

人教版小学英语三年级教学计划(实用10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

人教版小学英语三年级教学计划篇一

本学期我担任三年级（1）班的英语教学工作。英语是三年级的起始学科，因此要着重培养学生良好的学习方法与习惯，激发他们学习英语的兴趣与热情。三年级（1）班现有25名同学，17名男同学，8名女同学。老生11名，新生14名。女生人数较少且新生较多。有些学生是第一次接触英语，学生整体素质参差不齐，形势不容乐观。因此，要从一开始就培养学生的整体学习英语积极性，让他们上课认真听讲，按时完成作业，大胆说，积极做，努力唱。要经常对他们进行表扬和鼓励，激起他们学习的自信心，逐步让英语教学步入正轨。

本册教材包括10个模块，一个复习模块。每个模块分两个单元。一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。在这一册教材中，学生刚开始学习英语，所以设计了一些日常生活中使用频率的语句，主要内容包括：问候并回应；询问姓名、年龄、地点、物品名称和颜色，并给予回答；数字1--12；家庭成员，身体各部位等。所有内容都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的，通过学习让学生结合语用和语境掌握语句和语词的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培

养学生一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、思维、想象和创造能力。为学生的进一步学习奠定良好的基础。

1. 课前做好备课工作，深入钻研教材，认真设计好每一节课，及时反馈课堂中的不足，提高课堂教学效率；不但备教材，还认真备学生，做到有的放矢。主动学习新课程标准，结合自己实际情况和学生实际情况展开教学工作。

2、根据本班学生的年龄特点，鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步，树立学习自信心，培养学生朗读和书写的好习惯。让学生学得主动。在课堂中建立帮困小组发挥每个学生的积极性. 共同提高数学质量。

3、充分利用多媒体的辅助，以多种形式呈现学习的重点难点，加深学生的记忆。教学英语歌及chant,教学小故事，情境创设等，多采用一些学生乐做的游戏，如：指指说说游戏、会话综合表演、快听快找句子、单词接龙游戏等，调动学生的学习积极性。

4、经常与家长取得联系，共同关注学生的学习情况。家长的配合至关重要，只要家长关心孩子的学习，他的成绩就会跟上其他同学，而且学起来也有了信心。

5、自觉学习教育理论, 阅读相关书籍，适时撰写教学反思、经验、案例，提高自身素质，为教学质量的提高打好基础。

6、积极参加教研活动，参与评论，参与探讨。多向有经验的老师请教与学习，取他人之长，补自己之短。

人教版小学英语三年级教学计划篇二

大部分三年级学生虽然在一、二年级接触了英语，可是并没

有构成很大的兴趣，口语成绩也不是很梦想；还有少部分从老家过来的并没有接触过英语的学生，基础比较薄弱。

这册书的一开始设计了一个do you know...?单元，用于导入这本书的学习资料。本册书有9个核心单元，3个复习单元，2个文化单元，3个奖励单元。每个核心单元设计精巧，有对话、词汇、目标语言、练习1、练习2、歌曲、活动1、活动2、3、以及字母。复习单元对学生所学过的进行阶段性的复习巩固。文化单元以话题的形式介绍各种动物和各种美食，选择与学生日常生活密切的以及与本册教学资料相关的题材，利用学过的句型学习新的单词。奖励单元，作为可供选择的教学资源，也可视作机动的复习单元，可根据自我班级的具体情景灵活处理。

三年级英语上册教材的教学目的是使学生经过学习这门课程激发起学习英语的浓厚兴趣，培养他们学习英语的进取态度，使他们树起学习英语的自信心，构成初步的英语语感，打好语音，语调基础，帮忙他们具备初步的用英语进行交流的本事。

- 1、听：能够根据听到的单词、短语或主要句子选出相应的图画。
- 2、说：能够模仿示范提出和回答简单的问题。
- 3、读：能够辨认字母（大写和小写）和主要单词。
- 4、写：能够描摹字母（大写和小写）和主要单词。

