

2023年小学课件制作培训心得体会(精选8篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

小学课件制作培训心得体会篇一

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与不好之分，“学困生”之所以“落后”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。

正因如此，我们教师对这些所谓的“学困生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过这次师德师风学习周，我受益良多；师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，一个学校只有有良好的师德师风和良好的育人环境，学生才能健康茁壮成长；老师也才能取得更好的教学成果。

小学课件制作培训心得体会篇二

通过此次的小学品德培训学习，培养革命军人健康向上的道德修养，既能充实精神世界，更能陶冶思想情操，对形成正确的世界观、人生观、价值观有很大帮助。下面是本站小编为大家收集整理的小学品德培训心得体会范文，欢迎大家阅读。

很荣幸能成为小学品德培训班的一员，也很珍惜这一学习机会。在此次的培训中，我认真学习了网上的课程文本、学习资料，观看了视频中专家对品德与生活教材编写的指导思想、教材编写的特点以及实施品德课程教学思路和策略讲座，我受益匪浅。这次讲座视频一改常态，没有那么多高深的理论，而是把理论的引领和案例的分析融为一体，让人耳目一新，通过学习让我们获益匪浅。

《品德与生活》的核心理念就是让品德回归生活，这就要求我们老师要注意观察生活，积淀丰厚的文化底蕴，捕捉生活中的点滴信息对学生进行三维目标的教育。相信通过这次培训，我们的老师一定能够更新理念，正确地把握教材的编写意图，上好每一节课，以实际行动使品德回归生活这一理念。

通过这次的培训使我更加深刻的了解了《品德与生活》这一学科。它是将多种学科的知识及实践活动在生活的基础上加以整合，新教材所传授的知识已不在是教师以“告诉”的方式，而是突出学生在活动中的体验和感情。如在《动物——我们的好朋友》一课中，为了引起学生兴趣，教师以“你们想与动物交朋友吗”为切入口，指导学生怎样才能与动物交朋友和怎样很好的保护动物。新教材的应用对我们教师提出了更高的要求，所以我要在以后的教学中善于运用多种方式，把新教材的理念渗透在日常的教学中，使学生在学习和生活中，用自己的力量解决问题，体验成功的喜悦。

这次我有幸参加小学教师思品培训，培训的时间虽然很短暂，但是每天的感觉都很充实，因为每一天都是面对不同授课教师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思

想火花的冲击，每一天都能从不同方面完善自己。

一、重新认识自己

教学十几年了，一直认为自己的知识水平对教小学来说是游刃有余，为此安于现状，不思进取而忽略对自身素质的提高，从而无意中成为了教改阻碍者。当面临专家们的博学多识更多衬出自己知识水平的肤浅。参加培训后，重新认识了自己，教育理念和教学方法日新月异，只有不断学习，不断完善自己才能使自己的工作更加出色，才能为社会培养出有用的人才。

二、教学观念的转变

原来我和许多教师一样认为品德课只是一门副课，可有可无。思品很容易教，由于自己不是专职的思品教师，认为它的教学不需要一定向学生灌输某种固定的知识，无非是让学生读读书，老师讲讲道理，大家讨论讨论，举举身边的事例，基本也就下课了，学生也就懂了。

通过本次学习，使我真正明确品德教学的重要性，对品德教学也有了更深刻的认识与理解，丰富了专业理论。我的教学观念有了巨大改变，观念得到了更新，能力得到了提高。真正明确品德教育是育人的教育，学生是学习的主体，思品课虽然要让学生记住一些内容，但重要的是用来指导他们的行为，并对他们产生终生的影响。这就必须要教师巧妙的设计安排，让课堂教学成为学生的课堂，师生互动，生生互动，形成共鸣。

三、教学经验的提高

在这次培训活动中，我认真听了专家们的精彩讲座，并结合自身的教育实际进行反思，找到了自身的不足之处，对于今后如何更好搞好教学起了巨大的推动作用。让我们从上课教

师的课堂中领略了他们的执教标准，以及驾驭课堂的能力，可以说更让我们坚定了课堂教学的信念。从不同层次、不同角度重新提升了我们农村教师对课堂教学的认识与把握，极大地开阔了我们的视野。无论是理论上的，还是教学实践中的经验，都得到了有效的提升。

