

最新幼儿园大班教案小伞兵设计意图(通用10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园大班教案小伞兵设计意图篇一

- 1、在这个游戏中，幼儿强化了身体机能。学会了合作，也进一步获取了游戏的快乐，增强了战胜自己的勇气自信心。
- 2、提高了幼儿的自我保护意识和能力。

皮球若干。

教师带幼儿到户外场地，指导做简单的热身动作。并和幼儿一起布置好场地。

1、游戏导入

小朋友，我们小朋友都非常喜欢玩球，今天我们就和皮球来赛跑，看谁跑得快!好不好?(幼儿回答，好)。

2、教师首先说明游戏的规则和过程，并和一名幼儿一起模拟(我和皮球来赛跑)的玩法，其他幼儿认真看。

3、幼儿开始游戏游戏

幼儿四散站在场地上，把皮球滚出去，同时向着皮球滚出去的方向快跑，跑到球的前面接住皮球，再继续滚，继续追，游戏反复进行。

幼儿交替游戏，每个幼儿都参与到游戏中去。

4、游戏结束

师生共同收拾场地，带回教室休息。

中班幼儿跑，跳能力已基本形成，并能自主的参与到户外游戏中去。并且在跑跳和运动方面也有了很大的协调和提高，这节课设计主要是强化幼儿的快跑，平衡和接球能力。使幼儿能够快速的反映，并对此作出相应的反应，培养了幼儿的自我保护的意识和能力。同时也锻炼了幼儿的参与意识。

“我与皮球来赛跑”游戏对幼儿来说，很刺激，是个有点冒险的游戏，所以幼儿们都很兴奋，激动，跃跃欲试，在这个游戏中，幼儿强化了身体机能。学会了合作，也进一步获取了游戏的快乐，增强了战胜自己的勇气自信心。

幼儿园大班教案小伞兵设计意图篇二

- 1、发展幼儿的躲闪跑能力。
- 2、培养幼儿的注意力和观察力。
- 3、激发幼儿对民间游戏产生一定的兴趣。
- 4、体验合作创编游戏的'乐趣。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

沙包若干。场地布置。

- 1、复习民间游戏“丢手绢”，在玩“丢手绢”的游戏中引出活动材料。

2、引出沙包，介绍游戏。

教师讲解游戏重点，幼儿俩俩合作，各站一头，其中一人向对方扔沙包，被扔者应尽量避免被扔到沙包，没砸到者就拿起沙包反扔过去，若被沙包砸中者，就为输者，游戏重新开始。

集中，讲解游戏中的不足点，游戏再进行一遍。

难度加深，三人一组，两头个站一人，中间站一被扔者，沙包在谁的手里，中间人脸就看谁，若中间人被沙包扔中，两人交换，游戏重新开始。

集中讲解，再次练习。

3、游戏：“踢沙包”