（略）

人教版小学英语三年级教学计划篇三

本学期我担任三年4、5、6班的英语教学，孩子们通过五个学

期的英语学习,对英语已经有了一定的基础,并掌握了一些日常对话用语和一定量的词汇。但是仍然有部分孩子对英语的学习有些恐惧,需要本学期来加强孩子学习英语的能力,同时本学期应该在课堂上加强学生的英语口语表达能力。

成绩目标:争取三个班都超越芦外样本班级的平均成绩。

教学目标:1. 培养学生学习兴趣;

2、培养正确的书写习惯;

3、能认读所学单词与课文;

4、能用所学语言进行语境交际;

5、培养学生积极参与、主动学习的态度。

6、培养孩子主动开口说英语的欲望。

字母教学目标:

1) 字母在单词中的发音。

2) 字母在字母表中的顺序。

3) 字母的正确书写;

4) 字母手写体和印刷体的辨别;

5) 了解生活中常见的字母。

方案一、内容盘点与方法:

1、字母教学

在孩子们掌握了26个字母的认读、书写的基础上，加强孩子们对字母的发音、拼读、和记忆单词的训练，我要针对孩子们的特点，尽可能采用多种生动活泼的教法，使字母教学真正摆脱听、说、读、写的枯燥训练。

1) 学生认读字母卡片，掌握字母读音，尽量让孩子自己拼读单词。

2) 帮助学生感知辅音字母中的元音音素。

3) 学生看单词卡片和图片认读单词，帮助学生感知字母在单词中的发音。

4) 学生练习书写字母。

2、单词教学

直观教学法---使用直观的实物、图片、多媒体、简笔画、动作和表情等教学新词，有利于建立起单词与物品的联系，培养学生用英语思维的能力。如在教学big□small□tall□short□fat□thin单词时可以通过实物、趣味简笔画或反义词等形式来帮助学生识记□□small-not big, short- not tall, thin-not fat □

自然拼音法---将单词教学与语音教学结合起来，通过语音教学帮助学生学、记单词。加强学生的认读和拼读能力。另外，在老师的示范中要将单词正确书写到四线格中，然后结合板书给学生示范发音，让学生听清发音、看到口型。注意将单词的音、形、义结合，加强学生单词的认读能力。建议多利用磁带来引导学生看图反复听录音，再次从听觉上感知所学单词。

意义操练---在运用多种方式进行趣味的机械操练后，教师要将词放到情境中、句子中来理解与，进行意义操练。做

到“词不离句，句不离段”。

3、句子教学

4、课文教学

本册每单元的课文均与话题有关，依据学生年龄特点，以图画和学生易接受的语言呈现。在课文教学时可以参考以下步骤：

- 1) 看图或光盘、听录音。教师也可以通过表演或形体语言，帮助学生理解故事大意。
- 2) 学生听录音指图。
- 3) 学生跟录音指读句子。
- 4) 老师根据课文提问，学生思考后回答，提高学生的阅读能力。
- 5) 教师帮助学生认读故事中的句子，突破重难点，帮助学生初步朗读故事中的句子。
- 6) 让学生听音复述句子。（听力训练，分层要求）
- 7) 学生自主练习课文。
- 8) 鼓励接受能力强的学生进行角色表演。

方案二、教学措施：

- 1) 单词的学习与运用相结合。学生在学习单词时，教师要渗透与话题有关的交际用语，让学生在交际中学单词，感知语言。

2) 设计较为真实的情景，帮助学生在情景中练习使用语言。在句子【您现在访问的是由（）提供的英语教学计划，请勿转载或建立镜像】教学时要与单词的学习相结合。

3) 要本着“体验、反思、归纳、总结、计划”的原则设计活动，即先让学生在活动中感知语言，对所感知的语言进行反思后再对该语言现象进行归纳和总结，然后再设计新的活动来加深印象。在设计活动时，教师应始终围绕形式、意义和功能三个方面，并将三者有机结合起来。

