

# 2023年职业道德教案下载(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 职业道德教案下载篇一

### 一、教学目标

#### 1、认知

(1) 了解职业礼仪的基本要求，理解职业礼仪蕴含的道德意义，理解职业礼仪的作用。

(2) 职业礼仪是在实践中通过不断修养逐步形成的，职业礼仪修养的提高重在自觉。

#### 2、情感态度观念

尊重自己和他人，平等待人、真诚礼貌；以讲礼仪为荣，以不讲礼仪为耻。提高遵守职业礼仪规范的自觉性，从身边的一点一滴做起，努力成为讲文明懂礼仪的人。

#### 3、运用

养成自觉遵守职业礼仪的习惯。

### 二、教材分析

#### 1、教学重点 遵守职业礼仪的作用

从现实生活中看，一个知礼懂礼的人，是值得交往、能够赢

得尊重，拓展个人发展空间的人；相反，则很容易遭到职场的淘汰。提高个人修养、强化职业礼仪，是中职学生立足于社会并求得发展的重要条件。

## 职业礼仪的道德意义

从学生接触的礼仪知识看，介绍性、规范性、操作性的内容较多，而只有深入一步理解了职业礼仪蕴含的道德意义，才能从思想上重视职业礼仪要求的学习，从行动上更长久地践行职业礼仪。

## 2、教学难点

从身边的点滴做起，做讲文明懂礼仪的人

在教学实践中我们经常会有这样的体会：让学生懂得应该怎样做 1

并不难，而要做到让学生把应该做的标准落实到行动中去则是困难的。在本节课的教学中，要让学生在日常生活中自觉加强礼仪修养，成为一个自觉学礼仪、懂礼仪、自觉践行职业礼仪规范的人，这比让他们知道懂得礼仪规范的重要性难度要大得多。

## 3、结构线索

本课时的主题是，展现职业风采。教材共有两个大问题，第一个大问题，职业礼仪塑形象，从了解职业礼仪的基本要求和内容入手，帮助学生理解职业礼仪蕴含的道德意义，进而理解遵守职业礼仪的作用。第二个大问题，职业礼仪展风采，从提高遵守职业礼仪规范的自觉性入手，帮助学生理解自觉学习和践行职业道德规范是提高职业道德和礼仪修养的根本所在，在此基础上引导学生通过学习、传播礼仪知识和主动践行礼仪规范等途径使自己成为讲文明、有礼仪的人。

### 三、学情分析

相当一部分中职学生在知识基础比较差的同时，也存在着许多行为习惯方面的问题：如，对同学和老师不够尊重，纪律观念不强，公德意识比较薄弱，等等。而且，由于长期以来在小学和初中阶段不受重视，他们对老师和学校存在着一定的逆反情绪，因此，在对他们进行职业礼仪教育时就存在着更大的难度，要激发学生的学习兴趣，达到教学目标，尤其需要研究学生的知识起点、能力水平，尽量避免说教化的教学模式。

### 四、教学方法

讲授法、讨论法、谈话法、发现法等。

### 五、教学过程 【情景导入】

展示材料：

#### （一）、职业礼仪塑形象

#### 1、职业礼仪的基本要求

我们请去年刚从一所中职学校毕业的小琪和我们一起学习，她给我们的学习送来了四封信，让我们一起看看信中写了什么。小琪的第一封信. 同学们：大家好！

我去年从学校毕业，现在一家公司做销售工作。在从学生到员工这一角色的转变，学校和公司都给了我很多帮助和指导。进入公司，我们学习的第一课就是职业礼仪。让我们一起分享一个让我感动的真实故事。

2008年1月，持续的冻雨把美丽的雪花演变成了一场惊天大灾。担负长沙1/4供电任务的华沙线，覆冰超过了承载极限的两倍。

罗海文、罗长明、周景华所在的302队的18名抢修队员，奉命前往望城县抢险。他们三人一组，负责43号铁塔的除冰任务。此时，塔上覆冰已超过50毫米。这厚厚的冰层在示警：铁塔随时可能垮塌。三个男子汉，谁也没有多说一句话，谁也没有迟疑一丁点，坚定地冲了上去。