沙包宝宝和我们做游戏感觉都累了，让我们一起把沙包宝宝送回家吧，用脚踢沙包回家。

幼儿园大班教案小伞兵设计意图篇三

1、用线条与图形组合，表现人物的简单特征。

2、感受在雨中玩耍的快乐。

1、幼儿有过雨中玩的经历

2、音乐：小雨点、雨声

3、水彩笔、画纸、蓝色水粉颜料、抹布

4、雨天背景图、绘画好的小朋友

一、情景导入

1、播放雨声，回忆已有经验

1) 听一听这是什么声音？（雨声）

2) 你们喜欢下雨吗？为什么？

小结：下雨的时候，我们可以穿上漂亮的雨鞋，撑上雨伞，听到好听的雨声，下雨真开心！

2、说说玩雨的经历

你们玩过雨吗？和谁一起玩的？你是怎么玩的？

小结：我们可以踩踩雨塘，可以……，可以和小雨点做游戏。

3、播放音乐：小雨点，感受雨中玩耍的情景

在雨中玩可开心了，那现在我们就一起在雨中玩一玩吧！

二、讨论演示

1、教师演示绘画人物在雨中玩耍的情景

在雨中玩真开心呀！这么开心的事情我们要把它画下来吧！

1) 谁想进来玩雨呢？

2) 你是怎么玩雨的？你的小手是怎么样的？

2、幼儿演示绘画人物在雨中玩耍的情景

小结：下雨咯，下雨咯，有好多宝宝都来玩雨了。

3、用手指添画小雨点

1) 找找雨点在那里？

2) 滴滴答答下雨了，小雨点落到了宝宝的身上，落到了地上。

三、幼儿创作，指导要点

现在就请把你们的好朋友一起邀请到雨中玩耍吧！

四、交流分享

1、谁在雨中？你的好朋友是谁？

2、什么时候不可以在雨中玩？

幼儿园大班教案小伞兵设计意图篇四

目的：练习蹲着走，培养幼儿的竞争意识。

准备：藤圈4个，小猪头饰若干，“猪圈”若干。

玩法：全班幼儿分成两队，各队两名幼儿为一组，1、2报数，第二名幼儿扮演小猪并戴上头饰，第一名幼儿扮“拉猪人”拉着藤圈向前走，“小猪”蹲着走。全体幼儿边拍手边说儿歌：“耳朵大，眼睛小，猪的全身都是宝。快拉小猪进猪圈，小猪小猪要走好。”把“小猪”送到端线的椅子上坐下(进猪圈)，扮拉猪人的幼儿跑回把藤圈交给第二组，依次进行。

规则：“小猪”必须蹲着走，不能站起来

二、赶猪入栏

目的：让幼儿学会侧向击球的方法，培养幼儿击球的准确性和判断能力。

准备：小凳6~8根，木棍2根，皮球2个。

玩法：全班幼儿分成人数相等的四个小队，成四路纵队站在两端(如图)，一队和三队面对站立，二队和四队面对站立。听到口令后，由一、二队两名幼儿双手握紧木棍上端，身体侧向，用木棍的另一端将球(猪)向前击波滚动，使球(猪)依次从凳子旁滚过，直至球滚到第三、四对幼儿面前，互相接替，滚球幼儿到排尾站好。游戏继续进行，直到一队、二队幼儿根三队、四队幼儿互换场地。最后，速度快者获胜。

规则：

(1)球必须依次从凳旁滚过才能有效。凡球未滚过者，必须重新使球滚过。

(2)不准用脚踢球。

教师可根据幼儿的年龄，选择适当距离及球的重量、大小，并告知幼儿拨球力量要适当。

三、小小守门员

目的：锻炼幼儿踢球和控制球的能力。

准备：甲队每人一个球。

场地布置如图：

玩法：将幼儿分成甲、乙两队，各成一行横队，距6米相对站立，各队队员左右间距1米。甲队每人脚下各放一个球，乙队队员双腿开立，与左右同伴脚抵脚(如图)。

游戏开始，甲队幼儿同时踢球射门，乙队幼儿进行堵截(用手接球或用脚挡球，踢回)。射门成功(球过乙队防线)，一个球得一分，教师记下总分。然后甲、乙两队互换位置，交换射门，守门。射进球多的队获胜。

规则：

(1)射门时必须站在线外，只能用脚踢，不能用手扔。

(2)可以直线或斜线射门，但必须设在有效范围内，即两端守门员的外侧脚之内。

(3)守门员不得离开守门去堵截。

可根据幼儿年龄幼儿园活动做基础，适当缩短或延长射门距离。

四、对碰球

目的：培养幼儿的目测能力，锻炼幼儿的手臂肌肉。

准备：皮球若干个。

场地布置如下：

玩法：请4名幼儿分别站在甲、乙、丙、丁处拿1只皮球，甲丁为一组，乙丙为一组。听教师口令，甲将球滚向丁，丁将球滚向甲，半路两球相撞的一分。乙、丙动作相同。撞球多的组获胜。

此游戏也可以在桌子上进行，幼儿各站一角，方法同上。

五、绳球的各种玩法

目的：培养有动作的灵敏性、协调性，训练幼儿传球、踢球、顶球、掷球、夹球及跳跃等技能。

准备：绳球制作简便，用彩色布或塑料布做成球形，中间包些石子、锯末、乒乓球、用绳线扎好，系一条50厘米左右的短绳即成绳球。

(1) 传绳球玩法：把绳球上的绳子绕球上后，将绳球放一堆，一组幼儿面对球站成一纵队，两腿左右分开与肩等宽站立。排头幼儿将绳球一个一个从两腿间向后传球，排位幼儿把传来的绳球一一放在身后。待绳球传完后，幼儿集体向后转，排尾的幼儿成了排头，排头再把绳球一个一个用双手从头上传过去，排尾把球放在一起，直至最后。然后排尾又变成排头，再从双腿下传球。游戏可反复进行。

