

2023年室内亲子活动方案流程及内容(模板9篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

室内亲子活动方案流程及内容篇一

玩法：家长和幼儿面对面站在相距一定距离的起跑线上。游戏开始后，由家长骑坐羊角球向幼儿方向跑去，然后将球交给幼儿。幼儿再骑坐羊角球向家长起跑线跑去。谁先到谁为胜。

玩法：家长和幼儿面对面站在规定位置。游戏开始后，幼儿将篮子中的5只沙包分别向家长手中的篓子投去。家长配合接沙包。最后比一比谁投中篓子的沙包最多为获胜者。

玩法：每个家庭由一名幼儿和一名家长组成，编上号码挂上数牌。然后在规定的范围内，用双手抓住自己的一只脚，用单脚跳着去碰撞他人，脚先着地即淘汰，余下的人继续，坚持到最后者获胜。

玩法：亲子两人游戏。2听口令，幼儿手执接力棒起跑，到达已站立在中线处的家长那儿，将棒交给家长，家长再执棒跑向终点。速度最快的一组为获胜者。

人数：八个家庭(每个家庭一大一小)为一组，每组分两排对面站(间距为十米)共两组。

玩法：幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长

的腰。家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面把接力棒传给后一位家长。哪组最先传递完即为胜利队。

玩法：一名家长在终点，幼儿在起点，哨声响起时，幼儿拿起衣服跑向终点，给其家长穿上衣服，拉上拉链后，家长背起孩子迅速跑向起点，先到者为胜。

玩法：幼儿与家长面对面站立；幼儿拿球送给对面的家长，家长随即将球用乒乓球拍托着走到终点。在规定时间内球不掉下来即为胜。

目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸用嘴把气球吹鼓并打结(不可以小于气球范样)，妈妈和小朋友背靠背，夹住气球运至指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

规则：手不碰球，途中掉落或爆破均无效。

玩法：每人手里拿一个圈，站在指定位置上。把手里的套圈套向前面的瓶子里。谁套得多谁就获胜。

目标：学习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子情感的交流。

规则：爸爸双手必须背后，妈妈必须将带子系紧。

玩法：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请几对父子站在起跑线上，妈妈用一根长带子将爸爸和孩子相邻的一条腿绑在一起，爸爸双手背后，听到口令后，爸爸和孩子一起出发向关跑，到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。

妈妈为爸爸和孩子解开带子。

室内亲子活动方案流程及内容篇二

二、我最棒

师：当你的朋友进行“穿衣服、整理书包”比赛时，你能为他们做些什么呢？

生：我要为他们加油。

我会分享他们成功的喜悦……

师：如果在比赛中没有获得胜利，那怎么办？

生：我会鼓励他不要气馁，以后多加练习……

(第一个小组的十个同学走到活动场地的中间，排好队，铃响，比赛开始，只见他们在快节奏的音乐声中，迅速地拿起外衣穿起来，接着整理书包背起来，动作麻利。周围是同学们和家长的加油声、欢呼声，气氛非常热闹。第二组、第三组……)

结束语：孩子自立自强，自己能做的事自己做，从小事做起，培养孩子独立的品质是学校和家庭共同的任务。

三、过河、同心协力

师：你们知道要顺利完成的关键是什么吗？

第一轮：第一组(语文老师和学生甲)对第二组(数学老师和学生乙)。

第二轮始由学生与家长参加。

(这两项活动在热闹中进行得井然有序，家长带领自己的孩子按照老师安排的顺序参赛。活动的过程中，学生和家長都在边看边总结经验，并且互相交流。)

老师变换角色，采访学生：你刚才做游戏时心情怎样？有的学生说紧张，有的说开心，也有的说不管是否胜利都很开心，因为是父母一起参加的，共同努力了，虽败犹荣。

活动结束：家长与学生交流感受。

师：请问小朋友，当你在活动过程中，你和父母的意见不同或者你们的行进速度不一样时，你是怎样解决这个问题的？(家长可以做适当的指导。)

