

2023年小学创新实践活动计划表 四年级

创新实践活动计划(优秀10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

小学创新实践活动计划表篇一

1、学生情况分析

四年级的学生，正在逐步由儿童期迈向少年期。在这个时期，广阔无边的外部世界和自身的内心世界都等着他们去探索。他们有着强烈的探究心，但因社会经历有限，再加上他们的思维能力还有待加强，有部分学生来自农村，知识面窄，课外阅读量小，他们看世界的方式方法需要加以引导。

2、教材分析

本册教材包括心灵驿站、亲近自然、健康快车、社会频道、制作天地五个栏目，教材内容与学生的生活实际比较贴近，有利于培养学生的创新精神和实践能力。

二、教学目标

1、引导学生正确认识自我，了解一些性别差异的知识，体验成长的快乐，培养积极进取的健康心理。并能掌握一些常见病、小伤害的预防和临时处理方法。

2、让学生具备环保意识，知道环保应从自己的身边做起；引导学生关注国际问题，关注地球，关注宇宙，形成对自然、社会、自我的整体认识，发展对自然的关爱和对社会、对自

我的责任感。

3、通过访问、调查等实践活动，培养他们好奇、竞争、合作、分享、关爱等良好的个性品质。

4、继续组织学生研究生活中的小科技问题，了解其中的基本原理，获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验，并进行小发明、小创造，培养学生的探究能力和创新精神，形成主动发现问题并解决问题的能力。

三、各个单元教学目标

1、心灵驿站

(1) 让学生正确认识自我，了解并掌握与他人友好相处的方法，开展争创“班级吉尼斯”活动。做到公正、互助、诚信、利他。

(2) 感受父母对我们的爱，学会与父母在情的沟通、爱的交融中进一步增进感情，积极参加爱心天使活动。

2、亲近自然

(1) 让学生知道地球是人类共同的家园。这里有与我们息息相生的山川河流，也有我们的朋友——各种动植物，它们是人类生存的基础、发展的源泉。

(2) 认识、了解无土栽培技术，成立花卉无土栽培小组，进行盆花的无土栽培实验。

(3) 认识一次性物品的使用，制定一个减少使用一次性物品的意见，互相监督实施。

3、健康快车

(1) 让学生知道学会生存，生存必须健康。

(2) 认识电在人们生活中的作用，了解电力未来发展的方向，正确使用家电。

(3) 了解常见病、小伤害的. 预防和处理方法，学会一般的应急处置本领。

4、社会频道

(1) 让学生知道社会是个大舞台，是一本取之不尽、用之不竭的活教材。

(2) 了解浪费的社会危害，减少和预防浪费，是我们每个公民的职责。

5、制作天地

(1) 让学生在观察与思考、创新与改进中去感受创作的艰辛。

(2) 教给学生制作“热风轮”模型，探究神奇的光纤，并能进行实验制作。

四、教学措施

1、注意加强现场教学，师要认真备课，选好地点，通过运用现代化教学手段和操作示范，使学生更好的掌握教学内容，并注意提供学生更多自己探索的机会。

2、认真上课，突出重点。

3、加强与社会和学生家长的联系，有计划、有目的地组织学生到校外参观调查，既开阔学生视野，又在活动中培养实践能力。

4、对学生的劳动成果及时反馈，表扬先进，激励后进。

5、采取集中课时和分散课时，课内、课外相结合的方式安排综合实践活动。

6、培养学生的特长。

五、教学内容安排

(略)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学创新实践活动计划表篇二

四年级学生在三年级时已经学了一年的《综合实践活动》，因此经过了系统的学习，在知识、技能等方面都有了一定的基础。他们对于课上的要求都能认真地完成，而且比较配合老师开展一些简单的实践活动。这个年级的学生对于一些常规已经基本养成并且纪律也比较好，这些为新课程的学习会有一定的促进作用，为继续学习进行研究打下了一定基础。由于本校实际问题，因此，对于书本里的很多出外实践活动

是很难操作的，只能通过上网查找一些关于这个实践活动的知识、图片给他们看。所以效果当然没有亲身去实践这么好的。

二、教学目标与要求

1. 亲近并探究自然，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然环境的意识和能力。
2. 考察周围的社会环境，初步形成反思、探究社会问题的习惯，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，初步养成服务社会的意识和社会负责的态度。
3. 初步具有认识自我的能力，初步具有自主选择 and 独立作出决定的意识和能力，养成勤奋、积极地生活态度。
4. 激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的态度，发展探究问题的初步能力。