(2) 踢毽子玩法：幼儿一手持绳，一只脚站立地面，用另一只脚内侧做踢毽(绳球)的动作，连续进行。内侧踢会后，可提高难度。

(3) 顶球走玩法：将绳球的绳子绕在球上后放在头上，然后在平行线中间走，要求不得踩线或掉球，否则重走。可以进行迎面接力比赛。

(4) 跳起扣球玩法：将绳球悬挂在横线上。球高于幼儿手臂上举后的手指25厘米左右。原地双腿用力跳起，用手掌去触及悬挂得球，也可以助跑几步，跳起触球、扣球。

(5) 空中乒乓玩法：幼儿一手持乒乓板，击绳球使之震荡，待球回落时，继续击绳球如打乒乓球一样。可两人对打，未击中者为败，换人，失分多的队为败队。

(6) 夹角跳玩法：幼儿用两脚内侧夹住绳球，原地跳起，并将绳球向前抛出，看谁抛得远或准。也可以将绳球夹在两膝间，连续向后跳，跳得最远者获胜。

(7) 放烟火玩法：幼儿将绳球绕成一团，一起说儿歌：“节日到，心欢笑，放烟火，放鞭炮，噼噼啪啪真热闹。”说完最后一句儿歌，幼儿用双手或单手用力向上抛绳球，然后接住，再抛再接，连续进行。

幼儿园大班教案小伞兵设计意图篇五

- 1、探索椅子的各种玩法，充分掌握平衡、跳等动作。
- 2、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

椅子若干、运动员进行曲、自制金牌(反面画有各项运动图标)

一、准备活动，引起幼儿的兴趣。

运动员们可棒了，在运动场上获得了很多金牌，我们也来学学他们。

幼儿与师一起学做运动员的动作(跳水、举重、游泳等)。

二、探索椅子的玩法(将椅子当作跨栏、跳台、杠铃、平衡木)

1、幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。

教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

2、集中，说说你是怎么玩的?

3、平衡的能力，在练习时从中抽去小椅子，或把椅子背横过来，形成障碍，提高游戏的难度。

4、休息，擦汗。

三、游戏：运动员大夺金

幼儿跨过跳栏、走过平衡木(椅子搭成)，摘取金牌。(播放运动员进行曲)

四、整理场地、结束。

椅子是孩子们最熟悉，每天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，但由于考虑到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。班内幼儿的动作发展都较好，有的幼儿受家长的影响，对体育新闻有一定的了解，知道很多运动员取得金牌为国争光。在《纲要》中也指出，要积极开发运动资源。我就以幼儿开心、开窍、开朗为原则，利用椅子结合本班幼儿的特点开展本次活动。

幼儿园大班教案小伞兵设计意图篇六

- 1、锻炼幼儿身体的协调能力，培养幼儿的规则意识、合作意识以及竞争意识。
- 2、幼儿能在游戏中体验游戏带来的快乐。
- 3、能遵守规则玩游戏。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

螃蟹头饰若干皮球若干

一、准备部分

引导幼儿入场做准备活动

二、游戏活动部分

- 1、谜语导入游戏活动主题孩子们，你们表现的真好，一个比一个棒，不信我们比比看，我今天给你们带来了一个谜语，请你们猜猜是什么，“八只脚抬面鼓，两把剪刀鼓前舞，生来

横行又霸道，嘴里长把泡沫吐。”（幼：螃蟹）你们真聪明，一下子就猜对了。谁能学学螃蟹是怎么走路的？（请幼儿模仿）螃蟹这个小动物可爱吗？（可爱）你想变成一只小螃蟹吗？（想）好！现在就让我们一起变成一只可爱的小螃蟹吧！请大家带好头饰和螃蟹妈妈一起学走路吧！

春天到了，可爱的小螃蟹从水里爬上岸，它们想：今天天气这么好，我们来玩游戏吧，于是他们玩起了运球的游戏，你们想参加吗？（想）怎么玩呢，现在我就告诉你们。

2、教师讲述游戏规则男女两队排在前面的两个小朋友为一组，两人学小螃蟹的姿势，背靠背，夹住球。

胳膊像钳夹一样互相勾住，向前走，走到标志处再走回来，把球放入筐内，然后排在队尾等待下次继续玩。下一组小朋友只要前一组的把球放入筐内就可以出发。两只“小螃蟹”一定要注意团结协作好，球不要掉下来，如果掉了，从头再来，走时一定要注意安全。

