

最新乡镇文化站安全工作及应急方案(优质8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

乡镇文化站安全工作及应急方案篇一

山洪灾害防御工作是一项事关经济发展、社会和谐、百姓生命财产的大事。为贯彻以人为本，提高我们应对和处置汛期山洪灾害的能力，确保山洪灾害的应急工作高效有序进行，避免或最大程度地减少山洪灾害造成的人员伤亡和财产损失，保护居民的生命财产安全，依据上级要求，针对我场山洪灾害防御工作的时机，制定本方案。

认真贯彻《中华人民共和国防洪法》，严格落实全县防汛会议精神，以科学发展观为统领，继续坚持“预防为主、避让与治理相结合全面规划突击重点”的原则，大力加强山洪灾害防御工作的领导，规范工作秩序，切实提高全体水平，建立长效监管机制，保障人民群众的生命财产安全，为我县经济发展做出应有的贡献。

1、加强对山洪多发地段的巡逻检查，汛期巡查不少于15次，设立山洪地段警示牌，确定预警信号和撤离路线，一旦降雨量达100毫米，根据险情变化及时提出应对措施，组织居民避让和转移。

2、山洪灾害隐患点要采取必要的防护措施，有条件的要进行治理，暂没有条件的，也要知道治理规划，采取简易的工作措施和防范措施，以遏制、减缓险情。

1、加强领导，落实责任。进一步统一思想，提高认识，切实增强山洪灾害防御工作的紧迫感和责任感，把山洪灾害防御工作列入重要议事日程。要对本单位的山洪灾害安全工作负责，抓紧研究和制订工作方案，做出全面部署，按照责任分工要求，认真履行职责，对办事敷衍、工作拖拉、措施不力导致山洪灾害安全事故的，要依法追究相关单位和个人的责任。

2、密切配合，齐查共管。配合本场山洪灾害防御工作领导小组的日常工作，加强协调，及时上报，强化信息交流和沟通，形成合力。

3、做好群众的宣传教育工作。充分发挥舆论监督作用，要大力宣传《中华人民共和国防洪法》，增强广大人民的山洪灾害安全意识，形成良好的社会氛围。

乡镇文化站安全工作及应急预案篇二

1、全体领导和教职工均要以高度的责任心对学校每个外出学生的安全负责。学校要对学生加强安全教育，抓好安全管理，确保外出活动万无一失。

2、组织学生外出活动（含社会实践、社会调查、参加公益活动、义务劳动、参观访问等）要制定有周密计划和安全措施，实行组织学生集体外出活动申报审批制度，校外、省内活动方案学校必须认真研究讨论制定外出活动方案，并由校长亲自批准同意方可实施，如有特殊情况，必须在政教处备案。

3、学校组织外出活动，要首先上报区教育局予以批准方可实施，班级或年级组织的活动要向学校申报，由学校主管领导审批后方可进行，并做好活动的组织和抓好师生的安全。

4、出发前要集合，做好安全教育及宣布活动安排。

- 5、活动时班主任是各班的具体责任人，跟班教师附连带责任。
 - 6、活动的路线地点，事前应进行详细了解，不得组织学生到危险的地方开展活动。
 - 7、活动来往的交通工具必须向有营运资格证的专业运输部门租用。组织学生有秩序地上车，教育学生不要争先恐后，要礼让。乘车时不要将头手伸出窗外。
 - 8、每次活动都要有安全、保卫、意外事故的应急预案，与活动方案一起上报。
 - 9、要通过各种形式加强对学生进行安全教育，以提高学生的安全防范意识，让学生掌握遭遇突发事件时自护、自救、互救安全防范的知识和本领。
 - 10、到达目的地后组织和开展活动，要认真组织，有序活动。学生不要随意自由活动。
 - 11、分散自由活动时，要求学生分组行动，教育学生发现问题或发生事故时要及时报告，班主任和跟班老师要加强巡视，发生事故要采取应急措施。
 - 12、活动结束后要在规定的地点按时集中，清点人数上报，并有秩序上车，班主任及跟班老师跟车回校，待学生离校后，才能离开。
- 1、现场成立突发事件应急处理领导小组，负责突发事件的应急处理工作。