下午1点，灾难突然降临。快下来，周景华，罗长明，快下来呀，罗海文！眼看着死神在向自己的兄弟逼近，大家一边声嘶力竭地呼喊，一边疯了似的朝43号铁塔奔去，但一切的努力都没能阻止灾难的降临。43号铁塔顷刻间被电线拉垮、折断。锋利的角铁截断了系在周景华身上的保险绳和安全带，他从高空重重地摔下，当场牺牲。还在塔上敲冰的罗海文、罗长明受到铁塔的猛烈撞击，身体悬在寒风凛冽的半空中，不停摇摆……由于路途太远，伤势太重，罗海文、罗长明因抢救无效，英勇牺牲。

师：小琪在第一封信中给我们介绍了三名抢险队员的事迹，谁来谈谈自己的感受？

生：罗海文、罗长明、周景华是三名普通的抢险队员，他们身上却体现着一种让我们感动的精神，就是对本职工作尽职尽责，兢兢业业。

生：仪容端正、语言文明。课本上的两个镜头中，同为商场服务员，她们的不同态度说明语言文明是职业礼仪的基本要求之一。

生：讲诚信也是职业礼仪的要求。比如，厂家不能昧着良心生产，不能以次充好、以假乱真。这让我想到了，三鹿‘婴幼儿问题奶粉事件，给消费者带来了很大伤害，也使企业的信誉和形象受到了损害。

师：刚才这位同学结合时政新闻分析得很好，是个注意观察生活的有心人，我们每位同学不管是在校还是走上工作岗位，

都要以诚实守信、以信立身。小琪的第二封信也给我们讲了一个诚信的小故事：

一位彩票销售点的姑娘接受一位顾客电话订购彩票，而顾客没有及时去取彩票，无巧不成书，而恰恰这张彩票中了500万大奖。

（问）：你觉得事情会怎样发展？ 学生续编：（略）

材料：2002年8月30日，广东省茂名市10060体彩销售点开出一注500万大奖，中奖彩民是电话投注的，未付款也不来取票，面对足以改变自己一生命运的500万元，业主林海燕没有丝毫贪念，及时通知中奖彩民取票兑奖。

林海燕的诚信事迹在全国掀起一股，诚信‘旋风。林海燕也因此多次受到表彰：2002年11月，林海燕经营的10060投注站成为全国第一个，诚信销售模范网点’，，林海燕‘三个字已经成为诚信的代名词。

求打好基础。

好，刚才几位同学谈了职业礼仪的基本要求，概括说就是要爱岗敬业、尽职尽责，诚实守信、优质服务，仪容端庄、语言文明。可能有同学说，我只要专业技术过硬就好了，为什么还要学习职业礼仪的知识呢？接下来的学习会解答这部分同学的疑惑。

2、职业礼仪的道德意义 让我们继续读小琪的第三封信：

师：看了这封信的内容，大家有什么问题吗？ 生：（1）商人选择下订单的公司的标准是什么？（2）请指出其他公司的接待人员的失礼之处。

.....

从同学们提出的问题可以看出，大家读得认真，也动脑思考了，下面我们着重思考和讨论（2）（3）两个问题，给大家3分钟的时间。

学生分组讨论。

准备不充分的表现；事先未仔细复核飞机到达时间，未去机场迎接，则是对对方不够尊重和重视，还显得不守时；另外，接待人员应该衣着大方整洁。

师：这位同学把第二个问题概括的非常完整，说明他对前面的内容掌握得很好。下一个问题，我们也期望大家踊跃发言。

生：这家小公司的接待人员准时到达机场，穿着干净挺括，在整个接待过程中始终彬彬有礼。说明公司对员工的接待工作有周全的安排，员工代表着企业的形象，做好接待工作能赢得对方的信任，也能反映出这家公司经营管理规范，工作效率高。

师：公司的形象是通过员工来表现出来的，接待礼仪是职业礼仪中商务活动礼仪常见的内容，员工个人遵守职业礼仪，看似是个人的外在表现，却有着重要的道德意义。一方面，职业礼仪的准则和规范，属于职业道德的内容。课本第24页辅助文中介绍了工商行业和服务行业的礼仪规范，其中提到的诚恳、守时、谦虚、尊重等都是职业道德的要求，这一部分内容在第四课还会具体学习。

另一方面，职业礼仪是一个职业人道德素质的外在表现，体现职业人对自己、对他人、对工作负责任的态度。在刚才的事例中，接待人员的衣着、言行等符合职业礼仪要求，也反映了他守时、敬业等道德素质 and 对自己、对客户、对工作负责人的态度。

