

最新高二文科化学教学计划 高二化学教学计划(大全10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高二文科化学教学计划篇一

在学习上两极分化日益明显。经过高一一年的学习，学生在知识掌握程度上已较明显的分出层次，即所谓优生和差生。对优生来说，由于之前学得好，他们积极、自信的心理不断得到强化，学习兴趣上升为乐趣，学习已成为自觉的行为，并不断从中得到成功的心理体验。另一部分学生在一年学习中（尤其是在考试中）屡遭挫折，对学习的灰心、自卑甚至害怕等心理也在渐渐固化，出现兴趣转移，偏科等倾向。对中等水平的学生来说，学习目的模糊，学习动机不强，处于一种淡漠的被动状态。

1、刚开学注重初高中知识的衔接，放慢教学节奏

2、注重基础的落实，采取“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

3、课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。

4、积极鼓励学生，增加学生学习兴趣和积极性。针对重点问题，除了仔细给学生讲解基本的原理外，还让学生自我设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握解题

基本解法。

5、及时做好作业批改及错误分析。做到对学生的作业全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导。

6、针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

1、坚持精心设计和上好每一节课，研究仔细分析高一新教材的特点，狠抓基础知识、基本技能的落实，加强学科内综合的意识。

2、认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。

3、授课时注意以下几个方面。

(2)新课程理念下的新授课应树立化学课堂教学是化学活动教学的理念。

(3)新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。

(4)新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。

(5)新课程理念下的新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

4、作业布置注意以下几个方面

(1)适量性

(2) 层次性

(3) 针对性

(4) 实践性

(5) 探索性

(6) 试卷化

高二文科化学教学计划篇二

1、严格按照教学大纲要求，准确把握教材重点难点关键，使学生掌握好教材规定基础知识基本技能，努力提高教学质量，高二上学期化学教学计划。

2、在课堂教学中加强学法指导，在上一学期基础上，进一步提高学生阅读理解能力自学能力，提高学生分析综合推理逻辑思维能力，训练学生分析问题解决问题科学思维方法。

1、理科选修班完成选修教学任务，文科选修班完成选修教学任务。

2、使学生掌握化学反应速率化学平衡概念，理解影响化学反应速率化学平衡因素。

3、理解电解质电离平衡，理解盐类水解原理，了解盐溶液酸碱性，掌握酸碱中滴定原理方法。

4、掌握电化学基本原理。

1、尽快熟悉学生，了解学生学习状况

2、多做学生工作，要经常找学生谈心。

3、改进教学方法，多采用讨论启发探究实验探讨等方法，活跃学生学习气氛，提高学习兴趣。

4、面向全体学生，注意各层次学生基础。

5、多联系生活，如介绍一些实用先进科学技术，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能精选等提高学生兴趣。

6、加强落实学生学习，全批全改，个别学生还可采取面批。
考试时间第一次阶段性考试10月4日第六周期中考试11月4日
第十周第二次阶段性考试12月4日第十四周第三次阶段性考试1月2日第十八周期末考试2月4日第二十三周。

第一章

第一节化学反应能量变化第1至2周

第二节燃烧热能源

第三节化学反应热计算3单元复习

第二章

第一节化学反应速率3至8周

第二节影响化学反应速率因素

第三节化学平衡

第四节化学反应进行方向单元复习

第三章

第一节弱电解质电离9至16周

第二节水电离溶液酸碱性

第三节盐类水解

第四节难溶电解质溶解平衡实验中滴定单元复习

第四章

第一节原电池17至20周

第二节化学电源

第三节电解池

第四节金属电化学腐蚀防护单元复习机动21周

期末复习22周

高二文科化学教学计划篇三

学生进入高二后重新分班，很多学生都是陌生脸孔，基础参差不齐，再加上上学期统考化学较难，很多学生对化学失去信心，这给任课教师带来难度，也是对教师极大考验。

本期主要完成第二册第二章到第五章的资料学习，知识跨度大，理论多，且较难理解，所以教学任务较重。

《化学平衡》这章，是中学化学的重要理论之一，从资料上看分为三部分，第一部分是化学反应速率及影响化学反应速率的条件。第二部分是化学平衡，第三部分是对前两部分知识的综合运用。经过本章的教学，不仅仅要帮忙学生理解有关知识，更要帮忙学生建立化学平衡的观点以及化学平衡是否发生移动等观点。训练学生科学方法，着力培养学生分析问题和解决问题的本事。

