

2023年团课让青春为祖国绽放心得体会

讲团课心得体会(通用10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

八年级政治教学工作计划篇一

八年级政治上册以“让学生充满活力”，“做负责的公民”为主题，引导学生积极感悟生命，理解个体与社会的关系，融自我于社会中。更多地拓展学生的视野，把学生更好地引向对社会公共生活的理解，关注，同时理解个人与社会的关系，在对个人与社会关系的理解，感悟，发现中提升学生的品德生活内涵与生活境界。从学生的生活实际出发，从学生切实可感的内涵出发，引导学生去观察生活，感悟生活，发现生活，从感性到理性到自觉实践，逐步提升学生对生活的思考，提升学生的道德认识水平。拓展学生的社会生活视野，提高学生的生命意识，与个人的社会参与意识和能力，学会用法律保护自我，增进对法律的理性把握。

帮助学生学会克服青春期的烦恼，积极领悟生命的价值与意义，从深度和广度两方面拓展学生的生活空间与生活内涵，提升学生的生命意识，做一个对社会，对国家，对个人负责的现代公民。

第一单元“让青春充满活力”

- 1、了解青春期间闭锁心理现象及危害
- 2、正确地认识异性同学之间的情感，交往与友谊，学会用恰当的方式与异性交往

3、知道青春期心理卫生常识，学会克服青春期的烦恼，调节好自己的心理冲动

第二单元“感悟生命珍爱生命”

1、学会运用法律保护自己和他人的生命健康不受侵害，不得侵犯与危害别人的健康，生命和权利。

2、知道人类是自然界的一部分，认识自己生命的独特性，体会生命的可贵。

3、了解一般违法与犯罪的区别，知道貌岸然不良行为和严重不良行为有可能发展为犯罪，自觉抵制“黄，赌，毒”的不良诱惑。

第三单元“关注经济生活”

1、了解改革开放和发展社会主义市场经济给国家，社会带来的巨大变化。

2、知道法律保护公民的财产，学会用法律保护自己的经济权利。

3、知道法律保护消费者的合法权利，学会用法律保护自己作为消费者的权利。

第四单元“做负责任的公民”

1、知道责任产生于社会关系之中的相互承诺，理解承担负责的代价和不承担责任的后果。努力做一个负责任的公民。

2、懂得人因不同的社会身份而负有不同的社会责任，增强责任意识。

3、能积极参加社会公益活动，服务社会，树立为人民服务的

精神。

4、理解维护社会公平对于社会稳定的重要性。树立公平合作意识。

5、知道正义要求每一个人都遵守制度规则和程序，能辨别正义和非正义行为，培养正义感，自觉遵守社会规则和程序。

第五单元“生活在法律的保护中”

1、知道法律给未成年人特殊保护，了解家庭保护，学校保护，社会保护，司法保护的内容。

2、学习在日常生活中自我保护的方法和技能，知道未成年人获得帮助的方式和途径，树立自我保护意识。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

第一单元 “让青春充满活力” 6课时

第二单元 “感悟生命珍爱生命” 7课时

第三单元 “关注经济生活” 6课时

第四单元 “做负责的公民” 7课时

第五单元 “生活在法律的保护中” 7课时

八年级政治教学工作计划篇二

八年级思想品德上册教材的教学主题是让学生把家庭中的大事小事，个人的喜与忧，青春期的故事学会适应并融入社会公共生活中，积极地感受并回应社会发展和时代需要，以独立、自主、负责任的公民姿态，展示自己成长的风采；以提高学生法律意识、增长法律素养为主要任务。要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

二、教材分析

1. 教材特点：

八年级思品教本可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。

2. 教材重点、难点：

重点在于增强学生法制观念，教理导行；

难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

3. 教学主要内容：

本册教材着重引导学生从家庭的成长感受父母之爱，了解青春期的各种问题并从心理上解决方法，以及让学生更加深入的了解法律，增强法律意识。

本册设计了三个单元共计十课：

第一单元《成长根据地》是本册思品教材的开始，从学生在家庭中的成长开始讲起，有助于打开学生的心灵，更好的进入思品的学习以及得到更好的提升。本单元分为《我的父亲母亲》、《家庭剧场》和《闲话家常》三课。内容贴近生活，能良好的启发学生心灵，有助于学生理解父母，解除家庭矛盾，感受家庭的温暖与爱，并且将中国传统的家庭文化的精华得到继承和弘扬。