三、教学重点、难点

1. 注重实践的过程，让学生主动地获取知识、应用知识和解决问题。
2. 走向社会，开展活动的方式方法。
3. 组织有关的活动素材。

四、教学措施：

1. 认真钻研教材，精心设计适合本校实际的活动过程，对整个活动操作做到心中有数。
2. 努力创设活动情境，引导学生在可行的活动时有所创造，有所收获。
3. 利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣，同时让学生多渠道的获得更多的知识。
4. 善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互

助共同提高的机会。

小学创新实践活动计划表篇三

一、年级基本情况：

四年级学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

四年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的品质，成为创新生活的小主人。

二、活动目标

通过调查讨论，开展主题活动，理解学习行为的含义，了解良好的学习行为对提高自己的学习效率的重要性，从而指导自己养成良好的学习习惯，不断提高自己的学习成绩。

通过调查、访问，查阅资料，实践操作。在活动中，让学生更多的发展能力。

通过实践学习，让学生融身社会公益活动，用我们的实际行动去尊重他们，关爱他们。

通过调查身边的民俗活动，了解家乡的物产以及悠久历史，了解家乡日新月异的变化，增强民族自豪感。

通过调查、采访，使学生初步了解到人们与电脑的关系，引发学生的积极思考，从而增强学生合理使用电脑的意识。

通过对消防知识认识，防火活动的开展，培养学生良好的防火意识，以及在危急情况下对自我及他人采取正确救助措施的能力。

三、活动评价

综合实践活动课程的评价，要反映学生在活动过程中各方面的个性表现。不但要关心学生学会了哪些知识、掌握了哪些技能，更要关心学生情感、态度、价值观的发展和变化，关心学生合作与交往能力的提高，关心学生社会化的发展。评价的内容应该包括学生在活动中的行为、情感反应、参与程度、合作程度等。要引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思评价”，充分挖掘和发展学生的自我评价能力，关注每个学生在已有水平上发展和个性化表现，及时给予肯定和鼓励，使他们获得学习成功的乐趣。

四、提高教学质量的具体措施

- 1、教师认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。
- 2、努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获。
- 3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。
- 4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

五、课时安排

每周一课时

小学四年级综合实践计划

小学创新实践活动计划表篇四

以教育部“综合实践活动课程指南”有关要求和本校“综合实践活动课程实施计划”指导纲要征求意见稿为指导，结合本年级实际，认真开展综合时间活动，在实施过程中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“民主”，积极进行专题研究，不断提高课程实施水平，促使我校课程改革不断走向深入。

二、学段目标

四年级的学生已经具备了一定的学习能力，对学习充满了好奇和兴趣，他们都希望获得更多更新的信息，向往更丰富的知识世界。四年的集体生活，养成了他们关心他人、关心集体的情感品质。在与同伴的交往中，知道要做到诚实守信。遇事有了初步的独立判断能力和分析能力，具备了一定的活动经验和能力。但他们的情感还不够持久、稳定。结合学校的活动，让学生了解学校，激发学生爱校的情感，培养学生创新精神和实践能力。形成了一定的技能。

三、具体工作及措施：

1. 加大学习与培训，提高课程意识；

继续重视组织全体任课教师认真学习有关综合实践活动课程的理论和经验，学习综合实践活动指导纲要相关“综合实践活动”的论述及其它有关综合实践活动课程的理论和经验文章，进一步提高认识，增强课程意识。强化校本培训，认真抓好综合实践活动课程实验教师的集中专题培训，增强培训和学习的实效性。使全体教师，特别是本学期综合实践活动课

程实验教师明确综合实践活动课程在促进学生发展. 教师专业成长. 学校特色建设中的独特作用;明确综合实践活动的实施策略和操作要点。

2. 抓好课程实施，提高学生综合能力；

(1) 根据课程原则和地方特色，结合四年级学生实际情况，制订好本学期实施计划，明确本学期实施综合实践活动课程的目标和基本思路。

(2) 努力组织好学生的综合实践活动。在过程中做到独立选题. 自主活动;展开过程. 深度探究;重视交流. 丰富体验。

(3) 积极开展综合实践活动课程的研究。本学期，要作继续深入的研究，特别要在活动过程的评价及评价指标的确立方面作深度探究，各教师要注重研究过程资料的收集. 整理与积累。

