

2023年幼儿园中班活动设计好朋友 幼儿园中班活动设计方案(优质8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园中班活动设计好朋友篇一

幼儿园教育作为整个教育体系基础的基础，是对儿童进行预备教育。各个领域相互融合，决定教学内容。幼儿园中班活动设计方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园中班活动设计方案，希望能帮到各位。

活动目标：

1. 在分享阅读活动中观察画面，寻找故事的线索，感受故事的趣味。
2. 学说故事中的形容词，尝试用一问一答的句式表述故事的内容。
3. 尝试创编故事第二部分，用合适的形容词完整说出创编的语句。

活动准备：

1. 课件《沙滩寻宝》、图片
2. 故事《沙滩寻宝》cd

活动过程：

一、谈话引入，激发阅读兴趣。

1. 播放故事cd□回顾经验，畅谈感受。

教师：小朋友们，你有没有去海边玩过啊？

2. 教师：今天，老师带着小朋友一起去海边的沙滩上玩玩。

二、播放故事，完整欣赏。

1. 教师播放故事，幼儿欣赏。

(1) 教师：看！这是在哪里啊？哦！沙滩上都有些什么？

对！他叫贝贝——幼儿回答。听贝贝是怎么说的(播放声音)。

(2) 接着看，贝贝的表情是怎么样？他会说些什么呢？我们一起来听听吧？(播放声音)

(3) 唉？接下来贝贝又要玩什么呢？——哦！是这样吗？(播放声音)

(4) 观察图四，师：来！我们跟着贝贝继续去玩。他们可能在说什么话呢？——(播放声音)

师：妈妈说沙滩上有宝贝，你们去沙滩上有没有找到过宝贝啊？唉？到底是什么宝贝呢？那我们跟着贝贝一起去找找吧！（点击下一张图片）

2. 教师边播放故事后半部分，幼儿边观察画面，猜测故事中的宝贝，体会其中趣味。

教师：故事里贝贝都找到了哪些宝贝啊？(出示相应的图片)

贝贝找到这么多的宝贝，这些都是什么样的宝贝啊？故事里用

了哪些好听的词来形容宝贝?现在我们来完整的听一遍故事,仔细听听故事里用了哪些好听的词语来形容这些宝贝。

三、师幼完整阅读,重点学习寻找宝贝的段落。

1. 教师再次播放【分享阅读】,幼儿欣赏。

师:故事里用了哪些好听的词语来形容这些宝贝?——幼儿回答(贴相应的字卡)

2. 学说形容词,师幼用一问一答的句式表达故事。(重点学习形容词)

3. 现在我们来玩一个“你来问,我来答”的游戏。男孩和女孩分成两组,一组问一组答。尽量用一问一答形式完整说出“咦!这是什么呀?”“哦!原来是__的__。”(游戏两编)

四、尝试扩编故事。

2现在请小朋友们把自己想到沙滩上的宝贝画出来,只要用线描不用涂颜色,老师播放音乐,当音乐停止时小朋友们就拿着自己的画贴到黑板上,要加油哦!

3. 分别请小朋友们说说自己画的是什么宝贝,鼓励用完整的句子表达。

小朋友们来问:“咦!这是什么呀?”一位幼儿回答:“哦!原来是__的__。”

4. 师:老师也找来了一些沙滩上的宝贝,我们一起来看看到底是什么。

教师请幼儿观看画面,根据幼儿的回答点击画面,一问一答形式。幼儿完整回答:噢!原来是__的__。

——对的!小朋友们讲得都很好,那么就让我们一起行动起来吧!去沙滩玩时保护环境,不随意乱丢垃圾,那么大自然也会还给小朋友一个优美的环境并带给小朋友们一份好心情。

教师播放课件【分享阅读】,师幼共同阅读,猜测故事中的宝贝。

活动目标:

1. 在游戏活动中学习分类,知道水果、蔬菜、家用电器等概念。
2. 学会倾听,并大胆表达自己的想法。

活动准备:呼啦圈若干

活动过程:

一、谈话引出活动:

1. “小朋友都去过超市吗?今天我们来做一个上超市的游戏”。
2. 小朋友念儿歌一遍。

二、基本活动:

1. 小朋友念儿歌游戏一遍。
2. 请小朋友自由讲一讲超市里有什么东西:

教师重点指导儿歌中“看一看,买的啥?”的幼儿回答。

3. 幼儿根据老师的要求,提升幼儿经验,进行分类。
4. 提高游戏难度:告诉幼儿买的東西要各种各样的。

5. 在游戏中引导幼儿将家用电器进行归类。

三、游戏结束

目标：

- 1、 通过为小老鼠找家，感受帮助别人的乐趣。
- 2、 能仔细观察，根据画面进行初步的判断、想象、并乐意表达。
- 3、 能快乐的为小老鼠绘画漂亮的房子，并进行装饰。

准备：

- 1、 图片4幅。
- 2、 小老鼠图片一张(正面为不开心的表情，反面为开心的表情)

过程：

- 1、 导入活动，教师出示表情不开心的小老鼠，启发幼儿围绕“小老鼠为什么不

开心”积极思考，大胆表述。

幼儿：生病了。没东西吃了。没人陪他玩。

- 2、 倾听小老鼠不开心的原因：大风把它的房子吹走了。启发幼儿为

小老鼠找房子

- 3、 出示1——4号房子，幼儿自由选房子，并观察讨论，阐

述理由。

这里有几间房子?你觉得小老鼠适合住吗,为什么?

(1)1号房子没有屋顶,遇到刮风下雨就不能住了,所以不适合小老鼠住。

(2)2号房子没有门窗,小老鼠不能进入房子里,所以不适合小老鼠住。

(3)3号房子倾斜有裂缝,好像要塌了,很危险,也不适合。

(4)4号房子有猫,猫会抓老鼠,所以也不适合。

4、 幼儿进一步围绕问题深入观察讨论。

原来这几幢房子都不适合小老鼠住,那你觉得小老鼠应该住怎么样的房子。

幼儿讨论:有屋顶,有门窗,没有裂缝和小猫的房子。

一、设计意图:

秋天是萝卜丰收的季节,在农村萝卜随处可见,取材方便。它是我园“农村综合主题教育”这一园本课程中的一个乡土资源。萝卜的品种丰富,有长长的白萝卜,有桔黄色的胡萝卜,有圆的红色的萝卜,还有绿绿的水萝卜等。平时,孩子们虽然都认识了萝卜,但对萝卜的种类不太注意;对其营养也不甚了解;好多孩子不太喜欢吃萝卜,针对这些问题,特设计本活动。主要是引导幼儿在看看、摸摸、比比中感受萝卜的特征;分一分萝卜,表达分类的过程;演一演,体验萝卜生长的快乐;尝一尝,感知萝卜的味道和用途。通过小兔请大家看萝卜、分萝卜、吃萝卜等情境,引导幼儿积极主动地参与活动,从而获得新的感悟。

二、活动目标：

- 1、幼儿在感知萝卜的基础上能表述萝卜的特征及用途，
- 2、按萝卜的特征进行分类。
- 3、幼儿乐于探索，能大胆表达，在活动中感受萝卜的有趣，从而产生爱萝卜的情感。

三、活动准备：

物质准备：

小兔绒玩具一只；实物萝卜、空篮子、萝卜食品每桌一份；教师小结用的萝卜一份；萝卜食品每桌一套，萝卜小制作2—3件。

经验准备：

幼儿对蔬菜有一定的经验。

四、活动过程：

(一)激发兴趣(情境：小兔带来萝卜丰收的喜讯)

- 1、出示小兔，师：看，这是谁？

师幼念儿歌“小白兔”

- 2、简单介绍观察萝卜的要求

(二)自由探索(情节：看小兔的萝卜)

- 1、幼儿去看一看、摸一摸、比一比、探索萝卜的特征。
- 2、围绕问题交流发现：你看到的萝卜长得是怎样的呢？

3、拓展幼儿对品种的认识。

4、利用准备好的各种萝卜小结萝卜的有趣。

(三)操作分类(情节：帮小兔分萝卜)