3、游戏开始：

在幼儿进行几组后，针对游戏情况引导幼儿讨论：怎样才能走得更快走得更稳。

三、结束部分教师小结本次游戏活动

幼儿园大班教案小伞兵设计意图篇七

1、乐意现同伴交流自己的发现。

2、学习简单的分类和统计。

3、喜欢听故事。

4、感受大自然的色彩之美。

1、选择确定便于幼儿观察的场地。

2、提醒幼儿携带记录工具。

3、准备教育挂图《主题活动·彩色世界·多彩的世界》、学习包《主题活动·找朋友》。

1、教师告诉幼儿要到操场上寻找大自然中的颜色，请幼儿做好准备。

2、引导幼儿商议，明确注意事项及安全常规。

3、带幼儿到操场上找颜色，提醒幼儿及时把找到的色彩及其事物记录下来。

教师帮助个别幼儿记录好色彩及其事物。

5、启发幼儿欣赏大自然色彩的美，谈一谈美在哪里？

6、组织幼儿相互交流和分享自己的发现。

7、引导幼儿总结在大自然中找到了几种颜色。

8、结合教育挂图，引导幼儿欣赏故事《多彩的世界》，使幼儿进一步了解大自然的七种色彩。

1、请家长带幼儿外出活动时，有意识地引导幼儿观察周围环境中的颜色，加深幼儿对各种颜色的认识。

2、在日常生活中，引导幼儿按颜色进行分类。

幼儿园大班教案小伞兵设计意图篇八

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，常常要写一份优秀的教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。我们该怎么去写教案呢？下面是小编收集整理《户外活动》大班优秀教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1. 大胆运用弹圈、呼啦圈、球、沙包进行各种体育锻炼，发展创造力和协作能力；
2. 得到平衡、弹跳能力的进一步发展，提高动作的协调性和灵活性；
3. 感受与他人共同游戏的快乐，培养合作意识。
4. 体验合作创编游戏的乐趣。
5. 主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

(一)、开始部分：

热身部分：教师带领幼儿喜欢进行准备活动，激发幼儿的活动兴趣。将幼儿带入健康、快乐、运动的世界。

(二)、游戏部分：

- 1、协作游戏——运球大作战出示家长与幼儿自制弹圈体育器材，家长与幼儿用弹圈运球比赛，分为5组，看哪一组用的时间最短，且球不着地为胜！
- 2、协作游戏——接沙包比赛家长扔沙包，幼儿用弹圈接沙包，分5组，在一分钟内，看哪组接到的沙包最多为胜。
- 3、跳圈比赛每组利用两个呼啦圈，家长跳圈，幼儿就把后面

的呼啦圈摆在前面，看哪一组最先到达目的地就获胜！

4、夹球跑5、幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间，走回起点，快者获胜。（如球掉了需捡起夹住继续走）四、结束部分身体放松运动：听音乐做青蛙跳、小兔跳、小鸟飞、小鱼游。

游戏是幼儿的生命，幼儿爱游戏，活动中，幼儿情绪很高，他们在生动、活泼、愉快的情绪中积极、主动地进行锻炼，充分体现了幼儿是活动的主体，活动量适中，是一节成功的游戏教学课。