四、同行交流，共同成长：

本次培训，成员之间的交流成为每位培训人员提高自己教学业务水平的一条捷径。在交流过程中，注意到他们是如何处理品德教学中遇到的种种困惑，以及他们对教材的把握与处理。真正做到彼此之间的“相长”。学员们畅所欲言，许多提出的观点和问题，都是教学中的实际问题，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。

总之，为了学生的发展，为了品德教育，为了自己的事业，在今后工作中我将不断地反思自我，积极进行课堂教学改革与研究，兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作，促使自己不断成长。

品德即道德品质，是指个体依据一定的社会道德准则和规范行动时，对社会、对他人、对周围事物所表现出的稳定的心理特征或倾向。道德是发展先进文化，构成人类文明，特别是精神文明的重要内容。通常讲的道德是指人们行为应遵循的原则和标准，其定义可以概括为：对身边的人充满善意，对社会有所贡献。品德修养前面加上军人两字，就有了特定的含义和特殊的要求。军人作为一个特殊的群体，对其品德的要求会更高，那就不仅仅是对社会负责的程度了，而是要对整个国家、整个民族负责，为了人民的利益和幸福，为了共产主义理想，奋力开拓，公而忘私，勇于献身，必要时不惜牺牲自己的生命。

品德包含的很多方面的内容，对于军人来说，有品德就意味着爱国奉献、勤奋敬业、生活情趣高尚。

爱国奉献，就是要时刻把国家的利益放在第一位，每个人把理想抱负与国家民族的发展进步紧密联系起来，与祖国共命运、与社会同前进，才能彰显道德理想、实现人生价值。爱国奉献是军人最崇高的道德境界，也是最深厚的道德底蕴，革命军人必须立志报效祖国，把国家和民族的利益高高举过头顶，把报国之志与强军之行统一起来，自觉为强国强军贡献智慧结晶。

勤奋敬业，就是把全部心血倾注于本职工作，这并不意味着要做出多么大的贡献，创造出多么大的奇迹，勤奋敬业需要的是坚守，是责任。勤奋敬业是军人最基本的职业操守，体现了精益求精的工作态度和忘我投入的精神境界。令人敬佩的优秀军人正是以敬业、乐业、乐业的品格，点亮了职业生涯，升华了事业追求，诠释了人生价值。不因工作平凡而放松，不因岗位偏僻而随波逐流，不因困难而放弃，这正是—一个军人应有的品质。

生活情趣，是作为一个人所必需的调味剂，而健康的生活情趣，可以提升人的生活品质，有利于提高工作和学习的效率。情操高尚、兴趣高雅，是真善美的化身，体现一个人的乐观生活态度和健康心理状态。培养革命军人健康向上的道德修养，既能充实精神世界，更能陶冶思想情操，对形成正确的世界观、人生观、价值观有很大帮助。

在军校学习的我们，由于身份的原因与社会接触的不多，但决不能放松对自身品德素质的培养，作为构成战斗力基本因素的人，不仅要有坚定的政治立场，过硬的军事素质，较高的科学文化水平，还应该有良好的品德修养。有了良好的品德修养，才能确立个人的行为准则，才知道应该怎样做，不应该怎样做，才能使自身的各个方面素质得到巩固和提高。改革开放以来，西方世界的人生观、价值观、世界观的大量涌入，使我们对自身良好品德的培养提出了更高的要求。坚持自己心中的共产主义理想，经常按照军人的品德规范对照和检查自己的言行，坚定品德理想，有效地抵制腐朽品德观

念侵蚀，不断清除思想上的灰尘，纯洁自己的灵魂，做到不因金钱和名利而丧失气节，不因艰苦和危险而逃避职责，不因挫折而丧失斗志，使自己真正成为品德高尚的革命军人。

新时期，我们践行忠诚于党、热爱人民、报效国家、献身使命、崇尚荣誉的当代革命军人核心价值观，就是在学习、工作、生活中树起了一面道德的旗帜。立身作人、干好本职，只要我们真正修为人之德，就能自觉追求真、善、美，痛斥假、恶、丑，就能自觉坚持和发扬优良风尚，抵制不良行为，潜心做无愧于心的好人、道德高尚的当代革命军人。

良好的品德，不是与生俱来的，也不会一蹴而就，要深刻体悟、持续修炼，自觉做到重事业淡名利、重苦干去浮躁、重全局舍本位、重法纪不逾矩，不断实现自我完善，筑牢新一代革命军人的道德根基。

