受改编

一、感受儿歌的意境

出示情景图，老师可以引导。

- 1、（出示苹果）老师给你们带来了什么好吃的东西？

2、苹果长在哪里？

3、苹果树上长着苹果，还长着什么？

4、这些苹果都躲在哪里？（树叶里）

5、（出示风）风儿一吹，苹果好象在干什么？

## 幼儿园大班摘果子教案篇二

活动目标：

认识半点，能正确辨认并叫出它的名称。

活动过程：

1、出示大钟面，认识半点：

教师出示大钟面，把分针、时针分别拨至8：30、9：30幼儿平时在幼儿园游戏、运动、学习等活动时间。

教师报时间，幼儿拨时针、分针。

2、学习认识半点：

“假如现在是10：00点，在钟面上怎样表示呢？”

（1）、幼儿讨论、尝试拨钟，教师告知正确的表达方法。

（2）、幼儿听教师报时间，拨出相应的半点。

（3）、请个别幼儿演示。

3、看卡片拨半点：

教师出示卡片，幼儿拨相应的半点。

4、幼儿书面练习：

幼儿做《认识半点》的练习，教师观察指导。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园大班摘果子教案篇三

一、活动目标：

- 1、感受乐曲活泼、欢快的性质，初步学习摘果子的动作和踵趾小跑步。
- 2、通过观察教师的示范动作，总结并归纳出与动作相一致的语言提示，并根据语言提示模仿学习舞步。
- 3、积极参与活动，感受摘果子的乐趣。

二、重、难点：

初步学习摘果子的动作和踵趾小跑步。

### 三、活动准备：

《摘果子》的音乐、动作图谱〔ppt〕果园丰收视频）、一篮水果

### 四、活动过程：

（一）看果园丰收的视频，引起活动兴趣。

1、幼儿围坐成半圆，教师播放果园丰收视频。

（1）师：秋天到了，果园里的果子都怎么样了啊？（播放ppt图片）

（2）师：农民伯伯想请小朋友们去帮忙摘果子，你们愿意吗？怎么去？

（二）学习、掌握踵趾小跑步的动作要领，能跟着音乐节奏合拍的表现踵趾小跑步的动作。

1、教师示范踵趾小跑步，幼儿说一说、学一学。

（1）教师示范，幼儿说一说、学一学。

（2）出示图谱1，看图谱分析动作。介绍这叫“踵趾小跑步”

（3）教师小结：原来是脚跟、脚尖、跑、跑、跑，跑着去的，一共跑三下。

（4）师幼一起看图谱练习踵趾小跑步。

2、师幼一起听音乐练习做“踵趾小跑步”。（前奏及第一段）

(1) 师幼听音乐练习做“踵趾小跑步”。

(2) 再请两名幼儿上前做一做“踵趾小跑步”，再次播放音乐，师幼再来一边。

(三) 学习拿篮子，找果树；摘果子的动作。

1、学习拿篮子，找果树的动作。图谱2

2、学习摘果子的动作。图谱3

(1) 提问：我们要去帮农民伯伯摘果子了，怎么摘？

(2) 幼儿自由练习，教师重点提示：眼睛看着手摘果子、放果子。

(3) 教师示范正确动作并总结。

(4) 师幼共同练习摘果子的动作。

3、师幼听音乐练习拿篮子，找果树；摘果子的动作。

(四) 学习展示成果，擦汗；跑去送果子的动作。

1、学习转一圈展示成果，擦汗的动作。图谱4

2、学习跑去送果子的动作。图谱5

3、师幼听音乐练习展示成果，擦汗；跑去送果子的动作。

(五) 出示完整的图谱，一起说一说图谱内容。

1、师幼共同完整的说一说做一做图谱内容。

(六) 幼儿学习表演摘果子。

1、播放音乐：听音乐，完整做律动。（第一遍音乐完了后：这边的果子摘完了，那边还有很多果子，我们再到那边去摘一摘吧。第二次音乐教师可带领幼儿往相反方向去摘果子）

## 五、结束活动

1、教师出示农民伯伯为感谢小朋友们帮忙摘果子送的水果。

2、回教室品尝水果。

## 大班体育活动《摘果子》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园大班摘果子教案篇四

目标：

（1）初步知道磁铁有磁性，能吸住铁的东西。

（2）能围绕磁铁的问题积极地探索，培养对科学探索活动的浓厚兴趣。

准备：

每人一盘物体：磁铁. 铁制品. 塑料制品. 木制品. 玻璃制品. 布制品等

过程：

(1) 了解磁铁可以吸住铁制的东西。

操作：幼儿自由玩盘中的东西，用磁铁吸住东西。

提问：磁铁能吸住什么东西？不能吸住什么东西？

小结：磁铁能吸住铁制的东西，吸不起来的就不是铁做的。

(2) 探索：用磁铁吸非铁制的东西。

提问：磁铁能吸住不是铁制的东西吗？（不能）鼓励幼儿积极探索，并把自己的发现和方法告诉大家。

(3) 自由操作：在班级周围寻找能被磁铁吸住的物体和玩具。

活动延伸：

(1) 在科学角中提供磁铁和磁性玩具以及其他不同材料，让幼儿继续做实验。

(3) 幼儿可以利用磁铁特征来制作玩具。

## 幼儿园大班摘果子教案篇五

活动目标：

知道春天许多野菜都长出来了，泥土里、草地上、树丛中、小河边到处都有，他们可以吃，营养丰富；培养幼儿挖野菜

的兴趣和热爱大自然的情感。

活动准备：

新鲜的荠菜若干，每人一个小塑料袋，选择一块生长野菜较多的草地。

活动过程：

1. 引导幼儿观察荠菜的外形特征。幼儿每人拿一棵荠菜，仔细观察荠菜叶子的形状和颜色，闻一闻它的气味。（有些开花的荠菜还可以让幼儿看看它的小白菜和铲形的小种子）。

（1）提问：荠菜长在哪里？是人们种出来的吗？（长在草地上、小河边、树丛中，是自己长出来的，我们又叫它野菜。）

（2）提问：你还知道哪些野菜？你吃过哪些野菜？怎么吃的？有什么感觉？

：野菜有许多种，可以吃，营养好，现在人们已经开始种野菜了。

2. 组织幼儿到户外去采摘荠菜。

（1）组织幼儿在户外的草地上。树丛中采摘荠菜。边采边引导幼儿发现荠菜生长的地方和人们种菜的地方是不一样的。

（2）教师与幼儿共同把采摘的荠菜去除杂草后加工，大家品尝。

活动建议：此活动可以结合春游开展进行。