

母校宣传的实践报告(优秀5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

母校宣传的实践报告篇一

亳州市利辛一中

XX

回访母校，感谢老师的栽培；与学弟、学妹交流学习经验与心得；锻炼自己的口才。

以交流为主体，以演讲为辅助。

老实说，我也不晓得要怎么样来评价自己这次的表现，坦白一点就是长大好多了。弄完以后在聚餐时，老班给我说，我以后非得成为交流专家不可，我听了好开心的！要晓得，我平时可是轻易不敢上台讲话的呀！那天，因为要赶着上课，老班原定只给我20分钟的时间的，可哪曾想，我跟他们都聊high了，大概用了原计划的两倍还多才从同学们的“魔爪”逃出来。我这次去主要就是给他们做了下反面教材，然后，大过年的，就顺便跟他们一块乐呵乐呵。

带着一份忐忑，带着一份激动，我来到了老班主任现在任教的班上，看着那么多陌生而又熟悉的面孔，心里的那份紧张突然释怀了许多，想着一年前的我们也是在这个教室，也有学长学姐来给我们说说心里话。可是，说来惭愧，在我复读的一年，基本上没干什么事，都用在玩乐上了，我今天来，更确切的说，应该是来做反面教材的呀！

在这次的交流中，我主要是以提问来引出话题的方式进行的当然也接受了他们的自由提问，而问题基本上就是围绕他们现在的生活和我过去与现在的生活来展开的。

第一个问题是：“你们心中有一所理想中的大学么？”很多人都说“没有！”接着，我就慢慢展开了我的话匣子：“老实说，那时的我就是因为胸无大志才整天无所作为的，所以到最后就只好独吞黄莲呀！不客气的说，目标无论是对一个人的学习工作方面，还是生活方面都是不可或缺的，其重要作用是不可替代的，它是我们奋斗的源动力，就像马达之于汽车一样，只有当你有了一个明确的目标，你才知道你现在该干的是做什么，假设一个人辛辛苦苦的干了好多活，可是他却不知道自己在干什么，那岂不是等于做了无用功么？在这里，我还想跟大家分享一个故事，故事是这样说的：有两个人在砌墙，旁边有个人就问第一个人：“你知道你现在干什么嘛？”第一个人答道：“砌砖头呀。”他接着问第二个人，答道：“哦，我在建美丽的房子。”若干年后，第一个人还是在默默无闻的砌着砖头，而第二个人已经成为了著名的总工程师。不知道你们听懂了没有？不过呐，我希望大家回去能够好好咀嚼一下个中的滋味，建议大家去好好总结一下自己的大考小考成绩，回头再找出近几年的放榜成绩，认真对比琢磨，看看跟哪些大学的距离比较近，再想想自己最想去哪里，这样就把目标给初步定位了，至于往后的日子里，我想，变数是无从避免的，但是，奋斗时，有一条忠告，请谨记，坚持自己认为正确的事情，就如自己十三年如一日的坚持自己的大学梦一样的，人是需要有梦想的，现如今的世界实在是功利的很了，就有人如是说：‘这个世界，钱说了算哟’。虽然我们无法改变现实，但是我们可以改变自己的内心想法啊！年少时的纯真还是别全丢了的好，不然会让自己活得太累，另外，借用一句电视剧中的台词：“只要相信，就会有幸福的绿光。”

第二个问题是：“你们觉得自己现在有压力没？”不知他们是为了调气氛还是怎么想的，答话的基本上都说没有，没吱声

的同学不知是作何打算。我说道：“我记得以前我读书的时候总听人家说压力大的很，反观我自己，却是毫无半点牵挂，所以我很不能理解的就是，有人压力超大，可是有人却完全没有压力，我就寻思着，这应该跟心中有无一个明确的目标应该是不无关系的吧！个人认为，这个世界上压根就没有压力这回事，因为，有人就曾说过，烦恼都是自找的，那么，照此看来，压力又何尝不是呐？我看，压力嘛，不过都是自己想出来的，自己给自己制造的精神垃圾罢了。好了，在这一点上，我想说的是，很多时候，我们必须学会在“学”与“玩”之间去找到那个平衡点，这跟学会平衡花钱与赚钱是一样的道理，我们现在都还只是学生，相信你们当中通过自己的双手赚过钱的同学应该是寥寥无几吧，我们如今口袋里的零花钱几乎都是来自于父母大人，所以，每回当我们要超前消费来享受所谓的生活的时候，就不得不想方设法的去弄到钱，这时也促使我们必须得学会平衡花钱与赚钱了。同理，现阶段，我们也非常有必要去找到那个‘学’与‘玩’之间的平衡点。据我所知，很多同学就是打着所谓‘压力大’的牌子肆无忌惮的泡网吧，流连于小说间~你们说，这样的人是不是偏离了平衡的轨道呢？是把，当然了，我也并不是说要完全跟这些划清界限，因为，我们还不能达到那种‘书痴’的境界嘛！学习中，多一份清醒，少一分迷茫，清楚的知道自己想要的是什么，这样定会让你收获很大的；生活中，则以糊涂过好日子！