1、要求：小兔的萝卜品种可真多呀，可是都混在一起了，小兔想请小朋友帮忙把萝卜分一分，你们愿意吗？请你们小组一起商量合作分，要说一说你们是怎样分的？收了那么多萝卜，想请小朋友帮忙分一分(小朋友按萝卜的特征来分一分、说一说)。

2、操作指导：允许幼儿尝试错误，自觉纠正，用语言表达分的过程，并用标记记录。

3、评价：小组代表介绍，集体评价，然后把萝卜送到小兔家。

(四)品尝交流(情节：小兔请大家吃萝卜食品)

1、联系实际商量讲讲萝卜的用途(吃法及营养)。

(止咳化痰、清凉解毒、利大小便、除燥生津、抗癌等)

2、幼儿品尝萝卜食品：边吃边讲萝卜的味道及加工法等。

(六)活动延伸(情境：看萝卜制成的玩具)

用萝卜制成的玩具使幼儿产生审美愉悦，激发幼儿动手尝试制作的愿望。

活动目标：

1、尝试寻找长大的变化，让幼儿感受自己不断在长大和变化。

2、感受长大的乐趣，为自己的成长而感到自豪。

活动准备：

- 1、视频《我的变化》
- 2、操作材料包□p17页
- 3、请幼儿带自己小时候的照片和小时候使用的物品。

活动过程：

一、看一看：成长的过程

1、教师播放视频【我的变化】。

提问：画面上的小朋友有什么不同？你觉得小朋友是怎样一步步长大的？

2、幼儿通过视频了解自己慢慢长大的过程，体验成长的快乐。

小结：我们每个人从小到大要有很多变化，一开始还不会走路，后来我们会爬，可以玩玩具，再后来我们能走路，长得又高又大，能上幼儿园和好朋友一起玩了。这样，我们一天天的变化，也在不知不觉中长大。

二、说一说：我的成长

1、身体的长大

过渡：最近我们收集了一些自己长大的资料，老师请你们找找看看与小时候相比你发生了哪些变化，把你找到的这些长大的秘密和我们一起来分享。

关键提问：说说你找到的长大的秘密好吗？

(1)脚变大了

(2) 身体变高了

(3) 开始换牙了

小结：你看，长大多好呀，长高了，手臂变长了，身体变阔了，脚变大了，开始换牙了，人越长越漂亮了。

2、内在的变化成长

1)、提问：小时候的你和现在的你有什么不一样的地方呢？请你说一说，你和这件宝贝之间的故事。（幼儿结合自己小时候的照片或物品来说）

小结：原来，不仅是我们的身体发生了变化，我们的一些习惯和能力也发生了变化。因为，我们学会了很多事，学会了独立吃饭、穿衣。所以，小时候有的东西，我们不再需要，因为，我们长大了。

2) 提问：你做过哪些关心别人的事呢？

小结：你们真的长大了，从你们话中，从你们的故事中，我看到了你们的成长。

有的学会了坚强，有的学会了谦让、有的学会了合作。我们每个人都在成长、都在变化。

三、做一做：我在长大

1、看看右边照片中的小宝宝在做些什么？

2、想一想怎么给这些照片排队？

3、幼儿自主操作，教师指导。

4、相互介绍自己的记录：发现一些顺序上的不同。（比如有

的幼儿先会说话，有的幼儿先会走路等)

总结：我们有自己的长大过程，有的先学会了走路，有的先学会了说话，真是一个奇妙的过程。

四、延伸活动：

我们还在不断地成长，你们长大后还有什么梦想呢？

幼儿园中班活动设计好朋友篇二

幼儿园中班的教学要能让幼儿大胆想象与表达，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。下面百分网小编精心为大家整理的幼儿园中班活动教案：好朋友，希望对大家有帮助，更多内容请关注应届毕业生网！