四、我的反思

1) 面向全体学生，为学生提供自主学习和相互交流的机会以及充分表现和自我发展的空间，鼓励学生通过体验、实践、讨论、合作、探究等方式，发展综合语言技能。

2) 关注学生的情感，努力营造民主、和谐、愉快、轻松的课堂氛围，把英语教学与情感教育有机结合起来，帮助学生体验集体荣誉感和成就感，发展合作精神。

3) 努力创设真实的生活情境，帮助学生在活动中感受语言，学习并运用语言。

4) 在教学过程中，特别是在起始阶段，要坚持大量输入，少量输出，扩大接触面和文化视野，注意“听、做”在前，“说”在后。

5) 注重学习过程的评价，使学生体验进步与成功，认识自我，建立自信。注意评价主体的多元化和评价形式的多样化。

6) 正确对待学生学习过程中的错误。鼓励学生大胆使用英语，对他们学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

五、教学进度表

人教版小学英语三年级教学计划篇四

三年级两个班有学生62人，大部分学生曾在二年级的时候初步接触了英语（除一部分新转入的），大部分同学对学习英语都有浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，但是也有一些学生基础比较差，而且学习也不自觉，没有良好的学习习惯，所以在今后的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生需求。

1、能按要求掌握所学的单词和句型。

2、能运用日常交际用语，进行简单的交流，并作到大胆开口，发音正确，所用话语与场合相符。

3、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

4、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

6、养成良好的'听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

7、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促进语言能力的提高。

8、能演唱已学过的英语歌曲。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、利用英语教学音像资源--图画、图表、投影、录音、录像□cd□vcd□dvd等多媒体软件，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场合、时间、对象等，而且还有体态语--手势、动作、表情等的示范。

3、多种媒体的运用使教学变得生动、形象、活泼、感染力强，容易激发学生兴趣，引起有意注意，加深印象，帮助学生持久记忆。

4、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

5、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

6、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

7、多与学生交流，进行口语交际训练

人教版小学英语三年级教学计划篇五

新学期转眼就开学了，为了更好地投入到新的教学工作去，面对新的学生和从没教过起始年级的经验，特制定以下计划来指导自己教学的前进方向。

三（1）班，通过几天的接触和了解，该班气氛活跃，学生发言积极，能够较好的掌握知识要点，全班总体水平比较好。但有个别较为调皮，课堂上不能自律，平时要注重对他们的监督和辅导。进行日常教学时，要抓好常规的管理。调动全班同学的积极性，激发他们对英语的兴趣。

小学生理性思维较差，感性知识丰富，喜欢游戏、新奇。教师抓住这一点，激发学生学习英语的兴趣，不让学生把英语科当作一种负担，而是重点培养听和说的能力，以使能够尽快地用英语进行口头交流。

教学要求：

1. 能听懂、会说12组会话和教师所讲的课堂用语，日常生活中的小对话，并能进行简单的交流。
2. 能听、读、认读50个单词和听、说、读、写26个字母（包括同学、家庭成员、数字、水果、方位、动物等6个话题），并能简单地运用。
3. 能听、做6个“tpr”活动。
4. 能学会2个小制作。
5. 能唱8首歌曲。
6. 能听、说、唱7首歌谣。

7. 能完成8个自我评价活动。
8. 能听懂6个幽默小故事。
9. 能了解6项简单的中西文化知识。

1. 认真备课，抓住要点

一节课时间很短，而教学目的很多，要发展智力，培养能力，太多的要求会使学生眼花缭乱，昏头转向。因此，在备课时，要反复钻研教材，分析教材选择教学要求，精心组织和安排教学内容，通过听、说、写、演、唱等多种教学手段，使学生多种感官协同作用，在轻松、自然的气氛中学习，保持旺盛的学习精力。