这个花钱与赚钱的道理其实是有回我去做兼职时，跟一个化妆小店的老板聊时他教给我的，我觉得很受用，所以今天，同样的，我把它分享给你们，希望能多少给你们一些启示。”

后来，我还问了班上女生的成绩地位如何，答案却不尽如我意，我就忍不住传达了些我的个人原则，我说：“现在的女性一定要自强，21世纪是我们的世纪了[it's our turn]！我们一定要让自己渐渐的强大起来，这样才不至于在以后的生活中受过多的伤害。而男生，倘若你们不想要自己天天在家给小

孩洗尿布过苦日子的话，也请你们不要掉队，所以，大家就一起努力向前冲吧，我相信大家最终一定都会实现自己的最初的梦想的！”

末尾，我以一句我最喜欢的话“alittle of everything , nothing at all”与大家共勉。

真的要非常感谢这次寒假实践的工作组，这次实践让我成长很多，也让他们乐呵了一下，让他们紧绷的弦暂时放松了些许，可以说，多少是给他们的心灵带去了一点宽慰吧！顺利的，大喜剧结尾！

母校宣传的实践报告篇二

后来好几个消费者都是对价格有异议，觉得不如食用油实惠，也不愿意轻易尝试新品，有的人是基于“达芬奇家具事件”对国外进口的商品存质疑态度，认为它们还不如国内产品等等。针对他们的疑问和意见，我们都给出了一些解释，总体上说，效果还是不错的，主动来询问的消费者较少，主要的还是我们自己宣传推广，通过对不同消费人群的了解和交流，我知道了他们不同的需求。购买橄榄油的主要是妈妈级人群和一些爱美人士，购买人群范围比较固定局限，我们后来在宣传的过程中变为有针对性的有重点的介绍，效果还是显而易见的。

大部分消费者都是抱着疑惑的态度询问，但是没有下定决心购买，愿意对产品进行进一步了解的，还是有一定比例的。还有的小区人流量很小，开车的居多，我们还采取移动式宣传方法，扩大推广范围。

在实践活动期间，还碰到了一些有意思的事情。记得有一天，好像是在河北广电宿舍楼社区宣传的时候，一个40岁左右的人骑车子冲过来，急匆匆地说：“热死了，给我来瓶饮料！”当时我就崩溃了，说：“不好意思，我们现在宣传的是橄榄

油，你可以了解一下。”后来，他不好意思地拿了一张宣传单就走了，临走还来一句：“我看上面写的是：您喝了吗？哎，还以为是饮料呢！”经理后来说：“看来这广告牌有待修改呀！人们下意识的觉得喝得促销的是饮料。”对呀，好多人一听说是橄榄油，要不就是问问就走，要不就头也不回，更有甚者，可能是对类似促销的活动不屑一顾，连理都不理我们，看来消费者对于橄榄油之类产品的了解还是不够呀！可能平时广告的宣传力度不大，加上有些消费者对于国外的或者没使用过的产品持保留态度，造成我们的阻碍。

每次结束一天活动的时候，我都会总结一下经验和遇到的情况，从而更好地开始接下来的活动。把握人潮高峰期的时间还有顾客的不同消费心理是很重要的。顶着炎炎烈日，带着满腔热情，进行这次暑期实践活动是很有收获的，无论是知识量上还是实践心得方面。

实践活动已经结束，通过为期九天的亲身体验，我总结了许多，首先是关于橄榄油知识方面的，以前基本不了解，现在掌握的相关知识比较全面，而且对待其中的问题基本对答如流。其次是宣传推广或者是促销的经验，对待顾客要态度温和，言辞委婉，对待他们提出的问题要认真严谨的回答，不能不耐烦或言辞激烈。熟练掌握各种规格产品的价格，说清楚，讲明白。还有就是，当你进行一项活动的时候，要认真对待，更重要的是善于总结，不能当一天和尚撞一天钟，应付了事，要提高进步，进一步的完善自己，同时也要全身心投入，在实践中不断总结不断进步。

此次实践活动让我受益匪浅，我会在今后的学习生活中更加努力奋斗，做得更好。

母校宣传的实践报告篇三

（一）立足社会，勇于实践

社会实践是大学生在改革开放中走向社会的一个很重要的锻炼环节，也是教育与实践相结合的具体体现。当今社会的竞争是人才素质的竞争，随着人才被推向市场，大学生的自我优越感将逐渐消失，发展方向更加扑朔迷离。因此要适应时代的要求，作为大学生，我们不能闭门读书，而要敞开大门，走向社会。在实践中学习，在实践中提升，增强社会责任意识，提高综合素质。为提高竞争力，建设祖国不懈努力。