四、我做你猜

请小朋友到这里来展示你的表演天分，用你丰富的表情和恰当的动作来告诉大家：瞧，我多聪明！

(从前两个稍大运动量的活动过度到这项只需呆在原地就可完成的节目，既让大家的身体得舒缓，又可调节激动的情绪。而大家的热情丝毫不减，如：当屏幕显示“大象”时，表演的学生学着大象的样子勾着“长鼻子”不停地摇摆，那逗人样儿让看的人都忍俊不禁。)

家长谈感受：孩子对字词的感受能力很强，能用动作和表情来表示，说明他们内心世界的情感也是非常丰富的，平常喜怒哀乐形于色，我们应当让孩子在生活中体会到各种情感，这样有利于他们的身心健康成长。

五、小作坊

你们做了些什么小制作？谁来告诉大家，你是怎么做的，遇到了什么困难？怎样解决困难？

(同学们纷纷拿出自己的小制作，小组的同学走到一起交流经验。霎时，活动场地成了“展览馆”：飞机模型、遥控汽车、火箭、轮船、机器人……作品之多让人目不暇接，作品之精巧让你不得不佩服小孩子的创造力。最后每个小组推荐一名同学演示、解说。)

六、活动评价、总结、发奖

引导学生自我评价，相互评价。

(1)今天，你们快乐吗?为什么?

(2)你觉得你的同学、你的父母今天表现怎样?

(3)下次你想玩什么游戏?为什么?

室内亲子活动方案流程及内容篇三

通过精心设计的亲子活动，指导和帮助家长更新家庭教育观念，指导和帮助家长重视言传身教，以自身良好的品德修养、行为习惯影响子女，努力建立和谐的家庭关系，积极进行学习型家庭的创建实践，做到：真正形成家庭、学校教育的合力。

创设环境，通过孩子对社会生活的模仿，学会与他人协作，使他们的合作交往能力得到充分发展，同时感受成长中的快乐。家长和孩子一起游戏，相互影响、相互促进，共同提高，增进亲情。

活动主题我在快乐中成长。

指导对象x年级(x)班学生以及学生家长。

活动内容与说明：

1. 我最棒(说明：孩子进行穿衣服、整理书包比赛。此项为必选项目，10人为一个小组，分5个小组，每个小组前5名为优胜者，得分100分。后5名得分50分。)
2. 过河(说明：家长和孩子参加，家长和孩子在呼啦圈内向前跳，两组同时进行，先到目的地者为胜得分100分，第二名得分为50分。)
3. 同心协力(说明：家长和孩子一起参加，家长蒙着眼睛背小孩走向讲台，由小孩拿毽子，再返回原处。两组同时进行。快、准者为胜，得分100分。否则得50分。)
4. 我做你猜(说明：小孩根据屏幕的提示做动作，家长猜相应的字或者词(家长背向屏幕)，共猜两个，每猜对一个得50分。满分100分。)
5. 小作坊：学生与家长合作用准备好的材料，制作出有特色的小制作。(此项是必选项目，不评分。)

