

小学语文五年级后半学期工作计划(实用9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学语文五年级后半学期工作计划篇一

第一：每天坚持六点起床，穿衣；洗脸；刷牙；梳头（因为女孩子爱美）等。用20分钟完成。

第二：每天坚持早读20分钟（每天至少读书20页）。接下来的时间吃早饭。余下的时间读10——20分钟英语。7:20分准时上学。

第三：在学校认真学习，上课积极发言，回答老师提出的问题。要学会积极；主动；大胆；争取在这个学期里改掉自己“内向”的缺点。

第四：中午下学到家，要抽出30分钟时间学习。

第五：下午放学，除了老师布置的作业完成以外，还要复习一天所学的知识点。

第六：要做到一天一复习；一周一总结。

所有关心我的人对我的期望。

小学语文五年级后半学期工作计划篇二

计划【下册】

一、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、教材分析：

1、整体概述：

由 沉和浮、时间的测量、热 和 地球的运动 四个单元组成的。教学时要注意以下几点：

(1) 提供足够的材料让学生在动手动脑完成探究任务。

(2) 帮助学生把现象、数据转化为证据，利用证据得出结论。

(3) 科学概念的构建不是一步到位的，需要长时间的学习才能达成，教师在教学过程中，不要急于求成，要一步一步打好基础，让学生的认识沿着概念形成的规律发展。

(4) 本册有许多动手制作的项目，一定要让学生亲自经历制作的过程，只有在手脑并用的过程中，才能发展学生的科学探究能力。

2、单元简析：

2 是从密度的层面解释沉浮现象。

(2) 第二单元时间的测量： 学生制作计时工具并进行观测和测量，了解人类计时仪器的发展史，及对 时间 的认识发展过程。认识计时工具的工作原理，感受计时工具的发展对人类生活和发展的影响，感受人类为了不断改进工具所作的不懈努力。

(3)第三单元热： 学生在三年级 温度与水的变化 的基础上，将继续观察热量变化过程中产生的物体的热胀冷缩现象，观察热量在物体中传递的现象，探索热量传递的规律，发现物体的导热性能是不同的，在生活中的应用也是不同的。

(4)第四单元地球的运动： 让学生经历人类对地球运动的探究过程，学习基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，不断地利用已知探究未知的方法，最终认识地球运动(自转和公转)的模式。

3、材料清单：

(1)第一单元沉和浮：

小石块、泡沫塑料块、回形针、蜡烛、带盖的空瓶、萝卜、橡皮、木块、小刀、透明胶带、大小相同轻重不同的球、轻重相同大小不同的立方体、玩具潜水艇、橡皮泥、刻度量杯(底部带定滑轮)、钩码、垫圈、弹簧秤、马铃薯、酒精灯、木夹子、食盐、白糖、烧杯。

(2)第二单元时间的测量：

钟表、小木竿、自制日晷、量筒、塑料瓶、铁架台、螺帽、细线、木条。

(3)第三单元热：

温度计、塑料袋、热水瓶、气球、水槽、试管、烧杯、烧瓶、橡皮塞、玻璃管、金属热胀冷缩演示器、酒精灯、铁架台、铁片、火柴、蜡烛、各种材料制成的杯子和调羹、毛巾、泡沫塑料块。

(4)第四单元地球的运动：

乒乓球、手电筒、地球仪、铁架台、演示用时区图、陀螺。

三、学生情况分析：

通过几年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，对科学本质有一定的了解，科学素养得到相当的培养，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。不过两极分化很明显。优等生表现出对科学浓厚、持久的兴趣，科学素养发展态势良好；后进生对科学有种担忧感，随着年级的升高，课程难度值增加，学习态度不够认真，加上对科学学科的认识不足，认为本学科不重要，轻视，造成科学素养发展态势一般。