第二单元《青春自画像》主要针对的是进入八年级前后，大部分同学进入青春期，生理和心理上发生各种变化，问题和烦恼也接踵而来，这样的一种现状。而目的也就在于帮助他们学会正确看待和化解其中的各种烦恼，以平和的心态直面青春，愉快地度过人生中的这一美好时期，让青春年华留下美好回忆。分为《青春故事》、《我们不是水晶人》和《青春相册》三课。使同学们能以最好的心理适应青春期，了解青春期，快乐的享受青春期。

第三单元《法律在我心中》有《我有署名权》、《做合格的消费者》、《法律是武器》以及《他们为什么犯罪》四个章节，让学生认识法律，懂得使用法律，保护公民的正当权利，当公民权利受到侵犯时，应依法维护自己的合法权利。理解法律保护是未成年人健康成长的特别需要。还使学生明白经济高速发展需要良好的经济秩序，懂得经济生活是要靠法律来保障的，初步树立法律意识。做一名知法、懂法、尊重法

律，不做违法乱纪等事情的良好小公民。

三、教学目标

(一)情感态度与价值观目标

通过政治教学，培养学生爱国爱家爱父母的道德情操。逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，用法律的武器维护自己的合法权益，做一个守法护法的好公民。

(二)过程与方法目标

通过联系实际以及自主合作探究的学习方法，深入思考，提高学生明辨是非能力及解决问难题的能力。

(三)知识与技能目标

- 1、完成三个单元的教学任务及教学练习。
- 2、引导学生进行讨论，引发学生积极思考，拓展学生视野及知识面，培养学生分析问题解决问题的能力。
- 3、让学生积极融入社会公共生活中，不断适应社会发展和时代需要。
- 4、提高学生法律意识、增长法律素养。
- 5、努力发挥教育功能，不断提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

四、学情分析

八年级 161、163两个班，分别有学生40、38人。其中161班是寄宿班，大部分学生聪明自信，接受能力强，自觉性高，求知欲旺，成绩优秀；163班有一小部分学生学习很努力，有

很强的潜力可挖;还有个别学生存在着基础差,好玩好动,没有明确的奋斗目标,学习缺乏兴趣,上课的注意力不集中等现状。针对这些情况,教学的时候需要注意加强分层次教学,让每个学生体验成功;在备课中增加趣味性,以提高学生的学习兴趣。加之本学期学习有关法律的一些知识,和现实生活联系较紧密,学生比较感兴趣,容易调动学生的积极性。

五、教学措施

- 1、认真钻研教材、课标。熟悉教材及其指导思想,认真备课,上好每一节课。认真及时写好计划和总结,按计划实施教学工作。在教学中要转变教学观念,不能用老方法教新教材,选取多种适合学生的教学方法,激发学生的学习兴趣。
- 2、联系学生和本校的实际,面向丰富多彩的社会生活,选取学生关注的话题和案例,特别是学生身边发生的事例,与学生共同分析和讨论,正面积极的引导学生,以提高学生明辨事非的能力,树立正确的人生观、世界观和价值观。
- 3、教师的角色是学生学习的伙伴,主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法,引导学生自主学习,主动参与教学活动,做学习的主人。
- 4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。在教学中关注学生,发挥学生特长,挖掘学生的学习潜力。
- 6、采用互动式教学,注重学生的全面发展,活跃课堂,激发学生主动学习;
- 7、扎实基础、突出重点,培养学生坚强意志,能够坚持学习。