室内亲子活动方案流程及内容篇四

活动目标：宣传蒙氏教育的理念；使家长初步了解蒙氏教法；并通过各项活动，让幼儿感受幼儿园的快乐和温馨以减少宝宝入园焦虑，并且丰富宝宝的课余生活。

活动地点：工业北路博苑阳光幼儿园

活动流程及人员安排：

一、接待：园内播放轻音乐、儿童歌曲。

负责老师：郑庆梅、韩佳

老师在门口面带微笑，热情大方迎接家长入园，并让家长做

好入园登记。

二、蒙氏体验课程——舀玻璃珠

授课老师：卞梅洁 配课老师：郑庆梅

三、户外亲子游戏——跳圈

负责老师：林崇菊、孙茂琨

游戏规则：一共有两组跳圈，将宝宝分为两组进行比赛，跳进一个圈，再把身后的圈拿到前边，依次往前跳，往前拿，首先到达终点的获胜，分发气球。（老师与家长在旁协助）。

四、课间操活动

组织老师：林崇菊、郑庆梅、孙茂琨

带操老师：卞梅洁、韩佳

与幼儿一起欢快跳跳动，让幼儿放松自己，做出优美的动作。

五、活动结束

给家长发放宣传资料。并由卞老师解答家长的各方面问题，以及关于蒙式方面的知识。

室内亲子活动方案流程及内容篇五

x年11月15日。

请各位家长9：00准时到达“xx”并在小组长处集合。活动分为四个小组，由家委会成员担任小组长。

x市三圣乡江家菜地陈香苑。

x市x区x乡江家菜地“x开心农场”(x湿地公园旁200米)是成都市社会实践、农耕体验、观光采摘为一体的极具特色的新型农场;被市科学技术局、市科协授予“成都市科普基地”;被四川省科技厅、四川省科协授予“x省科普基地”;被成都市妇联、锦江区妇联授予“家庭教育实践基地”。

邀请一年级四班任课老师;

一年级四班家长携孩子自愿报名参加。

自行到达活动地点及离开。

相互熟悉的家长可自行拼车前往。此外,需要家委会协调安排搭车的家长,请在回执单“是否搭车”栏中注明并写明出发地点;能够提供搭车座位的家长,请注明能够提供座位的数量和出发地点。

每人90元(家长、孩子各90元/人)

(一)蔬菜认识大比拼

一堂自然课,是孩子和爸爸妈妈一起参与的哦!

爸妈讲给孩子们的话(野外安全小提示):田野里长得像青枣的苦楝子,长得像豌豆的地瓜种子,都是有毒的,不能随便采摘的哦,野外可能还有蛇,提前通知保安叔叔去打草哦~爸爸妈妈们一定要告诉孩子们哪些是需要注意的植物哦!

(二)神奇香草园

菠萝薄荷、柠檬薄荷、水果薄荷、巧克力薄荷,还有神秘的薰衣草……世界各国香草,仅是薄荷系列就让孩子们惊讶不

已。同时通过触摸、嗅闻来让孩子们感受到香草的神奇和大自然的魅力。

(三) 小鬼当家

今天我长大了，包饺子，我是巧手厨师！配餐，我是小小服务员！餐后清理，我是勤劳清洁工！

2. 午餐：主餐为饺子；配餐包括米饭、农家菜抄肉丝、农家蔬菜汤、蔬果汤圆。

(四) 推鸡公车

(五) 喂动物

兔子爱打洞，鸭子爱游泳，鸡爱爬上架，兔子和羊可喜欢吃我们采摘的红薯叶了！

1. 喂喂羊英雄

2. 当当饲养员，剥玉米喂鸡，捉虫子喂鸭，再喂喂我们的小兔子

(六) 虫虫教室——捉蟋蟀

我们的大农场生动有趣，长期不使用杀虫剂，土中、草丛的昆虫便活跃起来。虫虫的世界本来就是孩子们好奇的世界，捉蟋蟀、看蚂蚁，时时有孩子捉到一只蟋蟀，总能引起一片尖叫和欢呼声。

(七) 火鸡总动员

1. 火鸡总动员：时间到了~导游会把小朋友和家长们安排到安全的观赏位置，等待我们一批批动物演员们出场吧！

2. 鸵鸟快跑

(八)挖地瓜

有经验的爸爸妈妈知道教孩子顺藤摸瓜，在规定的时间内，指定的范围内，看看孩子能够挖到多少地瓜。

(九)种草莓

通过农场导游的讲解，爸爸妈妈和孩子们一起了解怎样种机草莓，有机草莓应该长成什么样子，并一起动手种下一盆有机草莓，带回家悉心照料，一天又一天过去，冬天就可以品尝到自己种的有机草莓了！