《电离平衡》这章是在学生学习了有关化学平衡有关理论知识后，进一步应用和深化。本章教材分为三部分，第一部分为电离平衡，是本章教学的重点和基础。学生对该节知识理解与否直接影响到后几节教材的学习效果。第二部分主要研究水的电离及有关应用，且有很强的理论意义和实际意义。第三部分为酸碱中和滴定。本章教材是高中化学的教学重点之一，不可不加深加强对强弱电解质离子反应和离子方程式等知识的理解，并且还能够进一步指导高三有关电解和物质检验等有关知识的学习。

《几种重要金属》这章中所涉及的金属都是日常生活中常见金属，本章教材能够分为以下几部分，第一部分是有关金属通性，第二部分着重介绍镁铝的性质，铁及其重要化合物知识，第三部分是有关原电池，化学电源及金属腐蚀的一些基础知识，经过本章的学习，要使学生了解我国矿产资源的现状，教育学生注意金属的回收和资源的保护，从而可持续发展。从原电池这个部分，教育学生发展清洁能源为环保做出贡献。

《烃及其衍生物》这章主要是介绍了各类烃的代表物的分子结构，性质，制取和主要用途，以及它们的性质与分子结构的关系，为今后进一步学习烃类的衍生物的知识奠定基础，同时也使学生初步了解学习有机物的一些方法。

1、化学班学生加强理论学习的同时重于实验和课外知识的探究和收集及整理，加强逻辑教学，落实基础知识。

2、根据学生的实际水平，分层次开展教学辅导。实现优秀生和后进生分类教学及辅导。

4、加强学生学习化学心理辅导，从生活中的常见的问题和现象出发，引导学生学会关心生活和自我，激发学生学习化学外的兴趣，调整学生学习化学的思维和习惯。

5、根据学校的教学要求和会议精神，加强团体备课，认真听课，落实课堂教学，实现“优质课”。

6、收集同类学校的教学资源 and 教学信息，开展及时的学校和教研室的教学交流和探讨，并及时调整的教学目标的措施。

7、指导学生作好课堂教学笔记，加强交流学习。认真及时更改错题。

8、根据年级组的建设的基本要求和学校的要求，开展补习，落实每一层次的学生的针对性辅导。

9、认真分析研究新教材，以及学习学生的.特点和基础知识，有计划，有步骤进行高二化学教学及高一化学复习。

高二文科化学教学计划篇四

工作计划网发布高二化学教学计划模板，更多高二化学教学计划模板相关信息请访问[工作计划网](#)工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于高二化学教学计划模板的文章，希望大家能够喜欢！

1. 要正确处理复习资料 and 教材之间的关系，发挥好教材的作用和功能，坚持以教材为主，化学课本是高考命题的根本，是教与学的关键，是任何复习资料都不可替代的。充分发挥教材的作用 and 学生的主观能动性，过好教材关。即在复习每一章前，将考纲的教学要求及本章的知识要点以提纲的形式列出来，让学生根据提纲重返教材，熟悉基本概念和知识要点。教师再根据学生的实际情况，以基本点、疑点、难点为出发点精选一些例题，讨论题，在课堂上重点点击，帮助学生解决疑问。然后再选编一些紧扣教材的基础题进行章检测，根据检测结果搞知识落实。

2、扎扎实实开展化学教学大纲、高考考试大纲、尤其是近5年全国高考试题学习和研究。准确把握了解、理解、应用认知层次。

3、深化课堂教学改革。继续全面推进“自主学习,合作探究”课堂教学模式,要深化课堂教学改革活动,经常性地开展听课、评课和评教活动。课堂要突出学生的'主体地位,看学生的自主程度、合作效度和探究的深度;课堂要体现教师的主导作用,创设教学情景,引导学生学习。

4、继续开展“三清”运动,要求学生人人有纠错本,搞好知识落实。“三清”即堂堂清、日日清、周周清。实现“三清”的先决条件是给学生适当的学习内容,适量作业题量和一定的完成时间;“三清”运动的关键是学生要及时自觉地进行归纳、提升和总结,使知识系统化、网络化。因此,教师要在诊断学生学情上下功夫,要结合实际给学生布置适量的任务,教研组要督促检查评价。要抓住学生的“错误”不放,反复运用“错误”纠错,直到由不会变会。高三化学组要继续搞好章节过关练习题,要把知识落实做为教学质量提高的重点环节进行检查。

5. 习题讲评要到位,师生要注重反思。

6、在实验教学上下功夫。近年来,高考试题难度呈下降趋势,但对化学实验原理和操作方面的要求却越来越高。要发挥好现有实验设备的作用,把实验室的作用发挥出来,能做实验的要,能看的仪器设备要看;利用好实验光盘,能够让学生从中体验和感悟出实验情景和科学精神。

高二文科化学教学计划篇五

1、要正确处理复习资料 and 教材之间的关系,发挥好教材的作用和功能,坚持以教材为主,化学课本是高考命题的根本,是教与学的关键,是任何复习资料都不可替代的。充分发挥