（二）施恩不记，受恩勿忘

离开高中母校已有一年半，虽然每个假期都有回母校看望老师，但是都从未有组织有计划地回访母校。一日为师，终身为父。老师们曾经用半生的知识浇灌我们，如今，我们已经成长即将步入社会，最应该感谢的是一直教导我们的老师。

现在我已经是大二级的学生，在高考经验和大学学习经历方面的总结已经较为成熟，我认为，这个寒假正是我回访母校的好时机。我不仅可以用我的高考经验，和从学弟学妹那收集的经验为今年的考生答疑解惑，我还可以用我在大学里丰富多彩的生活经历唤起沉浸在书海的高三学子对大学生生活实践的渴望。曾经也有学长学姐这么热心的帮助过我，我也要这份帮助传递下去。

岁月悠悠，百年沧桑；桃仑教泽，源远流长我的中学母校益阳市一中始建于1906年（光绪三十二年），初名信义中学堂，迄今已有近百年历史。现为湖南省重点中学，省现代教育技术实验学校，省体育传统项目学校。母校益阳一中素以治校严谨，教学质量高，学绍湘贤而蜚声中外。百年历史，铸就了学校勤谨，求实，团结，进取的优良校风和严、精、活、实的教学特色。学校北依资水，西傍会龙，校园古木参天，绿瓦红墙，环境幽雅，书声琅琅，是益阳市基础教育的龙头学校。

（一）文化底蕴厚重

（二）办学条件优越

目前，学校拥有现代化的科教实验楼，多功能的图书馆，全省一流的体育馆、田径场、攀岩、文化广场，高标准的学生公寓。学校拥有现代化的教学设备和人性化的服务设施，教室都安装了空调，配备了三机一幕和电视监控系统、多媒体教学系统，校园建立了双向闭路电视系统和千兆网，建立了电脑办公、阅卷和管理网络，多媒体电教室、电脑室、语音室、实验室等设施齐全，在全省居先进行列。

（三）师资力量雄厚

益阳市一中的师资力量在全市所有中学中是最强的。早在80年代初，市教育局就从全市抽调了50多名最优秀教师集中到市一中教学。近10年来，学校在全市重点中学中考录了近百名教学水平突出的教师到学校任教。市一中教师业务精湛，教学水平高，在全省十大名校联考命题中多次获得好评。学校被市教育局定为全市课程改革示范校。

（四）助学机制齐全

学校实施了优生工程，加大了对优生的选拔力度、培养力度、奖励力度。选拔就是在全市中选优生；培养就是明确班级、教师定点培养；奖励，就是重奖成绩居年级前茅的学生。我校设立了动感地带杯奖学金，还有特困生救助机制。确保学生不因家庭贫困而中止学业，特优生能凭奖学金完成学业。

今年寒假，我有幸被学校挑选，成为回访高中母校益阳市第一中学赠送新年礼品的代表之一。我们的任务是将xx理工大学的纪念贺礼送交到母校副校长张先珍女士的手中，与校长交流并表达我们的感谢。

正月十五后，学校领导老师都陆续上班开始了新学期开学的准备工作。于是我选择了这个时间段拜访校长和老师。刚到

副校长办公室，就看见副校长在与学生家长处理事情，于是我在门外等候。在门外等候的心情是无比激动的，以前副校长都是在台上给我们高三学子做高考的动员演讲，她激昂的语调，振奋的词句都鼓舞着我们每一个人。她让我们从繁重的课业中解脱出来，审视自己的理想，科学自己的行为。时光飞逝，如今我已经是走出母校的大学生了。看到张副校长处理完事情，我走进了办公室，表明来意后，张副校长热情地接待了我。她要我传达她的谢意，并关切地询问了我在大学的情况。当我告诉她我在大学里认真学习，成绩名列前茅，并努力参加实践锻炼自己的时候，她欣慰的点了点头。我自豪的说：我们一中人各个都是学校的骄傲。拜访完张副校长之后，第二天我约上几个同学找到了高三班主任孙老师的办公室，没想到孙老师一眼就认出了我。他放下了手中的批改的试卷，像父亲一样与我亲切的交谈。我把大学生活里的一些经历和挫折与老师分享，说出了自己一些无助与困惑。孙老师微笑着不急不慢地为我解答困惑。他告诉我，大学就是半个社会，自己一个人在外面就要学会独立，尤其是女孩子要自己照顾好自己，学会独立思考处理问题。当然自信是成功的关键，不要盲目攀比。听完老师的教导我受益良多。得知我们此行的计划后，孙老师特意抽出了他的一节课，让我们在他现在带的高三班上做宣讲。他说，大学毕业后都要步入社会，走上工作岗位，现在就要多实践，为以后打下基础。他还鼓励我们多回母校开展这样的实践活动。