在职业礼仪蕴含的两方面道德意义中，我们特别要注意这样

几句话：敬业作为职业礼仪基本要求的首要内容……奉献是职业礼仪的最高境界，敬业奉献是职业人实现人生价值的重要途径。

课本第25页的辅助文介绍了怎样增强职场中的人格魅力以及全国劳动模范张炳贵的事迹，大家可以用几分钟时间阅读，谈谈自己的体会，并向大家介绍一个本专业中的敬业奉献模范。

学生回答（略）

### 3、职业礼仪的作用

理解了职业礼仪蕴含的道德意义后，让我们再看看小琪的第四封信，她要给我们讲的是她的求职故事和工作心得。

我的求职故事：

面试接近尾声，一位副总经理走进面试的房间，他打量着我和同来应聘的同学小孙、小邓，说：，我在你们学校召开的供需见面会上好像见过你们，你们担任服务、引导工作吧？‘小孙赶紧把握机会和这位副总经理套近乎，我和小邓对视了一眼，我们都表示他似乎认错人了。而后来上班时，人事总监告诉我们那次供需见面会公司没有派人参加。

（问）：如果你是这位副总经理，你会录用谁？说出你的原因。生：我会录用小琪和小邓，诚实是一个人重要的道德修养，也是职业礼仪的基本要求之一。

我的工作心得：

销售是个竞争性很强的工作，每个月都有固定的指标要完成，我有压力，也担心自己落在其他同事后面。师傅看出了我的担忧，给我讲了这样一个故事：古时候，有甲乙两位办事员

被派出去办事，他们各自带着一包行李出门，一路上重重的行李将二人的行走速度减缓了，他们左手累了换右手，右手累了又换左手。忽然，其中一人停了下来，在路边买了一根扁担，将两件行李一前一后挂在扁担上，他挑起两件行李上路，反倒觉得轻松了许多，这样两个人一人挑一段路，既互相增进了感情，又加快了行走的速度。

（问）：这个故事给我们将来与同事相处有什么启示？ 生：我们与同事相处要注意合作，互相帮助，请求同事帮忙时要有礼貌地提出，同事请求帮助时要努力相助。

师：同事之间长时间相处，彼此关系是否融洽、和谐，不仅对工作环境有直接影响，而且对工作效率也有很大影响。与同事相处的礼仪有：注意称呼，尊重同事，与同事亲密合作，公平竞争等。

（问）请大家结合小琪的第三、四封信和她拜访客户的做法，概括出遵守职业礼仪的作用。

生：首先，讲究职业礼仪有助于个人求职成功。用人单位除了重视个人的专业知识和潜力，还非常注重个人礼仪修养和道德品质，有时一些小的礼仪细节甚至起着举足轻重的作用。小琪的求职故事就说明了这一点。

生：其次，讲究职业礼仪是塑造和维护良好组织形象的需要。比如小琪的第三封信中提到的以接待人员的言行判断是否下订单，就说明讲究职业礼仪有利于塑造和维护工作单位的形象。

师：我打断一下，良好的礼仪修养的确可以帮助员工以得体、有礼的形象给他人留下良好的第一印象，在激烈的市场竞争中显示出企业的优势。有人说，形象是一种服务。个人形象、企业形象被塑造好了，不仅使顾客受到应有的尊重，而且还会使之在享受服务时感到赏心悦目，轻松畅快。服务是一种

宣传。个人形象、企业形象被塑造好了，就会使广大消费者有口皆碑，广为宣传，进而为自己吸引来更多的消费者。形象是一种品牌。在任何一个单位，个人形象、企业形象真正为社会所认同，久而久之，就形成一种‘形象品牌’。形象是一种效益。就形象塑造而言，投入与产出是成正比的。