教材的作用和学生的主观能动性，过好教材关。即在复习每一章前，将考纲的教学要求及本章的知识要点以提纲的形式列出来，让学生根据提纲重返教材，熟悉基本概念和知识要点。教师再根据学生的实际情况，以基本点、疑点、难点为出发点精选一些例题，讨论题，在课堂上重点点击，帮助学生解决疑问。然后再选编一些紧扣教材的基础题进行章检测，根据检测结果搞知识落实。

2、扎扎实实开展化学教学大纲、高考考试大纲、尤其是近5年全国高考试题学习和研究。准确把握了解、理解、应用认知层次。

3、深化课堂教学改革。继续全面推进“自主学习，合作探究”课堂教学模式，要深化课堂教学改革活动，经常性地开展听课、评课和评教活动。课堂要突出学生的主体地位，看学生的自主程度、合作效度和探究的深度；课堂要体现教师的主导作用，创设教学情景，引导学生学习。

4、继续开展“三清”运动，要求学生人人有纠错本，搞好知识落实。“三清”即堂堂清、日日清、周周清。实现“三清”的先决条件是给学生适当的学习内容，适量作业题量和一定的完成时间；“三清”运动的关键是学生要及时自觉地进行归纳、提升和总结，使知识系统化、网络化。因此，教师要在诊断学生学情上下功夫，要结合实际给学生布置适量的任务，教研组要督促检查评价。要抓住学生的“错误”不放，反复运用“错误”纠错，直到由不会变会。高三化学组要继续搞好章节过关练习题，要把知识落实做为教学质量提高的重点环节进行检查。

5、习题讲评要到位，师生要注重反思。

6、在实验教学上下功夫。近年来，高考试题难度呈下降趋势，但对化学实验原理和操作方面的要求却越来越高。要发挥好现有实验设备的作用，把实验室的作用发挥出来，能做实验

的要做的，能看的仪器设备要看；利用好实验光盘，能够让学生从中体验和感悟出实验情景和科学精神。

以新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学效率和构建乐学课堂和高效课堂为中心，狠抓常规教学的落实，不断优化课堂教学策略。学习北门中学教学模式和经验，变“教学”为“导学”，真正以学生为主体，以培养学生能力为主，努力提高四十五分钟教学质量。加强教学研究，进一步改进课堂教学方法，努力提高个人的整体教学水平和教学成绩。

1、学情分析：

本学期教的高二(8)班、(14)班，其中14班均为理科普通班，大部分学生的化学学科基础相对较弱，尤其对化学原理的运用能力较弱，分析问题能力，综合能力欠缺。但各班大多数学生能认真听讲，基本上能按时完成作业，有问题能及时提出，有较强的上进心。大部分同学都能积极地学习。8班为理科实验班，学生基础较为扎实，具备了一定的分析能力，培养学生的化学思维能力，分析综合性问题的方法，提高解题能力，寻求更简单的解法，才是教学重要任务。

2、教材分析：

本学期的教学任务是完成选修五《有机化学基础》第三、四、五章的内容，选修三《物质结构与性质》的所有内容。这两个选修模块是高考中的. 选考模块。内容较为多，但是一部分是在必修2的基础上加以延长的，对学生要求对一些概念的理解应该更加深刻，而且本模块所增添延长知识较为多，难以理解，须要时光同时也须要学生多练。

做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力；设计好导学案，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的最优化。根据学校工

作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。实现学生学习成绩的提高和学习能力的培养。

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

精心准备导学案。按课程标准的要求，积极认真地做好课前备课资料的搜集；认真上好每节课；积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学实效性；精心构思每道题。分层、合理布置学生作业，书面作业要求全批全改，及时反馈；对每一次测试认真分析总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生兴趣

化学是一门以实验为基础的自然学科，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证探究活动的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

高二文科化学教学计划篇六

一、教材特点：

本教材所介绍的化学反应原理是一些有关化学反应的基本思想和方法，它们不仅具有理论意义，而且具有实际价值。

现代科学的发展使一些经典原理的含义或应用发生了质的变化，本教材尽量避免内容在科学性上与现代科学脱节，注重科学性，尤其避免为了“浅出”而随意地、错误地解释概念，使本教材在科学性上具有相对长的生命力。

《化学反应原理》模块是考查中学生对描述化学反应的物理量，如反应的能量变化、化学反应速率、化学平衡常数等，以及溶液中的离子平衡等知识的认识和掌握情况，同时考查学生运用这些化学知识解释生产、生活中的化学现象，解决