做好充分的准备后，我们一行人来到了教室里，孙老师向同学们简单介绍了一下后，我们受到了同学们的热烈欢迎。我们每个校友轮流上台发言，各自介绍自己大学的情况。下面的同学都合上了书本，放下了手中的笔，听得心驰神往。轮到我时，我热情地向他们介绍了我的大学母校xx理工大学的。这是一所以理工为主，工、理、文、管、经、法兼备的多学科的综合性的大学，近年来发展迅速，吸引了大量本科一批优秀考生。学生宿舍设置齐全，学习气氛浓厚。因为我们宣讲的班级是文科班，所以我着重介绍了一下我们经济与管理学院和我的专业。目前，学院设有财务会计系、企业管理系、

金融系、经济贸易系等。

爱好经济的同学可以有广泛的选择。同时，金融专业现在是个热门专业，就业好，竞争大，最好是数学底子好对数学和经济感兴趣的同学进修，这样在学习中较为轻松，以后的就业竞争力也大。

接下来的环节是为高三同学答疑解惑，分享大学生生活心得。大家在这个环节一下子热闹起来了，纷纷踊跃举手提问，我们校友轮流回答问题。也许是高三同学课业压力大的原因，他们都很关心是不是到了大学由于生活学习没有了父母老师管，一切都很轻松自在这个问题。我根据我的所见所闻和我的经历给他们做了解答：大学并不是人生的终点，而是人生的起点，虽然离开了父母老师的管束，但是我们却要自己面对社会现实的残酷，只有通过努力提升自己的综合能力，将来才能有立足之地。一些同学本来生活得逍遥自己，但是毕业考研找工作面对现实压力时，只能后悔。我不希望你们后悔，我希望你们展露你们的才华，找到自己的位置。后来，我们又谈到了高考，他们是文科重点班的学生，高考压力普遍较大。我们告诉他们，高考只是人生中的一场小战役，不必太紧张，金子在哪都能发光，我们要做的是让自己问心无悔。

最后，我们各自总结了一下自己怎样应付高考紧张情绪的方法，填报志愿的经验，和刚到大学的注意事项。

这次做完回访母校的活动，收获体会颇多。最让自己满意的方面，是自己这一年多的经历和感想能够帮助到曾像我一样处于迷茫时期的高三学生。当自己曾经也面临这样的压力的时候，正是有回母校的学长学姐的精彩动员，才使我的内心倍受鼓舞。施恩不记，受恩勿忘。如今我已经有能力传递这份关怀，虽然力量微小，但这却是一份责任。我开始明白，只有在助人为乐时，才能感受到自己的价值。

一日为师，终身为父。如今已经成人成才的我们，是老师们尽心教导的结果。这次回母校，班主任仍然不忘对我们细心教导，为我们拨开云雾。都说老师如蜡烛，燃烧自己照亮别人。这次实践活动后，我有深深的感触，我认为，我们不仅应学习老师的传授给我们的知识，我们更应该学习老师的奉献精神。

奉献精神是一种爱，是对付出而不求回报的爱。对个人而言，就是要在这份爱的召唤之下，把本职工作事业也当成一项精神去热爱和完成，从点点滴滴中寻找乐趣；努力做好每一件事、认真善待每一个人。作为大学生，我们就要热爱我们的专业，热爱我们即将从事的工作。

最后，通过这次回访母校的社会实践活动，自己的社交能力和与人沟通交流的能力都很很大的提升。从最初的拜访张副校长、班主任老师，到最后向高三同学进行宣讲为他们答疑解惑，这些都是对我自己当众发言胆量的考验对词语组织能力的考察。虽然在演讲时，自己会因为紧张而忘词，但是有几次自己都巧妙地化解了尴尬，这也是对应急处理问题的锻炼。再次回到校园，心态已和之前大不一样，没有了高考的压力，没有繁重的课业，心态自是比以前轻松。但是，站在教学楼窗口往远处眺望时，我深深的明白，我的世界再也不是唯一的一场高考，也不是眼前目之所及之风景。而是整个社会、整个世界；一份责任、一份信仰。

站在高考倒计时牌前，感慨万千。其实，我们虽然已经安安稳稳在大学里读书生活，但是，在日常学习中我们缺少了朝着一个明确目标的奋斗心态。即使在大学，我们也应该把每一天都当做是高考倒计时来过，珍惜每一天，奋斗每一天，让自己的大学四年都没有遗憾。像高考一样，成功地步入人生下一个阶段。不仅是高考考生，你我都需要一个胜利的v□

附：宣讲底稿

各位同学：

大家好。我是益阳市第一中学07级文科班学生，今天很荣幸给大家进行演讲。

高考怪物有那么不可打败吗？如果失败了怎么办？大学生活丰富多彩，我们该何去何从？接下来我将与大家一起来共同探讨这三个方面。

首先，对于高考，大家不要把它想成是洪水猛兽。爱玩游戏的同学就把它当成是人生路上一个小小的闯关。装备精良技术娴熟就一定能够胜利。而这装备就在于我们对知识的储备，技术就是我们对于储备的知识的运用。

