

幼儿园文化活动策划 幼儿园活动方案(优秀10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园文化活动策划篇一

爱尚超市

中1班部分幼儿；两名教师；两名保安。

- 1、认识超市的服务人员，了解他们的工作特点。
- 2、学习购物，并能够在超市的工作人员提醒下，尝试独立进行购物，提高自主能力以及解决问题的能力，并且能够处理好陌生人的礼物诱惑，提高自己独立性与社会实践技能。
- 3、懂得在超市要遵守公共秩序，并使用自带购物袋，有环保意识。

1、物质准备：相机，幼儿每人五元人民币，人手一个购物袋。

1、认识各种常见的蔬菜、肉食和水果

(1) 了解相关的蔬菜名称和外形特征。

(2) 引导幼儿通过认识蔬菜、肉食和水果，激发幼儿爱吃蔬菜的欲望。

2、社会实践活动“我来购物”

(1) 提前给幼儿提出要求，注意活动安全。

(2) 认识超市的服务人员，了解他们的工作特点，并懂得尊重别人的劳动成果。认识售货员、保安、收银员，并了解他们的工作特点。并且能够按照他们要求进行活动，懂得遵守超市的公共秩序。

(3) 组织幼儿参加购物活动，要求幼儿在老师的提醒下，进行购物活动。（将幼儿按照每组5~6人进行分组活动，最后集中在收银台进行结账）

(4) 结账时提醒幼儿使用带来的购物袋，培养环保意识。

1、教师组织好幼儿活动，保育老师照顾幼儿逛超市的护理工作。

2、教师对幼儿进行逛超市前的活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、注意幼儿的言行文明，提醒幼儿有礼貌。

4、逛超市时要做到井然有序、不推挤、不打闹。

5、逛超市结束时清点幼儿人数，确保幼儿安全。

幼儿园文化活动策划篇二

1、加强和家长联系，取得家长的支持，加强学生的管理；

2、通过本活动达到，学生亲子体验，端正学生生活态度；

3、增强学生团体意识，调动学生的积极性。

- 1、热身活动：通过鼓掌、仰卧起坐；
- 2、盲人哑巴：通过肢体交流完成任务，体验感恩、责任、珍惜；
- 3、爱的体验：通过爱的体验，学会被爱、学会爱人；
- 4、体验交流：家长鼓励学生，学生答应家长，内心反省共同成长。

1、邀请家长：发邀请函，个别电话邀请。

2、活动时间□20xx年12月29日

3、活动场地：公园

4、活动记录：录像、照相

5、活动道具：床垫子、同心杆、遮眼罩、脸盆、矿泉水瓶等。

幼儿园文化活动策划篇三

我变变变

- 1、通过音乐感受体验孙悟空的`特点、
- 2、运用形体动作表现孙悟空的角色特征、

1、音乐：《小石猴》

2、孙悟空头套、金箍棒道具、

1、教师运用形体动作及道具，表演音乐《小石猴》的情景、

3、进行“我变变变”的体能游戏按照指令“我变、我变、我

变、、、、、、”（猴子、蛇、青蛙、石头、妖怪等），请幼儿变出某种身体造型，并做出动作变化（如猴子抓耳挠腮、蛇爬行、青蛙跳、石头静止不动等）

4、可换幼儿主持，进行活动、

5、问幼儿有谁会学猴子转动金箍棒的动作，请幼儿出来示范、

6、以《小石猴》乐曲作为活动尾声的曲子、

在每天点名时进行我变变变的游戏，凡点到名字的幼儿就可以变出一种身体造型、

幼儿园文化活动策划篇四

冬至这一天是全年中白天最短、夜间最长的一天。由此，白天开始一天天变长，夜间开始一天天变短。是冬天真正来临的日子，这一天，全国人民都要吃饺子“以防天冷冻掉耳朵”，为了让小朋友既感受到冬至的节气，又能感受到自己动手包饺子的气氛和乐趣，培养小朋友集体生活的乐趣，我们特举行了本次集体活动。

1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。

2、感受集体劳动的快乐。

3、和父母一起包饺子增进父母亲情

02冬至日，12月22日

1、请家长准备：擀面杖、锅拍、围裙(班主任合理安排)0202以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品(提前三天通知家长)

3、班级准备:洗手、带好围裙

02(30分钟)02以班级为单位亲子活动开始包饺子分工:

1、家长孩子分别擀皮、包饺子

4、家委会指定专人:负责拍照、指导、维持秩序、五、煮饺子阶段:(20分钟)

2、班主任和配班教师协同家委会:组织孩子开展儿歌、唱歌、故事等活动(班主任设计好)(等待饺子煮熟)