六、课时安排

第一单元 10课时

第二单元 10课时

第三单元 10课时

时事 2课时

复习 2课时

共计 40课时

七、培优辅差计划

1、名单

优生： 何振声 陈翔宇 唐珍珍 黄健斌 刘固 刘婷 何玉洁
张思来 陈梦蝶

差生： 陈英杰 魏维肖 武鑫 汪威 杨旭

2、措施

(1) 多做学生思想工作，经常与学生谈心，让学生正确认识自己。

(2) 经常与家长保持联系，及时了解学生思想动态。

(3) 利用课余时间，有针对性的辅导学生。

(4) 在班上开展 一帮一 活动。

(5) 组织思想品德知识竞赛活动，提高学生学习兴趣。

八年级政治教学工作计划篇三

八年级政治上册以“让学生充满活力”，“做负责的公

民”为主题，引导学生积极感悟生命，理解个体与社会的关系，融自我于社会中。更多地拓展学生的视野，把学生更好地引向对社会公共生活的理解，关注，同时理解个人与社会的关系，在对个人与社会关系的理解，感悟，发现中提升学生的品德生活内涵与生活境界。从学生的生活实际出发，从学生切实可感的内涵出发，引导学生去观察生活，感悟生活，发现生活，从感性到理性到自觉实践，逐步提升学生对生活的思考，提升学生的道德认识水平。拓展学生的社会生活视野，提高学生的生命意识，与个人的社会参与意识和能力，学会用法律保护自我，增进对法律的理性把握。

帮助学生学会克服青春期的烦恼，积极领悟生命的价值与意义，从深度和广度两方面拓展学生的生活空间与生活内涵，提升学生的生命意识，做一个对社会，对国家，对个人负责的现代公民。

第一单元 “让青春充满活力”

- 1， 了解青春期内锁心理现象及危害
- 2， 正确地认识异性同学之间的情感，交往与友谊，学会用恰当的方式与异性交往
- 3， 知道青春期心理卫生常识，学会克服青春期的烦恼，调节好自己的心理冲动

第二单元 “感悟生命 珍爱生命”

- 1， 学会运用法律保护自己和他人的生命健康不受侵害，不得侵犯与危害别人的健康，生命和权利。
- 2， 知道人类是自然界的一部分，认识自己生命的独特性，体会生命的可贵。

3, 了解一般违法与犯罪的区别, 知道貌岸然不良行为和严重不良行为有可能发展为犯罪, 自觉抵制“黄, 赌, 毒”的不良诱惑。

第三单元 “关注经济生活”

1, 了解改革开放和发展社会主义市场经济给国家, 社会带来的巨大变化。

2, 知道法律保护公民的财产, 学会用法律保护自己的经济权利。

3, 知道法律保护消费者的合法权利, 学会用法律保护自己作为消费者的权利。

第四单元 “做负责的公民”

1, 知道责任产生于社会关系之中的相互承诺, 理解承担负责的代价和不承担责任的后果。努力做一个负责的公民。

2, 懂得人因不同的社会身份而负有不同的社会责任, 增强责任意识。

3, 能积极参加社会公益活动, 服务社会, 树立为人民服务的精神。

4, 理解维护社会公平对于社会稳定的重要性。树立公平合作意识。

5, 知道正义要求每一个人都遵守制度规则和程序, 能辨别正义和非正义行为, 培养正义感, 自觉遵守社会规则和程序。

第五单元 “生活在法律的保护中”

1, 知道法律给未成年人特殊保护, 了解家庭保护, 学校保

护，社会保护，司法保护的内容。

2、学习在日常生活中自我保护的方法和技能，知道未成年人获得帮助的方式和途径，树立自我保护意识。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

八年级政治教学工作计划篇四

八年级共有两个班83人，本届学生基础较差，上进心不够，甚至有部分学生厌学。但上学期期末考试成绩较为理想，上学期期末考试参考人数92人，其中67人及格，及格率为72、83%左右；优生只有26人，优生率为28、26%左右，这个成绩相对于同类乡镇来说应该很好了。这期要参加泸州市会

考，因此教学内容较为繁重，这学期我将通过各种途径来提高教学成绩。

本学期共五章内容，针对每章内容具体分析如下：

第五章、各具特色的四大地理单元

本章学习是以区域为单位，将中国大致按方位分为四大地理单元，在已学的地形、气候及经济等方面知识的基础上，通过分析、综合、比较、概括等方法认识我国四大地理单元各自的特征和不同地理单元之间的差异。在本章的最后设计了综合归纳和比较我国四大地理单元的学习活动，在各大地理单元中，也对认识区域部分未能涉及的一些具有较大意义的地理知识，进行了简介，意图通过这些设计和活动，在整体知识背景和区域学习方法方面为后续认识区域部分的学习打下基础。