2. 突出重点，讲练结合

根据小学生的年龄特点，学习语言必须讲练结合，通过大量实践和反复操练进行训练。这种训练活动在三年级起始阶段尤为重要，突出。在实践教学中，为了提高学习的效果，节约教学时间，必须坚持抓住重点，精讲多练。精，不是为了节省时间而减少量，是要高度地提炼。针对不同程度的学生，难易不同的教学内容，有的放矢。恰如其分地用形象、生动、精练、准确的语言突出重点，指出难点，说明实质。教师的主导作用应体现在：在教师指导下启发学生思考，使其有目的、主动自觉地操练。并且要用实物进行教导，一则贴近生活，二则小学生的注意力易被形象、具体、生动的事物所吸引，推动了英语教学工作，学生兴趣大增，消除了有些学生的厌学情绪，提高了学习英语的参与意识。

3. 利用各种手段，激发学生兴趣

在创设的英语环境中，通过听、说（唱）、读（看）、写（画）的操作，表演、游戏、比赛等活动激发和保持学生学

习英语的兴趣。小学生喜欢有新鲜感，做游戏假如样式每节课都一样，学生就会没意思。因此，教师做游戏时式样要不断改变，并且在做游戏时，要兼顾课堂纪律。小学生活泼好动，课堂上做游戏固然很喜欢，但他们容易激动，激动起来就把课堂纪律望得一干二净。一旦纪律不好，就会影响下一步教学的进行。做游戏必须与纪律兼顾。

4. 营造英语的语言氛围

小学生英语首先要让学生感知英语。课堂上，老师尽量多讲英语，尽管初学者懂的英语不多，但学生可以根据老师的表情、音调、语速及动作的变化来推测揣摩老师的意思。黑板上的板书也尽量用英语。这样让学生完全置身于一个英语语言环境中，无论从视觉上或是从听觉上接触的都是英语，给学生耳目一新的感觉。

人教版小学英语三年级教学计划篇六

英语对于小学三年级所有学生来说，都是从同一水平开始学习。教师应从激发学生学习英语的兴趣入手，培养学生学习英语的积极性，使他们建立初步的学习英语的自信心，初步了解中西文文化的差导。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础；

3、注重中外文化的双向式交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力；

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度地激发学生学习的动机；

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求；

7、注重资料的配套，为学生提供良好的的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间；

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯。

- 3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。
- 4、培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。
- 5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读50个单词和听、说、读、写26个字母（包括同学、家庭成员、数字、水果、方位、动物等6个话题），并能简单地运用。

3、能听、做6个“tpr”活动。

4、能学会2个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、唱7首民谣。

7、能完成8个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

（一）会话教学□let's talk/let's play□

本教材的会话部分设计了各种真实自然的情景，并以连环画的形式出现。其目的在于分散教学难点，循序渐进，便于表演。三年级儿童的特征就是爱玩，好表现自己。因此，用表演和游戏的形式来进行交流，学习语言、运用语言是最恰当的，在会话教学中，注意融会话教学于情景表演之中□let's

talk□□让学生在表演中练，在交际活动中用，而不要将会话教学变成跟老师念，跟录音读，集体、小组、个人读的枯燥无味的形式。在会话表演中，教师的角色既是导演，又是演员。

（二）词汇教学□let's learn/let's do□

学生用书中的单词都是围绕话题集中归类出现的，这样有利于记忆和开展课题的讨论。在词汇教学中应注意以以下几点：

1、巧用实物、头饰和卡片□let's learn□

巧用实物和卡片是指不要单纯地利用实物和卡片进行反复领读、跟读的练习，而要提倡“巧”用，即利用游戏，使用实物或卡片，如：教动物panda时，教师就用可爱的毛绒玩具熊猫与大家对话□“hello□ i'm panda□”示范几次后请学会的学生接过熊猫说□“hello□ i'm panda□”再传给举手要说的学生，在全班学生都听懂的基础上进行快传快说游戏。实践证明，在兴奋刺激的游戏中学会的单词记忆率高。生词卡片更是可以用来做各种各样的复习巩固生词的游戏，如：“快看快说”、“快听快指”、“藏藏、找找、说说”等。

