2023年课文朗读比赛活动方案(优质5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密,并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素,包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等,以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了,希望能够帮助到大家。

课文朗读比赛活动方案篇一

为了进一步促成教师间的`相互学习,提高我校语文教师的朗读能力,展现语文教师良好的诵读素养,特开展朗读比赛活动。

3月19日下午3:50—4:50

全体语文教师

多功能室

任教年级的语文教材(篇目为规定+自选,总时间3分钟以内) 规定篇目:

一年级:《蚂蚁和蝈蝈》全文二年级:《欢乐的泼水节》第2 自然段

三年级:《槐乡五月》第1自然段四年级:《黄河的主人》 第1、2自然段

五年级:《只拣儿童多处行》第7自然段六年级:《广玉兰》 第2自然段

1. 语言(3分): 教师普通话标准,口齿清晰,表达准确(不

重读,不错读,不添字,不减字),语速适合文章体裁的需要。语调朴实、自然,富有节奏感。

- 2. 感情(3分):感情丰富,声情并茂,能再现文章情境,感情真挚,正确体现课文的思想感情。
- 3. 仪态(2分): 教师精神饱满,着装得体大方,能够恰当地运用身体语言,表情、态度自然。
- 4. 效果(2分):整体效果好,有感染力,增强语言表达效果。
- 一等奖: 6名二等奖: 16名
- 1. 参赛教师按时到比赛场地比赛。
- 2. 参赛教师必须遵守比赛纪律, 尊重评委意见。

(注:请x协助拍摄□xx□x统计分数)

课文朗读比赛活动方案篇二

继承和发扬党的光荣传统和优良作风,掀起弘扬正气、团结奋进、真抓实干的新高潮,推进分院各项工作又好又快发展。

以建党__周年为核心,以"学党史、感党恩、强党建、正党风"为重点,以加快研究型学院建设为目标,抓好90周年座谈会、党史教育、红歌会等大型活动;结合创先争优活动,进一步增强党组织的凝聚力和向心力,发挥党员的模范带头作用,激励全体党员奋发向上、开拓进取。

开展"庆祝建党九十周年诗歌创作和朗诵比赛"活动,现将具体方案安排如下:

1、比赛内容

1) 诗歌创作比赛。

格律诗、词,自由诗等形式不限,但必须是本人或集体自行创作,内容必须紧扣活动主题。如发现抄袭行为则取消比赛资格。

2) 朗诵比赛。

自创作品、他人作品不限,但内容必须紧扣主题,朗诵时间 在5分钟左右。

- 2、评分标准。
- 1)、演讲比赛活动评分细则分演讲内容、语言表达、形象风度、综合印象四部分对演讲选手进行评分。满分为100分。评委打分后去掉一个最高分和一个最低分,汇总后取平均分,精确到小数点后两位,若出现同分,则精确到后三位,依此类推[a[演讲内容: 40分。要求演讲内容紧扣主题,主题鲜明、深刻,格调积极向上,语言自然流畅,富有真情实感[b[语言表达: 30分。要求脱稿演讲,声音洪亮,口齿清晰,普通话标准,语速适当,表达流畅,激情昂扬。讲究演讲技巧,动作恰当[c]形象风度: 20分。要求衣着整洁,仪态端庄大方,举止自然、得体,体现朝气蓬勃的精神风貌;上下场致意,答谢。

课文朗读比赛活动方案篇三

为了进一步弘扬五四精神,激发当代青年的爱国之情,增强广大青年学生的`责任感、使命感、荣誉感和归属感,引导青年学生树立正确的世界观、人生观和价值观,认真践行科学发展观[xx学校团总支决定举办"诗样年华——纪念五四运动xx周年诗歌朗诵比赛"。

参赛作品可以是原创,也可以从网上下载或从有关书籍上摘

抄。内容要体现"爱国、进步、民主、科学"和励志向上的精神。

全体团员

- 1、可以是个人朗诵,也可以是集体朗诵(人数不限)。
- 2、请各班级将参赛名单及朗诵内容于4月20日前报团总支,每班朗诵一首。
- 一等奖1名;二等奖2名;三等奖3名。所有获奖选手均颁发奖 状和相应奖品。

课文朗读比赛活动方案篇四

首先,通过比赛,激发学生读课文的兴趣,养成学生读课文的习惯,促进学生朗读水平的提高;其次,检查课堂朗读教学的`成效,引起教师对朗读教学的重视,不断提升自我朗读教学的水平;最后,通过比赛活动发展学生语言能力,培养学生热爱祖国语言文字的情感。

多媒体

统分: 吴雅红

评委打分采用十分制,最高分10分,最低分6分,有效数字到小数点后2位。

分低、中、高三段,各设一等奖一名,二等奖三名,三等奖 四名。

低年级:

1、使用普通话, 吐字清晰。

- 2、朗读正确流利,读准字音,不丢字,不添字,不破句,停顿适当。
- 3、朗读声音洪亮、不拖声。
- 4、朗读时感情丰富,声情并茂。
- 5、精神饱满,姿态大方。

中年级:

- 1、普通话标准,口齿清晰。
- 2、朗读正确流利,不重读,不添字,不减字,语速适中,轻重缓急合理。
- 3、声音清楚响亮,能有效地表情达意。
- 4、要有感情朗读。感情饱满真挚,能够表达课文中的语言情境,富有激情。
- 5、仪表端庄大方,表情丰富自然。

高年级:

- 1、普通话标准,口齿清晰,节奏感强。
- 2、朗读正确、流利顺畅。不漏字、添字和错字,语速适合文章体裁的需要。
- 3、声音清楚响亮,能有效地表情达意,情感真实,声情并茂。
- 4、要有感情朗读。情感充沛细腻,引人入胜,感染力强,能 看出对课文内容准确而深层的感悟。

- 5、仪表端庄大方,表情丰富自然。
- 1、朗读的内容从学生所学的课文中选三篇抽签。
- 2、比赛以抽签的形式抽顺序号和所要读的内容,比赛时即抽即读。

课文朗读比赛活动方案篇五

- 1、通过比赛,激发学生读课文的兴趣,养成学生爱读书的习惯,促进学生朗读水平的提高.
- 2、检查课堂朗读教学的成效,引起教师对朗读教学的重视,不断提升自我朗读教学的水平.
- 3、通过比赛活动发展学生语言能力,培养学生热爱祖国语言文字的情感。

对象: 三至六年级各班

内容: 本年级现行语文教材中已学过的课文(1~12课)。

20xx年x月

: 各班教室

组长: 熊承

组员: 各班语文教师

- 1、朗读内容为本年级现行教材中已学过的.课文(1~12课)。 (朗读时间为3分钟)
- 2、所有朗读均不配乐。

- 3、比赛分二组:中年组(3-4年级)、高年组(5-6年级)。
- 4、比赛为集体朗读。集体朗读全班参加,以齐读为主,各班现场抽出要朗读的篇目。
- 5、评委打分时按评分表逐项记分后再合计总分。(见"朗读比赛评分表")
- 1. 穿着整洁; 态度认真、有礼貌, 充满自信; 举止稳重大方。
- 2. 朗读正确、流利。不丢字,不添字,不破句,停顿适当。
- 3. 使用普通话,语速适中,轻重缓急合理,有感情地朗读,能读出作品的韵味。