幼儿园自制冰糖葫芦活动 幼儿园语言活动计划(模板7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园自制冰糖葫芦活动篇一

活动目标:

1.学念儿歌,会模仿不同车辆的声音。

2.尝试简单替换个别词语的仿编,感受儿歌的韵律美和节奏感。

活动准备:

1.将座位排成半圆形。

2.一段欢快的音乐。

重难点:

重点:学念儿歌,会模仿不同车辆的声音。

难点:尝试简单替换个别词语的仿编,感受儿歌的韵律美和节奏感。

活动过程:

(一)说说上幼儿园的方式。

1.“孩子们,你们每天是怎么来幼儿园的?”

2.请回答的幼儿用简单的动作表现自己上幼儿园的情景。

3.播放欢快音乐,师幼用简单动作各自表现自己上幼儿园的情境。

(二)学习儿歌。

1.“今天我们一起坐着汽车上幼儿园吧!”教师扮演司机,幼儿扮演乘客。教师边做开车状,边有节奏的朗诵儿歌。

2.引导幼儿说说听到了什么。(幼儿每说到一点,教师就用儿歌的句子把内容说完整,并作相应的动作)

c

3.引导幼儿根据自己来园情况,仿编儿歌。如:摩托车呀突突叫,突突叫,突突叫,(自行车呀叮铃铃,叮铃铃,叮铃铃)

(四)游戏:开汽车

1.“来来来,上车吧!我们一起乘汽车去幼儿园了!”

2.教师做手握方向盘状,带领幼儿绕着椅子行驶。幼儿边念儿歌,边做车轮转动的动作。

3.连续念几遍儿歌后,教师做停车状,幼儿一起说:“幼儿园到了!”

4.根据幼儿游戏情况,可以自由调节进行创编儿歌游戏(开摩托车、开自行车)

延伸活动:

日常活动可继续进行《汽车轱辘转呀转》创编游戏活动。

幼儿园自制冰糖葫芦活动篇二

1、通过对故事内容的理解，进一步感知雾的特征，以及雾给日常生活带来的不便。

2、通过实践游戏，亲自体验“雾茫茫看不清”的感觉。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

了解雾给日常生活带来的不便。

1、有关雾的图片。

2、一个半透明的保鲜袋做眼罩时用。

一：谈话并结合图片引导幼儿回忆雾天的特征。

师：你见过雾吗?谁来说说雾天是什么样子的?

师：我们一起来看看图片说说(通过观察图片中白茫茫的景象，使幼儿感受到雾天的特征：白茫茫、模模糊糊，看不清楚等)

(效果分析：以猜谜语的方式引出今天的主题“雾”根据已有的经验回忆雾是什么样的，激起幼儿对雾的兴趣。)

二：比较晴天和雾天的不同。

师：晴天和雾天有什么不同?(幼儿根据已有的经验回答)

师：晴天时，马路上的汽车，天上的飞机是怎样行驶的?我们看出去的东西是怎样的?

师：雾天的时候，汽车和飞机会碰到什么烦恼?我们在雾天看东西有什么感觉?

师：你喜欢雾天吗?为什么?雾弟弟非常淘气，它经常溜到地上来玩，为什么说它很淘气呢?现在我们来看看吧。

(效果分析：通过对雾知识的了解，让幼儿辨别晴天和雾天的不同，感知雾给日常生活带来的不便。)

三：故事《淘淘气的雾弟弟》

师：出示图片让幼儿讨论雾弟弟做了哪些淘气事?

师：雾天的时候，雾弟弟蒙上马路上的汽车，汽车会发生什么烦恼?(马路上的汽车看不清楚)。

师：海上的轮船会不会碰到什么烦恼?(海上的轮船不知道往哪儿开?)

师：路上的行人碰到什么烦恼?(路上的行人都像黑夜里一样)最后是谁带走了雾弟弟?(引导幼儿说出：“太阳来了，雾就消失”的道理)

四、教师小结：

是呀，雾给出行的人们带来很多的不方便，汽车要限速行使，飞机、船要停航，高速公路要关闭等等，所以在雾天的时候我们要特别注意安全，接下来我们一起来做个游戏再次感知雾给我们带来的不便。

(效果分析：通过故事感知雾弟弟的“淘气”。并通过图片让幼儿再次观察雾天的情形，丰富幼儿的经验，由于雾弟弟的

淘气给出行人们带来了许多的麻烦。）

五：游戏：雾天开车

在“路边”用小椅子设置一些障碍，幼儿分组戴上自制的眼罩，模拟“雾天开车”，游戏中如果碰到障碍就代表发生交通事故，停止游戏。

师：说说“雾天开车”是什么感觉?