小学课件制作培训心得体会篇三

4月7日——14日参加了教育局组织的中小学校长华东师大培训班的学习，虽然时间只有七天，但令我耳目一新，深受启发，收获很大，这次学习开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命，让我真正领悟到作为一名新时期的校长应有的新理念、新思想、新方法。下面结合学校现状，就我的学习和认识谈几点心得体会。

一、学校目前发展现状分析

今年1月，我调到东亭小学任校长，来之前，学校刚刚经历了一场“风波”，从到校报到的那一天起，在我同师生以及家长的频繁接触中，深深地感受到：这场“风波”对学校是一个不小的创伤，不但社会对学校存在不够全面、不够客观，甚至有失公正地评价，而且学校教师由于不明真相也普遍存在一些猜疑，班子成员与教师之间关系对立，用一盘散沙来

形容一点不为过，许多家长用挑剔的眼光看我们做事，挑我们的不是，说话的态度很蛮横……我知道，抱怨是无济于事的，克服困难最有效的办法就是敢于面对现实。通过调查发现学校属于典型的“三差一弱”类型，即：生源差、硬件差、经济状况差，师资力量弱。

1、学生整体素质低，行为习惯差。由于学校近几年没有发展，生源流失严重，有300多名学生在外就读。由于常规管理不到位，学生没有养成良好的行为习惯，学校环境卫生状况糟糕。

2、学校教师整体学历层次低，教学水平低。学校教师老龄化严重，59名教师中民师转正的占68%，且年龄都在45周岁以上。除了2名专职英语教师外，其余专职教师为零。由于学校教研活动没能正常开展，教师业务素质没有多少提升，大部分教师没上过公开课，驾驭课堂能力差，教学水平低。

3、学校教学设施陈旧，校园狭小。学校占地仅6000多平方米，800多名学生，18个教学班，学生人均活动空间严重不足。学校没有绿化，缺少文化底蕴，走进校园给人的感觉像一个老式的工厂。

4、管理方式落后，规范程度低。学校制定了一些制度，但执行力不够，很多方面缺乏规范。

二、学校发展的思考

思考一、校长如何凝聚人心

1、用科学的办学理念引领人心。我们常讲，办学理念是学校之魂，是立校之本。作为一名校长，首先必须树立科学的办学理念，这样才能引领学校沿着正确的办学方向健康发展。针对我校目前的现状，提出了“健康、安全、和谐、进步”的办学理念。健康，指校园环境(工作环境、学习环境、生活环境)健康，教师、学生心理健康;安全，指校园及周边的安

全;和谐,指校园人际关系的和谐(管理者与教师、教师与教师、教师与学生)以及学校、家庭、社会三方面的和谐;进步,指以教师的进步促进学生的进步,以师生的共同进步促进学校的发展。应该说,当前校长们确实不缺少科学的办学理念,关键是坚定落实的问题。作为校长要使科学的办学理念成为学校全体教师的自觉行动,通过教育引导、组织实施、检查督促等方式,使科学的理念牢固植根于全体教师心中,落实到教育教学各项工作之中,使其成为学校的一致行动。

2、用良好的人文环境熏陶人心。对学生,侧重抓好养成教育:每周一国旗下讲话有针对性、有专题;通过丰富多彩的主题班队活动、校内活动课,发展学生个性特长;开设学校广播站,创建平台,促进学生树立自信……学生的书画作品上墙了,学生的生活经验、喜欢的歌曲通过广播播出来了……浓浓的文化氛围,让孩子们对学校生活越来越喜欢,时刻注重学生心理熏陶,时时用爱心和真情打动学生,处处用事实摆道理教导学生。抓反复,反复抓,让养成教育贯穿于每天的学习生活中。对老师,则利用每周一的政治学习时间,每次会议都有不同的切入点,做到有的放矢,让老师们自觉放下思想包袱,视校如家。让校园充满了“人文精神”,让师生觉得生活在一个文明有序、充满关爱的和谐温暖的环境中,这样才能更加愉悦地投入工作和学习。

3、用科学的制度规范人心。

在创建轻松愉悦的氛围的同时,我们也懂得“没有规矩不成方圆”,要让学校更具可持续发展,必须建章立制,通过制度规范人心。具体做法是:

(1) 建立健全制度。强调“向管理要效率”,为使学校工作能正常有序高效发展,结合学校实际,建立自己的学校章程,明确教师岗位制度,年终考评制度,班主任工作考核制度,班主任工作考核制度,财务管理制度,文明班评选制度,后进生转化工作制度,升降国旗及国旗下讲话制度,行政、教

