

幼儿园环保活动宣传画活动方案(模板5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园环保活动宣传画活动方案篇一

一、新《纲要》指出：在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自自然环境与人类生活的关系，从身边的小事入手，培养幼儿初步的环保意识和行为。遵循《新纲要》指导精神，本学期展开了一系列环保教育工作，我们的做法是将幼儿环境教育与家庭教育相结合：

1. 在“家园联系栏”中张贴环境教育知识如“在日常生活中很多物品可以循环再造，而循环再造的目的是为了节省原料，减少垃圾，减少污染，保护地球。”
2. 请家长配合收集家中的废物，进行变废为宝的活动。
3. 请家长指引幼儿观看有益的电视节目，让幼儿初步知道我们所在的地球已经变成了一颗十分脆弱的星球了。人们千方百计运用新科技去保护地球。维持其有限的自然资源，不乱砍伐树木，要节约用纸。
4. 请家长共同参与环保主题教育的资料收集。

在收集资料的过程中，孩子们自己也参加了许多环保劳动，如为植物浇水；把公共场所随处可见的废物捡到垃圾箱里；还有的孩子把旧的电池收集起来，想办法送接受回收的地方；动手把废物变成宝等。通过这种方式，让幼儿主动、自觉地

保护身边的环境。

二、把丰富多彩的环境教育内容渗透各科教学活动及日常生活中：

利用外出“秋游”活动让幼儿知道环境保护的重要性。我们带幼儿到人民广场活动，在活动过程中我们不单让幼儿体验到集体活动的快乐，在沿途，我们还有意识的引导幼儿去观察周围的环境变化.提醒幼儿如何保持公共环境卫生.很多幼儿通过这次外出活动了解了垃圾也要进行分类放。如：请小朋友休息，吃东西的时候，把喝完的饮料罐扔到垃圾桶。和幼儿一起讨论起来为什么垃圾桶要分成两个的道理了,我们引导幼儿对携带的垃圾分类放进垃圾桶里面.

三、抓住日常发生的情况进行环保教育。浪费纸在幼儿的生活中随处可见，针对幼儿的这一现象，在游戏时，教师引导幼儿把一些不要的纸张收集起来，可以拿来做手工，进行折纸活动，背后还有一面空白的`纸还可以拿来画画。

四、指导幼儿阅读幼儿环保故事。指导幼儿阅读幼儿环保故事画册如“甜甜村”“洪水魔王”等环保故事。我们对环保故事进行阅读设计，并在阅读过程中帮助幼儿理解水、空气、绿化、噪音等污染。

以上是本学期环保工作的总结，当然还存在一些不足之处：如何让幼儿通游戏活动愉快自然地接受环境教育；怎样更丰富幼儿的直接经验。所以我们在以后的工作更应根据幼儿的年龄特点把环境教育寓于各项活动之中，并做到有计划、有目的地进行，使幼儿环境教育获得更大的成效。

幼儿园环保活动宣传画活动方案篇二

为积极营造项目部全员参与环境保护的氛围，项目部按文件要求开展了形式多样的宣传教育活动，引导全员对环境保护

的关心、重视与参与。宣传教育活动取得了良好的社会效果，现将活动情况总结如下：

一、认真组织，精心安排

世界环境日期间是开展环境宣传教育、提高全员环境意识的有利时机，项目部领导班子高度重视本次宣传活动。今年的宣传活动是由主要领导亲自抓，亲自督导，主管领导具体负责，提前一周进行了安排。

二、主要活动情况

项目部工作人员在项目部开展了以“共建生态文明，共享绿色未来”为主题的宣传活动。向项目部全员宣传公民环保行为规范和环境保护法律、法规等知识。此次发放了以宣传“共建生态文明，共享绿色未来”等内容的环境保护宣传单500余张。调动了全员参与环境保护的热情，鼓励员工努力完成节能减排的目标，促进项目早日实现清洁生产。此次活动倡导人人参与环境保护，树立生态文明观念，为共建环境友好型社会贡献力量。进一步增强了博深项目部员工的环境保护意识，取得了较好的宣传效果。

三、取得的经验

3、通过宣传活动，进一步增强了班子的凝聚力、号召力和干部职工团结一致。项目部全体职工服从指挥，积极参与，保证了整个活动的顺利进行。

四、今后宣传活动打算

“世界环境日”宣传活动还存在许多不足，主要表现在宣教的广度和深度还不够，警示教育的形式还需创新，宣传的实效还有待于提高。这些在今后的工作中认真加以解决。今年的世界环境日宣传活动虽然结束了，但我们必须清醒地熟悉

到搞好环保工作仍然任重而道远，环保宣传教育工作只有贯穿到日常工作中去，才能广泛发动群众，得到领导的重视，为提高区域环境质量，实现清洁生产发挥应有的积极作用，我们要借这次宣传活动的东风，始终以“巩固成果，超前预防”作为环保工作出发点，把环保宣传教育工作继续向广度和深度发展，为提高博深高速环境保护工作不断努力。

