

# 2023年学校开展创客活动方案(通用10篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 学校开展创客活动方案篇一

(一) 本着“创新、创造、体验”的理念，让参与活动的少先队员体验“创造快乐”、“公平买卖”、“资源共享”，结识更多的朋友。

(二) 通过秀场，让孩子们初步感受市场经济，给学生创设理财平台，学会创造、推销、购买商品，设计促销标语、广告、海报，增强团队意识，培养和加强学生的合作、动手、交流创造等能力。

## 学校开展创客活动方案篇二

1. 学生为主体，教师在过程中只适时的指导。
2. 以学生动手为主，理论教育为辅。
3. 以培养学生的科学素养、科学的实验方法、科学的思维、科学创新能力为目标，让学生根据已有的科学知识设计、制作小作品。
4. 加强学生环境保护、能源节约的思想，鼓励学生在制作和实验时有效利用废弃物。

## 学校开展创客活动方案篇三

坚持以科学发展观为指导，以生为本，以培养学生的实践能力、创新精神为切入点，从创客空间、创客课程、创客活动、创客师资、创客文化等维度全面推进创客教育，形成良好的创客教育生态环境，为培养“大众创新，万众创业”科技人才奠定基础。

坚持以生为本，培养开放共享的观念，不仅仅是外在专业技能的学习，更重要的是开启孩子们的生命潜能，唤醒生命智慧，只有打开创客的灵智，方能做到真正的创新。做到寓教于乐、寓乐于学，其核心是让学生在玩乐中灵活掌握知识。

## 学校开展创客活动方案篇四

坚持“教育大数据”和“互联网+教育”的新教育理念，建设智慧教育学习环境，大力推动创客教育探索。以创客活动为平台，以课程改革为载体，多形式常态化开展创客教育。

### 1. 培育创客群体

每个孩子都是天生的创客，相信他们每一个都可以像科学家、发明家一样，利用身边的一切资源(如软件、硬件、材料、专家、同伴等)，将自己的创意变成现实。学校创客教育的目标就是通过开设专门的创客课程，建立创客空间，配备专业化的指导教师进行实施，培养小创客群体。即培养具有创新意识、创新能力和创新思维的创新型人才。

### 2. 培养创新思维

小学创客教育，教师要学会把课堂变成一个充满活力的创客空间，鼓励学生创建物品、发明工艺、分享创意点子。动手做是最重要的，开放和分享，大胆尝试，迭代设计，注重美学，打破年龄歧视，强烈的个性化学习，技术是基本要素，

让学生自己掌控学习等。培养创新思维，并将学生的奇思妙想转化为可以实现的现实。

### 3. 开发创科课程

创客既是一群喜欢或享受创新的人，又是一种文化，一种态度，一种学习方式。在实施创客教育的过程中，要不断梳理成果，开发创客课程，形成有特色的创客教育文化，打造精品创客课程。

## 学校开展创客活动方案篇五

1、每个中队设计一个“创意店铺”，店铺由3—5名少先队员组成，活动过程中必须佩戴红领巾。

2、参与活动的“小创客”必须具有一定的创新意识，其创新性可体现在“自制商品”、“改造商品”、“商品的再包装”、“创新性的营”销方法”、“秀场的宣传”等多方面。

3、每个“小创客”根据需要对各自团队实际做好角色分工（可设立促销员、售货员、收银员等角色），并整理自己的商品，进行分类。

4、每个店铺应给自己的店铺选定名称，可制定促销展板、标语、条幅、海报，促销口号等。

5、每个店铺在售卖期间，准备相应的口号（节目）有序招揽顾客。

## 学校开展创客活动方案篇六

围绕全面落实中小生素质教育“十个一”各项要求，开展丰富多彩的展示、竞赛活动，培养中小学生的创新精神和实践能力。动员社会和全民共同参与创新，向广大青少年及社

区居民普及科学知识，培养正确的科学态度，倡导文明生活方式，提高科学素养，体现科教兴国的精神。

## 学校开展创客活动方案篇七

实现学科整合，创客教育是多学科融合，如果没有足够的时间开展，教学成果将会大打折扣，做好和其他学科的整合，做到互补互赢，以项目式推进创客教育的实施，形成基于项目和实践的学习，回归到真实世界的学习。

### 2. 确保师资

积极开展创客教育师资培训，从考核和评价体系上对创新型教师作出倾斜；逐步建立创客交流平台，让师生对网络创客空间共同实现资源共建，资源共享，在线交流，在线评价，为创客教育实现翻转课堂创造条件。

### 3. 活动保障

每周开展创客社团活动，每月一次组织学校的创客活动。定期开放创客教室，让学生在课余时间可以到创客教室活动。创客空间有多位教师轮流值班，并安排了创客空间的骨干成员为志愿者，协助教师管理。定期组织创客教育的活动，学生自主报名。

## 学校开展创客活动方案篇八

优秀作文推荐！为顺应网络时代大众创业、万众创新的趋势要求，进一步加快教育教学改革进程，全面促进素质教育和创新教育的发展，培养有创新能力的人才，依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20xx-20xx年）》中提出建立创新人才培养模式的要求，以及《温州市教育局关于加快推进中小学创客教育发展的指导意见》精神，为满足学生动手实践的需求，为他们提供“用知识”的机会，努力将他们的奇

思妙想实现出来，就加快推进我校创客教育发展，制定《永嘉县鹤盛镇中心小学创客教育实施方案》。

## 学校开展创客活动方案篇九

社团成员可以将课本上所学的知识在验证的基础上去运用、去发挥，自由地表现丰富的想象力与创造力。科技小制作社团主要开展各种小发明、小制作、小实验和小考察活动。

由于我校创客社团工作刚刚起步，我们计划首先从手工制作和scratch趣味编程开始开展。

## 学校开展创客活动方案篇十

在开展创客教育时，要特别教育学生注意安全、有序的参与活动；在使用各类器材时，要合理使用，拒绝浪费。

### 2. 加强责任感使命感教育

学校如果开展创客教育，需要在发展学生兴趣同时加强学生的责任感和使命感教育，让学生觉得“好玩”的同时充分认识到自己创造性天赋不能浪费，要学会产生相应经济价值和社会价值。

### 3. 创客空间的建设要避免造成浪费

学校要充分利用实验室，乐高专用教室、计算机房、创客活动室现有场地和设备，以及校外众创空间的资源。不要盲目追求高大上，要根据学校的师资状况，学生基础状况进行切合实际地建设，不要盲目投入大量资金。

### 4. 学校创客教育既要有通识性的课程又要有提高性的课程

通识性的创客教育课程要开展创新文化、创新意识的培养，

以及基本创新思维和创造方法的培训。要通过创客教育通识性课程的开展建立学校发现创客人才的平台。通识性的课程还应该和学科教学紧密结合起来，提高性的课程针对对创客活动有兴趣的学生开设的。