

# 调查类新闻 调查采访类新闻稿(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 调查类新闻篇一

20xx年12月11日上午9:30分，由我校书法协会联合书画协会共同举办针对两协会新会员的以“书写经典，传承国粹”为主题的书法比赛正式开始，本次比赛参赛形式灵活，内容多样，以现场比赛，分为硬笔和毛笔两组同时进行。

这次比赛共有参赛作品50余件，其参赛作品之多，书法技艺之高超，思想感情之真挚，令评委惊喜感动。

参赛作品中既有恣情挥毫的毛笔字，也有行云流水般的行书，更有娟秀工整的正楷。

本次比赛共有38位选手参加，比赛项目以硬笔为主，参赛者在限定的时间里即席挥毫。

在现场，看着参赛者挥洒自如。

经过评委的认真评选，最终选出一等奖2名，二等奖3名，三等奖4名。

本次比赛的优秀作品也将在不久后展出，让大家充分欣赏到南阳师范学院学子的独特才情，享受书法艺术的风采。

## 调查类新闻篇二

妈：应该，我觉得学生上一些课外兴趣班，也有一定的必要。

一是对学过的知识进行复习，起到“温故”的作用；二是可以学一些课外知识，起到“知新”的作用；还可以听一些课外老师的授课方法。

我：现在，有许多家长为孩子报了七八个兴趣班，您认为这样合适吗？

妈：不，我觉得不合适。

我：您能具体谈一谈吗？

妈：参加课外兴趣班不能一味的追求多，而应该有选择性。要选择适合自己孩子，并且孩子自身感兴趣的，或者选择孩子在校学习期间比较薄弱的方面进行有针对性的训练，从而进一步提高孩子整体学习水平。否则，面面俱到的学习会打击孩子对学习的积极性，会适得其反。另外，孩子的学习时间也不允许。所以，家长要合理安排好孩子的作息时间，不可以盲目的为孩子安排课外兴趣班。

我：现在，有些学生对参加课外兴趣班感到厌恶，您对这有什么看法？

妈：可能是学生自身不具有吃苦耐劳的精神，要知道，要有收获，没有辛勤的付出怎么行呢？当然，学生要合理安排好学习时间，改进学习方法，提高学习效率。这样，就不会觉得辛苦了。

我：您讲得真精彩！您在最后能用几句名人名言来鼓励大家学习吗？

妈：好的，请同学们记住：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟！

我：采访到此结束，谢谢妈妈。

妈：不用谢。

## 调查类新闻篇三

### 大学生新闻关注度调查报告

国家兴亡，匹夫有责。

国家和社会的发展关系到每个人自身的发展，关心时事新闻就是关心自己的生存环境。世界格局，社会状况都与我们的生活息息相关。尤其是我们新一代的大学生，作为祖国未来的建设者，我们更应该将自身的发展和祖国的需要紧密结合起来。那么就需要我们家事国事天下事，事事关心，时时关注。了解国际与国内政治格局、经济走向、文化发展，准确的把握住时代的脉搏，紧随着时代的潮流，积极响应党和人民的号召。多多关心时事新闻能增强大学生的社会责任感，国家荣誉感。

新闻是作为新近发生的有价值的事实报道，是记者从大量的浩如烟海的事件中筛选出来的，这种选择事实，判断新闻价值的能力就是新闻敏感。尽管大学生经常成为媒体关注、甚至炒作的热点，但大学生获取新闻的渠道并不如现代人们想的那么畅通，距离媒体传播的新闻还很远。这与我们所处的这个“媒体时代”似乎很不相称。

## 调查类新闻篇四

**【摘要】**目的探讨新生儿窒息复苏后的观察和护理方法。方法对42例窒息新生儿的临床护理资料进行回顾性分析。结

果42例发生窒息的新生儿，除两例伴有颅内出血放弃治疗，1例伴有肠麻痹肾功能衰竭，1例伴有肺出血死亡外，其他38例全部治愈出院。结论在工作中我们体会到及时抢救和有效的复苏及复苏后正确的护理和治疗，能够提高新生儿窒息抢救成功率，减少并发症的发生。