应急处理领导小组负责人由学校行政领导或随队的年级主任、班主任，随队教师协助班主任工作。

2、应急领导小组履行下列主要职责：

- (1) 指挥有关教师立即到达规定岗位，采取相应的应对措施；
- (2) 安排教师开展相关的抢险排危或者实施求救工作；
- (4) 根据需要对事件现场采取控制措施。

3、突发事件发生后，现场突发事件应急处理领导小组应当根据“生命第一”的原则组织，决定是否启动突发事件应急预案，并在第一时间内向学校安全工作领导小组报告。

4、应急状态期间，突发事件应急处理领导小组各成员之间必须保证通讯畅通。活动的各年级（班级）应当根据突发事件应急处理领导小组的统一部署，做好本年级（班级）的突发事件应急处理工作，配合、服从对突发事件应急处理工作，并加以督察和指导。

件涉及的其他教职员工应当配合班主任做好学生的疏导工作。

1、建立信息报告制度。突发事件发生或有可能发生突发事件的信息，采用逐级汇报制度，事件第一发现人应及时向集体活动带队的负责人汇报，集体活动带队的负责人应在第一时间向校安全工作领导小组汇报，并随时与上级保持密切联系。

2、严格执行学校重大事件报告程序。对于各类突发事件，应迅速判断事件性质，根据事件性质，及时向社会、政府各救治排险机构求救，并向相关的政府职能部门、上级主管部门逐级汇报。对事故可能影响膳后处理的现场、证件证物等要进行保护。

3、突发事件向外发布情况，需要经校突发事件处理领导小组同意，在确定性质的基础上以集体形式发布，不得主观臆测、夸大其词，或者须经上级有关部门鉴定核实后作出决定。任何人员都不得瞒报、谎报或者授意他人隐瞒、缓报、谎报突发事件。

外出安全应急预案四、应急调查与救治

- 1、突发事件发生后，校应急处理领导小组及有关部门，负责组织对突发事件进行调查处理。通过对突发事件调查、现场勘验，采取控制措施等，对危害程度做出评估。
- 2、突发事件发生后，在进行事件调查和现场处理的同时，学校应当立即将突发事件所致的伤亡病人送往就近医院，对无法判断伤情的伤病员，应及时报警求救求援。
- 3、突发事件发生后，突发事件应急处理领导小组应组织人员立即保护现场、采取疏散、隔离等措施，加强学生管理，并做好学生思想政治工作，确保学生心态和情绪稳定。
- 4、突发事件发生后，突发事件应急处理工作领导小组根据需要，可以采取中止活动、疏散等措施，并及时向上级部门汇报事件情况以及采取的应急措施。
- 5、突发事件发生后，根据事件性质，应及时与涉及事件的学生家长、教师家属联系，在适当条件下，告知事件原因、处理结果，或者联系家长进行救治。

乡镇文化站安全工作及应急方案篇三

为了搞好防汛抢险工作，确保本公司安全度汛，预案编制工作，坚持“安全第一，常备不懈，以防为主，防抢结合”的方针，本着“团结协作与局部利益服从全局利益”的原则，以科学的态度认真分析实际情况，立足防大汛应对突发性灾害天气，切实做好防汛排涝的各项准备工作，采取有效措施避免雨季漏雨、倒灌、淹泡等现象，避免与减少经济损失，保障汛期生产经营的正常进行，编制操作性较强的防汛预案，确保公司及职工生命财产安全。

乡镇文化站安全工作及应急预案篇四

- 2、负全部交通事故责任的司机承担双方保险以外经济损失总和的10%责任；
- 3、负主要交通事故责任的司机，承担双方保险以外的经济损失总和的7%责任；
- 4、负同等交通事故责任的司机，承担双方保险以外的经济损失总和的3%责任；
- 5、负次要交通事故责任的司机，承担双方保险以外的经济损失总和的3%责任；
- 6、私自出车发生交通事故，双方车辆保险以外的经济损失由司机自行承担；
- 7、酒后驾车发生交通事故，双方车辆保险以外的经济损失及事故经济处罚由司机全额承担。