2、融词汇于会话教学中

1) 力求做到在旧语言中学生词，用旧词练习新语言。

2) 利用并丰富教师教学用书中供选择的的游戏，可以根据内容的需要，选择一至两种游戏形式丰富课堂教学。

3) 设计生动活泼的交际性游戏。

3、充分的挥tpr活动的优势□let's do□

tpr活动深受儿童喜爱。节奏和动作能刺激大脑皮层，激活记

忆，使学生在对各指令的反应中自然习得语言[tp]活动的操作方式：

1[listen][look and guess(听音、看图、猜意)

2[listen and point(听音指图)

3[listen and do(听听做做)

人教版小学英语三年级教学计划篇七

三年级共x人。其中等同学成果优良。通过一个学期的学习，大家对英语有了一定的了解。

三年级的同学对英语的学习气氛很浓。这学期主要掌握26个大小写字母。听、说、认读72个单词并能简单运用。

目的是激发同学学习的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步学习英语的自信心；培养同学一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以和良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养同学的观察，记忆、思维想象和发明力。适当介绍中西方文化，培养同学爱国主义精神，增强世界意识，为同学进一步学习奠定基础。

1、强调语言的运用

本教材吸收了交际教学思想，注重同学语言运用能力的培养。它在整体构思，内容布置、活动设计和教学方法选用等方面都能紧密联系同学的生活实际，体现语言的交际功能，贯彻语言应用的基本原则把知识和技能目标融会在完成任务的过程之中，从而体现了新教材提出的把话题——功能——结构——任务结合起来的总思路。根据同学的年龄特点在起始阶段采用“全部动作反应法”。

2、能力培养

从学者的角度来讲，基础教育最重要的是学会学习。开发自主学习能力，发展学习战略，培养创新能力，是实施素质教育的重要组成部分。在内容布置，活动设计和学习评价上都贯穿“学会学习”的主题。还设计了学习评价的栏目，引导同学学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，以利于同学的终身学习和发

3、出兴趣激发

从内容、形式、方法、插图和装祯设计等方面都以最大限度地激发同学的学习动机和兴趣为宗旨。教学内容紧密联系小同学的生活和学习实际选择话题充沛考虑到小同学的需求。同时，突出内容的思想性，科学性，系统性，实用性，启发性和发明性；教学形式强调多样化。使同学能够在丰富多彩生动有趣的课堂活动中感知语言，习得语言。教材全部采用卡通式插图，色彩鲜艳，图文并茂，装祯设计精美。

4、重视双向交流

本教材重视双向交流和中西方文化的渗透。根据年龄特点和认知能力。教材选编了一些与教材内容和教学进度同步的中西方文化知识。第一单元介绍了妇女节；第二单元介绍了中西方的不同餐具；第三单元介绍了复活节彩蛋；第四单元介绍了餐后“打包”说法；第五单元介绍了儿童节；第六单元介绍了几个常见的标志牌用语。还特别重视让同学在了解英语国家文化的同时，学会用英语向外国人介绍中华民族的优势文化保守，真正实现跨文化交际。

5、融合学科内容

同学学会英语不只是为了满足人际交往的需要，也是为了用英语获取各方面的信息，学习其他学科的知识。教材根据“学

会求知”的基本精神，十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选同学最需要了解的最感兴趣的，最易学会的最普和价值的，与日常生活联系最紧密的学科知识内容，融入到语言资料中，使同学在学习英语的同时，也能够接触到自然、科学社会和文学艺术等方面的基础知识，协助他们认识和了解我们赖以生存和发展的这个世界。

能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

能听、说、认读50个单词和听、说、读、写26个字母。

能听、做6个"tpr"活动；

能学会2个小制作；

能唱8首歌曲；

能听、说、唱7首歌谣；

能完成8个自我评价活动；

能听懂6个幽默小故事；

能了解6项简单的中西方文化知识。

(一) 会话教学

会话局部设计了各种真实自然的情景，并以连环画的形式出现。目的在于分散教学难点。循序渐进，便于扮演。三年级儿童的特征是爱玩，好表示自身。因此，用扮演和游戏的形式来进行交流，学习语言，运用语言是最适当的。