幼儿园大班教案小伞兵设计意图篇九

1、通过对意外伤害事件的了解，知道发生意外伤害的主要原因，提高学生的防止意外伤害的意识，明确防防止意外伤害的重要性。

2、提高学生的自我保护意识，培养应变能力。

一、安全教育内容大致有以下几个方面：

1、防止玩火。孩子是不宜进入厨房的，火柴和打火机一类易燃引火物决不能让孩子去玩弄。

2、不要玩水。教育孩子不要扭动自来水开关。在湖、河边上玩耍，要在安全地带，决不要乱跑乱蹦，以免失足误入水中。

3、不要玩电。嘱咐孩子不能去触摸和玩耍正在运转的电风扇等电器产品，不能摸电插座。

4、不要让孩子随便拿刀、剪或其它尖锐器物当作玩具。教会孩子正确使用剪刀。

5、避免运动受伤。孩子在运动或游戏时，教育他们注意规则，按顺序进行，避免碰撞。教育孩子不做危险性游戏。

6、防止异物入体。教育孩子不随便把东西如小石头、花生粒、瓜籽、小纸团等放入口腔、鼻、耳，以免发生意外。

7、教育大一点的孩子，使它们懂得登高的危险。教育孩子不可从高处随便跳下。教育孩子不拿力所不及的东西。

8、教育孩子不要把塑料袋当做面具往头上套，以免引起窒息而死亡。家长也尽量避免将塑料袋乱放。

9、在野外旅行散步时，教育孩子不得随便采摘花果，抓捕昆虫，更不应放入口内，预防中毒等意外事故发生。

10、教育孩子单独在家时，听到敲门声不要开门，可以说：“我父母不在家，请你以后再回来”。以防窃贼趁大人不在时闯入盗窃。

1、教师问：在学校、家庭里还有哪些行为容易发生意外伤害？

小组讨论，归纳整理成文字记录下来。

2、全班汇报。

（地板滑的地方要防止滑倒、不要用棍棒打逗、不要在别人身后拽衣领钥匙绳、不要吓唬同学、靠右行、校园内不要跑等等）

1、判断题。（学生表演后判断对错，并说明原因，并说说怎样做是对的。）

（1）学生拿着一一次性注射器射水玩。

（可能意外扎伤。教师补充案例：高年级一学生在玩注射器

时，被跳绳的人撞了一下，针扎入眼睛，把一只眼睛扎瞎。)

(2) 学生叠摞凳子拿黑板上方的流动红旗。

(凳子不稳，可能摔伤。要拿高处的东西，最好请大人帮忙。)

(3) 见到地上有图钉，绕着走过去。

(不扎到自己，也可能扎到别人。应该把图钉捡起来，放到盒子里。)

(4) 在教室里互相投掷垒球玩。

(可能砸伤人，砸碎玻璃。应该到空旷的操场上玩。)

(5) 两个人在用力推着门，一个要进门，一个不让进。

(可能挤伤人，卡着手。不要用门窗打闹)

(6) 不小心把玻璃瓶打碎，一走了之。

(容易扎伤人。应该及时把玻璃碎片打扫干净。)

(7) 拿个凳子垫脚，趴在阳台上，把头探出去。

(万一摔出阳台去，后果不堪设想。)

(8) 剪刀没合上，随意地放在别人的凳子上

(有可能扎伤别人，千万注意把剪刀合上，放回文具盒。)

(9) 把笔尖对着别人的脸，故意喊别人。

(极易扎伤别人。千万别玩这种危险的游戏。)

生活中又许多时候由于人们的安全意识淡薄导致行为疏忽、不想后果而发生意外伤害，因此，加强安全意识是保护自己保护别人最有效的方式。人不在时闯入盗窃。

幼儿园大班教案小伞兵设计意图篇十

废旧纸箱、纸盒常见并有很重要的用途。设计这次活动，主要引导幼儿在玩纸板的过程中锻炼幼儿大肌肉的发展，提高幼儿玩的兴趣及环保意识，从而激发幼儿的'创造能力。

- 1、大胆探索，尝试一物多玩，在游戏中体验与同伴合作的乐趣。
- 2、发展立定跳远、平衡、抛接等基本动作，动作协调灵活。
- 3、知道废物利用,增强幼儿的环保意识。

体验纸板的多种玩法。（立定跳远、平衡等）

各种形状的纸板若干个、录音机、磁带。

□

- 1、引导幼儿用各种形状的纸板来玩，看哪一个小朋友玩得方法多，而且跟别人不一样。
- 2、幼儿玩纸板，老师注意观察幼儿的玩法，及时表扬玩得有新意的幼儿，并鼓励幼儿想办法和别人玩得不一样。如：抛接纸板、顶纸板、双脚夹住纸板跳等。

1、请幼儿说出自己的玩法并进行示范，其他小朋友学做，如双脚夹住纸板跳、平衡练习等。

2、幼儿再次分散练习。（鼓励幼儿与同伴合作）

- 1、鼓励幼儿利用纸板过河，想办法解决遇到的问题。
- 2、按要求站好队，平放纸板练习立定跳远，要求跳到纸板上，尽量不要掉到河里。（游戏玩2—3次）

1、对幼儿活动情况给予小结，进行表扬与鼓励。

2、幼儿听音乐《摇小船》，做放松动作。

纸板投放在建构区供幼儿继续玩。