

2023年语言的活动设计方案(通用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

语言的活动设计方案篇一

一、教学目标：教育孩子从小要养成认真学习认真做事的好习惯。

二、教学课时：1

三、教学准备：教学挂图、故事磁带

四、教学重难点：

重点：引导孩子养成做事认真的好习惯。

难点：会讲故事

五、教学过程：

1、导入语：

情景表演，一个小朋友做事非常不认真。让孩子们说他做的对么？为什么？

2、进入主题：

a□看图说话。看看他们都在做什么？

b□听故事《小公鸡吹喇叭》

小公鸡跟谁学吹喇叭？

一共学了几天？他为什么学了3天才学会？

c□小朋友你是认真做事的好宝宝么？如果不是你以后打算怎样做？

活动延伸：认真看书。

语言的活动设计方案篇二

活动目标：

- 1、了解故事的寓意，知道遇事多动脑筋。
- 2、通过故事及小实验，深入理解故事情节。
- 3、和同伴玩水中成像的游戏，激发其探索科学的兴趣。

活动准备：

- 1、配乐故事《猴子捞月亮》。
- 2、每桌一盆水，一只手电筒。

活动流程：

- 1、以猜谜语的方式导入，激发幼儿兴趣。

——有时挂在山腰，有时挂在树梢，有时像个圆盘，有时像把镰刀。（月亮）

- 2、教师讲述故事《猴子捞月亮》。

当讲到“老猴子说：“快想办法把月亮捞上来”时，停止讲述并让幼儿讨论：

(1) 猜猜他们是怎样捞月亮的？

(2) 月亮捞上来了吗？为什么捞不上来？

3、接着欣赏故事，教师进行提问：

(1) 故事的名字叫什么？

(2) 小猴子在井里发现了什么？它怎么叫的？

(3) 大猴子跑来一看什么反应？老猴子呢？

(4) 它们用什么方法捞月亮？捞到了没有？为什么捞不到？

(5) 最后老猴子一抬头，看见了什么？它对小猴子说了什么？

(6) 听了这个故事，你懂得了什么道理？

4、分小组进行小实验《水中成像》。

用手电筒当月亮，水盆当井，并让幼儿观察：“水中‘月亮’的影子是什么样的？用手去捞，‘月亮’变得怎么样了？”使幼儿感知水面很平时，“月亮”是圆圆的，用手一抓，水面有了波纹，影子就碎了。

5、教师小结：我们在生活中遇事应该多动脑筋、认真思考。

6、完整欣赏配乐故事《猴子捞月亮》。

活动延伸：让幼儿阅读用书，进一步加深对故事的理解。

2神奇的玻璃

活动目标：

- 1、理解故事中小白兔战胜大灰狼的办法，知道神奇玻璃的含义。
- 2、让幼儿了解凸透镜的成像特点及在生活中的应用。
- 3、体验哈哈镜成像的滑稽和有趣，感受人在哈哈镜里的不同变化。

活动准备：放大镜一个、凸透镜一个、《神奇的玻璃》挂图，故事磁带。

活动流程：

1、师生谈话：

(1)小朋友你见过什么样的玻璃?(幼儿自由讨论)

(2)小白兔也有一块神奇的玻璃，你想知道吗?(从而引出故事《神奇的玻璃》)

2、出示《神奇的玻璃》挂图请幼儿欣赏，老师讲述故事并提出问题：

(1)小白兔在玩时捡到了什么?

(2)他有什么惊奇的发现?