小琪的工作心得和拜访顾客的做法都证明了这一点。

师：以上三位同学从个人求职、塑造和维护组织形象、个人工作开展和个人职业形象塑造三个方面总结了讲究职业礼仪的作用，这是本节课的重点问题。

## (二)、职业礼仪展风采

1、提高遵守职业礼仪规范的自觉性 故事案例：能看到小事的福特

美国有个人叫福特。他大学毕业后去一家汽车公司应聘。和他一同来应聘的其他三个人都比他学历高。当得知了其他几个人的条件之后，他觉得自己已经没有什么希望了，只是出于礼貌，没有马上离去。最后轮到他面试，他鼓起勇气走进了董事长的办公室，发现门口地上有一张纸，就弯腰捡了起来，看到原来是一张废纸，他就习惯性地把它扔到了废纸篓里，然后才走到董事长的办公桌前，礼貌地问好并自我介绍。董事长说：‘很好，很好，福特先生，你已经被我们录用了。’福特很惊讶：‘我觉得前几位的条件都比我好，为什么你会录用我？’董事长说：‘前面的几位的确学历比你高，且仪表堂堂，但是他们的眼睛只能看见大事，而看不见小事。你的眼睛能看见小事。我认为能看见小事的人，将来自然能看到大事，一个只能看到大事的人，他会忽略很多小事，是不会成功的。所以，我才录用了你。’能看到小事的福特后来果然能看到大事，并取得了非凡的成绩。

1) 处理好个人与社会的关系，打破‘自我中心’意识，增强集

体观念。

2) 处理好工作单位内部的关系，与同事和谐相处。

老师提出问题：上面的案例能给我们什么启发？ 学生发表见解。

学生结合教材29页的内容进行学习和交流，然后师生一起总结：

为了使学生较深刻地理解上面的第2)、3) 两点，老师可以提供下面的案例：

案例1：微笑的保安

保安也逐渐开始像他那样微笑着跟大家打招呼了。

生活中，我们可以通过自己的行为传播文明礼仪，对别人起到影响和示范的作用。

案例2：麦当劳的工作理念

麦当劳是中国家喻户晓的西式快餐厅，其成功的原因之一在于有一套完整的服务礼仪。快餐和其他餐种相比，有着自己的特色。快捷、简便、细致、热情是对快餐服务者最基本的要求。虽然统一的服装、简单的桌椅和立即可取的食物让顾客能体会到快餐的魅力，但是要在很短的服务时间内让顾客满意却不是一件容易的事，这非常考验员工的素质。员工要用简洁的语言、麻利的动作和甜美的微笑来赢得消费者的认同和赞赏。为此，麦当劳十分重视每个员工的服务礼仪：在工作时间内必须穿工作服，把头发挽髻并戴上帽子，给人干净利落的印象。2003年加入麦当劳工作的于洋现在是一名员工组长。微笑服务是她的绝技。于洋说：，要做到这点首先要笑得真诚。从看到顾客的第一眼开始，就通过眼神和笑容进

行交流。这时脸上的微笑不能是做出来的，得是发自内心的，这样顾客会更加信任你。（案例摘自高等教育出版社《职业道德与法律学习指导》）

老师总结：礼仪其实是，礼‘和，仪‘两方面的结合，，礼‘是对人的尊重，，仪‘是尊重的方式。礼仪绝不仅仅是一种简单的外在表现形式，它是建立在自身的道德修养和行为习惯基础之上的。门口保安的微笑是建立在对岗位的热爱和对人发自内心的尊重基础之上的，在麦当劳工作的于洋强调，微笑要出于真诚‘也是在告诉我们：只有在爱岗敬业、尊重顾客的基础上才能真正提升自己的礼仪形象。我们要注重礼仪的外在表现形式，更要在道德修养和行为习惯养成方面下功夫，在提高内在修养水平的基础上不断提高自己的礼仪水平。

### 【体验导行】

针对自己的礼仪现状，制定一份自己的礼仪修养计划。要求：对自己目前的礼仪现状进行实事求是的分析，找出值得肯定的地方和存在的问题，然后再针对存在的问题制定比较详细的、具有可操作性的行动计划。

1. 运用所学知识，分小组自编、自演、自导招聘求职礼仪情景，内容包括：自我介绍、握手、递接名片、走姿、站姿、坐姿、服饰打扮、语言等。出场后先由同学介绍剧情和人物。
2. 结合自己所学专业和将来的就业方向，写一封求职信。要求：书写规范、谦恭有礼、情真意切、言简意赅。
3. 利用课余时间，到工作岗位上调查所学专业目前的文明服务情况，针对这些现象写一篇简短的评论。