乡镇文化站安全工作及应急预案篇五

机房消防系统要求根据国内外实际经验要求使用七氟丙烷[fm200]气体灭火系统，安装时各种管道及阀门必须按照国际标准执行，投标时要求注明各种附件的规格，安装结束后，必需经相关消防部门验收合格。

- (1) 整体机房应设火灾自动报警系统，并应符合现行国家标准《火灾自动报警系统设计规范》的规定。
- (2) 整体机房必须设置火灾报警装置，报警装置安装在值班人员随时可以发现的位置。

(3) 主机房的消防系统按要求分成三个消防区，即天棚吊顶上方为一区，机房空间为二区、活动地板下为三区，在每个消防区内应按相关要求设置烟、温感探测器和灭火气体。

机房主体结构应具有耐久、抗震、防火、防止不均匀沉陷等性能，变形缝和伸缩缝不应穿过主机房，室内顶棚上安装的灯具、风口、火灾探测器及喷嘴等应协调布置，并应满足各专业的技术要求，机房围护结构的构造和材料应满足保温、隔热、防火等要求。

机房的耐火等级应符合现行国家标准《高层民用建筑设计防火规范》、《建筑设计防火规范》及《计算站场地安全要求》的规定，当机房与其它建筑物合建时，应单独设防火分区机房的安全出口，不应少于两个，并宜设于机房的两端，门应向疏散方向开启，走廊、楼梯间应畅通并有明显的疏散指示标志，主机房、基本工作间及第一类辅助房间的装饰材料应选用非燃烧材料或难燃烧材料，电子计算机机房内的给排水管道应采用难燃烧材料保温。

机主机房、基本工作间应设二氧化碳或卤代烷灭火系统，并按现行有关规范的要求执行，机房应设火灾自动报警系统，并应符合现行国家标准《火灾自动报警系统设计规范》的规定，报警系统和自动灭火系统应与空调、通风系统联锁。空调系统所采用的电加热器，应设置无风断电保护，机房的安全设计，除执行本章的规定外，尚应符合现行国家标准《计算站场地安全要求》的规定，用于非常重要的场所或发生灾害后造成非常严重损失的机房，在工程设计中必须采取相应的技术措施。

设置二氧化碳或卤代烷固定灭火系统及火灾探测器的机房，其吊顶的上、下及活动地板下，均应设置探测器和喷嘴，主机房宜采用感烟探测器，当设有固定灭火系统时，应采用感烟、感温两种探测器的组合，当主机房内设置空调设备时，应受主机房内电源切断开关的控制，机房内的电源切断开关

应靠近工作人员的操作位置或主要出入口，主机房出口应设置向疏散方向开启且能自动关闭的门。

并应保证在任何情况下都能从机房内打开，凡设有卤代烷灭火装置的电子计算机机房，应配置专用的空气呼吸器或氧气呼吸器，机房内存放废弃物应采用有防火盖的金属容器，机房内存放记录介质应采用金属柜或其它能防火的容器，根据机房的重要性，可设警卫室或保安设施，还有电子计算机机房应有防鼠、防虫措施。

加强消防管理，防止火灾危害，保护机房、人员的生命财产安全，机房管理人员要熟悉消防法规、消防工作管理制度及应急措施，熟悉消防重点部位的布局、建筑特点、防火区域及疏散通道走向、消防设备的配置情况，熟悉并掌握各类消防设施的使用性能和操作方法，还要对管理范围内的各种消防设施、器材进行检查，确保设施、器材的完好有效，发现设备故障时，应及时报告，定期对机房供电线路及照明器具进行检查，防止因线路老化短路造成火灾，严禁携带易燃、易爆、易碎、易污染、强磁、有毒物品等危险品进入机房，认真巡视检查，做到人走关窗、断电、锁门。