(3)猜想小白兔想出了一个什么好办法。

3、出示放大镜。

请幼儿摸一摸，看一看，从而感知“玻璃”的神奇之处，知道放大镜能将物体放大，然后启发幼儿讨论：怎样利用这

块“神奇的玻璃”战胜大灰狼。

4、看图书听故事。

老师播放故事磁带请幼儿边看图画边听故事《神奇的玻璃》，进一步理解故事内容，然后提出问题：

(1)小兔子是利用什么办法吓跑大灰狼的？

(2)如果是你会用什么办法来打败大灰狼？

5、引导幼儿发现凸透镜在生活中的应用。

(1)启发幼儿继续探索“玻璃”的神奇之处：看近的物体时，物体变大，离得远就会变小，而且物体是倒立的。这种“玻璃”就是凸透镜。

(2)组织幼儿进行生活经验讲述：小朋友还在什么地方见过这样的镜子，请幼儿讨论；然后交流凸透镜在生活中的用途。

6、师生进行讨论：

小朋友知道了凸透镜的模样和用处，想一想你们还见过其他什么样的镜子？(幼儿讨论回答)然后老师总结：平面镜、凹透镜、哈哈镜等。

活动延伸：

小朋友你知道哈哈镜的用处吗？那我们去三楼的哈哈镜那里认识一下它吧，巩固对哈哈镜知识的掌握。

语言的活动设计方案篇三

活动目标：

1、在看看讲讲中感受散文诗的语言美，愿意用自己喜欢的方式表达对散文诗的喜爱。

2、在教师引导下，愿意结合生活经验想象荷叶姐姐伞下的动物体验与同伴分享的快乐。

环境创设：

多媒体课件(荷叶姐姐的伞)

重点与难点：

用自己喜欢的方式表达对散文诗的喜爱。

活动过程：

一、引起兴趣

(出示池塘里的荷叶)“这是一个美丽的池塘，池塘里有什么?”

“你们喜欢荷叶吗?为什么?它长得怎样?像什么?”

“今天我给你们带来了一首好听的散文诗，名字叫《荷叶姐姐的伞》。请你们仔细的听一听，里面讲了一件什么事情?”

二、欣赏散文，感知理解

“这首散文诗好听吗?这首散文诗的名字叫什么?里面讲了一件什么事情?有些谁?它们来做什么?”

“是不是这样呢?我们在来听一遍。”

“下雨了，荷叶姐姐撑着一把怎样的伞站在池塘边?”

“谁游过来了，它在做什么？谁飞过来了，它在做什么呢？谁走过来了，它在做什么呢？谁跳出来了，它在做什么呢？”

最后，荷叶姐姐怎么了？”

“接下来，我们再来听一遍，这一遍跟着老师边听边讲边做动作。”

三、讲讲议议

幼儿园语言教学设计方案

语言的活动设计方案篇四

活动目标：

- 1、观察画面，了解故事内容，学习一页一页的翻看图书。
- 2、愿意与老师、同伴在游戏中体验故事中的内容。
- 3、喜欢读书，感受阅读的乐趣。

活动准备：

绘本《不见了》幻灯一套《东方宝宝》绘本《不见了》人手一本与故事内容一致的图片一套(帽子-鸟窝、手帕-船帆等)、胸饰人手一个。

活动过程：

一、以谈话导入阅读内容，引起阅读的兴趣。

- 1、教师：有一个宝宝他的东西不见了？请小朋友看一看宝宝的什么东西不见了呢？

2、出示幻灯“蝴蝶结、纽扣”，引出阅读内容。

3、教师：宝宝还有什么不见了，又变成什么呢？我们一起来看看书吧！书名叫《不见了》。（教师用手指书名，带领幼儿指读书名）通过让幼儿猜测“什么不见了”，激发幼儿对绘本的兴趣。

二、阅读图书，引导观察，理解图书内容。

1、教师：书中的宝宝还有什么不见了，又变成什么了呢？

2、幼儿自由阅读图书。

3、师生看幻灯阅读图书。教师：你们发现书中的宝宝还有什么不见了呢？

4、教师和幼儿完整阅读图书。

5、教师：书中的宝宝还有什么不见了呢？（教师根据幼儿的讲述情况，打开相应图书页面幻灯观察讲述）引导幼儿细致观察画面中的物品，发现帽子、手帕不见了并帮助幼儿建立帽子—鸟窝、手帕—船帆的联系，感受画面的童趣。