## 六、教学反思

本节课为了使更主动地参与到学习过程中来，设路了一

些学生课堂活动。目的是为学生的自主学习、合作探究创造条件。通过老师的诱导、启发和学生自觉的参与作为最终解决问题的途径，使学生在通过活动和思考主动进行学习的同时，学到一些学习方法，提高分析问题和解决问题的能力。

## 职业道德教案下载篇二

一方面，中职学生的知识结构比较零乱，能力水平不高，也在某种程度上限制了学生主体作用的发挥。教学中要遵循教学规律，符合学生的知识建构。要激发学生的学习兴趣，促使学生能够积极主动地学习，能够有效地吸收和运用知识。教学设计要研究学生的知识起点、能力水平。

讲授法、课堂讨论法、案例法 【教学过程】 创设情境：

材料1：

一天，某商场男装裤子区来了一位老大爷，营业员小夏热情地接待了他。当得知大爷想看一看裤子的时候，小夏便拿来了凳子，先让大爷坐下，然后将适合大爷的裤子一一拿到大爷面前，让大爷挑选，并帮助大爷一一试穿。刚开始，大爷只是笑着试穿，并没有表示要购买，但是小夏自始至终都保持微笑，耐心、详细地回答大爷的每一个问题。在试过十几条裤子后，大爷问：“姑娘，我穿的这么破旧，身上又很脏，你却还是这么热情地对我，你就不怕我买不起吗？”小夏听后，笑着对大爷说：“我不怕，只要是来商场的顾客，我都会一样地对待，因为，让顾客满意，是我们最大的心愿，您买不买都没关系的！”大爷听后，满意地点点头，并起身指着两条刚刚试过的200多元的裤子说：“姑娘，这两条裤子我买了，帮我开票吧！我去过很多地方，但只有你们的服务最让我满意，你非但没有因为我的穿着破旧而瞧不起我，还对我像对家人一样，让我心里很温暖，以后，我买东西一定还来这里，一定还找你！”

材料2:

某市的一家银行，一天上午一位衣着朴素的老先生推门而入。老先生带来了一麻袋破破烂烂的纸币和硬币，要求存款。接待这位老先生的是一位新来的银行员工，他不但没有很好地接待这位老先生，反而“你就别给我们添乱了……”老先生立即掉头离去。事后才知道，这位老先生是准备来本市投资的，他正在找一家信得过的银行来开展自己的金融业务。

看了这两组镜头，大家有什么感受？在前面几节课上，我们学习了有关个人礼仪和交往礼仪的知识，今天我们要开始一起学习和我们将来工作密切相关的职业礼仪。我们请去年刚从一所中职学校毕业的小琪和我们一起学习，她给我们的学习送来了四封信，让我们一起看看信中写了什么。

1、职业礼仪的基本要求 小琪的 种让我们感动的精神，就是对本职工作尽职尽责，兢兢业业。

生：仪容端正、语言文明。课本上的两个镜头中，同为商场服务员，她们的不同态度说明语言文明是职业礼仪的基本要求之一。

生：讲诚信也是职业礼仪的要求。比如，厂家不能昧着良心生产，不能以次充好、以假乱真。这让我想到了“三鹿”婴幼儿问题奶粉事件，给消费者带来了很大伤害，也使企业的信誉和形象受到了损害。

讲授法、讨论法、案例法等。【教学过程】

播放2008年北京奥运会志愿服务者礼仪小姐照片，导入新课：

在世界聚焦北京的历史时刻，志愿者用自己的微笑服务和辛勤汗水默默奉献，向全世界展示出北京最美的名片。这副照片是为奥运会服务的礼仪小姐，他们用自己的魅力赢得了观

众的肯定，也展示出了古老北京以及整个中华民族的精神风采。相信我们很多同学都想拥有优雅的职业仪态和动人的职业风采，那么，规范的职业礼仪是怎样形成的呢？这就是我们这节课要探讨的问题。

学生小品表演：漂亮的女文员

一个女文员走进办公室上班。（因为觉得自己很漂亮，所以摆出一副很骄傲、很自恋的样子。）早来的同事正在主动打扫办公室，并热情地与之打招呼，她爱理不理地应了一声就直奔自己的办公桌，然后拿出手机，急不可耐地与同学聊了起来。