我所任教的班中，总体上课堂纪律好，好奇心强，且思维活跃，科学的探究欲强，但思维有些局限，发言不积极，表现欲望差，两极分化比较明显。应特别注意培养，形成良好的氛围，让学生在探究中学到科学知识，培养探究能力，提升科学素养。

四、教学目标：

1、本册教科书设计了许多探究活动，这对学生科学探究能力的培养是很有帮助的，教师要发展学生识别和控制变量的能力，继续学习运用对比实验进行探索的技能，要引导学生及时记录实验现象，进行分析整理，转化为证据，用科学探究活动帮助学生逐步建构科学概念。

2、在小学阶段，学生的思维将由形象思维向抽象思维发展，五年级学生的抽象思维，仍然需要直观形象的支撑，因此在思维发展的过程中，我们要从现象和事实出发，帮助学生进行概括总结，得出结论，发展学生的科学探究能力。

3、对情感、态度、价值观的培养，应该基于对证据意识的培

养上，使学生能够不断地寻找证据来支持自己的假设，通过理性的思考和大大的质疑，来发展学生的情感态度价值观。

五、基本措施：

1、了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。

2、指导学生反复进行控制变量的实验。（控制变量实验要加以指导）

3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。

4、引导学生用准确、恰当的词语描述观察到的事实和现象。

5、引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，形成正确的解释。

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

7、充分运用现代教育技术；

8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

六、主要教学活动类型：

搜集信息 现场考察 自然状态下的观察 实验

专题研究 情境模拟 科学小制作 讨论辩论

种植饲养 科学游戏 信息发布会、报告会、交流会

参观访问 竞赛 科学欣赏 社区科学活动

家庭科技活动 角色扮演 科学幻想

七、教学进度表

周次 日期 教材内容

2 2.25 2.29 3、橡皮泥在水中的沉浮;4、造一艘小船;5、浮力

4 3.10 3.14 单元复习概念梳理;1、热起来了

5 3.17 3.21 2、给冷水加热3、液体的热胀冷缩;4、空气的热胀冷缩

6 3.24 3.28 5、金属热胀冷缩吗6、热是怎样传递的;7、传热比赛

7 3.31 4.4 8、设计制作一个保温杯;单元复习;期中考试

8 4.7 4.11 1、时间在流逝;2、太阳钟;3、用水测量时间

9 4.14 4.18 4、我的水钟;5、机械摆钟

10 4.21 4.25 6、摆的研究;7、做一个钟摆

11 4.28 5.2 8、制作一个一分钟计时器;单元复习概念梳理

12 5.5 5.9 1、昼夜交替现象;2、人类认识地球及其运动的历史

13 5.12 5.17 3、证明地球在自转;4、谁先迎来黎明

14 5.19 5.23 5、北极星 不动 的秘密;6、地球在公转吗

15 5.26 5.30 7、为什么一年有四季;8、极昼和极夜的解释

16 6.2 6.6 单元复习概念梳理;机动

17 6.9 6.13 总复习

18 6.16 6.20 总复习

19 6.23 6.27 复习考试

【五年级科学下册教学计划二】

一、学情分析：

五年级的科学进入课程实验的新阶段。通过两年的学习，学生有了自己的科学思维方式，对科学探究过程有所了解，并能运用这一方法解决问题。但前两年的学习相比，本期课外实践活动增多，对观察和记录的要求很高，还需要长时间地观察和记录。

要求学生有耐心、细致的学习态度。新教材中部分知识比较抽象，和学生以前所学相比，难度较大。

二、教材分析：

本册教材内容生动活泼，有很大的弹性和开放性。注重突出科学、环境、社会、技术的联系，加强了和其它学科的联系。本册教材引入专题研究这一教学内容。

包括以下几部分：人体内部的秘密、我们怎样看到物体、生物的生长与繁殖、春夏星空、生活中的机械、研究与实践。

根据新科学课程标准，本册重在培养学生以下几种科学素养：
科学探究：知道科学探究涉及的主要活动，理解科学探究的基本特征。能进行观察、实验、制作等探究活动。对生物、地球运动等科学内容进行探究。