师、学生值日制度等。一系列的规章制度先后出台，从而把学校逐步推向制度化、规范化，提高依法治校的能力。有效地提高了学校管理的针对性和实效性。

(2)坚持“以人为本”，实行“四大管理”。我们以科学管理为宗旨、制度管理为骨架、民主管理为基点、情感管理为纽带逐步培养严、勤、实的作风。强有力的教学管理保证了教学气氛活跃、教学秩序井然。如《教师奖励绩效工资分配方案》便是经过教工代表反复讨论，行政班子再三斟酌修改才出台的。象这样体现“四大管理”精神的规章自然能被教师接受，并成为规范自身工作的自觉行动。

4、用校长的人格魅力激励人，做一名校长，必须具有强大的影响力。影响力决定控制力。作为一名校长，如果没有积极的影响力，就很难有效组织引领广大教职工瞄准目标，凝心聚力，推动教育教学工作顺利开展。因此，如何增强个人影响力，是一名校长需要研究的重要问题。通过学习培训，我体会在构成校长影响力的职权、威信、信息三个要素中，威信最重要，因为有威才能政令畅通，有信才能令人心服。校长树立威信，必须着力把握好三个方面：一要努力增强人格魅力。校长的人格魅力，不仅在于率先垂范干工作，更在于有正直无私的品格、良好的道德修养、严格的自律意识等二要不断提高才能和学识。一名校长只有具备较高的才能和学识，才能对各项工作统筹有方，指导有力。增强才能和学识，校长一定要加强学习，做到多读书、多实践、多反思，尤其要努力争作专家型领导，懂业务善管理，能够团结带领教职工一道抓好教育教学各项工作。三要注重情感投入。从某种意义上讲，积极的情感激发是调动教师工作积极性的源动力。我体会，这种动力比外在制度约束的力量更强大、更持久。因此，讲究情感投入也是增强校长威信的一个重要方面。校长要牢固坚持以人为本思想，经常走进师生，交流思想，了解情况，关心师生工作学习，特别要走进师生的心中，知道大家的所思、所盼和所求，做到关心得其事、帮助得其时，实现密切感情与推动工作的双赢。

思考二、校长如何谋求发展

1、校长要有一定的境界。

校长的境界决定学校发展的境界，陶行知先生很早就说过“校长是一个学校的灵魂，要想评论一个学校，先要评论他的校长”。有什么样的校长就有什么样的学校，有什么样境界的校长，就有什么样境界的学校，学校之间的差距实质上是校长素质与水平的差距，是校长境界的差距，校长可以兴旺一所学校，也可能毁坏一所学校。校长的境界直接关系到学校的发展能力。有宽广的境界，校长就能站得高，看得远，对学校发展做战略性、前瞻性、长远性、全局性的思考和策划，从而对学校发展产生强有力乃至浣的影响。借喜人的成绩激励人心。

2、校长必须勇于和善于决策。

决策是校长的基本职能，也是工作取得成效的关键。决策正确，就会促进工作顺利开展，收到事半功倍的效果；决策失误，就会导致工作忙乱，出现偏差。因此，作为一名校长必须提高自身的决策水平和能力，把“多谋善断”作为决策的关键，平时养成深谋远虑的习惯，并能及时决策各种问题。我体会，校长提高决策能力，要做到九个字：即讲政治、重实际、善统筹。“讲政治”，就是要严格依据上级的方针政策和法律法规来决策。比如，安全教育是学校头等大事，《义务教育法》《未成年人保护法》等都有明确的规定，是学校决策每一学期工作中必须要严格落实的重要内容。重实际”，就是要把学校的实际情况作为重要依据，存在的问题、老师的呼声、家长的意见都是我们决策时要参考的重要内容。以作为校长，我们要深入一线，深入老师，深入学生，倾听呼声，发现问题，从学校实际出发，做出正确的工作决策。“善统筹”，就是决策时要统筹兼顾各种情况，倾听不同的声音。既要着眼于当前，又要着眼于长远；既要强调效果，又要注重方式方法；既要强调集中，又要发扬民主。特别在重大问题决