你认为这个漂亮的女文员职业形象如何？学生分组讨论，派代表进行评价并阐述理由。

## 职业道德教案下载篇三

一、道德是人之为人的根本所在道德是人类社会特有的现象。人类总是在一定的社会关系中生存和发展。

道德是由一定社会的经济关系所决定的特殊意识形态，是以善恶评价为标准，依靠社会舆论、传统习惯和内心信念所维持的，调整人们之间以及个人与社会之间关系的行为规范的总和。社会主义道德通过不断调整社会整体和个人的关系，使个人与他人，个人与社会的关系逐步完善、和谐。

二、职业道德是职业生活中道德关系的反映

职业道德与人们的职业生活精密地联系在一起，它是从职业活动中隐身出来的。所谓职业道德，就是指从事一定职业的人们在职业生活所应遵循的道德规范以及与之相适应的道德观念、情操和品质。

职业道德是同人们的职业活动紧密联系的，它是调整职业内部、职业之间、职业与社会之间各种关系的行为准则，也是从业人员在职业活动中应当普遍遵循的行为善恶准则或标准。

三、职业道德的特点有以下几方面：一是范围上的有限性。二是内容上的稳定性和连续性。三是形式上的多样性。

四、职业道德是社会分工的产物是职业道德发展的最高成果职业道德形成和发展的客观基础是社会的分工和生产的分工。它随着分工的出现而逐步形成，随着分工的发展而不断发展。

1 职业道德在原始社会萌芽。职业道德在奴隶社会形成。职业道德在封建社会发展。职业道德在资本主义社会大大发展。

社会主义职业道德是在批判继承历史上优秀职业道德传统的基础上发展起来的。它伴随着社会主义事业的时间二产生形成和发展。

五、师德是教师职业的内在要求 职业是社会中的劳动角色定位。

百年大计，教育为本；教育发展，教师是关键；教师素质，师德最重要。

“师德”是教师道德的简称，主要是指教师职业道德。教师职业道德是基于调节教育劳动中的利益关系，保证教育劳动顺利进行这一客观需要而产生和形成的。

六、师德蕴含着无尽的价值，师德就是教师心中精神的太阳教师职业道德的特点：

第一，师德纯化社会风气。教师承担着传播人类文化，开发人类智能，塑造人类灵魂的神圣职责。

第二，师德影响、塑造人的心灵。教师道德对一个人文明习惯的养成，对一个人个性、人生观、世界观和道德观的形成，起着决定性的作用。

第三，师德影响人的终身。教师职业道德的影响具有深远性，因为教师职业道德直接关系学生人格的塑造，影响学生一生的做人品质，并进而影响整个社会的前途和未来。

2 师德就是教师心中精神的太阳，是教师精神生活的核心。良好的师德能够促进教师对自身所从事职业神圣与崇高性的不断理解，引导和推动教师不断追求个体职业人生的完善，使教师职业人生不断焕发出道德的魅力。

## 七、教师职业理想与教师职业责任

职业理想就是指人们对于未来工作类别的选择以及在工作上达到何种成就的向往。职业理想是职业道德的重要组成部分，有了崇高的职业理想才能产生模范遵守职业道德行为。

教师职业责任主要体现在以下几个方面：第一，教师必须自觉地做到对学生负责。第二，对学生家长负责。第三，对教师集体负责。第四，对社会负责。

## 八、教师职业态度与教师职业纪律

教师职业态度，是指教师对自身职业劳动的看法和采取的行为，就是指教育劳动态度或教师劳动态度，说到底，体现为学生、对工作队教育事业的态度。

教师怎样才能做到模范遵守职业纪律呢？第一，有教师意识并不断强化这种意识。第二，认真学习教师职业纪律的有关规定。第三，在教育劳动中恪守教师职业纪律。第四，聪一点一滴做起。