1、能让幼儿大胆想象与表达，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。

2、激发幼儿爱护鸟类，热爱大自然的美好情感。

3、培养幼儿初步的环保意识。

1、幼儿通过听听、说说、比比等多种手段，理解故事内容掌握一问一答的对话形式，初步学会复述故事。

2、在配对游戏、语言情境中，锻炼幼儿想象力，发展幼儿语言表达能力及扩散性思维。

师：“小朋友，你们有没有好朋友？你和谁是一对好朋友？为什么？”

幼儿游戏，教师观察了解幼儿游戏情况。

师：“小朋友都有自己的好朋友，那老师今天就要考考小朋友，我们生活中各种各样的东西有没有好朋友？请小朋友看看你们手上的东西，现在我们来玩一个游戏，看看谁和谁是一对好朋友？”游戏：找朋友1、交待游戏名称——“找朋友”；成游戏队形；为自己队起名字。

引发幼儿游戏的欲望，调动幼儿参与的积极性。

2、提出游戏规则

- (1). 幼儿迅速找到两张好朋友卡片；
- (2). 说出是好朋友的理由；
- (3). 对方同意，即可为自己队得到两张卡片。

3、游戏进行

4、幼儿按照规则轮流游戏。

游戏玩法：幼儿分成两队比赛，参加比赛的队员要找出成为好朋友的两张卡片，并说出它们成为好朋友的理由；对方的队员同意你的说法，就可以为自己队得到两张卡片。最后得卡片数多的队赢。

游戏过程中，老师要注意引导幼儿开动脑筋，说出自己的理由。

师：“生活中除了小朋友刚刚配对的东西是好朋友，还有许多东西也是好朋友，请你们看看你的小椅子下藏了什么东西，让我们带上它们，在音乐声中找朋友吧！”