初期火灾扑救，必须掌握一定的灭火技能，遇火情时应积极扑救，及时向报告消防安全工作领导小组和消防中心报警，并保护好现场。

1、消火栓不应被遮挡、圈占、埋压。

2、机房管理人员对机房消防设施、器材要加强维护保养，确保其完好无损。

3、发现异常情况，遇到有人破坏，要马上采取措施并报告报告消防安全工作领导小组，不得延误。

4、灭火器应保持铭牌完整清晰，保险销和铅封完好，应避免

日光曝晒、强辐射热等环境影响，灭火器应放置在不影响疏散、便于取用的指定部位，并摆放稳固，不应被挪作它用、埋压或将灭火器箱锁闭。

机房消防应急预案措施：

为确保机房安全与稳定，以保证正常运行为宗旨，按照“预防为主，积极处置”的原则，本预案适用于机房存在的重大火灾隐患和因各种原因发生的火灾事件等。

1、走廊、楼梯等公共部位严禁堆放物品，保持通道畅通。

2、机房全体人员应有高度的防火意识，禁止在机房内存放易燃易爆物品，禁止在机房内吸烟或使用明火，禁止在机房内乱拉电线。

3、消防器材由专人负责保管，定期检查消防器材。未经许可，禁止擅自移动。

4、每月进行一次电源开关、电器和线路的检查，发现故障、老化、破损、绝缘不良等不安全因素，必须及时报修，并做好记录备案，消除安全隐患。

1、确认机房设备区域火情后，根据现场情况实施机房区域气体灭火操作。

2、消防应急指挥小组进入现场，开展灭火救援行动。在消防人员未到达火灾现场时，应打开应急通道，组织现场无关人员有序疏散，并派人及时切断电源，隔离火灾危险源和重要设备，充分利用中心消防器材进行灭火。机房发生火灾，应遵照下列原则：首先保人员安全；其次保关键设备、关键数据安全；三是保一般设备安全。

3、协助消防员灭火。在自救的基础上，当专业消防队到达火

灾现场后，火灾事故应急指挥小组要简要的向消防队负责人说明火灾情况，听从消防队的指挥，并全力支持消防队员灭火。

4、机房消防与大楼值班室相连接，值班人员发现报警器报警或发现火情时，应在迅速确认后电话通知大楼监控中心，并根据火情直接报119火警。

5、电话通知应急指挥小组，启动应急预案。报告后，应根据火势情况，向周围人员发出火警信号。

1、火灾消除后，应将抢运的设备物资放置在安全场所，并登记造册，计算火灾损失。

2、火灾消除后，对火灾现场进行清理，消除烧毁物资，杜绝火势复燃。

3、灾后值班人员和安全主管人员应配合消防部门和公安部门分析火灾原因，明确火灾责任人。

乡镇文化站安全工作及应急方案篇六

学校消防安全工作，严格执行消防管理的有关规定，本着完善设备，预防为主的原则，成立消防安全管理领导小组，组长：汪翀；副组长：郭明康、贺荣夫、欧阳志梅、孙箭；组员：郑学斌、陈星、左中、袁亚生、黄天成、江旭君、韦昊、刘华勇等，在定期进行消防安全检查的基础上，认真落实学校重点部位安全保卫责任区，做到防范于未然，切实做到学校消防安全无事故。为应对突发的消防隐患，特制定学校消防安全应急预案。

一、火警通报顺序：

一旦发现火警，要立即打电话报119和学校办公室，学校办公

室及时通知各有关人员。

二、全体人员注意事项：

2、迅速切断配电箱总电源；

4、现场有危险品、易燃易爆物品应迅速搬离。

三、各组成员注意事项：

1、灭火组：

(1) 了解学校建筑格局及道路情况；

(2) 了解电铺设的线路；

(3) 了解学校内楼房装修材料的性质；

(4) 清楚学校所有消防设施的放置地点；

(5) 了解消防设备的保养维护与操作方法；

(6) 了解火的走势；

(7) 清楚逃生路线。

2、警戒组：

(1) 了解学校建筑格局及道路情况；

(2) 当某处发生火灾时，应迅速确定安全逃生的路线，以便疏导他人逃生；

(3) 在警戒线负责拦阻无关人员进入火灾现场。

3、救护组：

- (1)应接受紧急救护的工作；
- (2)应配备急救箱；
- (3)应了解一般药物的使用；
- (4)清楚指定的逃生路线。

4、疏散组：

- (1)了解学校报警设施和广播所在地；
- (2)了解学校内楼房装修材料的性质、
- (3)了解火的走势；
- (4)清楚指定的逃生路线。

灭火组负责人：汪翀、郭明康、陈星、左中；

警戒组负责人：贺荣夫、黄天成、韦昊；

救护组负责人： 欧阳志梅、袁亚生、刘华勇；

疏散组负责人：孙箭、郑学斌、江旭君。

四、火灾原因调查：

火灾发生后，学校要积极协助公安消防机关查明火灾原因，提供必要的信息，属人为的火灾事故，坚持做到“三不放过”（原因没有查清不过，事故责任不放过，没有落实防范措施不放过）的原则，进行严肃处理。