科学价值观：保持与发展想知道，爱提问、大胆想象、乐于探究的愿望。关心科学对待新事物及stse之间的联系。正确的理解科学，形成科学的思维方式。互助与合作的学习方式，学习中尊重事实、注重环境保护和与自然和谐相处。

科学知识：使学生了解生命世界、地球与宇宙世界的一些基础知识、变化所需的能量来源、科技与未来世界的紧密关系。以及运用知识进行科学探究活动。通过本册学习，激发学生学习科学课的兴趣，使学生在科学探究、科学价值观、科学知识stse各方面得到发展。

三、教学目标：

1、本册教科书设计了许多探究活动，这对学生科学探究能力的培养是很有帮助的，教师要发展学生识别和控制变量的能力，继续学习运用对比实验进行探索的技能，要引导学生及时记录实验现象，进行分析整理，转化为证据，用科学探究活动帮助学生逐步建构科学概念。

2、在小学阶段，学生的思维将由形象思维向抽象思维发展，五年级学生的抽象思维，仍然需要直观形象的支撑，因此在思维发展的过程中，我们要从现象和事实出发，帮助学生进行概括总结，得出结论，发展学生的科学探究能力。

3、对情感、态度、价值观的培养，应该基于对证据意识的培养上，使学生能够不断地寻找证据来支持自己的假设，通过理性的思考和大胆的质疑，来发展学生的情感态度价值观。

四、教学措施：

1. 开展生动的科学课，引领学生进行主动地探究学习。

2. 建立科学文件夹，记录学生在科学课上的学习进展情况。文件夹包括以下内容：科学课笔记本、自己搜集的文字、图

表、图片、照片、观察报告、实验报告、记录表、评价表等。

并在期末对学生做的文件夹进行展示与评比。

3. 发挥评价对学习和教学的促进作用。

教材提供了活动评价、单元自评、综合评价等到三类评价工具供教师和学生使用。采用形成性评价，使评价渗透在教学过程中，更好的随时了解学生的学习状况。

4. 注重情感态度与价值观的培养。

通过丰富多彩的教学活动，把科学探究目标、情感态度与价值观目标与科学知识目标有机的结合在一起。引导学生将所学的知识、技能与社会生活相联系，逐步形成科学的态度和价值观。

5. 重视科学与技术的联系。致力于提高学生的科学探究能力和

16 技术设计能力，培养创新意识和实践能力。

6. 树立安全意识。培养学生具有安全参与探究活动的知识、能力和习惯。

7. 积极参与新教材实验。

8. 开展环境教育，进行生物种养殖的课外实验，研究生物与环境间的关系。

五、潜能生培养措施：

根据对学生情况的了解，结合科学课的特点。潜能生主要表现在：

- 1、对学科知识无学习兴趣；
- 2、无科学探究意识，科学探究能力差；
- 3、缺乏合作意识；
- 4、实践能力不足。

针对这些情况，首先以生动的教学激发他们的学习兴趣，提供合作与参与的机会，培养他们科学探究的能力；在自由分组中安排他们进入较好的组学习，并开展“一帮一”的活动帮助他们。

六、课时安排：

相关

小学语文五年级后半学期工作计划篇三

白俊霞

根据县教育局安排，结合我校师生和资源情况，特制定线上教学工作计划

一、实施原则

“离校不离教、停课不停学”，充分利用互联网、信息化等手段全面实施线上教学活动。

二、时间安排

1、总时间：从2月17日开始到正式开学前。

2、教学时间：上午8:00—9:20 下午14:30—16:00

三、教学措施：

1、由于疫情利用钉钉平台来组织学生进行学习交流，保证家长确实能够在家中能够利用资源学习，在2月16日，教师组织家长下载钉钉软件，并加入钉钉班级群。

2、我们学校制定了详细的课程表，并已经发到了家长群。2月17日正式开课后，我们按照课程表，准时上课。

3、在停课不停学期间，我督促学生反复学习理解，对于学生在学习中出现的问题，教师利用钉钉群直播设置了答疑解惑的环节，确保学生能够在固定阶段完成学习任务，并完成作业。