本章重难点：

- 1、在地图上找出秦岭、淮河，说明秦岭—淮河一线的地理意义。
- 2、能填表比较四大地理单元的特征。
- 3、能说出各地理单元自然地理环境对生产、生活的影响。

第六章、认识不同区域

在学习了第五章“各具特色的四大地理单元”，了解中国整体概况之后，本章转入中国分区地理的学习。本章是中国地理“认识区域”部分的主体，课本选择了东北、首都北京、长江流域、西部地区和台湾五个不同内型的区域构成本章的五节内容(另外还有第七章专门讲珠江三角洲地区)。课本选择的区域，纵贯南北，横联东西，有利于学生从不同的角

度由部分到整体地认识祖国，并学会不同类型区域的学习方法。

本章重难点：

- 1、“运用地图资料说出区域产业的结构与空间分布特点”，为本章重点之一。
- 2、“举例说明区域内各自然地理要素的相互联系和相互影响”既是重点，又是难点。
- 3、“举例说出区际联系对区域经济发展的意义”，为本章重点之一。

八年级政治教学工作计划篇五

一、指导思想和教学目标

八年级政治教本可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。

（一）做好教学常规工作

1、极参加教研活动，承担学校安排的本期政治的一节公开课，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。

更有说服力。

（三）、激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

在本学期中要立足本职，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

八年级政治教学工作计划篇六

一、指导思想：

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

二、工作目标：

- 1、按照课程计划，完成好八年级《思想品德》(上)的教学目标任务。
- 2、创造条件，积极开展中学生道德实践活动。
- 3、根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

三、教材分析：

本册书包含三个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是第一单元：成长根据地；第二单元：青春自画像；第三单元：法律在我心中。

掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强

他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。

教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

四、教情分析：

我们学校是一个落后的农村学校，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难：

1、教学设施设备奇缺，只有一个多媒体教室，其它教室简单的只有黑板和粉笔。

3、教学资源奇缺，连一张挂图都没有。

4、学生封闭管理没有开展实践活动的时间也没有开展实践活动的空间。

5、学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任和学校管理的苛刻，导致学生从小参与广阔社会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。

这些困难的存在，造成我们教学工作的难题是：一是如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性；二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

五、教学措施：

1、教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

- 2、同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。
- 3、教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。
- 4、教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。
- 5、精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。
- 6、组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。
- 7、协调好学校领导，班主任，其他教师，家长的关系，努力营造良好的教育环境。

燃气安全工作计划(三)为进一步加强我镇燃气安全生产管理，加快建立燃气安全隐患排查治理工作长效机制，全面提升燃气从业单位的安全生产水平，严厉打击非法经营等违法违规行为，坚决消除事故隐患，杜绝燃气安全事故发生，根据《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国消防法》、国务院《城镇燃气管理条例》、《特种设备安全监察条例》、《省燃气管理条例》等法律法规和市《关于进一步加强燃气安全监管工作的实施意见》结合我镇实际，制订燃气安全监管工作实施方案。

一、指导思想以“科学发展观”为指导，以国家有关安全生产法律、法规为依据，树立安全发展理念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，进一步整顿和规范燃气市场经营秩序，依法履行安全监管职能，消除安全隐患，确保村居供气、用气安全。

二、目标任务深化专项治理整顿，严厉打击非法违法行为；建立健全由政府统一领导、各部门齐抓共管、全社会共同参与的长效管理机制，实现我镇燃气安全监管工作常态化、制度化、规范化。

三、整治重点(一)推进隐患排查治理工作长效机制的建立。

落实各相关单位安全隐患排查治理的主体责任，建立和完善隐患排查治理工作制度；定期进行隐患排查，建立隐患排查治理工作台账，形成隐患排查治理长效机制。（二）依法查处燃气企业经营中的违法违规行为。查处充装不合格钢瓶、缺斤少两、掺杂二甲醚等违规行为；查处为未取得燃气经营许可证的单位和个人提供经营性气源的行为；查处销售不合格钢瓶等违法行为。（三）依法查取小液化气供应网点经营中的违法违规行为。取缔不符合规划、无证照小液化气供应网点；查处价格欺诈、强买强卖、违章倒灌、倒残等损害消费者利益的违规行为；查处超范围经营、擅自在未经核准场所经营、非法改装液化石油气钢瓶、超量存放实瓶等违法行为。（四）规范宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等用户的燃气采购、储存和使用安全管理。查处使用不合格燃气和不合格燃烧器具、不符合安全规范的瓶库使用行为；查处不规范瓶组、擅自改装燃烧器具、液相直烧、管道瓶装气混用等违法使用燃气行为。