整个活动大约5小时，下午3：30——4：00左右结束。期间有导游姐姐、哥哥带领小朋友们进行各项活动，希望全体家长配合并看好自己的孩子。活动结束后，请家长告知小组长后再行离开。谢谢大家的支持、参与！

注意事项

- 1、请家长注意往返行车交通安全。
- 2、请准时参加班级活动，到达集合地点后及时向家委会工作人员报到，便于掌握孩子及家庭的到达情况。
- 3、如遇特殊情况可能会调整某些活动项目及安排，请家长理解支持。
- 4、请家长们树立榜样，遵守活动农场的相关规定，听从农场工作人员的安排，请在工作人员的引导下和孩子共同参观，请多多鼓励、欣赏孩子的表现，不随意打断孩子们的活动。
- 5、请家长细心监管孩子在安全的范围内玩耍，不要脱离班级自行离开。

- 6、请为孩子准备宽松舒适的活动服装(班服)以及运动鞋，便于孩子参加活动。户外活动，怕太阳照射的家长和孩子，请自带帽子、太阳镜、太阳伞。
- 7、若当天有雨，大部分的活动可在室内进行。
- 8、对花粉过敏的小朋友请提前通知我们。
- 9、请不要带金属工具、不带熟食。
- 10、请提前让孩子查询“植物妈妈有办法”或者“爱旅行的种子”相关信息。
- 11、家委会的同志会竭诚为您和孩子服务，有疑问可随时联系我们。

注：

1. 需要搭车的家庭，请在“是否搭车”栏中注明；能够提供搭车座位的家长，请注明能够提供座位的数量。
2. 参加活动的家长，请于11月10日17:00前将电子回执单离线传刘若愚妈妈。

友情提醒

1. 本次活动亲子项目较多，尽量请小朋友父母参加。
2. 本着团结友爱、环保节约的原则，建议大家拼车出行。
3. 请准备宽松舒适的活动服装(孩子穿班服)以及运动鞋，便于参加活动。
4. 请11月15日9:00准时到达“陈香苑”，并在小组长处集合。活动分为四个小组，由家委会成员担任小组长。

5. 费用标准：每人90元(家长、孩子均90元/人)。

室内亲子活动方案流程及内容篇六

为了激发孩子感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，培养孩子“从小讲文明，快乐成长”的意识，传递共建“创建文明城市”的理念，结合我区亲子共读的特色课堂，制定“文明家园快乐成长”活动方案。具体如下：

x月x日（周日），上午9：00

上午8：30

xx宫红领巾广场

子路班的亲子、协会会员亲子共40对，后勤志愿者20人。

亲子报名方式：请编辑短信“小孩姓名+家长姓名+手机”至xx手机，号码xxx□

后勤志愿者报名：请登陆志愿时

活动领队□xx□电话□xxx

协助领队□xx□xx

绘画主题：“文明家园快乐成长”

本次活动，以下文具由亲子自备：

1. 油画棒、水彩笔、水粉

2. 剪刀、胶棒

3. 硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴

4. 一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等

3、亲子需以“勤俭节约，变废为宝”为主；

4、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响亲子绘画；

5、作品要在六十分钟内完成。

温馨提示：

1、亲子们要带上足够的饮用水和食物，及时为孩子补充体力；

2、安全第一，如遇暴风雨天气，活动将改期，具体请留意信息；

3、所有亲子和志愿者要服从组织安排，不得擅自离队，如有特殊情况可向领队请假。

室内亲子活动方案流程及内容篇七

20xx年11月12日

(为什么要搞这样的活动，对幼儿发展有什么作用)

秋天，是丰收的季节，五谷丰登，瓜果飘香。在这收获的季节里，我们相邀孩子和爸爸、妈妈共同走进秋天，在欣赏和感受中了解秋天的硕果累累，在创意、制作中展开想象的翅膀，在合作、丰富中体验亲子活动的快乐，提高动手操作的兴趣和能力！