乡镇文化站安全工作及应急预案篇七

危险时防不胜防，所以在危险来临之前要做好预防措施，下面是一篇关于第二小学学校用电安全应急预案，希望等于大家有用。

为了确保学校用电的安全，特根据学校具体情况制定应急预案如下：

（1）成立学校用电安全事故应急领导小组

组 长：

副组长：

成 员：全体教师

（2）领导小组职责：

a□组长负责召开领导小组会议，布署学校安全工作，检查并落实用电安全工作重大事宜。

b□副组长负责落实学校用电应急预案的落实情况，处理突发电用安全事故，做好领导交办的其它任务。

c□小组成员负责各年级、各部门突发电用安全事故的处理、监控报告等事宜，并保证领导小组指令的畅通，做好用电安全工作的宣传、教育、落实、检查、处理等，把用电事故减少到最低限度。

根据学校实际情况，制定《用电管理制度》、《各室教师用电工作职责》、《用电安全管理制度》等各项规章制度，层层签订用电安全责任状，严格制定学校用电安全防范预案：

(一) 各班主任要经常向班级的学生进行用电安全宣传，提醒学生在校园内外要注意用电安全，防止用电事故的发生。

(二) 班主任要对本班学生进行用电安全讲解，有重点地做好部分学生的工作，做到警钟常鸣。

(三) 值班教师要对学生使用带电机器情况进行现场监督，对违反用电安全规定的学生进行批评教育，对不听从教育的学生要将其报告给相关的班主任进行处理。

为了提高师生的用电安全意识，学校要经常组织各类用电安全知识比赛活动，如利用主题班会观看用电安全教育片等，使师生充分认识到用电安全的重要性和其产生的危害性，提高用电安全意识和自我保护意识。

1、接警与通知：

事故发生后，在场人员(包括教职工、学生)必须立即将所发生的事故的情况报告校长，校长必须掌握的情况有：事故发生的时间与地点、种类、强度、危害；在基本掌握事故情况后，领导小组应立即启动应急预案，迅速赶赴现场组织抢救。同时向公安机关、电力管理部门报案并配合公安部门开展工作，还应根据需要通知急救、医疗、消防等部门参与现场救护。

2、现场应急抢救、现场保护：

组 长：

副组长：

成 员：值日教师、班主任教师等。

(1) 在场人员(包括教职工、学生)应首先检查师生受伤情况。

如果有师生受伤，应立即将受伤人员送往最近医院救治或拨打120给医院，拨打120同时向公安机关、电力管理部门报案并配合公安部门开展工作。

(2) 教导处要及时通知家长事故情况和学生被送往的医院地址，请家长到医院；通知教师家属发生什么事故和被送往的医院地址，请家属到医院。

(3) 一旦发生用电事故，经过现场的教职工要对学生做好疏散工作，保证交通的畅通与安全。

3、联络、教育：

组长：

成员：各班主任

(1) 接到校长通知启动预案后，联络小组在24小时内写出书面报告，报告内容包括：发生事故的时间、地点；事故的简要经过、伤亡人数；事故原因、性质的初步判断；事故抢救处理的情况和采取的措施；需要有关部门和单位协助事故抢救和处理的有关事宜；事故报告部门、部门负责人和报告人。报告内容经校长审查同意后送交上级部门。属校方责任保险事故还要及时报知保险公司。之后随时将事故应急处理情况报上级主管部门。

(2) 少先队和各班主任要分别做好教师和教育学生的教育工作，稳定师生情绪，以免引起不必要的混乱；如有新闻媒体要求采访，必须经过校长和上级部门同意，由领导小组统一对外发布消息。未经同意，任何单位和个人不得接受采访，以避免报道失实。

乡镇文化站安全工作及应急预案篇八

全国交通安全日这一契机，倡导公众文明交通，唤醒人们安全出行意识。让我们从点滴做起，了解必要的交通安全常识，反思违规的交通行为。以下是小编整理的交通安全应急预案范文最新，欢迎大家借鉴与参考！

一、活动目标：

- 1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

二、活动准备：

- 1、精心布置活动场景。
- 2、收集各种交通标志(照片或图片)。
- 3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

三、活动过程：

(一)展开联想，揭示活动主题

- 1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么?想到了什么?

