

中班序数的教案(汇总6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班序数的教案篇一

《气球吃什么》是中班的一个科学活动，平时幼儿都非常喜欢气球，但孩子们只知道玩冲好气的气球，如遇到气球爆炸则会非常害怕和难过。作为幼儿教师我们就是要培养幼儿对周围感兴趣的事物进行探究，因此，我设计了这节课。

1. 知道气球与充气玩具变鼓是因为充入了空气, 知道氢气有危险性。
2. 探索冲气的多种方法。
3. 体会与同伴合作才能扎住“气球嘴”的必要性。

1. 物质准备：没充气的气球若干份，气球头饰一个，饼干、糖果、馒头实物, 脚踩打气筒，各种充气玩具若干，细线一卷。

2. 经验准备：

活动过程：

(一) 气球吃什么？

1. 情景表演，一个头戴没充气的气球头饰的幼儿在角落里哭，老师问大家：“是谁在哭？”引起幼儿注意，沿着哭声找到哭泣的幼儿。作惊讶状：“哦原来是气球宝宝。”

师：“原来是饿了呢，好，别哭了，我们拿东西给你吃。”

师：“我们给气球宝宝吃什么呢？”

(二)我帮气球吃空气。

1. 师：“哦，原来气球宝宝要吃空气，谁知道气球宝宝是怎样吃空气的吗？（引导幼儿讨论，说出用嘴吹、用打气筒）

师：谁愿来帮这个气球宝宝吃空气呢？（幼儿争相举手，请一幼儿吹气球）

3. 幼儿讨论：结论——用线绑个结。

4. 老师把刚才的气球吹起来，并请一幼儿帮忙绑线。

(三)探索充气的'多种方法

2. 请幼儿说说用打气筒充气时的情况，并用肢体动作表现充气玩具变鼓的过程。

中班序数的教案篇二

1、观察蝌蚪变成青蛙的成长过程，了解两栖动物的生活习性。

2、知道青蛙是人类的好朋友，激发幼儿保护青蛙的情感。

图片录音课件

1、师：你们听到了什么声音？

2、模仿青蛙的叫声。

3、师：你们见过青蛙吗？谁知道青蛙是什么样子的？

1、出示青蛙图片,教师引导幼儿观察并说出青蛙的特征。
(头顶上有两只大眼睛,披着绿衣裳,露着白肚皮,四条腿。)

2、师:你们知道青蛙小时候是什么样子的吗?

3、出示蝌蚪图片,教师引导幼儿观察并说出蝌蚪的特征。
(黑黑的身体,大大的脑袋,细长的尾巴。)

1、师:真奇怪,小蝌蚪和青蛙长得一点都不像,那么小蝌蚪是怎么变成青蛙的呢?

2、师:到底是怎么回事呢?让我们一起来听一个故事,故事的名字叫《小蝌蚪变青蛙》。

暖和的春天来了,池塘里的冰融化了,青蛙妈妈在泥洞里睡了一个冬天,也醒来了。它从泥洞里慢慢的爬出来,伸了伸腿,扑通一声跳进池塘里,在碧绿的水草上产下许多黑黑的、圆圆的卵。

春风轻轻地吹过,太阳光照着,池塘里的水越来越暖和了。青蛙妈妈产下的卵,慢慢的活动起来,变成了一群大脑袋、长尾巴的小蝌蚪。它们在水里游来游去,非常快乐。过了几天,小蝌蚪先长出两条后腿,过了几天小蝌蚪又长出了两条前腿,尾巴慢慢变短了,不见了,小蝌蚪变成了一只只非常可爱的小青蛙了。

3、教师边讲故事边播放课件。

4、提问:青蛙妈妈在水里产下了什么?

卵慢慢变成了什么?