幼儿园中班活动设计好朋友篇三

上午活动：

（一）晨间活动

目标：巩固幼儿收放玩具及归还他人玩具的好习惯。

（二）户外体育活动踢球

目标：

1. 尝试小组合作踢球，提高小组活动的'协调性。
2. 训练腿部动作协调灵活性和腿部力量。

（三）生活活动：小便洗手喝水

目标：洗完杯子不将水倒在地上。

（四）集体教学活动：动物过冬

目标：

1. 理解故事内容，初步了解动物过冬的基本特征。
2. 培养幼儿认真倾听的好习惯。

（五）课间操

目标：天冷不怕冷，做操不将手缩在衣服里。

（六）生活活动吃点心

目标：吃完点心的幼儿不在教室中打闹。

（七）集体活动剪贴过冬的小动物

目标：

1. 锻炼幼儿的手部小肌肉。
2. 学会添加合适的背景。

（八）游戏活动拍网球

目标：已达标的幼儿练习双手交替。

（九）生活活动午睡

目标：不随便踢被子，学会保护自己。

（十）自由活动

下午活动

（一）户外体育活动玩蹦蹦床滑梯

- 目标：
1. 分男女组进行活动，注意自我保护。
 2. 鼓励个别幼儿在玩蹦床时能大胆翻越。

（二）音乐活动复习儿歌小树叶

目标：

1. 会用好听的声音轻声的演唱歌曲。
2. 区分两段间音乐的不同情感。

幼儿园中班活动设计好朋友篇四

1. 知识目标：知道中秋节是我国的一个传统节日。

2. 能力目标：了解人们过中秋节的各种方式。

了解人们过中秋节的各种方式，知道中秋节是我国的一个传统节日。

画月饼活动准备白纸、彩笔若干，关于中秋节的音乐。

一、中秋节的来历和传说1. 说说自己家的中秋节是怎样度过的。

2. 听一听神话故事《嫦娥奔月》。

二、中秋节的习俗1. 欣赏图片了解中秋节。（与家人团圆，吃月饼等）2. 朗读儿歌知道中秋节。

八月十五赏月节，摆上果饼来拜月。

八月十五团圆节，亲人团聚像过年。

八月十五丰收节，敲锣打鼓庆丰年。

八月十五中秋节，传统节日记心间。

三、中秋节有关的歌曲。

欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》

知道中秋节是农历八月十五，是个团圆的日子。

四、中秋节绘画每个幼儿画出自己心目中最喜欢的月饼形状，并装饰。

1. 复习学习的儿歌，加深对中秋节的印象。
2. 欣赏歌曲《中秋大团圆》。

幼儿园中班活动设计好朋友篇五

（一）晨间活动：

- 1、教师热情接待家长和幼儿，询问幼儿身体情况。观察幼儿情绪状况。
- 2、幼儿自由选择活动器材进行游戏，教师注意为幼儿增减衣服。

（二）晨间谈话

（三）区域活动：

活动目标：大胆选择喜爱的游戏内容和材料，自主、愉快的进行游戏。

知道游戏好要将材料物归原处。

（四）早操时间（20—25分钟）

早操活动

韵律放松活动

（五）教育活动（中班20—25分钟）

课余时间“喝水”

对幼儿的要求：

1用自己的口杯喝水，喝水时不说笑。

2儿歌要求：小水杯、双手端。接好水，慢慢回。

回座位，再喝水，不洒水，不浪沸。

3不浪费开水，口杯用后放回原处。

盥洗

对幼儿的要求：

1盥洗时不拥挤。

2学习掌握洗手、洗脸的正确方法（洗手前先擦干净鼻涕）。

。卷好袖口（中班幼儿互相帮助）

。先把手淋湿，搓上肥皂。

。按手背、手指、手腕顺序洗手，再冲洗肥皂沫，抖掉水珠，用自己的毛巾擦干净，挂好毛巾，放下衣袖。

。洗脸顺序：洗完手后，先洗眼睛、额头、整个脸庞，嘴、鼻、搓洗毛巾再洗耳朵和脖颈；搓洗毛巾再按顺序洗一洗，把毛巾洗干净挂好。

3自觉遵守盥洗规则、方法，能独立洗手、脸不玩水，不浸湿衣服和地板。

进餐

对幼儿的要求：

1愉快、安静地进餐，逐步掌握独立进餐的技能。

2进餐时不大声说话，不随便说笑打闹。

3正确使用餐具：一手拿勺子（中大班使用筷子）一手扶住碗，喝汤时两手端着碗。

4和菜：干点与稀饭应搭配着吃，不吃汤泡饭。

5逐渐养成进餐的文明行为、习惯。

。进餐时要细嚼慢咽，不慌不忙，不咂嘴。

。不挑食，不用手抓食物，不剩饭菜，不弄脏桌面，地面和衣服，不东张西望。骨头、残渣放在指定的地方，不要将悄吃的饭菜挑在别人碗里。

。咽下最后一口饭再站起来，轻放椅子，离开饭桌，送回餐具。

。饭后漱口、擦嘴、洗手。

幼儿园中班活动设计好朋友篇六

活动目标

1了解过马路的一些交通规则，知道安全过马路的方法，

2过马路时能注意安全，初步有自我保护的意识和能力。

活动准备：

1事先观察马路，认识人行横道线、行人红绿灯。

2在户外大型运动器械旁的空地上布置马路情景。

活动过程：

1带领幼儿观察事先布置好的马路情景。

请幼儿说说马路上有快慢车道、人行横道线、行人红绿灯，讨论他们的用处。

2组织幼儿讨论安全过马路的方法。

:教师：除了从斑马线过马路还可以从哪里过马路?为什么?

教师和幼儿选择一种方法过马路，巩固练习过马路的方法。

3教师扮演交警，学习遵守交通规则。

“交警”出示红绿灯，幼儿做行人，练习看信号过马路的正确方法。

请部分幼儿扮演开汽车的司机，幼儿继续练习看信号安全过马路的正确方法。

4看表演讨论，巩固对交通规则的认识。

教师请幼儿看表演，讨论：他们在干什么?这样做会怎样?