四、职责分工各相关职能部门根据法律法规规定的职责，认真组织、有效开展燃气行业违法违规行为的查处。对各村居，机关各办、服务区、镇属各单位工作职责明确如下：新河派出所、新河交警中队：负责依法查处禁行区域内未按“危险化学品道路运输车辆进入禁行区域时间、路线规定”的运输危险化学品行为；查处液化气运输超载行为；查处未取得危险化学品运输资质、擅自从事液化气运输的行为；负责危化品运输车辆的清理整治工作；规范“三车”（三轮车、电瓶三轮车、三轮摩托车）运送及其运输工具的安全管理；协助质监、行政执法中队做好对运输途中的气瓶检查工作。村镇建设办公室：负责村居燃气行业的监督管理，做好日常检查管理工作，确保站内设备设施安全运行；加强应急救援管理，提高应对突发事件的能力。安监中队：依法行使安全生产监督管理职权，指导、协调、监督、检查全镇燃气行业的安全生产工作，并将燃气安全纳入全镇安全生产监管工作内容。行政执法中队：负责依法查处未取得燃气经营许可证或不按照燃气经营许可证的规定从事燃气经营活动的违法行为；依法查处经营单位和个人、燃气用户（重点宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位）及有关单位和个人的违法行为。消防中队：负责对宾馆、饭店、

小餐饮、企事业单位等场所消防安全的监督检查，对不符合消防安全技术标准、存在消防安全隐患的提出整改意见，对严重危害公共安全的单位和经营者，报发证机关依法吊销经营许可证和工商营业执照。工商分局：负责依法查处未取得营业执照或不按照营业执照的规定从事燃气经营活动的违法行为；在营业执照有效期内被依法吊销、撤销燃气经营许可证或者燃气经营许可证有效期届满的。各办、服务区：将燃气安全作为安全生产工作的重要内容，负责本服务区的燃气安全监管工作，配备专兼职燃气安全管理员；开展燃气安全隐患排查，每月配合执法中队开展燃气安全隐患专项整治，重点整治宾馆、饭店、小餐饮、小液化气供应站等经营场所；负责重点单位隐患整改跟踪和督查，对治理不落实，整改不到位的，通知相关职能部门依法查处。五、工作要求（一）提高认识，加强领导。机关各办、服务区，镇属各单位要认真分析燃气安全生产形势和存在的问题，充分认识燃气经营违规、违法行为的危害性和安全监管工作的重要性和紧迫性，牢固树立责任意识。为加强对燃气安全监管工作的领导，镇政府成立燃气安全监管工作领导小组（组成人员名单详见附件），各办、服务区、镇属有关单位要抽调精干人员成立监管机构，切实加强对安全监管工作的领导。

八年级政治教学工作计划篇七

引导学生通过自主学习和主动参与获取知识，发展能力

学会探究性学习，培养创新精神和实践能力

努力钻研教材，探究新学情，新教法

认真设计好每一堂课，充分调动学生的积极性，引导学生自主学习

多开展适合学情的活动（如法制讲座），让学生在活动中感悟并付诸实践

鼓励学生多方面收集信息，充分利用各种教学资源，拓宽学生视野，培养学习能力

八年级政治教学工作计划篇八

以现代教育理念为依据，按照学校的教学工作计划要求和政史地科组计划。认真学习新课程标准，大胆尝试新课程标准的教学模式和教学方法，优化课堂教学。把学习的主动权还给学生，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力。

本册教材由“权利义务伴我行”“我们的人身权利”“我们的文化、经济权利”“我们崇尚公平和正义”四个单元组成。

教学方法：

讲授法、比较对比法、情景教学法、小品表演法、小组讨论法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法、社会实践法等。

学情分析：

这届学生的基础不差，有一定的学习积极性，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，成绩较差，要做好他们的工作。

教学措施：

- 1、教师要转变观念，不能用老方法教新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

八年级政治教学工作计划篇九

创设情景，小品导入。(书上的《取绰号》)然后请学生结合学校中的情况说明“起绰号”的现象;结合各自的情况谈“被捉弄”的经历及自己的体验。通过这个活动，学生可以深刻的理解“己所不欲，勿施于人”的道理，自己不喜欢的事就不要强加在别人身上。