小蝌蚪先长出什么,又长出什么,什么不见了,最后变成了

什么？

5、出示图片，引导幼儿观察蝌蚪变成青蛙的成长过程。

6、幼儿为蝌蚪成长卡排队，教师巡回指导。

7、教师和幼儿共同摆放蝌蚪成长卡，巩固小蝌蚪的生长变化过程。

8、游戏：蝌蚪变青蛙。

1、青蛙生活在哪里？（既可以生活在水里，也可以生活在陆地上，是两栖动物。）

2、青蛙吃什么？（蚊子、苍蝇和田野里的许多害虫）

1、师：青蛙有什么本领？

（青蛙最大的本领就是捉害虫。）

2、师：那青蛙是怎样捉害虫的？

（青蛙的嘴巴里会分泌一种黏液，当看到有害虫时，它就会伸长舌头将害虫粘住吃掉，如果离它远的话，它就会轻轻的跳过去伸长舌头将害虫粘住吃掉。）

3、师：那你们知道一只青蛙一年可以捉多少害虫吗？

（青蛙是捉虫能手，一只青蛙一年可以消灭一万只害虫，保护了庄稼。）

4、师：青蛙的本领这么大，我们应该怎样保护它呢？

小结：不要去捕捉和吃青蛙，不要做伤害青蛙的行为。看到有人捕捉青蛙和小蝌蚪要去阻止。青蛙是我们的好朋友，我们

大家都要保护它。

中班序数的教案篇三

有趣的沙漏

幼儿在玩电脑的时候注意到了那个计时的小沙漏，于是大家关注起计时的问题来，开始研究哪些东西可以用来计时，古代和现代的计时工具有什么不同，等等。由于时间概念比较抽象，运用沙漏这种古老的计时工具是帮助幼儿感知速度的快慢，理解时间概念的较好途径。

1. 通过操作、比较、观察、判断探究沙漏速度与漏口多少的关系。

2. 交流和分享探究的过程和结果。

1. 用饮料瓶制作的沙漏、饮料瓶若干、钻有不同漏洞的饮料瓶盖。

2. 细沙、漏斗。

3. 幼儿每人一份记录表、笔。

1. 观察沙漏，引起兴趣。

2. 制作沙漏

(1) 幼儿讲述制作沙漏的方法，教师根据幼儿讲述示范操作。

(2) 教师介绍不同材料，请幼儿自主选择材料制作不同的沙漏，并把实验结果记录在实验表上。

(3) 幼儿操作，教师观察了解幼儿的实验情况，并给予帮助

或指导。

3. 交流实验结果

- (1) 幼儿互相交流实验结果。
- (2) 集体分享实验结果，并讲述实验经验。

通过交流，幼儿获得漏口少则沙漏漏得慢，漏口多则沙漏漏得快的知识经验。

4. 引发新问题

沙漏中沙子的多少是否会影响沙漏的速度？

中班序数的教案篇四

1. 了解蜜蜂、蜻蜓、蝴蝶等昆虫基本特征和习性。
2. 了解昆虫和人们的关系。
3. 知道爱护益虫，消灭害虫。

1. 趣味练习：正确说出昆虫的名字

2. 趣味练习：制作夏季昆虫

趣味练习

一、趣味练习导入课题

1. 教师：小朋友，你知道哪些昆虫呢？请你说一说。

2. 教师：你们看看图片上这些昆虫，你们想知道这些昆虫更多的秘密吗？

二、观看昆虫图片，了解主要特征和生活习性

1. 图上这些昆虫它们叫什么名字？

2. 它们是什么样子的？

（头上有什么？数一数有几队翅膀？有几对脚？）

3. 它们生活在什么地方？吃什么？

4. 它们有哪些地方是相同的？它们共同的名称叫什么？

5. 还知道哪些昆虫？他们是什么样子的？

小结：画面上的这些虫子有一个共同名字叫昆虫。

腹部一节一节的，两侧有气孔，是呼吸用的。有些昆虫（如七星瓢虫）

有一对翅膀变硬了，还有些昆虫只有一对翅膀（如蚊子。）

三、分辨益虫、害虫

1. 你喜欢哪些昆虫？不喜欢哪些昆虫？为什么？

2. 有哪些昆虫是益虫？哪些是害虫？为什么？

3. 蝴蝶是益虫还是害虫？为什么？

教师：蝴蝶在幼虫时有吃嫩菜叶等害处，变成蝴蝶后有传播花粉、可观赏等益处。

四、讨论怎样对待昆虫

1. 我们该怎样对待昆虫？

2. 小结：我们应该保护益虫，不随意捕捉和杀死益虫。要注意环境卫生，

不乱倒垃圾，随地大小便，不让脏水积聚使害虫无法生存等。

五、趣味练习

制作夏季昆虫手册，说说昆虫的秘密。

中班序数的教案篇五

中班的孩子们总能从身边的事物发现问题，当我给孩子们讲到包公利用水和油断案时，孩子们显得十分感兴趣，一方面是对包公这个人物的兴趣，一方面是对断案采用的方法原理感兴趣。《纲要》中说：要善于发现幼儿感兴趣的事物和活动中所隐含的教育价值，努力理解幼儿的想法与感受，支持、鼓励他们大胆探索，并把握时机，给予他们积极的引导。