然后，用最坏的打算来看待高考，假如高考失利了怎么办？本来是一本的结果成了二本。其实我想说，没关系！有实力的人在哪都能走得通，你可以出国留学，你可以考研，你可以创业，你可以让考上一本的同学给你打工，这个世界有千千万万种可能。当你做好最坏的打算后，也许你面对高考时就能不会那么紧张，反而更自信了。

最后，关于大学生活，作为过来人我一定要给大家提个醒。大学生活丰富多彩，我们一定要找到生活的重心，那就是学习。大学乃校园，归根结底还是获取知识的地方。你可以通过各种有意义的实践活动丰富自己的人生，但是不能随便逃课，通宵玩游戏，走上消磨生活的道路。

母校宣传的实践报告篇四

——某某小组

一、概况：

实践方法：通过演讲形式，以ppt为引导来介绍天大学子的衣

食住行

二、前言：

1、天津大学〔tianjin university〕简称“天大”，坐落于历史文化名城、中国北方经济中心天津，其前身为北洋大学，始建于1895年10月2日，是中国第一所现代大学，开中国现代高等教育之先河，素以“实事求是”的校训、“严谨治学”的校风和“爱国奉献”的传统享誉海内外。1951年，北洋大学与河北工学院合并定名为“天津大学”，沿用至今。天津大学是1959年中共中央首批确定的16所国家重点大学之一，国家教育部、天津市、国家海洋局共建高校，位列国家“双一流”、“211工程”、“985工程”、“2011计划”、“111计划”、“卓越工程师教育培养计划”首批重点建设大学，“卓越大学联盟”成员高校，“中欧工程教育平台”、“中俄工科大学联盟”合作高校，中国著名的“建筑老八校”之一。

2、成都市实验外国语学校：成都实验外国语学校〔chengdu experimental foreign languages school〕简称成都实外，是成都市教育局直属外语特色民办学校、四川省创办最早的外国语学校之一。学校前身为1963年创办的成都西乡路中学；1995年更名为成都实验外国语学校；2002年改制为民办公助股份制学校。据2016年12月学校官网显示，学校占地面积近200亩，建筑面积约70000平方米；有教职工500余人，有101个教学班，在校初高中学生5000多人。

17级实外毕业学子有清北数人、南开数十人，同工科院校还有交大、浙大、哈工大等知名大学。同时，大量同届四川大学、电子科技大学毕业生回访，这些大学在四川知名度同样很高。

三、活动过程：

1、前期工作：得知有回访母校这个活动后，黄敬迅速询问细则，召集高中回访团队，而我们另外2人的迅速响应使我们团队早早报名。我们3人并不把回访母校当成一个任务，而是当成一项光荣的使命。

另外，我们录制高考加油视频。一方面，是为鼓励学弟学妹埋头奋战高考；另一方面，是为展现天大学子风采。

姜子豪同学认真听了学校讲座，回来后与我们交流讲座内容。在一次次的讨论后，我们意识到此次回访母校意义与影响重大。

回访母校可：

（1）扩大学校影响面；（2）让更多人了解天大；（3）提高天大的社会声誉。

我们充分利用思修考试之前多余的复习时间，多次商议了活动进行方式和内容，初定宣讲时间。考虑多方面因素，我们早早地把2018年2月1日定为宣讲日。漫漫寒假的开头也预示着宣讲日在一天天逼近，我们积极投入到前期准备工作中。

首先，我们实践队联系下一届（高三）同学，了解了他们之后两周的作息时间表，以确定具体宣讲时间。同时，黄敬同学利用高中加入的社团群，向学弟学妹宣传了我们的宣讲活动。我们回忆上一届的活动并且参考了同届较早回母校其他学校同学们的实践活动，他们有很多优点，但借鉴意义不大，所以我们并没有一味模仿。

而是总结出他们的缺点如下：

（1）有的学校选择两校联讲。这固然是多方友谊的表现，但是拖长了单个宣讲会的时间。这样做对后一个宣讲的高校尤其不利。并且如果中途不主动让高三学生自愿选择离开的话，

时间可能长达几小时。这样做并没有考虑到高三学子时间宝贵，而且两校联讲一定程度上是自认为人手或总能力不足的表现。

(2) 有的学校制作的海报显得太过业余。这体现在：颜色选择杂乱、大块文字过多、主题不突出、对齐混乱不整、字体大小运用不当等方面。

(3) 有的学校宣讲时间过长。此做法同样会留下不好印象。曾经听宣讲的经历使得我们换位思考，知道时间过长不仅不会加深印象，反而会产生反感。

(4) 有的学校宣讲内容过分强调学校本身。而对于高三的学生来说，他们并不是很关心。例如：学校成果很多、学校衣食住行各方面的优异在他们脑中只会一闪而过。因为每个985、211学校都是硕果累累。我们认为此处多说无益，而应站在一个需要择校的考生的角度，例如：可以多给他们介绍学校地域与其他选择的关系，以及更多学校特色方面的东西。