4、除了学习文化知识以外，我们还制订了亲子读书活动。在这非常时期，我们教师会尽自己最大的努力，关心和指导好我们的学生的生活和学习，做到老师在家不停教，学生在家不停学，因为我们都是一家人。总之，我一定要按照学校下发的学科课程表和时间安排表，按时发布网课、作业，及时对作业进行批阅、反馈，及时对学生进行辅导，及时对学生的进行学习情况进行跟踪调查，及时整改不足，确保各环节做实做细，保证线上学习质量。

2020.4

小学语文五年级后半学期工作计划篇四

指导思想：

书籍，是人类宝贵的精神财富，是经验教训的结晶，是走向未来的基石；读书，是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。读书应当是一个人日常的生活方式，理想的教育“应该重视让学生与书本为友，与大师对话”。在新课程改革的背景下，开展读书活

动，也是提高教育教学质量的有效途径。为了扩大学生阅读量，增加学生的语言积累，活跃校园文化，促进学生的个性发展，让每一位学生与书为伴，养成爱读书、好读书、读好书的习惯，并积极配合学校开展的的读书活动，特制订此读书计划。

教学目的：

1、通过读书活动，激发学生的读书热情，使学生养成爱读书、好读书、读好书的习惯。 2、通过读书活动，丰富学生的课外阅读量，培养学生课外阅读的能力，大力促进学生知识的更新、思维的活跃、综合素质的提高。

3、通过读书活动，推进书香班级、书香校园建设，在校园内形成热爱读书的良好风气，不断提升我校的办学品位。

教学要求：

1、搞好宣传发动。充分利用黑板报、手抄报、班队课等多种手段，加强对学生“校园溢满书香，好书伴我成长”读书活动的宣传发动，努力营造良好的课外阅读氛围。2、做好班级图书推荐工作。班级依据读书活动的要求，结合实际，为班级学生推荐一批好书。要充分利用现有资源，发动学生借阅、传阅、网上阅读、有条件的家庭自己购买等，确保读书活动的顺利进行。同时建立班级图书角，发动学生捐书，并管理好图书角。3、加强对学生的读书指导。教师的指导要建立在共同阅读的基础上，要教给学生读书方法，使学生在读书中增长知识，明理懂事、陶冶情操，享受成长，学会做人、处事、交往，从而在班级、年级内形成好读书、读好书的浓厚文化氛围。4、把读书活动与教育教学工作紧密结合。

5、深入开展读书活动。按照计划组织学生开展读书活动，写读书笔记、摘录卡等，也可以采取主题班会和进行社会调查等形式，多角度地开展读书活动。还可以开展形式多样的竞

赛活动，如读书征文比赛、演讲比赛、知识竞赛、诗歌朗诵、歌咏比赛等。6、班级每个学生制订自己的读书计划，并请老师家长负责监督计划的执行情况。7、合理安排读书时间，保证定时、定量完成读书任务。平时一般每天读书不少于1小时（在学校利用课余时间自由读不少于半小时，在家庭挤时间读不少于半小时），引导学生正确处理好课内学习与课外阅读的关系。活动宣传口号：

1、我读书，我快乐。

2、与书籍为伍，与经典对话，与智慧同行。 教学措施：

1、保证训练的时间。我们对平常的语文课作了调查，一般学生的读及练习的时间只有10分钟左右，甚至更少。因此，要求每节课必须最大限度地安排学生活动时间，一般应二分之一左右。

2、要注意训练的质量。不注意质的过量训练是低效的，甚至是有害的。要注意训练的针对性和有效性，要围绕教学目标精心设计语言文字的训练，要以听说读写的综合训练为主要形式。