(4) 要认真及时积累有关资料。对于学校来说，主要是计划. 教师管理. 课时管理. 检查调研等过程管理方面的资料;对于教师来说，主要是实施方案. 活动设计. 活动案例和专题性总结等实施过程以及反思成果方面的资料;对于学生来说，设计并用好方案卡. 行动卡. 反思卡等。(5). 开发利用资源，为学生的学习活动提供保障。首先，校内图书室. 网络教室. 标本室. 美术陈列室等，是综合实践活动的重要资源，要进一步改进开放办法，使学生能更加主动和便捷地利用这些资源开展活动。其次，教师要充分利用敬老院. 东方广场及常熟的民风民俗等乡土资源，进行有选择地运用和开发。再者，要调动家长的积极性，采用多种形式和途径向家长进行宣传，使广大家长认识综合实践活动课程，支持和正确辅导孩子参加综合实践活动课程。

四、内容安排

主题活动：

第一单元《外出活动保安全》

第二单元《查找资料》

第三单元《粮食知多少》

第四单元《我们身边的一次性物品》

第五单元《中国传统节日》

第六单元《可爱的家乡》

点击下页进入更多精彩内容

小学创新实践活动计划表篇五

二、内容：数学与生活

三、目标：

1、培养学生参与综合实践活动的兴趣，激发好奇心和求知欲，使学生初步养成从事探究活动的正确态度。

2、培养学生亲近周围环境，热爱生活，充分感受数学与现实生活的密切联系，使学生认识到数学来源于我们身边的现实世界。

3、学生提供到自己周围的现实生活中调查了解、收集资料、制定方案、设计统计表等自主开展综合学习活动的机会。引导学生进行有意义的数学探究活动；并通过活动使学生认识到数学是认识和解决生活中问题的有力武器；通过活动，使学生获得进行数学探究的切身体验，提高学生的数学综合能力。

4、培养学生乐于了解数学，运用数学的态度。

5、通过活动，培养学生初步的领导和组织能力；培养学生团结协作的精神及勇于表达自己观点的勇气。

四、基本活动方式：

四年级综合实践活动主要以“探究性学习、生活学习、社会实践、劳动技术教育、信息技术教育”等领域为依托，同时跨越各领域之间的界限，并将校本课程有机结合其中，追求活动内容的综合性。

五、选题参考

第一周：一亿有多大

第二周：测量活动

第三周：我们去秋游

第四周：参观果园

第五周：可怕的白色污染

第六周：美妙的杯琴

第七周：几何小垂直

第八周：认识图形

第九周：平行四边形、三角形的特性

第十周：饮食与健康

第十一周：可能性

第十二周：你寄过贺卡吗

第十三周：书包的学问

第十四周：节约用水

第十五周：超市购物

第十六周：简单统计

小学创新实践活动计划表篇六

一、目标与指导思想：

在学校领导的指导下，我们将进一步学习新课程标准，明确综合实践活动课程的实施目标，在四五年级研究实践的基础上，继续将理论与实践结合起来，引导本年级学生在运用知识解决问题的过程中，获得深切的体验，产生积极的感情，激发孩子研究生活和科学的欲望，培养创新精神和实践能力，提高发现问题和解决问题的能力。增强团队合作意识，从而进一步加强人际交往的能力。在活动中体现社会主义核心价值观。

二、具体工作：

1、学理论明目标

我们将继续学习综合实践活动的有关理论丛书，针对实施过程中出现的问题，寻找有关理论，联系实际情况解决问题，使综合实践活动更能达到预想目标，而趋于完善。

2、设情境列课题

生活是丰富多彩的，我们将根据《综合实践活动资源包》中

所提供的內容，抓住學生的興趣點，創設問題的情景，讓學生從中發現問題，產生研究的欲望。激發學生去觀察生活，並对生活進行思考，制定好活動方案，自主探索，自主研究，從而解決問題。