(5) 有的学校宣讲过于注重娱乐效果。为了娱乐而强行娱乐，但结果只能适得其反。我们应秉持这样的宣讲原则□a.不提太多大学娱乐方面内容□b.不鼓励他们违反学校纪律的活动来放松自己□c.不提男女感情。

在权衡这些利弊后，我们也算是大致绘制出了此次活动的蓝图。我们了联系年级主任，获得了宣讲批准。

黄敬投入到海报的制作过程中。天津大学发给我们的海报用于宣传学校，而黄同学亲手制作的海报则用于宣传宣讲会。学校发的为a1海报，为和a1匹配，他将海报做成a2大小（打印机最大a3□□

我们提前两天去张贴海报，确定宣讲位置，向高中备案，并打扫教室。

之后一天，我们去听了南开大学的宣讲体现以两校友谊，并且再次确定教室位置、检查海报、测试多媒体、了解理科班近期安排，以保证正式宣讲时万无一失。

2、正式宣讲：再次回到母校，我们身上早没有了备战高考的那份紧张，多了一份轻松与自在。我们走在校园里，踏着青青的石板路，走过每一个熟悉的角落，回忆以前在这上学的点点滴滴，想到初中高中那段“峥嵘岁月”，心中有着难以言明的感动。这次我们站在校园里，已卸去升学的烦忧，以另一种身份延续着在母校的记忆。

活动当天，我们提前4小时到学校准备。在课间时间，我们向各理科班分别宣传下午的宣讲，以召集更多人。

宣讲在2月1日17点30正式按计划开始，估计到场40人。

宣讲主要内容如下：

天大在传统工科院校中的主要定位：中国工科高校中清华大学最强，之后有浙大、上交，还有哈工大的传统工科。然后天大位于下一梯队，梯队中各有特色。

宣讲使得学生们了解了天大的总体情况，其中不乏早已心仪天大建筑系的学生。前来听宣讲的同学有一半左右已经听说过天津大学，但大多了解不多。这次的主要目的是让他们了解天大是怎样的一所学校、在众多一流高校中有什么突出之处以及天津概况。

宣讲节奏总体把握得当、幽默风趣，出乎我们意料的是：所有学弟学妹都在认真听我们的讲述，还有同学认真做笔记。宣讲的简明扼要，给同学们留下了很好的印象。

3、后期答疑：我们创建了qq群，邀请学弟学妹以及家长们的加入。我们在线上为他们答疑解惑，取得了很好的反响。

四、活动亮点：

- 1、我们对时间精准把控，讲解精炼、去掉冗余，给学弟学妹留下了好印象；
- 2、我们给天大的进行了准确定位，宣讲时充分展现了天大优点；
- 3、地图吸引人。

五、活动总结：

为期一天的回访母校活动在不知不觉间结束了，这次宣传活动大大的锻炼了我们的胆量和口才，使得天大与实外的纽带更加紧密，是一项非常成功的活动。

黄敬、姜子豪、郭心宇

母校宣传的实践报告篇五

大学生寒假回访母校社会实践报告范文1

一、 我的母校

我的母校——某某中学是某某省素质教育的窗口学校，一直重视培养学生的创新精神和实践能力。近年来，有大批学生通过高考和高校自主招生考入全国大学。它建校于1951年，有丰富的办学经验和光荣的历史，先后获得“某某省重点中学”、“某某省示范性高中”等30余项、省级荣誉称号。现有学生4000余名，教职工356名，其中特级教师、省级骨干教师及省市学科带头人50余名；全国优秀教师、某某省优秀教师、某某省优秀班主任30余名，教师专业化发展成果突出，师资力量雄厚。

二、重回母校

20xx年1月27日上午，我怀着复杂的心情重回母校，说复杂，是因为那心情里既充满着亲切与自豪，又包含着些许的忐忑——我是带着为学弟学妹们做些什么的任务回来的。

校园的气氛依旧是那么的清新优雅，象征着智慧的“金苹果”雕像依旧闪耀着光泽，矫健的白鸽依旧从容地在雄伟的教学楼间飞翔。

很幸运我曾经就读于某某中这所名校，并且顺利地从这里考进了南京农业大学。作为从这里走出来的大学生，我在半年的大学生活中学到了很多。从高中时代的学习生活到高考志愿的选择再到大学的半年，我经历了高低起落，有经验有教训，有欢喜有悲伤，有顿悟也有迷茫；这些东西我都想和高中的学弟学妹分享。希望我的经验教训能让他们在成才的过程中少走弯路，也希望我的感受能引起他们自己的分析与思考。同时，在交流中，相信我也能对自己，对未来有一个更深入的思考。这些，都是我此次实践活动的目的。