策面前，更要广泛听取各方面的意见，其建议和意见可能是直言，也可能是怨言和谗言。对此校长必须去粗取精、去伪存真，科学决策。

3、校长必须不断增强推动工作的执行力。

推动一项工作，决策是前提，执行是保证。没有强有力的执行，再好的决策也只能是一纸空文。具体到学校，校长既是决策者，又是组织推动者，必须努力提高自身的执行能力。要坚持身体力行。俗话说：“喊破嗓子，不如做出样子”。我们都有这样的体会，对于学校开展的某一项工作，常常是学生看老师，老师看校长，校长督促得紧了，就抓一抓做一做；督促的松了，就得过且过，不管不顾。所以，在推动执行上，校长必须要发挥模范带头作用，对工作亲历亲为，以身作则，率先垂范，给师生们做出榜样。要严格目标责任。责任不清，任务不明，常常是落实不力的一个重要原因。因此，确保学校各项工作的有力执行，必须实行严格的目标管理责任制，对每一项工作都层层细化量化，分解落实到每一名干部教师，并做到明确目标、明确标准、明确要求、明确时限、明确奖惩，一级抓一级、层层抓落实，努力形成人人头上有指标、件件工作有着落的责任氛围。

同时，要建立健全落实责任的工作机制，真正建立起从学校领导干部、到中层干部、到广大教师自上而下的责任传递链条，实现工作责任的无缝隙传递。要把握工作细节。我曾经读过《细节决定成败》一书，感想也很深刻。在学校工作中，确实常常因细节注意不够而出现问题。这其中有些教师抓落实不到位的原因，但更主要的是校长在组织推动工作之初，谋划不细、考虑不周，对细小问题强调不够等原因。对此，校长在谋划和推动工作时，必须养成细心细致、关注细节的习惯，以做任何工作都严谨细致，精益求精的态度，努力把小事做细，把细事做透。

以上几点，是自己在本次学习期间的一些心得体会，思考得

还不够深、不够细。今后，我将结合自身工作，进一步加强对所学知识的理解和运用，积极探索，认真实践，努力把所学理论运用到学校管理之中，争做一名适应教育发展要求的合格校长。

小学课件制作培训心得体会篇四

近日，我有幸参加教育部中国移动中小学校长培训，坐在办公桌前接受远程教育教育校长培训，感到十分荣幸，这样不仅节省了时间，还节约不少经费。原教育部长周济、教育专家魏书生、北京师范大学教育学院钱志亮教授等讲座我观看后，受益颇丰。使我进一步明确了办学方向，理清了思路，思想认识也有了很大提高，进一步坚定了今后改革的决心。下面就我的近期培训和认识谈几点心得体会与大家共勉。

1、不断加强自身学习，转变观念，树立新课程理念。

作为一名校长，认真学习新课程有关理论的学习，正确把握课改的基本目标、基本方向，正确领悟新课程体现的新理念、新思想。要认真学习新的课程标准和教材新教法。要认真学习实施新课程背景下学校管理制度创新的有关文件和文章，积极吸取外地的先进经验。要充分发挥导向作用，正确引导广大教师树立正确的课程观、学生观、教育观、评价观，全面提升学生的综合素质。

2、打造高效课堂，一是有效课堂的概念——科学地理解；二是有效课堂的前提——专业的教师；三是有效课堂的条件——精心的备课；四是有效课堂的实施——有效地讲课；五是有效课堂的评价——全面地评课等。

3、积极探索新课程实施的方式和途径。

要认真组织学习新课程理念和标准，深刻领会其精神实质，努力更新教学观念。认真研究新课程与原有课程的联系与区

别，提高对新课程、新教材的驾驭能力，把握好新课程与原有课程的继承和发展的关系，把握好传统经验与有效做法的承接和贯穿关系。

积极推进素质教育，改进教师教学方式的转变，加强新课程背景下的教学管理制度的研究，构建与新课程实施相适应的学生选课指导制度和学分制教学管理制度。逐步建立起以校为本、与时俱进、具有鲜明特色的校本课程，从而进一步提升学校的办学质量和办学水平。

积极组织实施新课程背景下学生综合素质评价研究的省课题研究项目。建立符合新课程要求的发展性评价制度和教育教学水平检测体系。改革校内评价方法，推进学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式，充分发挥对新课程实验的引导和促进作用，促进学生的健康发展和教师业务水平的不断提高。

4、积极实践，勇于创新

在国家、省新课程实验方案的基础上，根据焦作地区和本校的实际情况，要大胆地尝试，在实践中不断发现问题，积累新的经验，不断提高自身的思想认识 and 实践能力，真正成为新课程改革的引路人、带头人。创造性地实施新课程，积极推进课程创新和发展。要引导广大教师树立创新意识，与时俱进、开拓创新，培养出高素质的人才。