3、重感受促評價

綜合實踐活動課程的設置，無疑是學校課程形式和學生學習方式的重大變革。而綜合實踐活動的評價則是其中最具人文性的部分。這些評價與我們平常的評價有很多不同，他的評價側重於活動的過程和自己的感受，得失。是所有參與者之間的平等交流，郵資我評價，小組評價，導師評價，家長評價等，為師生提供一種反思的參照，從而獲取新的動力。他山之玉可以攻玉，為了使評價真正發揮其交流作用，我們將加強小組間的評價交流，將不同的活動方案進行交流，取長補短，使活動更好地發展。

三、具體安排

年級四年級教師孫桂萍

主題身邊的環境問題

一、活動目標

讓學生了解日常生活中的環境問題，並培養學生的環境意識。

二、活動內容

月份活動重點活動安排

三月巧手巧用1)搜集生活中廢舊物品的種類；

2)班級內進行交流。

四月吃的环保1) 搜集生活中废旧物品的再利用;

2) 学生查找生活中废旧物品再利用的知识;

3) 组织学生交流。

五月书包里的

环境问题1) 上网查找废旧物品的回收的

小学创新实践活动计划表篇七

一、活动目标

1、了解中国的插花渊源和种类，学习插花技巧，弘扬优秀文化遗产，从生活中去寻找美、发现美、创造美，激发热爱大自然、热爱生活的情感。

2、关注自身的健康发展，锻炼自我表现能力和语言交际能力。

3、通过学生的亲身实践，培养学生适应社会、与人交往的能力。

4、培养学生收集、整合信息的能力。

二、活动内容

1、实施“小戏剧”校本课程。

2、年级专题研究活动

(1) 走进饮料家族

3、机动课，用于安排与本班情况相适应的活动。

三、活动安排

主题一：“小戏剧”校本课程（15课时，详见课程方案）

主题二：走进饮料家族（6课时）

具体内容及活动过程

（一）走进超市：调查饮料种类（2课时）

- 1、小组分工进行观察并记录饮料和种类。
- 2、向营业员询问饮料分类的方法。
- 3、再次进行分工观察并记录饮料的种类。

（二）调查访问。（2课时）

- 1、走访医生或营养师，了解饮料与健康之间的关系。
- 2、上网查询有关资料。

（三）交流讨论（2课时）

- 1、汇报本活动组的人员分工、活动经过、研究方法等情况。
- 2、汇报成果。

其它选题：茶的学问，咖啡的学问

主题三：插花（4课时）

活动过程设计：

- (一) 了解中国的插花渊源
- (二) 认识插花的种类
- (三) 交流了解到的插花技巧

以上内容2课时完成。

- (四) 动手实践，学习插花
- (五) 学生作品展示
- (六) 评出“小小插花设计师”

以上内容2课时完成。

其他选题：探索花世界、花语

其他主题共5课时

四、活动的课型

- 1、方案设计型
- 2、知识、方面军法的探讨、普及型
- 3、实践活动、自主活动探索型
- 4、成果交流型
- 5、其他课型

小学创新实践活动计划表篇八

学校：

科目：综合实践活动

年级：四年级

学科教师：

教导主任：

时间□20xx□8

一、学生基本情况分析

小学四年级的学生对学校的各项常规都有了一定的了解，有一定的自制力。已具备了一定的实践能力，初步掌握了一些探究问题的方法，能在老师的指导下，自主确定单元活动的主题、活动的方式，在活动具体开展的过程中形成自己的成果或作品。但中年级孩子注意力不易集中、散漫、好动的天性仍表露无疑。对待学习的意识不强，不会主动学习，需要教师多方面引导，培养学生自觉学习的意识、习惯和学习的方法。学生的学习基础差别较大，大部分比较优秀，个别学生较差。因此，教学中应从学生现有情况出发，在原有的水平上每个孩子都得到不同的发展，树立起学习的信心。

二、教学目标

通过了解、接触社会中需要帮助的人群，教育学生关心社会，奉献爱心。增强生活自理的愿望，提高生活自理能力，参加简单的家务劳动。了解各行各业的工作情况，懂得尊重他人的劳动成果。学会选择适合自己的阅读书目，合理安排自己的休息时间。通过对生活中的废品进行再创造，培养学生的想象力、创造力，培养学生从小勤俭节约的传统美德。通过创编节目、模拟表演，培养学生的审美情趣，提高学生的艺术鉴赏能力。进一步探索综合实践活动课堂组织形式，提高课堂效率和教学质量。