3、家委会指定专人:负责维持家长秩序六、吃饺子阶段:(30分钟)

4、生活老师和指定家委会专人:负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中,请小朋友们品尝自己包的饺子。

5、邀请家长品尝——家委会指定专人负责分发和维持秩序

2、班级整理、餐后散步、午休——活动结束

XXXX

幼儿园文化活动策划篇五

活动中心:以向父母感恩,向师长敬礼,向至圣先师孔子启誓为活动中心,并以此开展的一次感恩活动。增强亲子互动,增进师生以及老师与家长之间的关系,丰富孩子认知知识面。

活动时间□xx月xx日下午15:00--17:00

活动物品准备:汉服(款式任意,但是必须和孩子合身),毛笔,竹简(或卷轴工艺品),头冠(系带方便固定),孔子画像,

朱砂，发髻，音响设备。

活动地点：幼儿园。

活动人员：园内老师，中、大班孩子及孩子家长。

主持人□xxx

编舞老师□xxx□xxx□

跳舞老师□xxx□xxx□

活动流程：

3、(15:20-15:50)老师领导孩子弟子规朗诵，孩子们舞蹈表演，园内老师将尊师重教、感恩父母等有关古文翻译或用现代通俗易懂的语言进行演说。

(可提前准备，舞蹈节目老师自己筛选培训。)

(1)齐冠礼：孩子着汉服，上台走向自己的`父母前，递上齐冠，女孩子则为递上发簪后，跪拜稽首(在古代，向长辈行跪拜大礼，表示尊敬，伸腰及股为跪(股为大腿)，以头着地为拜，跪时前身往前略屈，将头部垂下至地面为稽首。对父母行跪拜稽首礼至汉代沿袭至今。)

然后，其父母为其子女带上齐冠/发簪，孩子鞠躬揖礼致谢父母。(揖礼：左手压右手，手藏在袖子里，举手到额，鞠躬九十度，然后起身，同时手随着再次齐眉，然后手放下。)

(2)开笔礼：是中国传统文化中，对孩子开始识字习礼的一种启蒙教育方式，表示孩子进入学堂，开始由启蒙老师讲授人生哲理，并传授读书写字。开笔，俗称“破蒙”。

孩子着汉服，上台走向老师面前行揖礼(揖礼：左手压右手，手藏在袖子里，举手到额，鞠躬九十度，然后起身，同时手随着再次齐眉，然后手放下)，老师帮助前来行礼的孩子正衣冠，(正衣冠，是反映人的一个精神面貌，所谓先正衣冠，后明事理，是知书明理的第一步。)

老师俯身或下蹲为孩子额头上点上朱砂印，启智。(点朱砂，开笔礼必行的一部，启蒙老师用红色的朱砂在其额头正中点上红痣，称为“开天眼”，“痣”通“智”，意味开启智慧，以此寄托美好的愿景。)后递上竹简，(竹简(或书法卷轴)，意味知识、文化的传承，写一些关于祝福的话语，由孩子带回去保存。)

(3)向孔子行礼：由启蒙老师带领走至孔子画像前，注视孔子像，由启蒙老师说：“行礼”，孩子行鞠躬揖礼，屈身面对孔子像，老师同行此礼，以示表率 and 尊敬师尊。

(4)在所有礼毕之后，孩子由家长带领回到自己的位置，等候活动的进行。

活动为幼儿园全体老师共同参与，给与孩子和家长体验优秀传统文化“孝”文化及幼儿园的孩子在老师的带领下体验了中国古代读书人成长过程中的首次大礼——“开笔礼”。

活动要求及注意事项：

1、老师须协助家长保证孩子安全，因关系到孩子成长问题，只能中、大班(4-5岁)孩子参加，2、参与活动的老师、家长以及孩子必须严格遵守活动安排，不可私下随意走动，以防出现意外。

幼儿园文化活动策划篇六

1. 通过游戏活动，让幼儿初步理解朋友的真正含义。

2. 鼓励幼儿大胆尝试，想办法战胜困难，体验与朋友合作成功后的喜悦。

经验准备：幼儿看过《哈里波特》，理解有关巫婆、隐身衣、仙女等有关情节。

物质准备：有关课件及场地布置，隐身衣(在铅化纸中间剪出两三个洞供幼儿头部从洞中钻出，件数为幼儿总人数的一半左右)、蔬菜汤、长柄勺(给普通长勺的柄接上一根棒，长度以幼儿用喝不到汤为准)。

活动前给幼儿额头贴上动物贴纸(类似头饰作用)。

请幼儿自由讲述他为什么是我的好朋友，朋友之间应该怎样。

(此时，幼儿的回答仅是___一直给我好吃的，我们经常在一起玩，或者我们的爸爸妈妈是好朋友之类。教师提出的问题可以让幼儿带着问题边游戏边思考。)

2. (播放课件)一巫婆坐着扫帚在怪笑声中出现：“我看见前面森林里有许多的动物，啊哈!我正愁我的长生不老药没原料呢!”