与化学反应有关的一些实际问题的能力。

1、富有张力，适于因材施教。

2、注重科学性，避免自圆其说

3、重视知识的框架结构，重在介绍学术思想，不围绕有限的知识点组织素材，而是知识点服从知识的框架结构，介绍思路方法，力图从本质上理解。

4、注重知识发展的阶段性与连续性。注重知识的衔接（与必修内容衔接，各部分内容的衔接，与大学内容衔接）

5、突出实验科学的特点。知识是避免理论绝对化，任何理论都存在局限性，都有其应用范围；强调实验对理论产生的重要性。

6、突出现代化学走向量化的特征。注意提供定量信息，设计一定数量的定量计算内容，如焓变、平衡常数、平衡转化率等。

二、工作措施：

1、注重知识发展的阶段性与连续性；注重与必修内容的衔接，尽可能从学生已有的知识出发，提出问题，让学生带着问题线索进入到新的学习内容中去；注重教材内部内容的衔接，在前后章的内容、章内各节内容，以及各处内容的编写上都特别注意了这一点；注重与大学内容的衔接，不是简单地将大学内容搬来，简单下移，而是精心设计、精心选择，遵循螺旋式上升的认识规律，在深入浅出上下功夫，让学生在中学阶段对相关问题有一个正确的概念、基本的了解，更深层次、更全面的理解以及更高水平的把握留待大学阶段解决。因此，本教材在这方面比较好地解决了中学内容与大学内容的衔接问题。

2、合理处理抽象概念。对于一些比较抽象的概念（例如焓变、熵等物理函数）力求从同学熟悉的事实出发，用浅显的语言，分析其物理意义。尽量避免繁杂的数学推导或者不讲过程只端出结论的两种偏颇做法。

3、重视学习者的参与性。尽可能地启发同学开动脑筋、动手实践，经过理性思考之后，再做出归纳、介绍理论。避免填鸭式的知识罗列。尽可能给学生提供动手实验的机会。调实验对于理论产生的重要性，平衡常数概念、速率概念都是通过实验数据导出。

4、介绍知识时避免将理论绝对化，理论的得出无不源自实验事实，理论的正确性必须经过实验的检验；任何理论都存在局限性，都有其应用范围；任何理论都不能随意使用，不可能放之四海而皆准。做到：

（1）提高认识，夯实基础

（2）重视对新增知识的处理。平衡常数、溶度积等勿深入探究，学生能理解会判断及进行有关计算即可。

（3）注意课本的编排方式及呈现方式。为有助于学生掌握，先讲电解池再讲原电池，先讲平衡再讲速率等。采用原处理方式。

（4）注重与原课本的结合。平衡移动原理运用 Q_c 与 K_c 判断虽然合理，勒夏特列原理虽有局限性但应用方便，完全可采用，反应速率表示原处理方式即可。

（5）可将必修2第2章与原理结合在一起合并讲解，节约时间，同时也防止知识重复讲解。

（6）重视“过程与方法”体系的建构。

(7) 注重问题本质掌握，增强解决新问题能力。

(8) 注重学生对数据处理能力的培养。课本有关一些定理、公式并非直接告诉，而是让学生自己去处理有关数据，然后得到结论，让其自己去体会定理、公式的来龙去脉。这对学生数据处理能力提出较高的要求，因此要重视对学生的培养。

三、教学进度：

单 元	内 容	课 时	周 次
第一章			1 至 4 周
单元复习与测试			
第二章			5 至 8 周
	3		
单元复习与测试	2		
第三章			9 至 11 周
	4		
	3		
单元复习与测试，学分认定考试及其讲评			

复习及综合训练	全册内容 复习	12 至 17 周
综合训练1	2	
综合训练2	2	
学业水平测试	2	

高二文科化学教学计划篇七

1. 学生情况

高二(10)班40人，班主任夏老师，(10)班下学期期末考试第一名。高二上学期的理科学习表明，这个班的学生理科基础素质好，学习意识强，每个人的学习目标都很高。特别是学生龙恒洲、周从英、袁武伟、王克淼、张、易、唐洋、对化学更感兴趣，正在利用课余时间自学大学内容，准备参加9月在长沙举行的全国中学生化学竞赛。

2. 教学情境

这学期我继续全面负责学校教研室的工作。同时我也是第四学期这个班的化学课老师。我的主要任务是完成高中必修内容的教学，让学生以优异的成绩参加高中毕业考试。希望通过率达到100%，优秀率不低于80%。所有班级都将年级排名第一，进入湘潭前三。此外，要积极组织化学兴趣小组培训活动，利用假期对学生进行课外培训，争取在8月底组织的“全国中学生化学奥林匹克竞赛(湖南赛区)”初赛中获得参加初赛的资格。