幼儿园环保活动宣传画活动方案篇三

x月xx日星期六的上午我们法政青协举行了环保宣传活动，此次活动是在我们青协的会长的号召下举行的。我们举行这个活动的目的是向人们宣传保护环境，保护我们美好的家园。活动的形式是张挂由我们自己制作的保护环境的小标语，并且捡公园里的垃圾。上午8：00我们在文化广场集合，大约8：30左右我们到达了此次活动的目的地一千亩游园。

千亩游园真不愧叫这个名字，它所占的面积很大。在这春光明媚，万物复苏的季节，千亩游园的风光真的很美。粉红色的桃花，米黄色的玉兰花朵朵尽自己最大的努力开放着。护城河边的垂柳已经长出了鹅黄色的新叶，毛茸茸的，在春风中自由的摆动着，一棵棵松树在春天显得更加苍翠挺拔。我们法政青协的成员一路上一边捡着地上的垃圾，一边欣赏着沿途的风光。

活动总结

这一方面说明我国人民群众的素质普遍有所提高，人们已经有了保护环境的意思，不再随地扔果皮纸屑。但是人们的环保意识还是不太强，在没有垃圾桶的地方，垃圾照样遍地都是。这不仅污染了环境，而且大大降低了风景的美。因此我建议有关部门还是在风景区多设置一些垃圾桶，尽量使每一个景区都有适量的`垃圾桶。虽然垃圾桶会影响风景的观赏价值，但是总比当我们观赏风景时看到满地的果皮纸屑强吧！

另一方面我们还应该加强对环保的宣传力度，逐步增强人们的环保意识。我认为加强人们的环保意识应该乘早抓起，在孩童时期就应该加强这方面的教育，从小培养国民的环保意识，这样才能从整体上提高国民的素质。

这些就是我参加这次活动的所见所感，对于我们青协我还有个建议就是以后多举行些这样的活动，但我们应该把活动落到实处，不应该只是个形式。

幼儿园环保活动宣传画活动方案篇四

面对世界日渐严峻的环保问题，世人都逐渐认识到：环境保护，教育为本，提高全民环保素质，必须从娃娃抓起，我们幼儿园一直把创建“绿色幼儿园”占重要地位，保护环境、美化环境是人类自下而上的需要，在持之以恒地对幼儿进行环境保护教育下，我们大班年级组本学期乘着3月22日世界“水”日的东风，紧紧围绕“水资源”，开展了“清清水世界”的环保主题活动，通过这样的活动，幼儿对“水资源”的了解更深了，对“保护水”环保意识日渐提高。

本次的“清清水世界”的探索活动进行了近两周，在这一段时间里幼儿始终对水环境有着浓厚的探索兴趣，在活动中，幼儿亲近自然，接触社会，了解了人与环境的依存关系，懂得了如何保护水资源并具有了初步的环保行为，由于一部分的活动是请家长帮助幼儿共同完成，因此保护水资源已从幼儿园延伸到家庭、延伸到社会，这也是我们活动所想要达到的目的。

(1)、幼儿能力的提高

在活动中幼儿的探索能力、记录能力、解决问题能力、讨论交流能力都得到了进一步的提高，每当一个问题提出，他们总是自己想办法解决，通过各种途径查找资料与信息并用自己的方式记录下来，在活动中，他们大胆交流大胆讲述，注

意倾听同伴的交流能发现问题提出不同的见解。

(2)、幼儿学会了学习

在活动中幼儿通过自己的努力了解了水资源的污染情况，这些知识经验的获得并不是老师传授的，而是他们通过各种途径收集到的。他们学得主动，学得积极。面对这些污染他们又想出了许多的办法来改变这些污染的状况，充分展示了他们的聪明才智，争做小小发明家。

(3)、幼儿科学行为习惯的养成

地球是我们人类赖以生存的地方，通过“清清水世界”的主题活动使幼儿幼小的心田里埋下了保护环境的种子，知道要爱护花草树木，要保护水资源，要节约用水，更知道要珍惜自然资源。孩子们在一系列的活动中逐渐养成了良好的科学行为习惯，这些行为习惯的养成将使幼儿终生受益。

地球是人类生存的星球，自古以来，由于人类对对大自然的掠夺，造成令人担忧的`势态，大气的污染，臭氧层的破坏，土地沙漠化，海洋生态的失衡，绿色屏障的锐减，垃圾越来越多，环境问题触目惊心。

全球性的环境问题要加以控制，必须从环境教育入手，幼教观念现代化面临生态文明的挑战，提出对幼儿进行学会关心教育，即关心社会与国家的生态利益，关心全球的生活的条件，关心其他物种。因此在幼儿探索水污染的基础上进一步延伸到其他的环境污染问题使孩子从小具有环境知识，知道大自然是个有机的整体，人是大自然的一部分，人类应与大自然和睦相处，人的生存要依存与大自然中那些有生命和无生命的物质，我们要保护环境，进一步增强幼儿的环保意识，使幼儿具有初步的环保行为。