师：天呐!我们被森林里的老巫婆看见了，她要把我们制成长生不老药，怎么办?

(幼儿讨论得很热烈，有的说躲起来，有的说我们一起把老巫婆打跑，还有的说请仙女来帮忙……幼儿已进入了魔幻情景。)

教师进一步让幼儿思考：与朋友遇到危险怎么办?

3. 师：我知道森林的那边有一位仙女可以保护我们，我们出发吧!前面有一条小溪，我们必须跨过去才能到仙女家，但周

围没有树林的'遮挡，巫婆很容易发现我们。

4. (播放课件)仙女出现：动物们别着急，我为你们准备了隐身衣，你们只要把它套在身上跳过小溪，巫婆就看不到你们了。

(幼儿纷纷找朋友套上隐身衣，但第一对朋友跳过去时隐身衣便破了。于是，大家讨论：怎样才能既跳过小溪又能让隐身衣不破。教师在旁引导，直至发现问题的关键——两或三个幼儿要步伐一致同时跳过小溪。)

5. 全体幼儿跳过后，来到几锅蔬菜汤前。

师：小动物们真能干，安全地跳过了小溪，躲过了巫婆的眼睛，前面就是仙女的家了。

(播放课件)仙女出现：勇敢机智的小动物们，你们跳过了小溪，可还有一个难题在等着你们。你们必须用勺子喝完锅里的汤才能来我这里。记住，手必须抓住勺柄的顶端。

(幼儿纷纷拿着长柄勺喝汤，但怎么也喝不到。教师在旁引导：“你的朋友遇到了困难，该怎么办？”最后，幼儿互相喂完了汤，欢呼雀跃，感受到了合作成功后的喜悦。)

6. 集体讨论、小结：朋友是什么？

幼儿园文化活动策划篇七

春暖花开，开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活，让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，增强环保意识。

20xx年5月29日

东湖海洋世界

1、校车3台：8：30从幼儿园准时出发

2、幼儿及教师午餐共200份：一小瓶矿泉水、甜橙一个，沙律包一袋、一盒牛奶、

3、桌布、报纸等

1、加强管理和监督措施。保教主管对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返园。

5、全体幼儿必须穿好校服，背好书包。

6、参观活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

7：30~8：00幼儿在家吃早餐

8: 0~8: 30入园、幼儿外出前准备

8: 30准时出发

9: 50~11: 00参观海洋馆，观看表演

11: 10~12: 00幼儿集体午餐

12: 30返园准备工作，清点物品及人数

14: 00安全入园、离园前整理

15: 00幼儿离园

幼儿园文化活动策划篇八

1、组织学生走进大自然，亲近大自然，感受人与自然的和谐，激发幼儿热爱大自然，热爱生活的真切情感。

2、家长及幼儿通过游玩公园陶冶情操，增长知识。

3、培养幼儿互帮互助、文明谦让、自觉遵守社会公德等良好的行为礼仪。

组长：

副组长：

组员：等全体教师

年10月31日（星期六）

（参观、游园、体验活动）（幼儿及家长一起参加）

1、成立领导小组，加强领导和教师的配备，层层落实，责

任到人。

2、班主任对幼儿进行专题的秋游活动安全教育、活动目的教育、组织纪律教育、社会公德教育，使活动安全、有意。

1、安全教育：加强对幼儿进行人身安全，活动安全，交通安全，饮食安全，物品安全及其他安全教育。

2、公德教育：教育幼儿不能在公共场所拥挤喧哗，爱护公物、珍爱动物，注意公共卫生、不乱扔果皮纸屑。

3、组织纪律教育：教育幼儿在活动时听从家长、老师、导游指挥。

4、活动目的教育：引导学生积极参与社会实践活动，认真观察、主动体验、记录感受。

1、家长、幼儿到校时间：8：10。

2、各班做好出发前的人数登记及回园后的点名工作。

3、回园时间：4点30分。

幼儿园文化活动策划篇九

我运动!我健康!我快乐!