三、提高教学质量的具体措施：

- 1、扎实认真地学习和实践新课标，用心琢磨新教材，用好新教材。
- 2、课堂中发挥学生学习的主体性，采取小组合作学习，给学生提供自我展示的平台，培养学生的综合素养，为他们的后续发展打好基础。
- 3、把学生平时的生活实际通过提炼，创设学生乐见的生活情境，降低学生学习的难度，并将课堂和生活很好地连接起来，培养学生解决实际问题的能力；用好多媒体辅助教学手段，充分发挥多媒体的优势，努力创建快乐的数学课堂，让学生轻松开心地学习。提高他们学习的兴趣。
- 4、尊重学生，发挥学生的主体地位，在教师的指导下，争取做到自己能学懂的知识，让他们自己学，把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习，培养学生解决问题的能力。
- 5、综合实践活动课可以采取多种多样的组织形式，包括个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、班级合作探究的方式、跨班级与跨年级合作探究的方式等。
- 6、以研究性学习为主线，用综合主题或综合项目的形式将研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四者融合在一起实施，使四大领域的内容彼此渗透，达到理想的整合状态。
- 7、积极运用网络技术等信息技术手段，为学生进行合作探究开辟空间，以拓展综合实践活动的时空范围，提升综合实践活动的实施水平。
- 8、整合校内课程与校外课程教育。

四、活动安排

1. 第1周怎样查阅资料1课时
2. 第2周学会整理资料1课时
3. 第3-5周关注生活垃圾3课时
4. 第6-8周迷人的秋天3课时
5. 第9-11周学做家常菜3课时
8. 第18周

面点制作走进社区1课时课时3

小学创新实践活动计划表篇九

一、学情分析：

本年级共有学生127人，大部分学生学习目的性明确，学习动机强，动手动口能力较强，有一定的创新实践能力。但由于地处山区，学生的视野狭窄，见识少，认识事物的能力差，有待于加强培养。

二、教材分析：

本册教材共有5个主题活动，分为：人与环境类、自我发展类、劳动技术类、人与社会类、社区服务类、。引导学生走进生活，走进大自然，去研究他们感兴趣的问题，去关注他们身边的事物，关在实践活动中学会解决问题的方法，开发他们的开放性思维。每个主题又包括“活动”、“猜想与构思”、“讨论”、“记录与思考”、“表达与交流”、“拓展”等活动，内容丰富多彩。

三、教学目标

以新课程标准、更新教学观念为重点，实现传统教育向素质教育的过渡，努力打破学校的封闭性，引导学生综合运用社会、生活和学科知识，开展以学生为主体的自主动手动脑的生活实践、社会实践、科学实践活动，增强学生的探索与创新意识，培养学生的社会责任感，学习科学研究方法，培养学生综合运用知识的能力和创新能力。

四、重点难点

- 1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力
- 2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。
- 3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。
- 4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。

综合实践活动课程的开设，必将彻底地改变学生的学习方式和教师的教学方式，其最终目的是提高学生的素质，落实素质教育，培养新时期具有创新精神和实践能力的人才。

五、教学措施：

- 1、准确把握教学目标，不随意拔高或降低。
- 2、放开手脚让学生去实践，彰显学生个性，培养他们的创新意识。
- 3、让学生大胆猜想、构思，讨论、表达、交流，培养他们的合作意识。
- 4、在活动中不断灌输环保与安全的思想，培养学生的环保意识

识与安全意识。

5、向学生灌输天生我才必有用的思想，在综合实践活动中杜绝差生，让每个学生在实践活动中都有所得。

小学创新实践活动计划表篇十

综合实践活动旨在培养学生的创新能力、实践能力。本课程是一项探求在自然常态教学条件下，进行综合实践活动课程的开发。力求把这门课作为一像语文、数学一样的课程要求去实施、去开发，使之常态化，促进学生的个性发展。开拓一条有助于学校发展特色的新路子，本学期我构建“以研究性学习为核心，以信息技术教育为补充与拓展，以劳动与技术教育及社会实践为主要活动形式”的小学生综合实践活动的基本模式。继续开展并利用学校周边有利环境进行课题开发，力求把实践学习融入学生生活，体现个性化发展的教育理念。

二、具体工作

1、安排好综合实践活动的时间。

每周一节课定为综合实践活动课，也可以把综合实践活动的课时与学校自主使用的课时结合在一起使用。在实践过程中，要以综合主题或综合项目的形式将四大指定领域融合在一起实施，使之彼此渗透，形成整合。