20xx年11月12日下午12：30—1：30

中1班餐厅

小1、小2班各10位幼儿及家长；教师。

多彩的秋天——小班亲子涂鸦创意活动

1、围绕“多彩的秋天”，在创意、涂鸦中展开想象，初步获得涂鸦的经验。

2、亲子共同参与活动，激发幼儿的动手操作能力，体验活动的乐趣。

1、设备：照相机、背景音乐(创意活动时所用)、幼儿洗手的地方、幼儿更衣、桌子15张(分成5组，每组4对幼儿与家长)、长凳5个。

2、材料：长绢、各色颜料、油画笔、毛笔、蜡笔、废旧毛巾、报纸等

3、人员安排：(1)顾静敏、倪婷负责材料准备；

(2)吕小红、姚志英负责查找相关资料并主持活动；

(3)沈瑜玮、陈嘉琳负责拍照及相关设备准备，保安协助。

4、安全工作：与门卫沟通好，家长凭通知及接送卡进园。

活动过程：

1、向家长介绍活动内容

(1)介绍活动的意义

(2) 介绍材料及相关用法(参考图片)

(3) 介绍活动规则

2、亲子涂鸦活动

(1) 选择参考材料，并结合自己的创意，进行大致布局。

(2) 幼儿与家长共同选择合适地材料进行创意活动。

(3) 教师巡回指导及个别指导。

1、请个别幼儿与家长介绍自己的作品。

2、请个别家长说说活动体会与心得。

室内亲子活动方案流程及内容篇八

1、加强家庭和幼儿园的联系，增进孩子、老师、家长和同伴之间的感情，在活动中体验新年的快乐。

2、在娱乐中能充分体验老师、家长和同伴的爱，能在同伴和家长面前大胆地表达自己的愿望，积极参与活动。

活动准备：各种奖品，瓜子、一些糖果。

活动时间：2月4号。

活动地点：大一教室。

活动过程：

一、引起幼儿活动的兴趣

过几天就是新年了，小朋友又要长大一岁了，今天，我们和

爸爸妈妈爷爷奶奶一起来庆祝，希望小朋友和各位家长积极的参加。合唱《新年好》活动开始。

二、节目表演

1、歌曲联唱《拉拉勾》、《表情歌》、《秋天多么美》、《雪花飞》、《同一首歌》

2、武术操《男儿当自强》

3、儿歌朗诵《唐僧骑马咚哩个咚》、《冬至到》

4、舞蹈《小苹果》、《小手拍拍》、《火了火了火》

5、时装表演

6、古诗《静夜思》、《梅花》

7、手指游戏

三、亲子游戏

(1) 踩气球

准备：各种已经吹好的气球。

目的：培养灵活性和敏捷性。

玩法：把气球系在各人的小腿的根部，互相踩对方的气球，在三——五分钟内以腿上的气球数多的为胜。

(2) 二人三足

准备：绳子

目的：培养协调能力和平衡能力。

玩法：用绳子系在一个大人和一个孩子的腿上，比那一对先走到终点。

(3) 拷贝不走样

目的：锻炼家长的快速反应能力和模仿能力。

玩法：事先在纸上写一个词语，请四位家长参与活动，把词语给第一位家长看，并让他做一个动作来表示这个词语的意思，以此类推，直至最后一位家长根据前面一位家长做的动作猜出这个词语。此游戏进行2次，猜的准确的为获胜队。

四、活动尾声

放《恭喜恭喜》的音乐，老师、家长和孩子一起唱歌，结束活动。

室内亲子活动方案流程及内容篇九

举办室内亲子活动，既可以促进孩子与父母的感情，也可以增加孩子的乐趣。下面本站小编为大家介绍关于亲子室内活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