6、幼儿和教师完整阅读图书两遍。鼓励幼儿边看书，边跟着说一说，并用小手指相应的画面。

三、通过图片匹配、音乐游戏，进一步感受、体验图书内容。

2、游戏二：“找朋友”。

(1)教师：请小朋友戴上胸饰，看看是什么？想想它和谁是好朋友？

(2)玩游戏两遍，其中交换图片玩一次。

在游戏中，进一步理解绘本内容，感受绘本的童趣。

语言的活动设计方案篇五

活动内容：

语言活动——讲故事：月亮船活动目标

1. 知道故事的主要情节，了解我国有世界上的山、最长的墙、的广场。
2. 领略蒲公英所见的祖国秀丽山河。
3. 蒲公英遇到了什么事情？它找到家了吗？是谁帮它找到的？她的家在哪里？

三、分段了解故事情节

3. 天黑了，谁出现了？谁和张老师表演一下谈们的对话呢？(对话)怎么才能找到蒲公英的家呢？(只要找到的海洋、的山、的广场、最长的城墙)

4. 我们随着月亮船去看看，世界上的海洋、的山、的广场、最长的城墙各是什么，它们在哪里。(教师接着讲述最后一段)提问：

(1) 它们首先找到了世界上的海洋，叫什么？(太平洋)

(2) 又看到了世界上的山，叫什么？(喜马拉雅山)

(3) 地面上出现了一片光芒，这就是世界上的广场，叫什么呢？(北京广场)

(4) 蒲公英的家到底在哪里？这就是世界上最长的城墙，叫什

么?(万里长城)

四、看图讲故事

1. 教师播放课件，请幼儿根据图片自由啊会讲故事。

五、小结：我们是中国的小主人，不仅要为我们伟大的祖国感到骄傲自豪，还要从小学好本领，长大了把我们的祖国建设得更加美丽、更加富强！

课后反思本次活动中，我选择了以“中国娃”为主题中的《月亮船》。蒲公英本是孩子们非常熟悉和喜爱的一种植物，它小而轻，很容易被风吹走，而在它被吹走之后，所发生的事情，是一种美好的想象，因为世界上没有仙女，故事中的仙女却帮助蒲公英找到了家。故事使用了拟人的方法，通过蒲公英和仙女的对话，告诉幼儿我国有世界上的山，最长的长城，的广场。萌发幼儿的祖国自豪感，激发幼儿爱祖国的情感。

开头时我借划小船为游戏，引出《月亮船》的故事。接着我进行讲故事，要求幼儿认真听故事，然后回答问题。孩子们听的十分认真，对我提出的两个问题也能回答出来。第二次我是边操作教具边讲述故事，孩子们被教具月亮船、仙女和尾巴会变长的小图片吸引住了，注意力放到了别处，后半段故事听的不够清楚，以至于在回答后半部的问题师条理有些不清晰，有些名词幼儿平时也是听的少的缘故，像“喜马拉雅山”孩子们听了两次故事还是说不上来。为了让幼儿更深入了解故事内容和含义，第三遍故事我让孩子们和我一起复述，目的是学习故事中的一些对话和了解祖国的一些世界之最。最后一个环节是让幼儿大胆谈论自己的家园，这个部分我觉得很不够，许多幼儿只是说出自己家在哪里，没有将自己的感情表达出来。于是我匆匆忙忙带过，让孩子们欣赏一些祖国的美丽山河和世界之最，这时孩子们看着一张张照片都忍不住惊叹，为自己祖国的伟大富强而感到自豪。

虽然顺利完成了本节活动，但是在执教过程中仍存在着诸多的缺陷和不足。比如：当孩子的回答不够完整时，我没有提醒他没说完的语句再说一遍。活动过程中缺乏，感染力不够，没有真正调动幼儿的积极性和主动性；没有和幼儿身心交流；没有进入到幼儿的内心世界。只是扮演了一个老师的主讲作用，没有达到教师与幼儿的角色转变。没有给幼儿创建平等、宽松、和谐的活动氛围。同时教学挂图设计存在缺陷，没有将我国的秀美河山呈现给幼儿。