3、训练要贯穿于教学过程，要到位，要有层次。重点训练要分步实施。要重视学习方法的指导和迁移，特别要帮助学生掌握思维的过程和方法。

4、训练应面向全体学生，力求所有的学生能参加训练。不要让学生把训练看作是负担，要为学生创设愉悦的气氛，以达到最佳效果。要变单一的“教师出题——学生做题——教师评价”模式为让学生自己提要求，共同拟答案，集体来评价。凡重要问题和说话训练都要在全班同学参与的基础上再请个别同学回答。

年 月 日

小学语文五年级后半学期工作计划篇五

本班共有__名学生，其中有x名同学学习认真，各方面表现突出。有__名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。有__多名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有12名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性学习成绩差。

二、本学期基本工作要点

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。
- 3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

三、具体措施

- 1、充分利用班会向学生进行思想教育。
- 2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。
- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

四、班级主要活动内容

- 1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。

- 2、向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生劳动技术课给教师制作贺卡，向老师问好。出版第一期黑板报。
- 3、向学生进行安全教育，听取安全教育报告。
- 4、进行爱国教育，出版第二期黑板报，主题：国旗在我心中。
- 5、激发青少年热诚，开展12.9活动，出版第三期黑板报。
- 6、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。
- 7、组织学生参加学校组织的广播操比赛。
- 8、组织参加学校组织的冬季三项比赛活动。
- 9、抓好复习，期末考试。

小学语文五年级后半学期工作计划篇六

新学期来临了，是五年级了。在这之际，暑假的炎热也渐渐消逝，从暑假的快乐中走出，投入紧张的学习中。在这段过渡期中，定制一个计划，也是对以后学习的一个目标。

首先，应该纠正自己的学习态度，“态度决定一切！”心态是取得成功的一个非常关键的环节，拥有好的心态，就会拥有好的成绩！在这学期里，要加强自己不擅长的科目，在语文上，除了把课文中的内容、知识掌握好以外，还应多读一些课外书。还要再想些办法提高自己的阅读、写作能力，不能只想课内不观课外了。数学，不能只明白课本上的习题应怎么做就够了，如果要学好它，就必须在课外再花一些时间来钻研和多吃一些试题等。上课仔细听讲，弄懂每一个问题，作业即使完成，追求质量和速度，回家做好预、复习工作。在空余期间多看一本好书，适当做些娱乐。做到“少在电脑

前一会儿，多看一两本好书”，扩展知识面，提高阅读以及协作能力。早晚多听读外语，多积累一些单词，提高英语各方面的水平。从良好的基础向着更高的目标出发。“好记性不如烂笔头。”记好每一次的笔记，认真对待每一次的口头作业，只有基础扎实了，才可以累计。最后，也是最关键的一点，就是要科学安排时间，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，最要学会的就是要合理安排学习、娱乐、休息的时间，要把每一点一滴宝贵的时间都抓紧。新学期，新计划，也为新的目标努力。

1、每天都不能松懈。上课要认真听讲，特别是老师分析题的时候，更要仔细听，不能心不在焉。把当天所学的课程复习一遍，还要把第二天要学的课程预习一遍。

2、坚持每天早早起床，读15分钟语文，15分钟英语。

3、认真完成作业，这样既能发现不足，还可以巩固知识。语文作业要字迹工整；数学作业不能马虎，写完后认真检查并验算；英语作业书写要规范。

4、尊老爱幼、尊敬师长、乐于助人，还要爱护环境，看见垃圾捡起来，扔到垃圾箱里“每天我都能看得见，时刻提醒自己而努力！”王宇鹏说。

新学期快到了。为自己的学习提前做好规划，明确新学期的目标，找到前进的方向，才能收获更大的成绩。王宇鹏早就设计着自己新学期计划，“我都想了一个假期了！先是总结了上学期的学习情况，寻找自己学习中的问题，把他们都写出来。再把自己想达到的目标都列举出来，最后找出可行的’办法，综合成新学期计划。我就照着它严格要求自己，相信新学期一定会有进步的。”王宇鹏自信地看着新学期计划。“光说是没有用的，关键要看行动。”王宇鹏的父亲笑着说。“那你们就负责监督，看我的行动吧！”王宇鹏信心十足，对新学期充满期待。