为此，我借着孩子们的兴趣，设计了本次活动。我想，只要用科学的方法，正确的解答孩子们的疑问，引导他们关注周围生活和环境中最常见的事物，如水和油的关系，发现其中的有趣和奥妙，就有助于孩子们保持好奇心，激发他们的探究热情，使他们从小就善于观察和发现，并在动手做的过程中学到能力和知识。

- 1、能仔细观察水和油在相互混合之后的状态，知道油比水轻。
- 2、能用语言和记录的方式表达自己观察的结果。
- 3、喜欢动手实验，能与人协商，合作，培养幼儿积极探索的科学精神。

1、水，色拉油，透明一次性杯子，蜡笔，吸管，记录表等。

2、理解科学词汇：液体，混合，浮，静止，不溶于水，溶解。

1、情景导入

师出示水和油：小朋友，你们看，老师带来了一杯水和一杯油，你知道哪一杯是水，哪一杯是油吗？你是怎么知道的？今天，我们就来研究一下水和油的关系。

2、问题探究

1)、师介绍记录表，幼儿商量做实验一。

师：说一说，你发现了什么？师生共同小结。

2)、师介绍记录表，幼儿商量做实验二。

师：说一说，你发现了什么？师生共同小结。

3)、师介绍记录表，幼儿商量做实验三。

师：说一说，你发现了什么？

师生共同小结：油浮在水的上面。

3、集体总结

原来不论是水倒入油中，还是油倒入水中，或者把水和油一起倒入杯子，并用管子搅拌，等它静止下来之后，最终的结果都是分成两层，油在上面，水在下面。这说明水和油相比，油轻，水重，轻的浮在上面，重的沉在下面。

4、延伸：

师：小朋友，上一次，我们听了《包公破案》的故事，那么你现在知道包公是怎么知道那些钱是卖油条的，而不是矮胖

子的了吗？（幼儿讨论回答）

中班序数的教案篇六

- 1、对滚动的物体发生兴趣，发现滚动物体的形状特征。
- 2、探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

方形的盒子、球、杯子等各种圆形的物体。

（一）幼儿自由操作材料，发现滚动物体的形状特征。

- 1、出示杯子，操作滚动。

小朋友你们看，这是什么？现在它要和我们做游戏了（操作滚动）怎么样了？你们想不想来试试？老师给小朋友准备了许多的材料，请你们去玩一玩。看看哪些东西可以滚动。

- 2、教师与幼儿共同总结试验结果。

(1) 你玩的是什么？它会不会滚动？

(2) 现在请小朋友帮它们分分类，把不会滚的东西放到空筐内。

3. 请小朋友们再去玩一玩，探索圆形物体滚动轨迹的`不同。

它们滚的一样吗？有什么不同？

出示表格

幼儿讲述自己的想法

一次性纸杯

薯片盒

圆形笔

铃铛

4. 幼儿再次操作, 验证结果.

5. 为什么有的物体会向一个方向滚, 有的物体会拐弯?

师幼共同交流实验结果, 物体的滚动与它们形状有关系, 罐子可以滚直是因为是一样粗的, 一次性纸杯会拐弯是因为两头的粗细不一样.

6. 活动延伸: 会滚的轮子.

出示两个旅行包, 问: ”这是什么? 它们有什么不一样?” (是两个包, 一个有轮子, 一个没有轮子), 使用起来哪一个更方便, 省时间又省力气呢? (有轮子的包省时省力), 老师在这两个包里装上相同数量的书, 请小朋友排成两队来运书, 一队是运没轮子的包, 一队运有轮子的包, 看看哪队运的最快!

整个活动, 给予幼儿较宽松的氛围, 教师只是充当了活动中的支持者, 鼓励者, 合作者, 引导者, 用心倾听幼儿的表述, 并及时的梳理与小结。幼儿始终是主体, 他们通过观察、动手、探究, 梳理出新的知识经验使他们在实践中增长才干。当然, 在幼儿的科学活动中, 我们应该加强对幼儿思维能力的培养, 增强他们的独立性、探索性, 使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成, 真正掌握科学知识, 走进科学, 也让科学之光, 能照亮孩子成长之路。