

最新冀教版英语四年级教案反思(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

冀教版英语四年级教案反思篇一

随着新课标新理念的实行，在教学过程中老的教学模式已经被社会所淘汰，要想在教育教学工作上有所突破就必须跟上时代的步伐。以往在教学时都是以老师为主导，学生为辅。在讲课时，老师进行枯燥无味地讲说学生洗耳恭听，课下认真做好复习，对于知识点进行死记硬背即可。而今的教学要求我们教师不能在这样下去了，要改变这种陈旧的教学模式，要以学生为主体，充分发挥学生的主观能动性。

在教学中要让学生多动手动脑，并通过思考把自己的观点看法用自己的语言表达出来，这样才能调动起学生的学习的兴趣。使他们乐学愿学好学，其实用一句话概括就是：让学生在快乐中学习，在学习中得到快乐。

冀教版英语四年级教案反思篇二

本文以“将心比心”为题，以经过发生在日常生活中的两个小故事，揭示了令人深思的人生哲理。文章语言精练，没有曲折的故事情节，却给读者带来很大的震撼力。

因为这是一篇阅读课文，所以在教学过程中，我尽量做到大胆放手，充分发挥学生的自主本事，用自我最感兴趣，最擅长的方法学习，经过小组合作，全班交流，来取长补短，到达整体的完整。如：学生在初读课文时，我让学生选择自我

喜欢的读书方式读书，然后思考课文主要写了哪几件事？学生读书的兴趣很浓，交流时的气氛也比较好。

其次，重视朗读和读后感受，强化学生对语言的感悟过程。如在学习第二个故事时，我让学生细读触发点——只见母亲轻轻地对护士说：“不要紧，再来一次！”找得很准，并且牵一发而动全身地扩散深入开来：数数妈妈说的话，几个字，简简单单。请你深入到这个故事中，再去读一读、品一品，你还会觉得简单吗？“再来一次”对这位刚参加实习的护士来说这仅仅是简简单单的七个字吗？普普通通的一位母亲，她为什么能有如此不简单的举动，说出如此不简单的话呢？请联系下文再去体会。学生经过读书体会到：透过母亲“平静的眼神”和“轻轻的话语”，可见母亲把那位护士当作了自我的孩子，在鼓励她，支持她，同时也期望自我的女儿在将来的工作中也能得到患者的支持和鼓励。在这样有层次的导学中，学生深层次地感受、理解课文的语言文字，促进思维发展，提高运用语言文字的本事。

另外，在课堂教学中我还注重课堂资源的整合，如始终将孟子的“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”贯穿导课、品读、结课，同时又引入了台湾作家罗兰的话，论语中的“己所不欲，勿施于人”等，做到了拓展与文本的紧密结合。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

冀教版英语四年级教案反思篇三

通过和同事的交流，我们认为，首先要慢下来，给学生消化吸收的时间，不要急于求成。第二，针对问题，一点一点讲清讲透，有针对性地加强专项训练。第三，帮助学生梳理知识，归纳整理，让学生对本单元知识有一个系统的认识，能清楚地知道自己在哪些方面存在问题，找到问题所在。只有这样，才能把问题一个个消灭掉。后来的几次课，我依计而行。果然作业效果有了很大改观。批改起来也顺畅多了。单元检测在即，我想对本单元的问题再做一个小结，帮助大家突破难点，掌握重点。

冀教版英语四年级教案反思篇四

反思教学目标：

本节课的知识目标是让学生能读会turtlegoldfishparrot并能运用句子[]whatpetdoyouhave?ihavea---等2个句子,学生在上完这课后都能在情景中用英语来表达这些句子,达到了学以致用的目的.能力目标是培养学生的.英语口语表达能力,情感目标是培养学生树立信心,能主动与他人交流,并克服交流中的困难,使交际顺利进行.德育目标是让学生知道动物是我们人类的朋友,我们应爱护动物,珍稀动物。

反思教学结构：

我能结合教学实践，根据教学过程中学生认识的不同阶段，灵活运用教学模式：热身—复习—呈现—操练—巩固—小结。

反思教学方法：

本节课我采用了多种教学方法，结合了本年龄段学生的年龄特征，心理特征和认知特点，运用多媒体教学，创设情景，设计游戏，争取寓教学于娱乐中，让学生们在快乐中学习，在玩乐中轻松地掌握学习知识，设计了一堂气氛比较活跃的英语课，培养了学生的听、说、读、能力，也提升了学生学习英语的积极性和兴趣。这节课的主要线路是以交际为中心在游戏中教学，使学生在玩乐的同时学习和巩固了英语知识，符合了学生好玩的天性，既学习了知识，更重要的是培养了孩子的兴趣。本节课，老师和学生的互动性体现得比较好，在一个轻松愉悦的氛围中完成了英语教学任务，学生和老师都快乐地达到了传授和接受的目的。也改变了了知识获取的枯燥性和局限性。以后也会坚持这种教学方式，让学生更轻松地获取和掌握知识。本节课在最后一个巩固复习环节应进行词汇的拓展练习，整节课的教学效果会更好。

冀教版英语四年级教案反思篇五

《幸福是什么》为一篇幅较长的童话，故事生动有趣，通过三个牧童在智慧的女儿引导下寻找到幸福的过程，告诉人们“幸福要靠劳动，要靠很好地尽自己的义务，做出对别人有益的事情”的这一人生道理。虽然文章主旨明确，但要深切地体会语言、感悟哲理则有一定难度。

在写法上，作者善于布白留空，对于三个牧童分手后十年间的所作所为的描写极为简约，仅通过三个牧童的简单讲述来表现。小学生好奇心强，这一布白恰好成为学生探索精神尽情展示的平台。因此，对三个牧童及智慧女儿的几处语言描写就自然而然地成为了语言训练的焦点，成为了对学生进行想像力和表达力的语言性实践及体验生命历程的关键。这样处理既摆脱了串读串讲串问的陈旧教学模式，又集中了教学内容，长文短教，重敲一处，使教学效益有了最可靠的保障。