(效果分析：以游戏的'形式，让幼儿亲自体验雾茫茫看不清的感觉。）

幼儿园自制冰糖葫芦活动篇三

1、懂得赠送卡片是向别人表达感情的一种的方式。

2、用完整的句子表达自己对故事的理解。

3、理解康复纪念意义惊喜等词语的含义。

活动准备

课前收集的各种卡片及教师自制卡片一张。

活动过程

1、师：大森林里的动物都收到了这卡片，卡片上写着什么呢？出示卡片。我们一起来听听故事《卡片屋》。

2、教师用亲切的语调完整的讲述故事。

3、结合故事内容，引导孩子在什么样的情况下送什么样的卡片。

（1）教师再次讲述故事，以边讲述边议论的方式让幼儿谈谈：小动物们需要卡片吗？为什么需要？（让幼儿了解赠送卡片是表达感情的一种好的方式。）

（2）讨论：什么时候赠送卡片合适？假如你有一张卡片，你们会送给谁，为什么？（幼儿自由诉说。后请幼儿上来说，同时说说卡片写的祝福语。增强孩子的语言能力。）

4、小结：森林里的小动物们都从卡片中得到了快乐，因为卡片会帮助它们表达自己的情感，让别人感受他们的爱心，而它们自己也会从中感到快乐，这就是它们为什么会变得越来越团结，越来越友爱的原因。如果你们想让自己快乐，就学森林里的小动物，把爱心传递给别人。

活动延伸

幼儿制作卡片，送给自己想送的人。

幼儿园自制冰糖葫芦活动篇四

1、认识"株、兔"，理解"守株待兔"的含义，知道"不劳而获是不会成功的"。

2、通过猜字的形式，初步感受玩字的乐趣。

3、续编成语故事，相信只要自己努力，就会有所收获。

字卡、动画片"守株待兔"、勾线笔及白纸活动过程：

一、通过猜字，认识成语"守株待兔"教师出示画面，引导幼儿猜测后面躲得是什么字?认识"株、兔""守株待兔"是什么意思呢?我们一起来看动画片就知道了!

二、通过动画片结合具体的问题引导幼儿理解"守株待兔"的

含义。

1、谁在什么地方见到了野兔?

2、见到野兔以后他是怎么想的?怎么做的?

3、他能等到野兔吗?为什么?幼儿猜想。

根据幼儿出现的情况分组讨论：

1、能等到

2、等不到双方说出自己的理由。

教师及时总结，突出重点：他坐在树桩旁等呀等终于等到了野兔、他坐在树桩旁等呀等最后还是没有等到野兔他到底有没有等到野兔呢?我们继续往下看(继续播放至结束)

3、他等到了吗?为什么等不到呢?

4、他没有等到野兔，反而怎么样了?

教师总结，重点突出：他坐在树桩旁边等呀等，庄稼也死了，人也瘦了，最后一只野兔也没有等到。"守株待兔"这个成语告诉我们不经过努力和辛勤劳动，是不会获得成功的。

5、你认为他应该怎么做呢?如果是你，你会怎么做?

延伸活动：通过绘画续编成语故事"守株待兔"游戏：

幼儿园自制冰糖葫芦活动篇五

《颠倒世界》

1、理解故事，借助“颠倒”所产生的滑稽好笑的新奇感，自

然地进行颠倒前后的比较对照。

2、能用语言、绘画大胆表现有趣新奇的“颠倒世界”

