

最新开展结对帮扶九个一活动方案(优秀5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

开展结对帮扶九个一活动方案篇一

城乡结对帮扶是统筹城乡教育协调发展、优化教师资源配置、解决农村师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育就学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，得此项活动自始至终始按照有序有效开展着。

在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，我们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校派优秀教师到xx学校指导实际教学，通过开展教研活动，专题讲座共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力□20xx年9月，在主管领导和xx学校领导

导的关注下，带领语、数骨干教师为xx学校师生上了4节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

4、网络交流，友谊永存。通过一年多的相互了解，使得我们两校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，使得我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确了办学目标，不仅提高了办学品位，而且提升了我校教师自身业务素质，为xx学校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中□xx学校的领导和老师们的付出□xx学校收获的却是爱心，是知识，是经验，是团结，是友谊，是理解。

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极地把我们的优秀办学方法传递给兄弟学校，为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。

开展结对帮扶九个一活动方案篇二

为扎实推进学校建档立卡贫困学生扶贫工作，6月8日上午□xx镇中心小学党支部艾海山书记带领党员教师30余名深入每一个建档立卡贫困户家中，开展“送温暖、暖人心、一帮一”结对帮扶活动。

际行动促进孩子们健康成长。

在走访下城子教学点罗依学生家中时，具体询问了结对贫困户的家庭状况、经济收入情况、身体健康状况、生产生活等方面情况，党员教师捐出300元钱以解燃眉之急。对群众急需解决的问题仔细做好记录；主动宣传政府帮扶政策、促膝商

讨家庭脱困措施。

一枝一叶总关情，帮扶结对，情暖人心，党员教师们顶着烈日，把党的温暖传递到每一位受帮扶的学生心里，使受帮扶的学生家长深受感动。

xx镇中心小学党支部开展党员教师“送温暖、暖人心、一帮一”帮扶活动，增强了学校党员教师为人民服务的意识、密切了党群关系。此后，他们还将继续深入地开展此项活动，让困难学生沐浴在党旗下，让困难学生更多地感受到党爱。

开展结对帮扶九个一活动方案篇三

转化学习有困难、品行有缺点学生是一项复杂、艰巨的教育工作，需要一个长期的过程，要满腔热忱，遵循因材施教的原则，进行反复、耐心地教育，才能获得良好的教育效果。本学期，我校帮扶了很多同学，通过教育，他们的学习动机、积极性被调动了起来，通过不断的帮扶教育，学生的自信心、意志力、学习成绩都有了很大的提高。现对这项工作总结如下：

学习成功与否，不仅取决于学习者的智力因素，还取决于他们的情绪，态度、学习动力等，在任何时候注意控制自己的情绪，不迁怒、不急燥、不训斥，不侮辱人格和伤害自尊心。关心、爱护他们，做深入细致的工作，因势利导，循循善诱，让他们感受到集体的温暖，老师的关心，使他们有亲切感、被信任感。

学习有困难、品行有缺点学生同样具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩不理想。对具体学生作具体分析，主动找其谈心，了解情况，并给予足够的关心。不把他们当作包袱，不鄙视他们，了解他们特长、爱好，寻找他们身上的闪光点，多表扬鼓励，增强他们的上进心。

注意有意识地把他们的精力吸引到学习上来，热情地鼓动他们，从每个学生的实际出发，因材施教，加强辅导，帮助他们解决学习上的具体的问题，提高学习成绩，增强他们的自信心，进而培养学习兴趣。同时加强学习目的的教育，激发他们的社会责任感，从根本上诱发他们的学习内动力。

学习有困难、品行有缺点学生的思想转化过程是一个长期过程，要改变也非一日之功。掌握思想反复的规律，出现反复时，正确对待，有耐心地进行反复教育，要求他们逐渐提高，一步一个脚印，使他们看到希望，看到进步，从而增强自信心。

开展结对帮扶九个一活动方案篇四

2018年2月6日借着“春节”这个传统节日，人民银行晴隆县支行行长易辉忠、副行长蒋诗雄一行5人在农信社代表的陪同下代表全行干部职工，深入扶贫点晴隆县长流乡凤凰村，开展2018年春节走访贫困农户送温暖慰问活动，为困难群众送去节日的祝福和慰问品，希望帮扶农户能过一个祥和愉快的春节。

慰问组走访慰问了7户困难群众，为每户帮扶农户送上了200元慰问金和每户一袋大米。慰问过程中，慰问组一行还了解了凤凰村2017年的粮食生产情况、土地流转情况、劳动力外出务工情况、畜牧业生产情况以及2018年需要帮助解决的具体困难。在交流会上勉励困难群众树立脱贫致富的信心，查找致贫原因，并让农户和信用社之间交换了意见，争取在政策帮扶及干部帮扶下，尽早摆脱贫困。同时组织安排帮扶干部与帮扶对象一对一进行“面对面”接触、“心连心”交流，了解帮扶对象实际情况，有针对性地制定结对帮扶方案，提出切实可行的脱贫帮扶措施。

开展结对帮扶九个一活动方案篇五

光阴似箭,一晃一学期的工作已悄然离我们远去。回首这一学期所走过的路,虽然很艰辛,但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我是学校县级美术骨干教师,我深知这既是一种荣誉,更是一种压力与责任。于是,我把压力化作动力,认真做好每项工作,不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的,也是这样做的。我深知;;一棵树不成林;;的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践,并与积极肯干的陈颖老师组成了帮扶小组。现将本学期的骨干教师帮扶工作总结如下:

本人认真的按学期初的骨干教师帮扶计划进行工作,如约完成了如下任务。

- 1、做到了每个月帮助陈老师备一节课,检查一次教案,真正的提高陈老师在教材的教材分析和处理方面的能力。
- 2、做到了每个月听陈老师一节美术课,并给出其做出详尽的讲评,以便帮助陈老师提高。
- 3、做到了每个月给陈老师上一节美术示范课,起到了示范、牵引的作用。
- 4、指导陈老师进行教育教学情况,认真书写指导过程中的记录与反思,总结经验教训,做好材料的整理收集。

工夫不符有心人,在本人的帮助,陈颖老师的积极努力下,陈老师的《神鸟变树》一课在学校的教研中得到了学校领导和同事的好评。

路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。我将一如既往地学习、研究、实践、反思,积极主动的`帮助陈老师,力争在平凡的岗位上实现自身的生命价值。

以上便是我本学期骨干教师帮扶工作的总结体会。说是帮扶，其实是共同学习、共同进步。几年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自内心的向各位领导表示感谢。希望各位领导、同事一如既往的支持我、帮助我，我又一次整理好行囊，积蓄力量，向下一个驿站吹响了冲锋的号角。