【关键词】新生儿；窒息；复苏；观察；护理

## 1. 临床资料：

2007年1月至2007年12月，在我院出生和外院转入我科的新生儿中，有42例发生窒息。中轻度窒息（阿氏评分）28例，重度窒息14例，因母亲患糖尿病引起窒息1例，母亲患妊娠高血压5例，前置胎盘5例，脐带绕颈6例，羊水胎粪污染有胎儿宫内窘迫7例，产程延长5例，头盆不称2例，破宫产3例，早产8例，合并颅内出血9例（头颅ct证实），肠麻痹1例，肺出血1例，临床治愈38例，放弃治疗2例，死亡2例。

## 2. 抢救方法：

在胎头娩出后，助产者必须用左手自鼻根向下颌挤压，尽量挤尽口鼻内粘液和羊水。胎儿娩出后使新生儿仰卧，肩下垫起，使头后仰，用吸管吸净鼻咽喉及口腔粘液、羊水，负压不超过30mmhg，每次吸10秒，保持呼吸道通畅，如果呼吸道粘液堵塞部位深，可用喉镜进行气管插管吸出。亦可用徒手插入法。动作必须迅速及时，要在生后1分钟内完成，注意勿损伤呼吸道粘膜。清除呼吸道异物后不能呼吸者，可以进行人工呼吸，同时给予吸氧。心率慢于60次/分钟者应先用胸外心脏挤压。经上述处理，心率仍不见改善，应予药物辅助治疗，复苏过程中要确保输液通畅。整个复苏过程中必须保暖。患儿娩出后立即擦干新生儿潮湿的身体，减少散热，最好有远红外线保温床设备。因寒冷会提高代谢增加耗氧，加重酸中毒。

### 3. 窒息后的护理：

对窒息的新生儿进行及时有效的复苏，首先保持呼吸道通畅，建立有效呼吸，增加通气，保证氧气的供给。其次是维持有效循环和药物治疗等。

#### 3. 1 保暖：

在无暖箱的情况下，可将婴儿贴身放在母亲怀中，外面盖上衣被，或用热水袋保暖。但需防止意外，发生烫伤，水温以不超过50℃为宜。

如有条件的地方，可将患儿置于暖箱中。暖箱温度应根据患儿体重调节。患儿皮温尽量维持在36.5℃左右的中性温度，以减少耗氧量。

#### 3. 2 监测生命体征：

呼吸是监护的重点。如果呼吸频率持续大于60次/分，呼吸暂停大于15秒~20秒/分，伴有心率下降，唇周及四肢肢端发绀，并常有呼气性呻吟，这时患儿常需要氧气吸入。一般采用头罩给氧4~5升/分。应根据血气分析结果调整用氧浓度，因为低氧会造成重要器官不可逆的损害，长期高浓度吸氧又会造成氧中毒。

心率和血压的监测，它们常随呼吸情况而改变，监护中主要测心率，注意心音强弱，心律齐否。心率如果低于80次/分，应采取胸外心脏按压或应用兴奋心脏的药物。如果心率高于180次/分以上，并伴有肝肿大，可能有心衰发生，根据医嘱使用强心药等。如果有心动电流图、心脏超声等设备，则可早期发现异常，及时通知医生，并配合抢救，对提高患儿的成活率起到积极作用。血压的收缩压约45~80mmhg□

#### 3. 3 观察病情变化：

因新生儿窒息可引起一系列并发症的发生，为防止并发症的发生和预后良好。我们必须严密观察患儿的不良表现，如哭声大小、有无尖叫、四肢肌张力、末梢循环、皮肤温度及颜色、各种反射是否正常、意识有无障碍、大小便情况等。如发现上述有异常，应采取积极措施，防止病情进一步加重影响患儿的生命。

由于窒息缺氧患儿的肛门括约肌松弛，胎粪可在生前已部分排除，而生后无粪便或因肠蠕动减少而少粪便，也可因窒息缺氧血液重新分布而致肠道缺血。于生后几天出现腹胀和带血性大便，小便也因缺氧缺血导致肾脏受损引起排尿减少。故对大小便的次数、量、颜色、性状的观察和记录都具有重要意义。