我先去了高中时代班主任老师的办公室，她不顾繁忙，拉着我坐下来询问我的大学生活情况，这让我很是感动。我向她详细地介绍了自己现在的生活，谈到了大学的学习方式、生活方式以及人际关系等方面与中学时代的差异，并针对自己遇到的一些困难，如沟通能力有一定欠缺、时间安排不是很合理等，向老师寻求帮助。她认真而亲切地劝告我多与各种层次的人交往，并要学会舍弃一些不必要的东西，又鼓励我要把自己打造得更加自信，相信自己就是最棒的。这使我受益匪浅。

在得知了我的寒假实践活动计划之后，老师热心地帮我联系了教务处的袁老师，并帮我组织了部分自己班上高二的同学与我交流。我们商定了时间在28号的下午，利用自习时间进行交流。

之后我又去看望了高中时的各位任课老师，谈了很多，也收获了很多。然后，我来到了本届高三年级主任张老师的办公室听取他的建议。由于当时高三同学正在进行省级质检之前的紧张复习，考虑到同学们的时间和心理等等多方面的因素，张老师建议我只和个别学有余力的同学单独短时交流。我听从了他的建议，就利用两个大课间和午间自修的时间分3组向20位同学介绍了南农的情况，分发了宣传报和小礼物。各位同学的热情都很高，询问了很多高考报志愿的情况。我一一为他们解答，并讲了自己在高考考场上得到的一些经验，告诉他们一定要从现在开始就调整好心态，改进方法，告诉他们只要坚持不懈，胜利终会来临。

27号回家后，我准备了一份针对现在高二同学学习和为高考做准备的发言提纲(见附稿)。28号下午，我又一次来到了三中，在教研活动室与30余位高二的同学进行交流。我首先做了自我介绍，并开了几个小玩笑以活跃气氛，之后进入了正题，我首先谈到了进入大学以来回想高中时代的一些感想，有经验，也有遗憾和教训；之后又告诉学弟学妹们一定要珍惜高中剩余的时光，为自己设想的将来做好从能力素质到心理状态的各方面准备；最后我和他们谈了谈各个大学和高考自主招生等情况，尽我所能将我了解的信息传递给了他们，以供他们参考。

在离开母校的时候我的心中充满了自豪，那里面有完成了任务的轻松感，也有为母校做出了贡献的成就感。我的这次实践活动，到此就算完成了。

三、 具体成果

通过这次活动，我很高兴能和高中的学弟学妹们分享了我的很多想法，并且得到了他们的积极回应。在交流过程中，同学们听得都很认真，还有部分同学边听边记笔记，让我感到十分荣幸。每次交流结束后，我都留下了自己的联系方式，部分同学主动找我谈了一下他们的学习状况，让我给他们提

些意见。另外还有部分同学加了我的qq建立了长久的联系，并在放假期间通过qq同我进行了一些学习方面的交流。此外，通过之后与班主任董老师的交流，我了解到这次活动 in 同学们之中得到了较高评价，她也和参与交流的部分同学谈过话，同学们都提到了自己的收获和感想。

四、收获与遗憾

先谈谈收获吧。

对于南京农业大学来说，我给母校的学弟学妹们简洁却也较全面地介绍了南农，给了他们比较直观的印象，相信这对于他们以后高考填报志愿会有一定的影响；对母校来说，我以过来人的身份向同学们介绍了自己当年的一些经验教训和体会，并分享了参加自主招生考试以及高考的过程和心得，还给他们未来对大学及专业的选择提供了一些参考，为那些学弟学妹们解答他们心中的困惑，自己心里高兴，他们自己也高兴；而对于我自身，从开始的找相关老师，到后来的写发言提纲，最后在同学们面前讲话，这些都锻炼了自己的社交能力、沟通能力以及在众人面前讲话的能力，学习到了一些为人处世方面的知识。不管是在前期准备工作中，还是在站上讲台的时候，我都学到了一些在大学课本上没有的东西。而这些东西又恰恰很重要，它将成为我在以后学习生活中的宝贵财富。因此，我认为这次寒假活动，对于我个人来说具有重要意义，它将是 我生命中的一个里程碑。同时我也相信，以后再 有类似的活动时，我会在现有的心理基础上做得更好。

再谈谈遗憾与不足。

这主要体现在时间的问题上。由于大学与高中、南方与北方放假的时间有差异，我只能在回家后的第二天，即此届高三同学正在准备质检，高二同学正在准备期末考试的时候回访母校，十分仓促。所以只和高三的同学进行了小范围短时间的交流，感觉过于简洁；再有，时间不足准备就不够充分，只

讲了自己去年高考的情况，没有详细地查阅今年各高校招生的情况和高考录取政策的变化，对南农的了解也欠深入，比如有同学问到南农的最新排名以及某一专业的具体情况是，我就很难深入回答。除此以外，没有能与教务处的老师合作也是很大的遗憾。