- 2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定

要注意交通安全。(出示字卡“交通安全”)

(二) 在活动中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么?十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

(1) 孩子们，刚才你们看到了什么?你们想说什么?

(2) 如果生活中也是这样可不行啊!为什么会发生这种情况呢?

(3) (教师拿出信号灯标志)这是什么?谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。(将标志贴在黑板上)

幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗?(人行道、非机动车道、汽车道)

(三) 初步了解常见交通标志的作用

(四) 现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧!

(五) 评价幼儿游戏情况，结束。

儿童安全小知识：

- 1、增强红绿灯意识. 红绿灯是设在街道路口的交通信号装置。‘红灯停，绿灯行’按信号灯的指示通行，起步时向左右两边看是否有来车，然后从人行横道横过马路。自觉地接受交通信号的指挥。
- 2、学龄前儿童过马路要让大人牵引。不要让儿童单独上街。他们如在街道或公路上行走，必须有成年人带领。
- 3、不要在车辆临近时突然横过马路。人的大脑从接受外界信号到是否决定停步到最后停下来有一个过程. 汽车也是这样，当紧急制动时也有一个过程；再加上行驶的汽车有惯性，不能一刹即停. 最安全之策，只能是：不要在汽车临近时突然横穿马路。
- 4、不要扒车。一些小孩出于好奇，常常利用车辆起步、上坡、减速时扒车，或作游戏或以扒车代步. 这样很容易跌倒或摔伤. 甚至造成生命危险。

一、教学目的：

- 1、通过读新闻、抢答、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，是同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

二、课前准备：

- 1、让同学们收集有关交通事故的新闻。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

三、活动过程：

（一）、主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b问大家听了这则新闻有什么感想？

3、同学们各抒己见。

4、主持：

a问生命在你手中，交通安全不容忽视。

b问所以今天我们就一起来学习交通安全，时时刻刻注意安全，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）、知识竞赛（抢答形式）

略

（三）、看小品，议一议。

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、小品内容：两名小学生在马路上踢球，结果拣球的时候，出了车祸。

3、议一议。

(1) 这几个小朋友 违反了哪些交通规则？

(2) 我们应如何遵守交通安全？

4、把小朋友的错误纠正过来。

5、由小品、谈体会。

(四)、轻松一笑。

小合唱《祖国、祖国我爱你》

(五)、板板。

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；

e□柴草旁，屋前后，严格禁止放鞭炮；

f□点炮引，要用香，别用火柴打火机；

e□哑炮未响别去拿，伤了自己损失大；

f□冲天炮，危险大，引起火灾害人家；

e□别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；

f□放鞭炮，害处大，最好自己别放它；

e□有的城市已严禁，我们带头来执行；

合：来执行！

(六)、必答题。

略

四、。

1、同学们：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望

同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

安全教育教案教学目的：

1、初步认识各种交通信号、标志和标线的作用，

安全教育教案(全)。

2、懂得应该自觉遵守交通法规。

安全教育教案教学过程：

一、导入

随着交通事业的发展，道路上的车辆越来越多，交通安全问题越来越受到人们的重视。这就要求我们每个人不断提高交通法制观念，增强交通公德意识。

二、新课

1、认识交通警察。

(1)学生自读书。

(2)出示图片。

(3) 学生看图说说：谁是交通安全的维护者？你心目中的交通警察是什么样的形象？

教师补充：

交通警察是国家维护交通秩序和安全的武装力量，他们是交通安全的维护者，不论严寒酷暑，他们都坚守岗位，指挥着来往的车辆和行人。只有服从交通警察的指挥，才会有良好的交通秩序，才能保证车辆和行人的安全。