### 3. 4预防感染：

因为新生儿机体抵抗力低，病原菌易侵入机体引起感染，可适当应用抗生素。新生儿要求住单间或同病种患儿住在一起，减少探视人员，工作人员接触患儿前后应洗手、戴口罩、穿工作服及干净鞋子。有呼吸道感染者禁止接触患儿。患儿所用物品必须清洁，必要时需经过高压消毒后使用。病房每天用紫外线消毒一次，做好患儿的皮肤、臀部及脐部护理。

### 3. 5喂养：

轻度窒息复苏后的新生儿，如反应好、吸吮力好，可直接喂母乳。如果吸吮能力差者，可用滴管或胃管喂养。重度窒息复苏恢复欠佳者，适当延迟开奶时间，防止呕吐物吸入再次引起窒息。如果喂养不能保证营养供给者，给以静脉补液，一般先静脉点滴10%葡萄糖，以后根据需要加滴复方氨基酸、中性脂肪、血浆等进行静脉高营养治疗。

### 3. 6安静：

窒息儿必须保持安静，减少搬动，护理和操作尽量集中进行，动作要轻柔。头部略抬高以减少颅内出血。

#### 4. 体会：

本文中42例发生窒息的新生儿，在胎儿出生后，采用新法复苏技术及复苏后生命体征和病情的监护及精心的护理，及时的治疗，除2例伴有颅内出血放弃治疗，1例伴有肠麻痹肾功能衰竭，1例伴有肺出血死亡外，其他38例全部治愈出院。提示我们在新生儿发生窒息时，必须及时进行有效的复苏技术及监护生命体征的变化，因缺氧可引起多器官的损害，特别是大脑在缺血缺氧四分钟以上，就会发生不可逆的损害，而且窒息儿的智能异常，并发症发生均与缺氧时间存在重要关系。因此，应正确有效地处理，力争尽快复苏，减少后遗症发生，降低围产儿死亡率和优生优育有极其重要的意义。新生儿窒息的治疗与护理，不需要名贵药物、名贵仪器，最主要的是需要医务人员的责任心、爱心和信心。

## 调查类新闻篇五

小记者：、

采访对象□x校长

答：我儿时的乐趣主要是和小伙伴在一起玩乐，爬野山、摘野果、捉迷藏、办家家等。那时候科技没有现在这么发达，但是邻家的几个孩子在一起玩，确是一件有趣的事，而且在身边的任何一个地方都可以找到乐趣，玩的东西很多，不像你们现在就是坐在电脑前一个人打游戏。

答：现在我已经退休了，生活比较的幸福美满，所以没什么烦恼。

20xx年3月17日，于校长办公室，我们对校长进行了采访。在

与她亲切的交谈中我们了解到，她童年的游戏很丰富，很朴实，没有现在孩子玩的东西那么高科技，却也为那时的她带来了无穷乐趣。她那时经常和小伙伴一起玩斗鸡、办家家、捉迷藏等。她还告诉我们退休的生活无忧无虑，十分舒心，没有什么烦恼可言。还亲切地教我们如何做好一名记者的工作。通过这次采访让我们改变了对她一贯严厉的印象，使我们感觉到她是一个亲切和蔼的人。

其实每个人的童年最快乐的事莫过于同小伙伴一起玩耍，那些回忆是永远也不会忘记的珍贵回忆。虽然校长小时候所玩的东西没我们现在这么的高科技，却是那么纯真，那么朴实，一切都来源于大自然。

后来听到校长说她现在没有什么烦恼，但我相信每个人多多少少都会有烦恼的，来自于家庭、来自于学校、来自于社会。但在通过采访思教处杨老师的时候，我们也明白到，生活中烦恼无处不在，当然快乐也是随时在我们身边徘徊的，看你选择哪一样，选择的路不一样，结果自然不一样。在现在的生活中，烦恼往往会占据我们的心，我们要学会排除困难，寻找生活中的乐趣，生活是那么其乐无穷！

人的一生总会遇到许许多多的困难，在面对困难时我们需要聆听长者的谆谆教诲。他们每个人是长者，也是智者，我们应该尊重他们。他们所经历的事，所得到的经验都是值得我们吸取和学习的，那是人类在成长过程中所产生的宝贵财富。只有这样，我们才可以少走弯路，加快我们的步伐，奔向美好未来！