(一)、有机化合物的组成和结构

1. 有机化合物的分子式可以根据有机化合物的元素含量和相

对分子质量来确定。

2. 了解常见有机物的结构。了解有机分子中的官能团，就能正确表达其结构。
3. 了解确定有机化合物结构的化学方法和一些物理方法。
4. 了解有机化合物的异构体，判断简单有机化合物的异构体。
5. 简单的有机化合物可以按照有机化合物的命名规则来命名。
6. 我们可以引用事实来说明有机分子中的基团之间是相互影响的。

(2) 烃类及其衍生物的性质和应用

1. 以烷烃、烯烃、炔烃和芳烃的代表性化合物为例，比较它们在组成、结构和性质上的差异。
2. 了解天然气、液化石油气、汽油的主要成分及应用。
3. 举例说明碳氢化合物在有机合成和有机化学工业中的重要应用。
4. 了解卤代烃、醇类、酚类、醛类、羧酸类和酯类的典型代表的组成和结构特征及其相互关系。
5. 了解加成反应、取代反应和消除反应。
6. 了解一些有机化合物对环境和健康可能产生的影响，注意有机化合物的安全使用。

(3)、糖、氨基酸和蛋白质

1. 了解糖类的组成、性质和特点，可以举例说明糖类在食品

加工和生物质能开发中的应用。

2. 了解氨基酸的组成、结构特征和主要化学性质，以及氨基酸与人体健康的关系。

3. 了解蛋白质的组成、结构和性质。

4. 了解化学科学在生命科学发展中的重要作用。

(4) 高分子化合物的合成

1. 了解合成聚合物的组成和结构特征，根据简单合成聚合物的结构分析其链节和单体。

2. 了解加聚和缩聚的特点。

3. 了解新型高分子材料的特性及其在高科技领域的应用。

4. 了解合成高分子化合物对发展经济和提高生活质量的贡献。

基本情况：高二化学课6节，其中理科4节。这学期的化学教学内容是《构建个性化高中化学网络课程教育模式促进学生创造性思维品质与特长发展研究》。

学习情况分析：理科班大部分学生对学习化学有兴趣，学习习惯好，有一定的学习方法。但学生水平参差不齐，部分学生对必修2的知识遗忘严重，理解和掌握差异较大。很少有学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

树立以质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育理念，积极参与教学改革，促进教学质量稳步提高。

3. 积极参与教研活动，提高教学专业能力

(1)利用每周四下午备考小组的活动时间，学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，认真学习新课程的教学理念，深入研究教学方法。

加强集体备课，认真听课，实施课堂教学，提高“精品课程”比例。

每周还需要讨论下周采用的教学内容和教学方法，制定学习计划和练习练习。

学习计划的制定要符合学生实际，便于课堂实施。

选择最佳教学方法，提高教学效率，使本学科教学稳步推进。

4. 做好教学套路，确保有效教学

对于每一个老师来说，每一节课都要准备的很充分，按照课程标准的要求，课前准备材料要积极认真的收集。然后备课组一起讨论确定教案内容，并根据班级具体情况适当调整分享。认真教好每一节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的有效性。精心设置习题，合理安排学生作业，书面作业要求全部批量、全部修改；及时反馈。

5 . 认真实施分层教学

要注意提高整体教学质量，防止两极分化。对于基础好的学生，高三要注意深化知识，做好教学准备。在保证尖子生的情况下，有必要弥补差距。在学生愿意的基础上，可以在晚自习或周六周日进行创优补差工作。加强对学生学习方法的指导，帮助他们掌握高效的学习方法，以应对不断深化的学习内容。

6、选择周测试题，达到一定的预期效果。

每次考试都要认真分析总结，为学生设定合理的目标。并注意练习题的评价方法。教师要帮助学生发现知识与不同试题之间的关系，对各种习题和知识板块进行归纳分类，形成知识网络，便于学生掌握，便于在具体问题情境中应用。选修课教学要注意前后知识的衔接和总结，教学要孤立进行，要抓住当前的内容，要把以前的知识一起复习。最好以实践的形式出现，及时发现问题，及时做出评论。

7. 在教学组织中，学生的活动和教师的指导同等重要。

新课程倡导自主、合作、探究学习，强调学生的主体地位，但这并不意味着教师在教学过程中的地位下降，或者否定教师在教学过程中的作用。在整个教学活动中，教师仍然是教学活动的组织者和引导者。尤其是在新知识的教学中，学生仍然有大量的化学知识，因此在这种情况下强调学生的自主学习是不切实际的。但不能因为学生化学知识太少而否定自主学习和探究学习，因为学生感性知识的缺乏会阻碍知识的获得。结合这两个因素，更好的教学策略是既重视学生的活动，又重视教师的指导。