2、认识交通标志。

(2) 出示挂图，请学生指出图中的各种交通信号、标志、标线，并说出它的作用。

(3) 在我们日常的出行中，当看到这些交通信号、标志和标线时，应该怎样做？

(4) 教师归纳

其实，国家有关部门规定的交通标志和标线共有100多种，今天我们认识的只是其中几种常见的交通标志。

3、过渡：为了保证交通安全，除了以上这些必要的交通措施外。国家还制定了相关的法律规定，这就是《中华人民共和国道路交通安全法》。

(1) 出示图片

说出图片上行为的对与错，为什么？

(2) 说说你在出行中，看到人们是怎样遵守交通法规的？

(用具体事例、自画画或图片说明，可以把图片、自画画粘贴在黑板上)

(3)请你对着图上的内容，说一句赞扬或警示的话。

(4)怎样把我们今天认识的交通标志和交通法规让更多的人都知道？

老师提意：用我们搜集的材料制作一期《注意交通安全》的黑板报，向更多的老师和同学宣传有关交通安全的知识。

三、课堂小结

1、说说你记住了哪几种交通信号、标志和标线？

2、学习了交通法规和各种交通信号、标志后，检查自己，并写一条警示句。

为了深刻吸取全国安全事故的惨痛教训，全力遏制我校道路交通事故的发生，根据上级要求，结合我校实际，特制定本方案。

一、指导思想

坚持“以人为本、服务人民”的理念，按照“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，全面查找和治理影响道路交通安全的突出问题。切实加强道路交通安全管理，努力消除道路交通安全隐患，完善预防道路交通事故长效机制，全力预防和遏制交通事故的发生。

二、组织领导

组 长：中心学校副校长

副组长：中心学校副校长

成 员：学校其他教职工

领导小组下设办公室在中心学校，___兼任办公室主任，负责组织和协调道路交通安全百日整顿行动工作。

三、目标任务

开展对社会接送学生车辆违法行为进行排查。如有此情况，要将掌握的违法车辆情况及时报告上级有关部门。

1、开展对广大师生的交通安全教育活动。学校要进行一次交通安全的集中宣传教育活动。提高师生的安全意识。班主任要利用班会向学生进行道路交通安全教育。

2、做好家校联系，加强安全乘车、骑车安全，走路安全教育（一律不准骑车上学）。监督监护人的监护职责，配合学校做好对子女的安全教育和监管工作。

3、学校组织教师进行一次校园及周边道路交通安全隐患的排查治理工作，严格进出管理和登记制度，上学、放学时校门车辆管理工作（值周教师到校门维持秩序、指挥车辆）。

四、 主要措施

1、召开道路交通主题班会。利用班会课、安全课及各课堂加强对学生道路交通安全知识的教育、宣传。让师生自觉遵守交通规则。

2、加强排查治理，完善交通标志。确保醒目、齐全。

3、上学、放学值周教师到校门执勤，控制车辆。

4、班主任与学生签订道路交通安全承诺书。

5、不准学生骑车、乘坐非法营运、黑车、摩托车上学。

五、实施步骤

- 1、宣传发动阶段（20__年3月1日—3月20日）制定实施方案，细化措施，做好组织发动于宣传工作。
- 2、集中整治阶段（3月21日—5月20日）完善标志，整治不合格车辆接送学生。
- 3、总结阶段（5月21日—5月31日）总结经验，完善措施，上交资料。

六、工作要求

- 1、统一思想，增强道路交通安全意识。确保师生安全和校园稳定。
- 2、采取措施，切实加强对机动车的管理。
- 3、加强教育切实提高师生的交通安全防范和遵守交通法律法规的自觉意识。
- 4、加大宣传，提高广大师生的参与率和知晓率。

一、提高宣传教育活动思想认识

各地各学校要高度重视学校安全宣传教育工作，切实把组织开展好安全教育周(日)宣传教育活动作为学校工作重点，加强领导，全面部署、周密安排、精心组织，确保安全教育周(日)活动取得实效。要以举办安全教育周(日)活动为契机，进一步推动学校安全教育与管理改革创新，推进学校安全教育课程体系建设、“安全教育实验区”建设和校园安全文化建设。