另外，指导老师要充分利用双休日、节假日的时间资源和丰富的校外资源指导学生以活动小组的形式开展好综合实践活动，期间也可发挥家长的指导作用，以保证活动的质量和学生的安全。

(1) 在活动的主题、项目的确定阶段，教师应针对学生的文化、科学知识基础及兴趣爱好、学生所处的特定社区背景和

自然条件，引导学生确定合理的活动主题、项目。

(2) 在活动实施阶段，教师要指导学生进行资料的搜集。针对学生的实际和相关的课程资源，在活动开始阶段，可以结合实例对学生进行一定的基础训练，帮助学生掌握利用工具书、使用视听媒体、做笔记、进行访谈、对资料做整理和分类等方面的技能。在具体的活动过程中，要指导学生有目的地收集事实材料，指导学生运用调查、观察、访问、测量等方法；指导学生写好研究日记，及时记载研究情况，真实记录个人体验，为以后进行总结和评价提供依据，引导学生形成收集和处理信息的能力。

(3) 在活动总结阶段，教师应指导学生对活动过程中的资料进行筛选、整理，形成结论，指导学生着重对活动中的体验、认识和收获进行总结和反思。

2、做好综合实践活动过程中的评价工作。

综合实践活动课程评价的目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价应以形成性、发展性评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性、操作能力和创新的意思。评价应注意多样性和可选择性，可自评、生评和师评相结合。在期末做好实验班级活动成果的展示、交流和评价工作。

三、综合实践教学计划（暂定）

综合实践四年级上册教学预案

第一课走进综合实践活动

一、教学目标

知识与能力：对综合实践活动这门课程有直观的了解，初步

学会提出问题，让学生学会自己分组、民主地推选组长并进行合理的分工。

过程与方法：在积极参与本课程的活动过程中，体验综合实践活动课程所要求的基本学习方式和活动方式。

情感态度与价值观：在活动中产生对综合实践活动课程的好奇心和求知欲，并体会到合作的乐趣。感受综合实践活动带来的快乐。

二、教学重点：对综合实践活动这门课程有直观的了解，初步学会提出问题。

三、教学难点：能够提出有价值的问题进行探究。

四、活动准备：

1、开学第一周，组织学生观察课程表，有什么发现？学生在观察中发现：本学期有了一本新的课程——综合实践活动课。让学生提出心中的疑问，组成活动小组，调查什么是“综合实践活动课程”，主要在学校中高年级学生及老师中进行开放式的调查与采访（不限制任何条件），时间为一周，让学生在走进综合实践活动课程前先有对其有一定的了解。

2、教学课件

五、活动设计：

（一）、创设情境，激发兴趣

1、图片展示

（课件上展示各种活动的照片，配上优美的音乐。）

2、导入谈话

同学们看了这些照片，你们有什么想说的吗？可以针对一幅照片来说说你的想法。

（让学生充分的发言）

（二）、活动一：了解什么是综合实践活动

1、让学生回顾前段时间的自由调查情况，初步体会综合实践活动课。

师：通过自己的调查与采访，能说说你知道什么是综合实践活动吗？可以举一些例子来说。

（学生自由发言）

2、读一读，了解什么是综合实践活动

资料：综合实践活动与语文、数学等以学习书本知识为主要内容的课程不同，它是要求大家围绕自己感兴趣的问题主动探究学习的实践性课程。

综合实践活动课要求大家参加各种活动，如参观、考察、实验、探究、设计、创作等。在活动中综合运用知识，发现和解决问题，体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。

通过综合实践活动，大家会发现，自己的探究能力、综合运用知识的能力、获取和利用信息的能力增强了，学会了合作，学会了调查，学会了科学研究的方法??综合实践活动为大家提供了展示聪明才智的大舞台，在这门课中，每人都有机会露一手。

（学生阅读资料，只要求大致了解即可）

3、教师语言引导，充分利用学生想参加各种活动的心理，去

激发学生对这门课程的兴趣。

（三）、活动二：说一说自己最感兴趣的问题

引言：每一位同学都有自己最想做的心，最感兴趣的问题。你们的这些问题也许就是我们综合实践活动课要研究的内容。

每组发一张记录单：

第（ ）组组长：（ ）记录员：