(二) 词汇教学

同学用书中的单词都是围绕话题集中归类出现的，这样有利

于记忆和开展课题的讨论。

在词汇教学中应注意以下几点：

- 1、巧用实物，头饰和卡片。
- 2、融词汇于会话教学中
- 3、充沛发挥tpr活动的优势
- 4、注意示范教学单词的发音

(三) 字母教学

字母是本册书的重点教学内容之一。26个字母是英语学习的基础。学好26个字母以后的发音，拼读和记忆单词都起着至关重要的作用。每单元出现5-6个字母，每个字母都配有两个以该字母为首字母的例词，供同学在听说例词的过程中逐步了解字母在单词中的发音。

在字母教学中，教师应注意以下几点：

教学字母的发音：

字母的发音直接涉和到单词的发音。教字母前，教师首先要多听录音，纠正自身的发音。在课堂中同学仔细听录音，观察他们的口形，并鼓励模仿得好的同学示范领读，协助同学纠正。

指导字母的书写：

教师应充沛利用卡片，投影，多媒体等多种教学手段。让同学仔细观察字母的笔画笔顺，如：大写自身h的正确的书写笔顺；小写字母正确书写笔顺是同学往往会依照汉字笔顺写成；

一旦形成习惯后，便难以纠正，这直接影响到以后单词，句子的连写和书写态度。

用游戏促进和巩固对字母的记忆

(四)、歌曲和歌谣教学

用书中共有8首歌曲和7首歌谣。要使歌曲和歌谣真正起到活跃教学，并服务于语言学习的作用。应该注意以下几点：

在每节课中渗透；

灵活运用于各个教学环节中；

唱演结合，培养艺术素质。

(五)趣味故事教学

(六)阶段复习

阶段复习由趣味性活动组成，这也是本教材的特点之一，会话扮演活动；词汇复习的趣味活动；评价活动。

人教版小学英语三年级教学计划篇八

1、学生情景分析

三年级大部分学生在二年级时接触过英语，所以英语对他们来说并不陌生，但由于基础较差，学习英语还是比较困难。另外还有一部分学生从村小撤并上来，他们没有任何英语基础，学习起来就更困难。学生的基础参差不齐，教起来也就十分不容易。在启蒙学习阶段，小学生是否能坚持浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，构成有效的学习方法，这对于他们打好基础，学好英语将起着极为重要的作用。所以，

教师在教学过程中必须要坚持面向全体学生，深入研究他们的年龄和心理特点，正确理解，把握和处理教材，采用生动活泼的教学方法，营造宽松和谐的学习气氛，用爱的情感，爱的行为和爱的艺术去帮忙他们构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，发展心智和拓展视野。

二、教材分析

本册是小学开设英语的第一学年第一学期使用，本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用本事的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学本事和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生经过学习，培养未来跨文化交际所需要的本事。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不一样方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科资料，加强学科之间的整合和渗透，让学生经过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不一样层次的学生需求。
- 7、注重教学资料的配套，为学生供给良好的英语学习环境，帮忙学生拓展自我发展的空间。
- 8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

三、教学目的

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的进取态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生必须的语感和良好的语音、语调和书写基础，以及良好的学习习惯；使他们构成初步用英语进行简单日常交流的本事。同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造本事。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

四、方法措施

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂资料当堂掌握。
- 2、运用各种不一样的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些趣味的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时光尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

人教版小学英语三年级教学计划篇九

英语是中小学阶段的一门重要学科，而中小学阶段的教育属基础教育。基础教育阶段是人的终身教育和终身发展最重要的阶段。小学英语教学应努力为学生的终身发展奠定坚实的语言基础，从而使学生获得必须的英语语言能力和文化素质。