第五，虚心接受批评，勇于自我批评，善于改正错误。第六，有坚强的意志和持之以恒的决心。

## 九、教师职业技能

3 职业技能就是从事一定职业的人们应当具备的技术和能力，它是从事职业工作的重要条件，是职业工作者实现职业理想，追求高尚职业道德的具体行动内容。

教师怎样做才能够提高自己的职业技能呢？第一，刻苦钻研业余，不断更新知识。第二，懂教育规律。第三，具备一定的管理意识。第四，勇于实践，不断创新。

## 十、教师职业良心

教师职业良心就是教师在对学生、学生家长、同事以及社会、学校、职业履行义务的过程中所形成的特殊道德责任感和道德自我评价能力。

教师职业良心在教师职业道德中有着特殊的意义。首先，人民教师劳动的特殊性决定了教师职业良心的重要地位。

其次，教师的职业良心是教师建功立业的精神支柱。十

## 一、教师职业作风

教师职业作风就是教师在自身职业活动中表现出来的一贯态度和行为。

人民教师应该树立那些优良职业作风呢？第一，实事求是，坚持真理。第二，工作积极，认真负责。第三，忠诚坦白，平等待人。第四，发扬民主，团结互助。

教师要保持优良的作风，必须做到以下“十诫”：

## 二、教师职业荣誉

教师应该有职业荣誉。所谓教师职业荣誉，就是教师履行职业义务后，社会所给予的赞扬和肯定，以及教师个人所产生的尊严与自豪感。

教师荣誉有着巨大的作用。

一是推动教师更好地履行职业义务，为培养现代化建设人才尽职尽责；二是教育和鼓励社会各阶层的人们尊师重道，为发展社会主义教育事业创造良好的社会环境。

教师要树立正确的荣誉观，正确荣誉观的核心是全心全意为人民服务。

第一，教师既要关心、维护国家和民族的荣誉，也要关心、维护教师集体、学校的荣誉，教师的个体荣誉要服从于集体荣誉。

第二，荣誉的取得，必须凭借自己的实力，凭借自己的成绩和贡献，绝不允许弄虚作假，沽名钓誉。

第三，珍惜荣誉。

## 职业道德教案下载篇四

教师的职业道德修养决定着一名教师对待神圣的教育事业的情感、态度与价值观，制约着一名教师的教育教学行为规范，是教书育人、为人师表的精神支柱与实践动力。教师的职业道德修养水平直接关系到学生的健康成长，关系到国家前途命运和民族的未来。在推进教育现代化的今天，教师的职业道德修养，日益成为备受关注的焦点，也是师资队伍建设的永恒话题。

## 一、职业的含义与特征

### 1、职业是社会中的劳动角色定位

职业是一种社会劳动岗位，是人们所从事的相对稳定的有收入的专门类别的社会劳动，是一个人社会地位的一般性表现，也是一个人的权利、义务和职责。

### 2、职业特征

社会性——职业的首要特征。所谓职业的社会特性，是指职业是随着社会的发展而不断变化的，并且作为一种社会组织形式，发挥着其特有的社会功能。专业性——职业的内在需求。所谓职业的专业特性，是指不同的职业在劳动内容、劳动方式、劳动手段等方面具有自身特点。

经济性——职业的基本保障。所谓职业的经济特性，是指人们通过从事职业活动可以获得经济收入及报酬。

技术性——职业的必备条件。所谓职业的技术特性，是指每一种职业都有一定的技术含量或技术要求。

## 二、职业的产生与发展

职业是人类社会发展到一定阶段的产物，它是伴随着社会分工

1 的出现而产生的。因为职业的产生是由社会分工引起的，所以，社会分工的发展必然决定和制约着职业的发展变化。职业是在不断分化和演变的。随着科技进步、社会发展而不断地推陈出新。职业的发展演变具有一定的规律性，把握影响职业变化的因素就可以把握其变化发展的基本趋势。

职业的产生和发展是人类文明的标志，是社会发展与进步的

反应，但职业不是伴随人类社会的形成所产生的，而是社会劳动分工必然结果，并随着社会劳动分工的深化而发展变化。

### 三、职业对个人和社会的发展

#### 1、职业是个人生存和发展的基础

职业对个人生存和发展的三个作用：一是维持生存，即通过职业劳动取得生活来源；二是参与社会劳动，承担社会义务，即通过职业劳动，创造社会财富，承担社会义务，为他人提供服务；三是发展个性，在职业劳动岗位上发挥才能，促进个性的健康发展。