作为一校之长，对自己高标准、严要求，本着终身学习的理念，不断探索、总结和反思，努力提高自身素质，干别人不想干的事，吃别人不想吃的苦，守住心灵的一片净土，乐在其中，挖掘学生的潜能，当好未来人才的奠基石，让我的工作无愧于“人类灵魂的工程师”这一光荣称号。在课程管理、课程评价、学生综合素质展示、校本课程等方面大胆探索、勇于改革，要求师生互学，取长补短，共同进步，建立平等和谐的人际关系。在原有学校传统特色的基础上，创出符合

时代要求的新的特色学校。

小学课件制作培训心得体会篇五

为期一周的培训，是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。每天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。

在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

通过本次培训，使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励我们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

通过本次学习，使我体会到教师要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

通过本次培训，使我对终身学习，提高自身能力有了新的理解。终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

我还体会到作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

小学课件制作培训心得体会篇六

有幸听到了xx市教师进修学院郑重教授所做中小学班主任专业素养的讲座，郑教授幽默诙谐的讲演、旁征博引的论述、高屋建瓴的学术引导给我留下了深刻的印象，很受启发和教育，感触很多。通过这次培训让我学到了许多实实在在的教育教学方法，优秀班主任的教育案例，独具风格的工作经验和搞好班级管理的具体措施，以及新时期班主任工作的技巧和应该具备的素质。

通过这次培训，使我懂得，作为教师，尤其是班主任，要用很长时间，用心灵来认识学生，支持和赏识学生，努力与学生心灵产生共鸣，用理解打开学生的心灵。众所周知，教育的核心和灵魂是育人，班主任要特别关注自我及学生的心理动向，正视内心冲突，努力做学生的良师益友，努力处理好自身与他人关系的人际，主动帮助他人，用健康的身心去影响别人，协调好来自各方面的关系，严以律己，宽以待人，尽量为自己和周围的人创造一个合适的空间。师爱如阳光，学生的心理渴望老师的爱，教师的使命在于发现、唤醒、引导。让我们把阳光播洒在别人心田，让生命的阳光照亮教育的每一个角落。我知道：感激不仅来自学生对老师的尊敬和爱戴，而且也来自于一份真诚的信赖，老师的教诲，渴望得到学生的尊重，但更要珍视学生的这份尊重，这样才能了解学生、走进学生，从而充满热情和真爱来面对伟大的事业。

教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。这一教育名言告诉我们，爱

是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教师提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。老师应该爱自己的学生，对待学生要有平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。老师如果能够给予学生以足够的爱，那么你就会真正成为学生的良师益友，你才能走近学生的心灵，成为一个成功的教育者。

著名教育家魏书生说过：教师应具备进入学生心灵世界的本领。育人先要育心，只有走进孩子心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。用心灵去赢得心灵，用爱去交换爱，用真情赢得真情听了之后让我很受启发，记得有一句名言叫“蹲下来看孩子”，我们老师就应该蹲下来与孩子保持一样的高度，以孩子的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，我们才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱孩子，为孩子提供最适合的教育。

帮助和鼓励每一个学生进步，使每一个学生都在明显而又易于承受的压力下自觉地要求自己。教师不要老是摆着一副高高在上的面孔来威慑学生，以维护自己“神圣”的地位。教师要用真诚的情感去热爱学生、关心学生、爱护学生，富于同情心，这样就会受到学生的爱戴，就能沟通师生之间的心灵，学生就会亲近班主任，从而在师生之间架起一座信任的桥梁。学习固然重要，但丰富多彩的活动是孩子们心灵成长的营养素，而孩子们能从活动中获得这些营养素，充分调动学生的积极性，发挥他们的主观能动性，让他们能说出心声，能从

别人的交流中收获到许多有益的东西，从而使学生形成积极、健康的心理状态。

通过这次培训，更使我懂得，素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。我们在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

通过这次培训，使我更懂得班主任的良好形象对学生的思想和行为产生积极的影响，不良形象对学生的思想有消极的影响。因此，我在学生中要注重树立自身的良好形象。我在学生中的第一印象如何，直接关系到以后班级工作的开展和学生良好思想品德、良好行为习惯的形成。所以，在工作之初就要注重自身的形象。