二、丰富宣传教育活动内容形式

1. 举行活动启动仪式。3月30日前后，各级教育行政部门和各级各类学校要结合学生身心成长规律和地方区域特色，组织

开展主题鲜明、具有特色的学校安全教育周(日)活动启动仪式。要加强同新闻媒体的沟通联系，及时发布预告，全面宣传报道，营造积极的社会舆论氛围，提高全社会对学校安全工作的关注度与参与度。要加强对启动仪式现场的安全防范工作，防止发生拥挤踩踏等事故。

2. 开展安全宣传教育。各地各学校要立足本校及周边地区涉校涉生安全事故发生的规律，结合不同年龄学生认知特点，邀请有关专家、学者到学校开展“安全知识进学校进课堂”系列宣讲活动，宣传普及安全知识，或充分利用综合实践活动基地、青少年校外活动中心和社会实践基地等课外教育教学阵地，积极协调公安、交通、消防、地震、气象等有关部门支持，布置、开设一系列安全宣传教育体验活动及专题讲座。要发挥宣传简报、校园广播、网络、专栏、电子屏幕、墙报、黑板报等宣传阵地作用，通过安全知识竞赛、观看专题片、主题班会、国旗下讲话、“每天五分钟”安全提醒教育(提示牌)、手机短信、校讯通、知识讲座、张挂标语口号、分发安全倡议书或致家长一封信、一条短信等多种形式，重点加强防交通事故、防溺水、防火灾、防地震、防暴恐、防食物中毒、防拥挤踩踏、防自然灾害和防网络诈骗等安全知识、法律法规教育，真正使安全知识入脑入心。

3. 组织应急疏散演练。认真按照教育部印发的《中小学幼儿园应急疏散演练指南》要求，落实应急疏散演练制度。要结合本校建筑分布、学生人数、避难场所、楼道走廊疏散能力等实际情况，制定演练方案、绘制疏散路线图，明确应对火灾、地震、暴恐、拥挤踩踏及其他突发事件时的处置程序、响应措施、应急队伍、装备、物资及相关单位的联动机制。要确保每一名师生都熟记演练过程、演练程序和疏散路线、地点，保障应急疏散演练安全、有序、取得实效。要积极邀请地震专家、消防官兵、公安民警等专业人员到学校指导师生演练开展，演练结束后要及时召开讲评会，认真总结预案演练情况，对发现的不足之处及时修改完善，调整充实应急预案，确实提高师生应急逃生避险和自救自护能力。

4. 开展隐患排查整治。活动期间，各地各学校要组织开展“安全隐患我排查、我发现、我整治”活动，动员全校师生及教职工，开展全校性的安全隐患大排查、大整治行动。重点对学生宿舍、学校食堂、图书馆、锅炉房、实验室、危化品室、煤气燃气设施、消防设施、供电设备和电梯等重点要害部位及门禁管理、宿舍管理、校园周边等进行全面排查，深入查找各种安全隐患，做到预案、措施、责任、资金、时限“五落实”，形成隐患排查整治闭环系统，进一步推进隐患排查治理体系建设。要给学生布置一份安全防范和安全隐患排查方面的作业，组织开展专题讨论，让学生参与其中，切身感受，强化意识，提高认识，熟练掌握自救自护技能。

三、营造宣传教育活动良好氛围

各地各学校要主动适应大数据、新媒体时代要求，强化安全教育信息平台、微博、微信等新兴传播工具信息综合运用，通过开设专题专栏、刊发评论文章、播放公益广告、举办专题展览、组织广场咨询、印发科普读物等方式，大力宣传普及安全知识和安全法律法规。同时，继续加强与广播电视、手机媒体、公交电视、户外传媒合作，大力宣传普及学校安全教育周(日)活动，及时报道特色亮点和成绩经验，并通过推广经验，树立典型，营造良好的社会舆论氛围，更好地推动全社会共同关心支持学校安全教育和管理工作，确保活动起到“教育师生、带动家庭、辐射社会”的效果。

请各设区教育局及省(部)属学校于4月8日前将开展学校安全教育周(日)活动情况总结及活动情况统计表(附件2)以书面和电子形式报送我厅学校安全工作处。