以前学生未开设外语课，对外语充满了好奇与兴趣，对此教师要谨慎对待，并注意培养其兴趣，不要挫伤其积极性。小学生的水平参差不齐，需要注意照顾大多数学生。

一册教材共同分为11个模块，内含一个期末分析模块。每个模块分两个单元。一般，第一单元呈现要学习的语言内容，第二提供任务型练习，包括一首歌谣和小诗。歌谣和小诗的学习目的有三，一是培养学生的语感和节奏感，二是提高学生发音准确性，三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣介绍一定的西方文化。不常用单词不要求掌握。希望学生结合语用和语词的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。课文呈现了一些新的语法内容，但不要求讲解，更不要要求学生掌握，只是要求初步运用这些语句。

通过学习本册教材使学生：

- 1、逐渐形成学习英语的兴趣和爱好，形成在真实环境中使用英语进行活动的积极性。
- 2、能运用英语在日常生活和课堂情景中与老师和同学进行初步交际，如问候他人，家庭和朋友的简单消息。
- 3、能参加运用英语组织和开展的日常课堂教学和生活游戏，及其它课内外活动。
- 4、能听懂简单的指令并作出适当的反应，能读懂简单的配图小故事，进行口头描述，唱一些英语歌曲，背一些小诗和歌谣。
- 5、养成良好的学习英语的基本方法；形成英语学习的自觉性，和通过英语学习，获得更多知识的求知欲。
- 6、养成良好的文明行为习惯，掌握基本的英语交际礼貌策略，全面提高综合素质。

7、乐于了解英语国家儿童的兴趣爱好，以及外国人的一般风俗习惯。

1、创造良好的学习气氛。

2、在课堂上尽量的使用英语，适当使用汉语。

3、合理确定教学要求。不要求学生自由地说出课文所有内容，甚至不要求能自由地朗读课文。

4、纠正控制性错误，不纠正非控制性错误。

5、多表扬多鼓励。

6、利用点读机、多媒体教学课件、挂图等。

人教版小学英语三年级教学计划篇十

三年级大学生对英语感兴趣，有的模仿能力，但刚学过字母，对单词读音的记忆有难度，很容易遗忘；并且注意不长，对游戏、直观图片等感兴趣，在激发兴趣的，还需培养的学习习惯。就上学期期末成绩而言，听力还需加强训练，有些学生对于句子的理解仅仅停留在一知半解上。这学期要狠抓基础知识，课堂上要注重检查学生对句子的理解。

本教材是教育部制定的《英语课程标准》和《小学英语教学要求》编写而成的。本册供以小学三年级学期使用。其设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，了本套教材特编写体系，有吸收了当今国内外英语外语教学的理论和经验，把教学理论和实践经验同我国的小学外语教学相，以我国小学英语的外语教学模式和教学方法。本册教材几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，语言的实践性和交际性，也语言的性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，学科之间的整合和渗透，让学生英语学习来学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以不同层次的学生们的需求。
- 7、注重教学资料的配套，为学生的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。
- 8、注重中小学各阶段的衔接，以各学段的顺畅。

1、培养学习兴趣，实现愉快教学小学英语是小学生接触英语的起始启蒙阶段，激发起学生学习英语的兴趣，让他们从小就喜爱英语，无疑是非常重要的，这就要我们教师必须在课堂上开展愉快教学，让学生保持良好的学习情绪。

2、保持课堂教学的高密度与有节奏包含两个方面，一是指学生英语时间的量要大，面要宽，二是指课堂上学生个别训练量要大，尽可能多的提高学生口语操练和口语交际的人次。

3、积极进行英语思维用英语组织课堂教学，不讲或少讲汉语。为了使课堂教学顺利进行，并使之生动活泼有趣，教师可以借助图片，实物或模型等直观教具和表情、身势以及其他副

语言行为辅助教学。

运用各种教具，激发学习欲望，例如演示生动、形象的图片或实物，能缩短知识与生活的距离。也可运用简笔画，激起学习兴趣。简笔画的特点是形象、直观、生动、活泼，能够把机械乏味的练习变成有实在意义的训练，同时增加学习的趣味性，达到事半功倍的效果。教师也应多多运用多媒体，激活学生思维。利用录音机的录音、放音功能，用声音为学生创设情景。利用多媒体课件，创设全方位最佳情景，达到音像、动静结合的效果。