篇二：幼儿园环保活动总结范文

大自然对我们人类一无所求，而人类只有大自然的荫蔽下才能得以生存。地球是人类的共同家园，然而本世纪以来，随着科学技术的发展和经济规模的扩大，人类赖以生存的地球发生了巨大的变化。所以在环境问题日益严重的当今社会，环保教育意义深远。当今的幼儿是21世纪的主人，是未来世界的缔造者。因此，如何唤起这些幼小心灵的环保意识，是至关重要的问题。作为教师，是对幼儿实施环保教育的最直接的人，更要尽自己的心去把幼儿溶入保护环境的大家庭里，让幼儿亲自去接触自然环境中的森罗万象，并擅用人类天生的探索性、归纳性，将所经历的经验做学问式的整理，最后引导幼儿在生活中活用。我们老师通过环保周的探索和研究，获得了一些心得体会，现总结如下：

首先：从身边的小事做起，引导幼儿关爱环境，珍爱生命。

大自然是幼儿最好的玩伴，在那里幼儿能发现许多在教师中所不能发现的问题。我带领幼儿外出散步、观察。沿途我们给幼儿讲我们一路所经过地方的自然风光，讲遇到的清洁工人的工作。还组织幼儿帮清洁工人捡拾垃圾，让幼儿知道清洁工的工作对我们的生活有极大的影响。让幼儿在实际劳动的亲身体验中领略大自然的美，形成保护环境的初步愿望。

我们还培养幼儿爱护动植物的情感。幼儿天生具有保护小动物的情感，在自然角里饲养小青蛙，种植小花、小草、蔬菜，让幼儿经常给小鱼、小青蛙等小动物换换水给小花浇浇水以培养幼儿爱护动植物的情感。

其次：我们在教育活动中渗透环保教育。

活动总结

如在《清洁工具》的活动设计中幼儿知道了一些清洁的名称，了解了一些清洁工具的基本用途；我们还利用一些废旧物品：塑料袋、广告纸、吸管、纸杯等制作了小风车、飞碟组织幼

儿进行体育游戏《袋鼠跳》、《小风车》《飞碟》等;在各个区域里面可以看到我们利用幼儿收集回来的废旧物品制作的教玩具。幼儿对自己带回来的物品非常感兴趣,这样不仅加强幼儿的环保意识还促使幼儿更多动手操作的机会;我还设计《种植黄豆》不但使幼儿了解了一些种植黄豆的基本方法,加强了幼儿对种植的兴趣,更加强了幼儿爱护农作物的情感。

幼儿园环保活动宣传画活动方案篇五

孩子是祖国的未来,是21世纪的主人,对孩子进行环保教育,增强他们的环境保护意识,让他们从小就开始直视和参与环境保护活动,提高环境保护的自觉性是非常必要的。

人类只有一个地球,校园是地球大环境中与我们关系最为密切的小环境,要爱护地球,就要从我们身边做起。因此,我们在园开辟自然角、种植区,经常带孩子们参与其中,让他们在摸一摸、闻一闻、尝一尝、玩一玩中了解自然界,从而激起他们对生态环境的兴趣和探索欲望。

1. 寓环保教育于各科教学

环保教育是近年来才兴起的,尚未有一套与之相应的课程体系,为此,我们将它渗透在幼儿园各科教学中。如科学活动中:结合“水”“声音”等内容,让幼儿懂得干净的水和安静的环境对人体健康的意义,并教育幼儿不喝脏水,不在公共场所和家中大声喧哗;音乐活动中,教幼儿唱《爱护小树苗》等有关环保教育内容的歌曲时,可引导幼儿象歌中所唱的那样去做;语言活动中,选择儿歌《送你一把伞》等有环保教育意义的内容。

2. 将环保教育渗透到幼儿的一日生活

我们可以把环保教育作为一个中心点,将环保知识从这一中心点向四周辐射,将丰富多彩的环保教育内容渗透到幼儿的

一日生活中去。如我们在班级开展“减少垃圾”的专题活动，让幼儿讨论“垃圾从哪里来”“垃圾多了会怎么样？”“动脑筋让垃圾变宝”等内容，通过展览、绘画、利用废旧材料等让幼儿进行美工制作等有趣的活动，使幼儿了解垃圾对环境的污染，并懂得要管好垃圾、保护环境必须从我做起，从自身感受中获得环保知识。在此基础上，幼儿纷纷把家里的废物、纸、铁盒等拿到幼儿园，用自己的小手制作手工作品，通过剪剪、贴贴、画画的各种不同形式进行环境布置，从而感受到垃圾再利用的好处，是一种生动、直观、有趣的环境教育。

我们还经常组织孩子到我们的环保小屋里去看一看，玩一玩，了解认识各种环保标记，学会将垃圾进行分类。让孩子在游戏、实践中增长环保知识。

幼儿园开展环境保护教育必须取得家长的支持，让家长了解对幼儿进行环保教育的必要性、可行性，要求家长配合我们注意从一点一滴做起，用自己的言传身教去影响孩子、教育孩子、帮助孩子养成良好的环保习惯，如请家长进行节水再利用，让幼儿与家长一起利用废物进行玩具制作幼儿在玩中学会了思考；玩中学会了尝试；玩中学会了合作；在玩中学会了分享。同时还请家长多带孩子走进大自然，让幼儿领略大自然的美好，培养热爱大自然的情感，从而产生保护美好大自然的愿望。