8. 多媒体的灵活使用

多媒体(课件)包括文字、图形、图片、声音、光线等。其特点是直观、生动、传神。利用多媒体电教可以增强学生的学习兴趣，加深对所学知识的理解，对优化课堂结构、提高课堂效率有很大帮助。特别是选修3的模块探索了材料的微观结构。

1. 坚持每周至少一次的备课小组活动，同时坚持选修组和必修组的日常讨论制度，做到统一备课，统一进度，统一练习，共同讨论教学过程中遇到的问题。

2. 每节新课开始前，备课组长会进行分工，组内老师轮流准备重点和难点，明确新教材的难点，并提供详细的教案和课

件，为全组成员一起讨论提供信息，提高效率。当然，虽然任务分配给了负责备考和备考的老师，但所有成员都会提前熟悉教材，做出自己的想法。

3. 认真筛选题目，适当补充典型例题，下大力气减负增效。认真给一周限时培训。认真贯彻“得其所，得其所，得其所，评其所，改其所误”的原则。

4. 做好单位清理、查漏补缺工作。每章结束后，进行一次单元测验，并在每节课前5分钟做一些巩固练习。

5. 做好试题、试题、试卷的分析和总结，做好教学反思。

6. 根据本年级的现状，对于文科生，加强基础知识的训练，重点培养学生在化学方面的基本技能和素质。要求上学期学完化学和生活的全部内容。这学期开始复习化学1，化学2，《有机化学基础》，准备下学期的学业水平考试。理科班的同学，尽量把这学期选的《化学与生活》全部读完。还有准备学术水平考试。

7. 认真开展“培养优秀学生，弥补差生”活动。本学期，在高二竞赛班的普通教学过程中，我们将加强对学生的竞赛指导，培养优生学习化学的兴趣，努力在下学期的化学竞赛中取得理想的成绩。对于暂时落后的学生，应该鼓励和表扬，增强他们学习的自信心，激发他们学习化学的兴趣，为下学期的学业水平考试做准备。

8. 教师要树立全局观念，严格控制学生作业和教辅书。注重考试质量和试卷分析。定期组织备考组教师分析学习情况，发现问题，找到对策，及时解决，保证理科课程教学水平在年级上的持续提高。

9. 坚持每一个演示实验，积极探索研究性实验的实施方案。

课间专题中心发言人(负责制定学习计划的人)

第一周2.7-2.12简介(一课时)第1章第1节《有机化学基础》(一课时)张淑芳

第6周3.12-3.18第2章第3节《卤代烃》(共3课时)张淑芳

在第七周,从3.19到3.25复习单元通关(2课时)和机动(1课时)张淑芳

第8周3.26-4.1第3章第1节《醇 酚》(共3课时)张淑芳

第13周4.30-5.6五一假期第4章第1节《油脂》(3类)张淑芳

第14周5.7-5.13第4章第2节《糖类》(共3课时)张淑芳

第15周5.14-5.20第4章第2节《蛋白质和核酸》(3节课后

第二十周6月18日至6月24日的学业水平考试复习

第21周,6.25-7.1,学术水平考试复习

第22周从7.2到7.8的期末复习

第23周7月9日至7月11日期末考试

高二文科化学教学计划篇八

7、教学组织上,学生活动和教师引导并重。

新课程倡导自主、合作、探究的学习方式,强调学生的主体地位,但这并不意味着在教学过程中教师地位的下降,或否定教师在教学过程中的作用。在整个教学活动中教师仍是教学活动的组织者和引导者,特别是在新知识的教学时,学生还有许多化学知识没有接触过,在这样的条件下一味地强调

学生自主学习是不切合实际的。但是，我们也不能因为学生的化学知识太少而否定自主学习和探究式学习，因为学生没有感性认识就会妨碍知识的获得。综合两方面的因素，比较好的教学策略是既重视学生的活动，同时也强调教师的引导。

8. 灵活运用多媒体

提高学习效果。

六、具体落实措施

1. 坚持至少每周一次的备课组活动，同时坚持选修小组、必修小组每天讨论制度，做到统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨教学过程中所碰到的问题。

2. 在每一章新课开始之前，由备课组长进行分工，组内老师轮流备重点、备难点、明确新教材难度的把握，并提供详细的教案、课件，为全组成员提供资料，共同探讨，提高效率。当然，虽然任务分到了各个负责主备的老师处，但全体成员都会提前熟悉教材，做出自己的思考。

3. 精心筛选题目，适当补充典型例题，精讲精练，力争做到减负增效。认真出好每周一次的限时训练。认真落实有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