如：两个小朋友在马路边踢球，一个小朋友在马路上骑车，一个大人带着小孩闯红灯过马路。

请幼儿说说在马路上还有哪些事情不能做。

中班安全教育：活动中的小卫士

活动目标：

1了解安全行为的重要性。

2积极参与竞赛活动，并大胆表达自己的想法。

3体验合作带来的快乐，有初步的自我保护意识。

活动准备：

1照片、教学挂图。

2操作材料、笔

活动过程：

1教师出示教学挂图，请幼儿说一说幼儿园的安全设施。

幼儿根据图片自由发言，介绍幼儿园已有的安全设施。

2教师出示照片，引导幼儿了解安全与危害的重要性。

幼儿自由讨论，发言。

教师小结：幼儿园里有很多为小朋友安全考虑的安全设施，可是如果我们不注意安全，安全的地方也会变得不安全。

3教师组织游戏，引导幼儿发现日常活动的安全隐患。

玩游戏‘火眼金星’，请小朋友以最快速度从中找出不安全的行为。

4小组活动。

制作安全警示牌：设计安全警示标记，可粘贴在幼儿园内及安全设施上。

中班安全教育：擦掉小汗珠

活动目标；

1能够及时擦汗，懂得在天热时要照顾好自己。

2有初步的生活自理能力和良好的生活习惯。

活动准备：

1组织幼儿外出活动后进活动室。

2人手一条毛巾。

活动过程：

1感受活动后的炎热。

教师带领幼儿进行一些运动量的活动。

教师：刚才我们出去活动后，大家有什么感觉？现在你们最想做什么？

根据幼儿的回答组织幼儿喝水。

教师小结：刚才我们在外面玩的时候，大家都觉得很热，有的出汗了有的口渴了，这是在提醒我们夏天活动时要注意活动的时间不要过长，也不要做过分激烈的运动，要及时休息。

2讨论擦汗的方法。

教师：刚才我们喝过水后你有什么感觉？

讨论：我们身体哪里出汗最多？出汗了又该怎样？

请幼儿示范擦汗的方法，教师讲解要领。

教师：先把小毛巾打开放在手心上，先擦擦脸，再擦擦汗，然后将后背的衣服撩起，再擦擦背，这下身体就感觉舒服多

了。

3幼儿实践练习。

幼儿拿自己的小毛巾，自己练习擦汗，教师给予个别指导。

4教师小结，鼓励幼儿在天热时要照顾好自己。

资料

中班安全教育：夏天真热

活动目标；

1能根据已有的生活经验，想出各种驱热的好办法。

2有初步的自我保护意识和一些自我保护的方法。

活动准备；

1一张火红的太阳图片。

2教学挂图：《夏天来了.》

3小卡片若干，总数多于幼儿，人手一枝勾线笔。

4小毛巾、扇子、玩水和制作冷饮的用具等。

活动过程：

1教师念儿歌：夏天夏天真厉害，它让太阳便火炉，它让雷电发脾气，它让西瓜变爽口，它让我们汗成河。

引导幼儿讨论：夏天还会让我们怎样？

教师与幼儿一同小结有关夏天带来的天气、饮食、服装、身体上的变化。

2教师与幼儿共同讨论，了解夏天驱热的好办法。

教师：夏天来了，会让我们觉得很热，怎么办？有什么好办法能让自己凉快呢？

请幼儿在小卡片上画出让自己凉快的各种办法。

出示挂图，教师和幼儿共同小结驱热的好办法。

3幼儿以游戏形式进行探索活动。

幼儿任选1~2种让自己凉快的活动做游戏，教师随时指导。

中班安全教育：阳台上的安全

活动目标：

- 1、了解在阳台上的安全教育。
- 2、养成不爬阳台、不往阳台外扔东西的好习惯。
- 3、有初步的自我保护意识。

活动准备：

- 1、活动前与家长沟通，丰富幼儿有关阳台安全的经验。
- 2、教学挂图《阳台上的安全》
- 3、幼儿人手一支笔。

活动过程：

1、教师请幼儿猜谜语，引出活动。

谜面：像屋不是屋，身在半空中，养花鹦孳铮三面都通风。
谜底：阳台

2、教师引导幼儿了解有关阳台上正确的安全知识。

引导幼儿讨论：你觉得图上哪些小朋友做得对？哪些小朋友做得不对？为什么？

教师小结：第一，在衣架上取晾鹁囊路时，不能将身体探出护栏，这很危险，可以请大人帮助。第二，给花浇水时不要弄倒花盆，这样会砸到路人。浇水时也要小心，防止水洒下，弄脏楼下别人鹁囊孳5谏，在阳台上玩耍时不要向下扔垃圾，这样会砸到行人，很不礼貌，也很危险。