亲子活动主要是亲缘关系为主要维系基础，以孩子跟家长的互动游戏为核心内容，全方位开发孩子的多种能力，帮助孩子们初步完成自然人向社会人的过渡的一种活动。孩子的早期教育尤为重要，要对孩子进行智力开发和情商的培养。为了推动计生早教育，做好优生优育宣传工作，帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我系决定开展亲子运动会来为孩子们带来一份美好的回忆。

一、活动主题：大手牵小手，你我共成长——快乐家庭日

二、活动时间□20xx年xx月xx日

三、活动场地：某大型商场或儿童游乐场

四、活动目标：

通过孩子和家长的互动游戏，增加孩子的体质，增进家长与子女之间的情感交流。发展孩子动作的协调性和灵活性。让孩子们体验活动带来的乐趣。

五、活动准备

1、确定活动时间、场地，布置好活动场地，对开幕式场地进行安排。

2、做好领导邀请函，通知家长到场时间。

3、做好活动前的宣传工作。

4、设置奖品。

5、活动前动员准备会议，确定相关工作人员。

六、活动主要流程

社区成员入场。新开路苏主任等领导致词。主持人宣布活动注意事项并介绍游戏名称。每个家庭分别上台进行一分钟的自我介绍，并给予每个家庭奖励一包糖等小礼品。游戏开始。

(1) 踩气球

(2) 乒乓球拍托球快步走

(3) 套圈圈

(4) 运球

(5) 贴鼻子

(6) 跳圈圈

(7) 拼图

(六) 为孩子和家长颁奖

(七) 主持人致词， 活动结束

一、活动背景

感恩，是中华民族的优秀传统，“乌鸦反哺”的性灵原态，让我们感悟到作为人的重要表征，亲情间的链接就像一首深情的歌，婉转悠扬，浅唱低吟。花都区五华小学为发扬中华民族的优秀传统，特推出“亲子互动活动”，让亲子间得到密切沟通的机会，让爱的元素如水般渗透到孩子的心灵里。

改变孩子需要从转变家长教育理念开始，通过亲子交流等方式，让家长转变观念，配合学校的教育，形成良性循环，真正地家校互动，为孩子们创造美好的未来。

二、活动目的

使每一个学生体验与自己父母的亲情，激发孩子们爱自己父母的情感。让孩子了解父母为自己的成长所付出的辛劳，让孩子们知道感恩。增强每一个家庭的凝聚力，使家庭成员之间能更加相互理解，相互尊重。促进家庭教育与学校教育的有机结合，共同促进学生的全面发展。

三、活动对象

学生和家長約1600人

四、活動時間

5月11日(周五)晚7:00, 約1.5小時

五、活動具體安排

有家長出席的孩子, 家長一排、學生一排, (孩子坐在父母的身旁), 對應坐好。

1、播放音樂, 引入氣氛。(快樂天堂、快樂老家滾動播放)

2、熱身遊戲

拍掌反射遊戲, 即聽從老師的指令, 做出相應的動作。

3、葛吉夫拍手(葛吉夫音樂)

親子之間的互動小游戏, 增進孩子的專注力及親子之間的互動小游戏。

4、愛的傾聽

由父母傾聽孩子說話, 父母不能在中途插嘴發表意見, 在傾聽中了解孩子的想法, 學會與孩子共處, 並讓孩子感受如何與人溝通。

5、愛的鏈接(天下父母心)

閉目靜聽感人肺腑的文章, 激發親子之間對彼此的爱。

朗讀: 《孩子, 我為什麼要打你》, 讓父母和孩子共情, 相互理解。(朗讀beauty)

6、爱的讲座

李岚老师讲解父母与孩子之间微妙的关系。

7、爱的回报(爱在呼吸里)

家长闭上眼睛，在老师的引导下由孩子轻轻为家长按摩。在彼此的触碰中，感受爱的关怀与流动。

8、爱的拥抱

亲子间相互拥抱，孩子对父母说：妈妈\爸爸(或者其它亲人)，我爱你。家长对孩子说：宝贝，我爱你。

9、大合唱《相亲相爱的一家人》

带动全场的气氛，让一家人心连心。

六、亲子活动后感

请同学们根据上述各环节，有针对地写出自己的真情实感，家长做适当指导，周三交电子文稿，谢谢合作！

一、活动目的

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母又是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读活动，营造浓厚的读书氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。