大学生寒假回访母校社会实践报告范文2

一、 我的母校

湖南省邵阳市第一中学

学严谨、校风良好、教学质量高著称，享有“湖南第三所好学校”的美誉。首任校长是毛主席的老师、的教育家张干先生。

学校从五十年代起至今一直是省重点中学，1960年，学校被评为全国“先进集体”，并应邀出席“全国群英会”，学校荣获周总理亲笔书写并署名的奖状镜屏。

二、 重回母校

20xx年1月15日上午，我怀着复杂的心情重回母校，说复杂，是因为那心情里既充满着亲切与自豪，又包含着些许的忐忑——我是带着为学弟学妹们做些什么的任务回来的。

校园的气氛依旧是那么的温馨，象征着辉煌与发展的火箭雕像依然屹立，朗朗的读书声让人迷醉。

很幸运我曾经就读于邵阳市第一中学，并且顺利地从这里考进了长沙理工大学。作为从这里走出来的大学生，我在半年的大学生活中学到了很多。从高中时代的学习生活到高考志愿的选择再到大学的半年，我经历了高低起落，有经验有教训，有欢喜有悲伤，有顿悟也有迷茫；这些东西我都想和高中

的学弟学妹分享。希望我的经验教训能让他们在成才的过程中少走弯路，也希望我的感受能引起他们自己的分析与思考。同时，在交流中，相信我也能对自己，对未来有一个更深入的思考。这些，都是我此次实践活动的目的。

我先去了高中时代班主任老师的办公室，他不顾繁忙，拉着我坐下来询问我的大学生生活情况，这让我很是感动。我向他详细地介绍了自己现在的生活，谈到了大学的学习方式、生活方式以及人际关系等方面与中学时代的差异，并针对自己遇到的一些困难，如沟通能力有一定欠缺、时间安排不是很合理等，向老师寻求帮助。他认真而亲切地劝告我多与各种层次的人交往，并要学会舍弃一些不必要的东西，又鼓励我要把自己打造得更加自信，相信自己就是最棒的。这使我受益匪浅。

在得知了我的寒假实践活动计划之后，老师热心地帮我联系了曾教过我的黎老师，并帮我组织了部分自己班上高一的同学与我交流。我们商定了时间在18号的下午，利用自习时间进行交流。

之后我又去看望了高中时的各位任课老师，谈了很多，也收获了很多。由于当时高三同学正在进行省级质检之前的紧张复习，考虑到同学们的时间和心理等等多方面的因素，黎老师建议我只和个别学有余力的同学单独短时交流。我听从了他的建议，就利用下午自修的时间向12位同学介绍了长沙理工大学的部分情况，分发了图片和小礼物。各位同学的热情都很高，询问了很多高考报志愿的情况。我一一为他们解答，并讲了自己在高考考场上得到的一些经验，告诉他们一定要从现在开始就调整好心态，改进方法，告诉他们只要坚持不懈，胜利终会来临。

我首先做了自我介绍，并开了几个小玩笑以活跃气氛，之后进入了正题，我首先谈到了进入大学以来回想高中时代的一些感想，有经验，也有遗憾和教训；之后又告诉学弟学妹们一

定要珍惜高中剩余的时光，为自己设想的将来做好从能力素质到心理状态的各方面准备；最后我和他们谈了谈各个大学和高考自主招生等情况，尽我所能将我了解的信息传递给了他们，以供他们参考。

在离开母校的时候我的心中充满了自豪，那里面有完成了任务的轻松感，也有为母校做出了贡献的成就感。我的这次实践活动，到此就算完成了。

三、 具体成果

通过这次活动，我很高兴能和高中的学弟学妹们分享了我的很多想法，并且得到了他们的积极回应。在交流过程中，同学们听得都很认真，还有部分同学边听边记笔记，让我感到十分荣幸。每次交流结束后，我都留下了自己的联系方式，部分同学主动找我谈了一下他们的学习状况，让我给他们提些意见。另外还有部分同学加了我的qq建立了长久的联系，并在放假期间通过qq同我进行了一些学习方面的交流。此外，通过之后与班主任黎老师的交流，我了解到这次活动为同学们之中得到了较高评价，他也和参与交流的部分同学谈过话，同学们都提到了自己的收获和感想。

四、 收获与遗憾

先谈谈收获吧。

再谈谈遗憾与不足。

这主要体现在时间的问题上。由于这届高三不准补课，时间比较仓促，准备不够充分，所以在和高三同学交流过程中有过卡壳，感觉过于简洁不够顺畅；除此以外，没有能与黎老师深入交流也是很大的遗憾。

针对这些不足，我总结了一些经验：时间要选对，这样就减

少了交流进行的阻力;不仅要和以前的老师联系好，还要积极主动地沟通现任的班主任，获得更多的有利条件;准备发言内容时要更有针对性，了解什么是听众最想要的，才能使自己的发言更受欢迎。

我想，这次社会实践活动给我的东西真的是太多太多了，希望学校以后能多给我们一些这样的锻炼机会，我也会更加积极地争取这样的机会，以使自己的能力得到更大上的提升。