2、职业发展与社会发展相互促进从社会整体来看，职业是一种社会组织形式，是社会物质资料生产和精神产品生产总体系统中的行业。

### 四、教师职业的历史地位

1、职业是社会中的劳动角色定位历史发展到现代社会，各种职业丰富多彩。其中，教师职业是人类最古老的职业之一，是历史悠久而又永远充满生命活力的职业。

### 五、教师职业的崇高和神圣

教师职业是人类社会分工以后出现的一种社会现象，也是人类社会 社会发展进程中的一个历史范畴。

1、教师职业的本职就是按照一定社会的需要和标准培养人的创造能力，使受教育者成为有社会价值的人。

2、教师的劳动目的和任务是塑造人的灵魂。

3、教师劳动的对象是具有生命活力的人

- 4、教师劳动手段取决于人的素质。
- 5、教师的劳动过程涉及众多人际关系
- 6、教师劳动的产品也是人。

六、教师是人类精神生命的重要创造者 教师职业的社会意义主要表现在一下几个方面：

(2) 教师是人类只能的积极开发者，对人类科学文化事业进步 和发展起着重要的作用。

(3) 教师是一代新人的精心培育者，对提高新一代及全体社会 成员的思想道德素质起着特殊重要的作用。

2、教师的劳动对社会物质文明建设起着间接而巨大的作用。

3、教师的劳动对个人的成长发展起着主导作用。

## 七、人类面临的挑战

首先，信息化社会将导致新的教育技术革命 其次，国际化社会将产生新的国际理解教育景观。再次，成熟化社会将构筑终身教育的新体系 最后，科技化社会将呼唤“学会关心”的主题教育。

总之，21世纪的发展为教育和教师素质的提高提供了前所未有的机遇。

## 八、新世纪教育面临的挑

首先，它要面对的是一场即将到来的知识革命。

其次，要确立它还将面临一场学习的革命。不仅如此，教育和个体发展的关系在当下也要面临着新的变革。

另外，教育与社会的关系同样面临着挑战。

教育要把握机遇，迎接挑战，就要确立符合时代精神的新教育理念。

首先，要树立一人为本的理念。其次，要确立终身教育的理念。再次，要树立可秩序发展理念。

## 九、新世纪教师面临的挑战

要成为符合时代需要的创新型教师，必须树立适应时代要求的新思想、新观念。

第一，现代教师要树立新的教育观。新世纪教师必须在“以人为本”的根本教育观指导下确立以下观念：

确立新的教育功能观。确立生活教育观。确立生命教育观。

第二，现代教师要树立新的知识观。

首先，要求教师不再墨守传统的知识观，将知识仅仅看成不变的、结构化的东西。

其次，教师在传递知识的同时，要努力把传递知识的过程变成学生发展的过程。

再次，教师要创造性地使用教材并教会学生学习。

最后，教师还要有科学精神，理解知识所负载的价值及意义。

4 第三，现代教师要树立新的学生观。首先，教师要面向全体学生。

其次，教师要掌握学生身心发展的理论，根据不同年龄学生身心发展的特点、规律，开展教学活动，促进学生身心的健

康发展。

再次，教师要树立教育民主思想。

## 职业道德教案下载篇五

### 第三讲 教师职业道德的主要规范(上)

#### 一、教师职业道德规范的本质要求

(一) 规范是个人与社会关系和谐的保证。规范的本质特征：

1、客观性

2、标准性

(二) 道德规范是一种特殊的规范。

(三) 师德规范是调节教育关系，完善教师自身的手段。教师必须努力做到以下三个方面：

1、充分认识师德规范的价值意义。

2、努力把师德规范变为一种内化于心灵的德性。

3、师德规范最终要形成一种完善自身的精神力量。

#### 二、爱国守法是师德的基本要求和规范

(一) 热爱祖国是教师献身教育的思想基础。

(二) 热爱祖国，使教师获得无穷的内驱力和创造力。

(三) 教师热爱祖国要具体体现在热爱教育事业上。

(四) 依法执教是师德修养的底线要求。

(五) 依法执教是师德修养的现实要求。

(六) 教师要自觉遵守法律法规，做遵纪守法的模范。

### 三、敬业奉献是教师必备的品质

(一) 忠诚人民的教育事业是师德的首要标准。

(二) 甘为人梯、乐于奉献是教师的一种使命和境界。

1、教师要正确地认识甘为人梯，乐于奉献。

2、教师要正确地对待甘为人梯，乐于奉献。

3、教师在奉献中享受生命的欢乐与幸福。

(三) 兢兢业业、勤勤恳恳是教师敬业奉献的根本体现。 总之，时代对教育寄以厚望，对教师赋予重任，教师要以国家、社会的大业为己任，珍视自己所承担的职责，爱岗敬业，乐于为之奉献自己的宝贵年华。