和王宇鹏一样，早早制定了新学期计划的张扬也期盼着快点开学。“我的计划很切合实际，每天的作息时间、学习时间、学习科目和游戏时间都规定好了，只要严格执行，就一定能有成效。我相信，在新学期，我的成绩一定会再提高的。”张扬的妈妈说，张扬每学期都会根据新学期情况制定出相应的学习计划，并严格按照上面的时间安排去做，所以张扬的成绩一直很好，“学习根本不用我们操心。”张扬的妈妈自豪地抱起女儿。

“快开学了，同学们在经过一个寒假以后，难免会有所松懈。为了尽早地进入学习状态，适应新学期的学习生活，能够提早制定学习计划，或者大致勾勒出新学期的规划，都会帮助学生回归学习状态，为开学打好基础，也能提高学生的学习效率，实现他们自己的目标。”长春市87中学的付蔷老师也在准备着她新学期的计划：检查作业，开班会欢迎大家回来，一起分享假期心得，谈谈自己的新目标“我们都站在新的起点上，一起迎接开学，一起迎接明天的挑战。”

小学语文五年级后半学期工作计划篇七

光阴似箭，日月如梭。不知不觉，我已是五年级的学生了，马上要进行小考了。所以，在这里，我要给自己制定一个新学期计划：

- 1、上课认真听讲，不东张西望，积极举手回答问题。
- 2、每天至少读课外书两个小时。
- 3、作业的错题要及时改正，不能拖得就拖。
- 4、提前预习新课。
- 5、星期一至星期五放学后，做完作业，做一些课

外知识的题目，提高课外知识。

6、星期六和星期日6：30—7：00坚持早读。星期六读语文课文，星期日读英语单词。

7、星期六和星期日下午2：00—3：00听英语广播和一些英文歌。

陈玟瑾，加油！

小学语文五年级后半学期工作计划篇八

光阴似箭，日月如梭。不知不觉，马上要进行小考了，所以，在这里，我要给自己制定一个新学期计划：

1、上课认真听讲，不东张西望，积极举手回答问题。

2、每天至少读课外书两个小时。

3、作业的错题要及时改正，不能拖得就拖。

4、提前预习新课。

5、星期一至星期五放学后，做完作业，做一些课

外知识的题目，提高课外知识。

6、星期六和星期日6：30—7：00坚持早读。星期六读语文课文，星期日读英语单词。

7、星期六和星期日下午2：00—3：00听英语广播和一些英文歌。

小学语文五年级后半学期工作计划篇九

我升五年级了，学习压力重了。增加了。我要好好学习了，要制定一份学习计划了。

- 1、课前做预习，带好上课要用的东西。
 - 2、上课注意力集中，好好听课，积极发言，做课堂笔记，认真完成课堂练习。
 - 3、上自习时有其他科的作业没做完的赶紧做完，没有的话看些有用的课外书。
 - 4、与戏中有不会的去问家长，同学，老师。仍然没有要在老师上课时重点听讲。
 - 5、虚心听取同学发言，善于吸取他人的意见和建议，不要随便打断别人发言，不讥笑别人的错误。
 - 6、要善于合作学习，参加小组的讨论。
 - 7、每年睡前要反思一下：几天我学到了什么？重点和难点什么？有哪些不会的？并想一些补救的办法。
 - 8、一周和一月结束，都要及时复习前一段所学的内容。做到天天清，周周清，月月清。
- 我的学习计划就是这些了。