除此以外，我们在工作中，对自己所教学科要掌握其基本理论要精通，了解学科的现状、历史、发展趋势和社会作用，抓住要领，掌握重点、难点。在教育教学中，班主任不仅是传授这些知识，而且要运用知识点激发学生的学习兴趣。知新就是要不断学习新知识，讲课要有新意。一位优秀的班主任心中要有一种永不衰竭的求知欲望，像一个永不疲倦的探险家，对未知充满渴望。要不断吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善自己的知识结构。

今后的教学中，我要继续努力工作，不能满足于现状和已有的经验，应该与时俱进。在教育工作中认真总结教育的得与失，并虚心向身边的优秀教师学习，取其精华，弃其糟粕。使自己不断进步，并创设自己的独特教学风格，创造出与众不同的教育方法。让我们携起手来，共同成长，为了千千万万的孩子，为了我们神圣的教育事业，我将努力的做好班主任教师的工作。

小学课件制作培训心得体会篇七

我有幸参加了教育部中小学校长远程培训。本人通过学习研修收获颇丰，特别是在学校规范化管理、教育理念及办学思想等方面有了深刻的认识，为我校促进学校教育教学质量的提高、学校教育教学管理模式规范化提供了科学的理论指导，这次的培训，是我从事教育事业以来学习教育管理理念的最佳充电器、加油站。

我学习了华中师范大学郭元祥教授的《课堂教学改革：理论反思与实践深化》专题讲座，觉得郭教授是一名具有开拓型、创新型的教育专家，特别他在报告中的四个反思切中现在课改的要害，立意高远，发人深省。他所推崇的“5i教育”论对我国确立有效的课堂教学价值体系意义深远。他的“深度教学”理论对我们探求更有效的教学理论有深远的引领作用。

我通过学习教育部袁贵仁部长的《新时期我国教育发展的形式和任务》和教育部副部长陈小娅的《基础教育科学发展的基本政策与重点工作》专题讲座后，感受很深，收益非浅。作为校长，就必须深刻理解和掌握党的教育方针、政策以及教育法律、法规。对工作认真负责，当老师表率，为教师的专业化发展搭设平台。鼓励教师积极工作，拓宽办学思想，加强科学规范化管理，为了每一个学生抓好学校教育。

通过学习北京师范大学杨世文教授的《以改革创新精神推进党的建设的伟大工程》和北京师范大学的高鸿源主任的《学校办学特色的建设及其持续发展》专题报告，让我感受到党建工作在学校教育中的重要，我们一定要把“全面贯彻党的教育方针，培养社会主义建设者和接班人”贯穿学校教育的始终，根据实际努力创建特色学校。

学习了北京师范大学陈凤春教授的《学校管理者影响力的分析》，我深感当一名合格校长不容易，当一名名校长更难，掌握校长的领导艺术，即要有创新、科学、奉献的精神，同

时，也要处理好领导者与管理者之间的密切关系。在听了华中师范大学教授左斌的《中小学教育科研方法》、北京师范大学副教授张莉莉的《如何做好科研项目》专题讲座，启发很大，感受很深。两位教授从教科研课题的选题、论证、制定计划、申请立项、实施计划等具体环节进行论述，他们主张作为教育者，要提高教育教学质量，就要积极开展教科研活动，研究教育教学的课题，提高教学质量。在听北京师范大学教育学院副院长石中英教授《当前我国中小学价值教育的困境与思考》专题讲座后，我真切地感到他用中肯的语言阐述了我国现阶段教育价值取向存在的重大问题。“把真实的、本能的、低级的看做是高尚的……却把高尚的价值追求看做是虚伪的……”。社会上普遍存在“一个大学生并不比一个小学生更高尚，一个大学生并不比一个小学生更守规矩，一个大学生并不比一个小学生更有理想……”的现象。深刻的分析了我国在进行经济建设时“片面的强调经济增长消解了人们丰富的价值意识和高尚的价值追求”这个影响我国中小学价值教育的主要因素。

他的加强和改进中小学价值教育的若干思考对现阶段中小学“把握社会主义价值教育方向”意义重大。北京市第二实验小学校长兼党委书记李烈教授的《构造学习型组织，促进教师主动发展》首先讲到学校管理工作的定位和她的“双主体教学”（以爱育爱，以学论教，以参与求体验，以创新求发展），她对教学管理的思考和尝试值得我们这些校长反思：作为现代校长，我们必须不断学习，提高自身素养，掌握前卫的教学理念，拥有高超的管理艺术和不断探索和追求的精神。她的创建学习型组织理论见解独到，立意高远。特别是听了她“转变管理者的角色与行为，是学习型组织建设的根本保障”让我觉得自己与一个名校长的差距实在是太大了。但愿，常能有这样的学习机会，现在的校长太需要这方面的知识熏陶了。学习了北京师范大学钱志亮教授的《有效课堂哪儿来？兼论怎样上好一节课》。他从多个角度引领人们对有效课堂进行科学理解。对有效课堂的特征、要求见地深刻。他讲到有效课堂对教师的要求时，旁征博引细致深刻，发人深省。