4. 做好单元过关和查漏补缺工作，每章完后进行一次单元小考，每节课前5分钟，做一些巩固练习。

5. 认真做好阶段考出题、审题、考试阅卷工作及分析总结，做好教学反思工作。

6. 结合本年级的现状，对于文科班学生，加强基础知识的训练，着重培养学生的化学基本技能和基本素养，要求在上学期将化学与生活的内容全部结束，本学期开始化学1、化学2

以及《化学与生活》的复习，准备迎接下学期的学业水平测试。对于理科班的学生争取在本学期内将选学的《有机化学基础》全部结束。并准备学业水平测试。

7. 认真开展“培优补差”活动，本学期，在高二年级竞赛班的平时的教学过程中就加强对学生的竞赛辅导，培养优生学习化学的兴趣，争取在下学期的化学竞赛中取得理想的成绩。对暂时落后的学生要多鼓励多表扬，增强其学习的自信心，激发其学习化学的兴趣，为下学期的学业水平测试做准备。

8. 教师要树立全局观念，严格控制学生作业量和教辅用书。注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保年级科学课程的教学水平的不断提高。

9. 坚持做好每一个演示实验，积极探索研究性实验的实施方案。

七、教学内容及时间安排

周次 时间 课题 中心发言人(学案制作负责人)

第六周 3.12—3.18 第二章第三节《卤代烃》(共3课时) 张书芳

第七周 3.19—3.25 复习，单元过关(2课时) 机动(一课时) 张书芳

第八周 3.26—4.1 第三章第一节《醇酚》(共3课时) 张书芳

第十三周 4.30—5.6 五一放假 第四章第一节《油脂》(第3课时) 张书芳

第十四周 5.7—5.13 第四章第二节《糖类》(共3课时) 张书芳

第十五周 5.14—5.20 第四章第二节《蛋白质和核酸》(共3课

时)张书芳

第十九周6.11-6.17复习，单元过关，学业水平考试复习张书芳

第二十周6.18-6.24学业水平考试复习

第二十一周6.25-7.1学业水平考试复习

第二十二周7.2-7.8期末复习

第二十三周7.9-7.11期末考试

高二文科化学教学计划篇九

一、指导思想及目标任务：

本学期以《基础教育课程改革纲要》和《普通高中化学课程标准》为主要指导思想，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进素质教育。

本学期高二化学组将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，深化课堂教学改革，制订切实可行的改善措施和教学方案，保证我校的化学学业水平测试一次过关率，力争圆满完成学生学业修习任务。继续认真学习新课程的教学理念，开展基于模块的课堂教学研究，改革课堂教学方式。把研究新课程中增加的实验作为重点，引导学生乐于探究，培养学生的创新精神和实践本事。以新课程的知识体系的设置与旧大纲的不一样点为突破口，深刻、具体领会新课程的教学理念，并以此为指引，对照课标进行备课，异常注意新课标中增加的资料、实验、知识顺序的编排的不一样，注意研究不一样的教材对课标的知识点阐述、教法上的不一样，从而选择最佳的教学方案，使本学科的教学稳步前进。针对学生基础较

差的实际，在教学上采取稳步前进的策略，即新课要求讲解详细，适量的作业，及时评讲，加强解题方法的讲解，遇到学生可是关的地方要及时补上，以减少高二复习的压力。

二、教材分析：

《化学反应原理》是高中化学课程选修修部分资料，是高考必考模块，教材从“化学反应与能量”，“化学反应的速率和平衡”，“水溶液中的离子平衡”，“电化学基础”三个方面介绍有关化学反应的基本原理和研究方法。这些原理和研究方法对于深入了解化学反应的本质和规律是极为重要的，有其理论的实际意义，更有其实用价值；是核心的基础化学知识，并且对于学生以后从事科学与技术创新具有重要的指导作用。

选修《化学与生活》模块的教学资料主要有以下四部分组成，第一，关注营养平衡，第二，促进身心健康，第三，探索生活材料，第四，保护生存环境。

从知识体系上看，《化学与生活》更多体现了化学与生活的角度展开教学，利用学生已有的化学知识和理论来解释生活中的很多生活问题：营养与健康，生活与材料，环境和生存等，知识点深入浅出，充满生活情趣，很容易引起学生的共鸣，所以在教学利用这一特点充分及时引学生对化学的重新认识，激发他们学习化学的信心和热情。

三、学生情景分析：

学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱，化学学习习惯和方法没有建立，对化学学习不感兴趣。部分学生学习化学的目的并不明确，学习进取性不高。基于这种情景，教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式，激发学生学习化学的热情，同时必要时对他们的基础知识进行必要的补充，对成绩稍微好的学生更要不断加强指导。教师需更快，