1、培养幼儿对体育活动的爱好，让孩子体验运动的快乐，竞争的乐趣，参与的欣慰；

2、培养孩子的规则意识及协作精神，激发孩子的运动潜能；树立孩子的自信心，增强集体荣誉感敢于克服困难，能体验胜利的愉悦。

3、培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格

体操表演、体能比赛、集体比赛

幼儿园大操场

1、安全第一。

2、全园孩子齐参与。每一个孩子都有机会展现自己。

1. 主席台布置(主楼前，搬桌子)

2. 音响(磁带、光盘、运动员进行曲)

3. 活跃气氛的小喇叭，哨子

4. 各个表演队做的班级牌

5. 游戏道具、秒表、奖品

总指挥：赵素珍赵建芬各班负责人：各班级老师

裁判：大(彭丹)、中(史小林)、小(朱丽娜)

1、运动会开幕式(__年11月1日)

(1) 主持人宣布——幼儿园第x届秋季运动会开幕

(2) 在持班牌引领员的带领下各班级成方队高呼自己班级的口号入场。(入场顺序：小——中——大)

(3) 园长致开幕词

(4) 各班级在引领员引导下退场。

2、同年龄组组织运动项目比赛

活动时间：

11月8日上午：中班：8：00——8:30 《袋鼠跳》

小班：8：40——9:10 《投球》

下午：中班：2：10——2:40 《羊角球》

11月9日上午：中班：8：00——8:30 《运西瓜》

小班：8：40——9:10 《扭扭车》

下午：大班：2：10——2:40 《跳圈》

11月10日上午：大班：8：00——8:30 《脚踏车》

小班：8：40——9:10 《小推车》

下午：大班：2：10——2:40 《滚轮胎》

同年龄组组织运动集体比赛：

11月11日上午：中班：8：00——8:30 《拍球》

小班：8：40——9:10 《乌龟爬》

下午：大班：2：10——2:40 《跳绳》

各班级早操操轮流展示

展示顺序：小——中——大活动时间：__年11月4日

6、运动会闭幕式

(1) 颁奖仪式：给优胜的班级或个人发奖品(其他的小朋友让班级老师给发)

(2) 园长致闭幕词。

(3) 喷礼花，活动结束。

幼儿园文化活动策划篇十

小班幼儿大多对妈妈十分的亲近也很依赖妈妈，什么事都会跟妈妈说，碰到事也会第一个告诉妈妈。但很少体会妈妈的辛苦，也很少想到为妈妈做事。小班孩子的年龄特点也决定着他们在享受着别人的爱护的时候，不会考虑到去关爱他人。因此，在引发孩子充分体验妈妈的关爱的时候，更应该激发孩子关爱他人的意识。特别是现在独生子女较普遍的今天更是如此。

活动这三个设计，尽可能激发幼儿体会情感，让孩子知道妈妈工作的辛苦自己也应该关心妈妈，为妈妈做一些事。

活动目标：

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、引导幼儿能用语言表达妈妈的简单特征，说说妈妈的好处

活动准备：

- 1、事先让幼儿回家观察妈妈
- 2、请幼儿带妈妈的或者全家的照片来幼儿园

重点难点：能用语言表达妈妈的简单特征活动过程：

1、介绍节日教师用清楚简洁的语言向幼儿介绍三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、提问幼儿：你回家观察妈妈了吗？她长得怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。

3、引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。说说妈妈好在什么地方？

4、组织讨论：知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。引导幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

活动目标：

1、通过歌曲进一步激发幼儿爱妈妈的情感。

2、理解歌曲内容，初步尝试为妈妈做事。

活动准备：音乐磁带或课件
活动流程：

1、和同伴说说自己这几天为妈妈做了什么事。

3、熟悉音乐旋律：听音乐拍手，感受音乐的旋律。

4、听歌曲的录音有兴趣的跟着音乐欢快的唱，体会给妈妈做事的乐趣。

5、把自己为妈妈做的事也唱进歌曲里。

6、今天回家你准备为妈妈做什么事？并把好听的歌曲唱给妈妈听。

活动目标：

1、学习用撕、贴的方法做红花。

2、学讲“妈妈你辛苦啦!”“妈妈祝你节日快了!”……等祝贺的话。

活动准备：印有小花的红色手工纸若干，糨糊、邹纸等活动流程：

1、讲讲说说：妈妈要过节了，你准备送妈妈什么礼物?(幼儿间互相交流)

2、出示小红花讲讲说说是怎么做的?

3、请个别幼儿尝试演示。

4、重点演示：怎样撕贴小红花，按大、中、小的顺序粘贴。

5、幼儿集体操作。

6、学说一句节日祝贺的话。

7、延伸活动：回家把小红花送给妈妈，并说一句节日祝贺的话。主题活动总结

通过此次活动，我才真正体会到：孩子的动手能力固然很重要，但我们同样需要不断进步、不断加强学习、不断提高自身的水平，只有做到了这些，才能给孩子树立一个好榜样，才能给孩子创造一个施展个人能力的空间，才能让孩子有一个新的跳跃式的发展!