活动准备：故事磁带、绘画工具等

一、倾听故事

1、乌鸦亚伯来到了一个怎样的地方？

2、为什么说这是一个奇怪的地方？

3、看到这样一个颠倒的世界，亚伯的心里会怎么样想呢？

二、讨论

1、听了这个故事后，你心里有什么想法吗？（引导幼儿讲讲心里的感受，如，有趣、滑稽、可笑、奇怪等）

2、颠倒的世界里什么事情都颠倒过来了，你知道乌鸦亚伯还看到了哪些颠倒过来的奇怪事儿吗？如果愿意的话，可以和好朋友一起讲一讲，也可以把你想到的画下来。

三、绘画：颠倒世界

1、幼儿将自己想像出的颠倒事情用绘画形式表现出来。

2、你讲我猜。幼儿可互相猜测别人绘画的意思，再听听作者自己的介绍。

故事：颠倒世界

有只乌鸦名字叫亚伯。它很喜欢飞到各种各样的地方去看看。

乌鸦亚伯又看到了奇怪事情。有个小孩子摇着摇篮正在哄老

爷爷睡觉呢！亚伯想：这真是一个颠倒的世界，什么事情都颠倒过来了，老爷爷坐到摇篮里，小孩子哄老爷爷睡觉。乌鸦亚伯在这个世界里飞来飞去，看到了许许多多奇怪的事情。

你知道乌鸦亚伯看到了哪些颠倒过来的奇怪事吗？

幼儿园自制冰糖葫芦活动篇六

1、感受故事主角克制自己、抵御美味诱惑的内心体验。

2、理解故事主题，萌生成长的自豪感。

故事

一、麦麦的午餐盒。

1、今天，我们要讲一个小猪麦麦上学第一天发生的故事。教师讲述故事第一节。

2、午餐盒里有哪些好吃的东西？

3、妈妈说午餐盒里的东西什么时候才能吃？

二、美味的诱惑。

1、那么好吃的东西，小猪麦麦想不想马上吃掉？我们继续听故事。

2、教师讲述故事第二节至第六节。

3、上学的路上，麦麦想吃午餐盒里的东西，他吃了吗？他是怎么做的？

4、上课的时候，麦麦想吃东西了吗？它心里对自己说了什么话呢？

5、麦麦吃了午餐以后，还想吃桃子吗？有没有吃掉？

6、下午，麦麦肚子很饿很饿，他想吃桃子了吗？有没有吃掉？

7、麦麦几次想吃掉五彩和桃子，他忍住了吗？你觉得麦麦做得对吗？为什么？（麦麦很想吃掉午餐和桃子，可他忍住了。麦麦知道要听妈妈的话，到该词的时候才能吃）。

三、不平常的桃核。

1、麦麦回家，把午餐盒交给妈妈，他问妈妈要了那个桃核，你知道这是为什么吗？

2、教师讲述故事最后一节。

3、麦麦把桃核放在纸船里，望着它，想着这一天发生的事，我们再来完整地听故事。

4、教师完整讲述故事一遍。

6、引导幼儿讨论后得出：麦麦虽然几次馋得想早早吃掉午餐和桃子，可他都忍住了。他上小学了，知道自己长大了，应该忍住嘴馋的念头。

7、幼儿阅读幼儿活动材料第四册第29－－31页，结合画面复述故事。

幼儿园自制冰糖葫芦活动篇七

1、引导儿童理解散文的优美，学习使用比喻句。

2、启发儿童用“一（棵、片）是……”的句式描述事物，练习使用比喻。

3、养成注意倾听的习惯，感受语言的丰富和优美。

1、配乐磁带，录音机。

2、可利用散步或外出参观、春游的机会，引导儿童观察春季的景色和特征。

1、让儿童欣赏配乐散文一遍。

2、启发儿童谈谈自己对比喻句的感觉。

3、教师带上相应的头饰，一边表演一边朗诵散文，引导儿童注意倾听散文里是怎样说绿色的书。

4、引导儿童用“一（棵、片）是……”的句式描述自己的想象。

5、让每位儿童选择相应的头饰，跟着配乐散文，一边自己表演，一边自己轻轻地跟着朗诵散文，进一步感受散文的特点。

6、玩“找朋友”游戏：用文字配上相应的彩图找出相关的量词：一（）树、一（）叶等。

一棵棵树，是一本本书。

一片片叶，是书上的’一页页纸。

绿色的书，香香的，开满了鲜花。绿色的书，甜甜的，结满了果儿。

难怪大家这么喜欢读绿色的书。