3、出示教学挂图：《阳台上的安全》，让幼儿了解在阳台上出现意外情况时的应急措施。

教师：图上的小朋友在什么地方，发生了一件什么事？

组织幼儿讨论：小朋友在阳台上，阳台的门被风吹关上了，该怎么办？

教师小结：如果遇到阳台上的门被风吹上，应向屋里的大人求救，如家中无人或大人没有听到，可向周围邻居家大声呼喊，请他们帮忙。

4、引发幼儿思考阳台上还有哪些危险的事情不能做。

教师：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

幼儿园中班安全教育活动：保护自己

活动目标：

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。
- 3、了解一些简单的安全常识和自救方法。

活动准备：

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

活动过程：

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？

教师总结：尖锐的利器(剪刀、小刀、针、牙签)水、火、电、气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自我保护意识和对不安全的预见能力。

四、通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。

2、教师用提问的方式帮助幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的自救方法。

六、安全游戏1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。

活动延伸：

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动反思：

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

幼儿园中班活动设计好朋友篇七

1、知道荷叶的用处很大，引导幼儿根据小动物的需要，想象荷叶有什么用。

2、懂得帮助别人是很愉快的事。

1、观察过池塘里的荷叶和荷花，知道荷叶又大又圆，是翠绿色的。

2、背景图，实物荷叶一张。

一、看看说说

1、出示荷叶

2、请你们猜猜这是什么花的叶子？

3、荷花的叶子叫荷叶，荷叶是什么样子的？它是什么样色的？有什么作用？

二、听故事《圆圆的荷叶》

1、完整的讲故事一次，提问：是谁向青蛙要荷叶的？它们要荷叶有什么用？

2、分段讲故事。

3、小结：小鸡、胖熊、小兔、小鸟、蚂蚁、小松鼠、蜻蜓都向青蛙要了一张荷叶，

用它包饭、做帽子、做雨伞、做屋顶、做摇篮、做小船、做飞机场。荷叶的用处可真多呀！

4、又来了许多小动物，它们也向青蛙要荷叶，请猜猜，谁想用荷叶做脸盆？做扇子？

做地毯？做喇叭？用荷叶给宝宝做滑梯，做蹦蹦床？

（幼儿根据自己的想象，自由回答）

5、青蛙非常乐意地满足了大家的需要，晚上，它躺在自己的荷叶床上，

想到自己的荷叶有这么多的用处，心里会怎么想呢？（幼儿自由回答）

三、绘画：圆圆的荷叶。

幼儿园中班活动设计好朋友篇八

1、引导幼儿为自己喜欢的水果宝宝涂上漂亮的颜色。

2、鼓励幼儿大胆想象，添画人物、动物等，丰富画面。

活动准备：一列画好的火车、绘画纸、油画棒、幼儿有画人

物的经验

一、出示一列火车。

- 1、教师：呜——看，谁来了？
- 2、教师：猜猜看，谁会来乘坐这列火车呢？
- 3、教师：水果宝宝们要出去旅行，可是现在火车快要开了，水果宝宝怎么还没来呀？

（幼儿猜测）

二、发挥幼儿想象，扩展幼儿思维。

- 1、教师：你想给水果宝宝穿上什么颜色的衣服？
- 2、怎样才能使水果宝宝看上去更可爱呢？
- 3、讨论想象：除了水果宝宝，还会有谁来乘这列火车呢？

三、提出作画要求。

- 1、选自己喜欢的颜色给水果宝宝涂色。
- 2、除了水果宝宝外，列车上还可以画上其它的东西。

如：人物、小动物等。

四、作品展示、评价。