二、活动口号

1、发愤识遍天下字，立志读尽人间书。

2、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。

3、我读书，我快乐，我读书，我美丽。

三、活动准备

a□校园

1、校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让全校学生明白读书的益处。

2、学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，图书角上必须有一定数量的图书，为学生借阅图书提供方便。

3、各班级学习园地中开辟“书香园”，介绍有关名人读书的故事，推广优秀书目，交流学生和家长的读书心得，让孩子好读书，读好书，在潜移默化中受到书的熏陶。

b□家庭

1、每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，做好四个一：一个不受外人干扰的小阵地，一张小书桌，一个小书架，一个台灯。

2、家长带孩子购买一些必读书目。

四、活动过程

第一阶段：宣传动员

1、向家长宣传：家长学校将开展“我读书，我快乐”亲子读书活动，并简要说明此项活动的目的。（各班级向家长发放“亲子读书活动”倡议书）

2、家长学校召开家校联谊活动，讲明家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读的重大意义，号召亲子共读。并倡议老师、家长和孩子同阅一本好书，在学校和家庭中形成读书热潮。

第二阶段：方法探讨

1、向家长推荐孩子必读的书目或要购买的书目，每学期至少两本。如结合语文课文开展拓展阅读，三年级学习了《想别人没想到的》后，可指导家长和孩子一起读创新故事，提醒家长督促孩子开展阅读活动，保证阅读效果。

2、各班级设计家庭课外阅读反馈表，要求家长于每周或隔周填写一次，如实反映孩子在家的阅读情况。

3、根据反馈表，评选每月读书之星，并向各位家长通报，让家长充分重视，并向自己的孩子宣传身边的榜样，促进孩子的阅读兴趣。

4、在家长会中，让家长 and 学员共同探讨亲子共读的方法，发现家长中“亲子共读”的榜样，提议这些家长把自己的阅读经验进行心得交流，让更多的家长掌握指导孩子阅读的方法、经验。

第三阶段：成果汇报

1、开展迷你书签、亲子读书记录卡等制作比赛。

2、开展“我和孩子共读书”家长征文比赛。

3、开展“小书房评比”活动，数一数我有几本藏书，比一比谁读过的书多，评比之最，向家长们告知。

4、评出一批书香家庭。

活动时间□20xx年10月1日

活动场地：

活动目标：

1. 通过孩子和家长的互动游戏，增进孩子与家人之间的感情
2. 让孩子们体验活动带来的快乐
3. 通过活动来宣传广场知名度

活动准备：

1. 做好活动前的宣传工作，招募参加活动的家庭

做活动宣传海报、宣传册，可在各个小区发宣传单等，在广场设立报名点；

2. 准备活动所需的材料
3. 布置活动场地
4. 设置奖品

可以自行购置奖品或是广场赞助商消费券、广场消费券等。

人员分工：

总负责：

具体负责：

具体实施：

活动具体内容

活动主要流程

一、1. 主持人致欢迎词□

2. 注意事项：

- 1) 在活动中请注意看好您的孩子，以免发生事故。
- 2) 在活动中请遵守游戏规则。
- 3) 在游戏中请勿拥挤，应相互谦让。
- 4) 每个参加活动的家庭都会有精美的小礼品，在游戏中表现优异的孩子能够获得特别礼品。

二、介绍游戏名称：

游戏开始：

活动1

运球走(每个家庭一大一小)

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖、计时器

游戏玩法：孩子和家长分别站在场地的两端，游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到孩子处将乒乓球放在孩子的瓶盖上，孩子手托瓶盖将球运到终点，先到达终点者为胜。

猜你感兴趣