更好地走近与了解学生，不断地给学生信心与鼓励，并认真教学，激发学生的学习兴趣，为化学必修学业水平测试和高考做好铺垫。

四、分层推进措施：

- 1、认真分析研究新教材，以及学习学生的特点和基础知识，有计划，有步骤进行高二化学教学及高二化学复习。
- 2、根据学生的实际水平，分层次开展教学辅导。实现优秀生和后进生分类教学及辅导。
- 4、加强学生学习化学心理辅导，从生活中的常见的问题和现象出发，引导学生学会关心生活和自我，激发学生学习化学外的兴趣，调整学生学习化学的思维和习惯。
- 5、收集同类学校的教学资源 and 教学信息，开展及时的学校和教研室的教学交流和探讨，并及时调整的教学目标的措施。
- 6、化学班学生加强理论学习的同时重于实验和课外知识的探究和收集及整理，加强逻辑教学，落实基础知识。
- 7、加强实验研究，重视实验教学，改革实验教学模式，增加学生动手机会，培养学生实践本事。
- 8、指导学生作好课堂教学笔记，加强交流学习。认真及时更改错题。

高二化学选修四《化学反应原理》教学进度

注（备课，作业，先导课每人3次，如果假期耽误，下周补上，然后依次下轮。

月考题与单元检测主要由备课组长负责，其他成员负责审核，包括删题，换题等任务。）

高二文科化学教学计划篇十

本学期的教学义务很沉重，经历了上学期会考的重点学期，各个科目完成的教学义务都偏少，化学也只完成了《有机化学基础》一个选修模块，且学生的控制情形，也比幻想中的差，原因是多方面的。这学期教学义务包含《物质构造与性质》和《化学反映原理》两个选修模，这两个模块中《化学反映原理》又是必考，对《有机化学基础》和《物质构造与性质》而言又更为主要，本学期应当完成的教学量是《物质构造与性质》完成而《化学反映原理》至少完成80%，这才对后面的教学温习工作有利。

学生对一个选修模块的控制情形已经不是很幻想，本学期对两个选修模块，更应当针对学生的接收力小及根本差等问题进行备课，依据学生“吃得饱与否”进行教学，但是又不能太慢。

《物质结构与性质》的剖析情况

本选修模块是树立在必修2的元素周期表、原子结构、晶体类型、有机分子的空间结构的基础上的知识延长内容，有着知识点内容比拟少的特色，但是作为研讨物质的微观方面《物质结构与性质》又显得抽象，学生对微观结构尤其是空间建模才能又不是很好，对与该模块则应当更多的应用现代教学教学的办法进行教授。《物质结构与性质》在原子结构和元素周期表这方面的内容上增添了以前教材中所没有请求的关于电子的排布式和原子的轨道式，元素的第一电离能和电负性等内容，这又增添了学生所要控制的范畴，须要教学中更多的进行弥补。在本模块弥补的知识的进程中又要注意学生对微观结构认识是较为单薄的，在新增知识的同时不能过多的讲太多课标里面不请求而又是懂得必需的知识点，否则对学生懂得会造成凌乱。对于分子的空间结构和配合物的知识，在高考中请求虽然不多，但是随着历年的高考察看剖析知道，其知识点的掌握容易联合在大题中，尤其是元素周期律的大

题中，如果没有认真懂得，将阻碍学生的解题。

《化学反响原理》的分析情况

本选修模块是高靠中的必考选修模块，因此其掌握的好坏情况将直接决议着高考学生的施展。《化学反响原理》的内容较为多，但是大多是在必修1和必修2的基础上加以延长的，对学生要求对一些概念的理解应该更加深刻，而且本模块所增添延长知识较为多，理解也比拟难以理解，须要时光同时也须要学生多练。《化学反响原理》模块中的知识也是学生高一比拟单薄的知识，尤其在原电池电解池还有金属腐化和电化学腐化方面更是不好，因此更要求教学上的时光保证和学生学习上的练习上的时光保证。《化学反应原理》针对该教材编写特色和教学课标的情况，将占本学期的三分之二的时光进行教学，同时可是的增长将采用必定的办法进行弥补。

1尽快熟习学生，懂得学生的学习状态，及时对教学进行调剂。

2多做学生工作，要经常找学生谈心，分析学化学的根本办法

3改良教学方式，多采用讨论启示探究试验探讨等方法，活泼学生学习氛围，进步学习兴致。

4面向全部学生，注意各层次的学生基础尽量使优生有事做，差生不灰心。

5多接洽生涯，如介绍一些适用先进的科学技巧，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能资料等进步学生的兴致。

6增强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采用面批。真正重视以练习来增进理解的方式。

总之要尽量进步全部学生学习化学的信念，使他们的成就有所提高。