让人明确领会到“教育是心灵的对话，是思想的启迪，是灵魂的涤荡，是人性的沐浴，是人格的唤醒，是希望的激发……”

总之，经过这次培训，我深刻地感到：要把学校的工作抓好，把学生教育好，提高教育教学质量，首先是校长要提高自身综合素质：校长要有前卫的教育教学理念，校长要有高超灵活的管理手段，校长要有高尚的灵魂……校长要有不断学习进取的习惯，有渊博的知识，独到的制校方略。校长应该是一所学校的灵魂，是学校思维和发展的引领者。其次要把教师队伍建设好、培养好，要通过多种形式，关心、支持我们的老师，开展校本等各种培训，树立教师正确的人生观、价值观，真正让我们教师热情干工作，无怨无悔为祖国和人民的教育事业做贡献。

这一次本人有机会参加教育部中小学校长远程培训学习，真的好高兴，这首先应该感谢区教育局对农村中小学校长的关心和支持，给提供了这次很好的学习机会，让我们听到了名专家的讲座，也学到了名学校管理经验。通过培训学习，学到了许多新的知识、新的理念，受益非浅，感受颇深，特别是在学校规范化管理、教育理念有了很深刻的认识。学习后，我将把学习到的理论知识继续深化、理解，学以致用，根据本校的实际，灵活、有机的运用到实际工作中，为确立我校的规范化管理，把我校打造成农村中学教科研特色强校贡献出我的微薄之力。

小学课件制作培训心得体会篇八

作为一校之长，要领导好一所学校，就要有：时代的眼光，社会的良知；正确的理念，独到的见解；坚韧的品格，广阔的胸怀。作为一校之长，要领导好一所学校，并非是一件简单的事，尤其在办学条件、人权、财权受各种因素制约的情况下，更是如此，在工作实践中可能意识到用不同的领导风格去处理问题和决策时，会收到不同的效果，同样是你自己，

有时处理问题会得心应手，有时感到束手无策。

一些问题用这种方式无法解决，用另一种方式却能得到圆满解决，并取得满意的效果。所以的风格对师生有不同的影响力，会产生不同的结果。这样就要校长有时代的眼光，正确的理念，在校园中起着模范表率的作用，校长手里不是拿着鞭子，而是举着旗子走在前面。

“先有名师，才有名校”。教师在学生中起着直接表率的作用，教师只要有先进教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋，跨过广阔的宇宙。要想使教师富于时代精神、创新精神的人，作为一名校长，首先要激发教师的爱生敬业精神。

爱生。“没有爱就没有教育。”教师爱学生就是要对学生尊重，理解，信任并且给他们信心。作为教师，要有责任心，要有爱心，还要有耐心。要爱每一位学生，看到他们的可爱之处，善于发现他们的闪光点，利用这个去激励他们。

热爱教师这个职业。不能只把教师这个职业当成谋生的手段，更重要的是对这个职业要充满兴趣与爱好，这是干好工作的前提。有了对事业的爱，就有了工作动力，就不会觉得教师工作的清苦。因此教师应该具备甘当人梯和红烛的献身精神，对学生充满爱心，对工作充满责任心，对未来充满信心，真正做到爱生敬业，教书育人。

教学反思可以进一步地激发教师终身学习的自觉冲动，不断的反思会不断地发现困惑，“教然后而知困”，不断发现一个个陌生的我，从而促使自己拜师求教，书海寻宝。学习反思的过程也是教师人生不断辉煌的过程。教学反思可以激活教师的教学智慧，探索教材内容的崭新表达方式，构建师生互动机制及学生学习新方式。

反思是一种手段。反思后则奋进。存在问题就整改，发现问

题则深思，找到经验就升华。如此说来，教学反思的真谛就在于教师要敢于怀疑自己，敢于和善于突破、超越自我，不断地向高层次迈进。多进行教学反思，等于在本来没有窗的墙上开了一排窗，你可以领略到前所未有的另外一面风光。