

# 野战音响操作与使用 野战拉练心得体会(精选9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 初中数学教研计划下学期篇一

### 一、基本情况：

数学教研组1-6年级有10个教学班，由6位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，现代教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有一定提高。

### 二、指导思想：

加强学习、更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。

### 三、目标任务：

1、配合我校数学课改基地建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，成适应新课标要求的数学教师队伍。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量

的提高。

3、狠抓“双基”教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学研讨活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

5、协助教导处抓好毕业班教学研究工作的提高，提高毕业班教学质量。

#### 四、主要措施：

1、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，做好学校数学教学各项常规工作。

2、在日常教学中结合课题，努力为教师搭建教研平台，深入进行课改实践与研究。有计划开展课改基地各项研讨工作。

3、分年级段开展数学教师的最佳课活动，做到集体备课，互评互学。

4、协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行“教学五认真”检查，尤其是备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查。本期教研组长听课不少于15节，教师互相听课不少于10节。

5、协助教导处认真组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

6、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

# 初中数学教研计划下学期篇二

## 初中数学教研组工作计划

### 一、指导思想

本学期数学组工作的指导思想是：以学习新课程标准为动力，把探索“六步式”导学案的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，结合“自主学习，共同探究”的学习模式进行实践训练。树立教研组团队合作意识，加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

### 二、工作要点

- 1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，提高课堂教学效率。
- 2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。
- 3、认真开展集体备课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。
- 4、继续开展对青年教师的“观摩课”学习实践，帮助中青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。
- 5、充分发挥本组老教师的带头作用。
- 6、提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。
- 7、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作

意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

8、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。

### 三、具体措施

1、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

3、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

4、加强年级组集体备课的教研活动，强化教研功能。各年级组继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥年级组的集体智慧，备出优质课，特色

课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

5、加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。把“观摩课”活动并作为教研组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。校内公开课活动要以青年教师为主，让他们在习惯于上公开课的前提下帮助他们提高上公开课的水平。一阶段下来从他们当中选出代表参加青年教师教学风采大赛活动、与兄弟学校共同教研活动等，进行较高层次的锻炼。

6、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

7、配合教导处、做好一切教学科研工作。

配合教导处、督促本组教师开展教学教研各项活动。做积极、上进、好学的教研团队。

## 初中数学教研计划下学期篇三

扎实开展“理解教材、科学设计、落实目标”为主题的系列化研修活动，围绕“教师研修、教学常规建设、综合实践活动和校本课程开发”等工作，借助校本网络研修和区域协作研修的平台，使师生在活动中学习，活动中成长，活动中提高。

我们将强化校本培训，引导教师增师识、强师能、修师德，努力建设学习型团体、敬业型集体、研究型群体，造就一支素质较高、结构合理、充满活力、可持续发展的教师队伍，

努力探索学法、构建求实创新和谐的课堂。以提高教育质量为中心，全面实施素质教育，全面推进新课程改革，打造岳林教育特色品牌。努力造就适应新课程改革需要的教师队伍，促进教师专业发展，高质量完成上级的各项工作任务。

## 二、具体工作及措施

1. 加强新教师培训工作、名师带徒活动和领雁工程活动。配合市教师进修学校做好新教师的继续教育工作。根据进修学校要求，期初学校将举行全体教师教材解读考试，6月底04-07届新教师、名师带徒学员、教研组长进行一次学科专业知识考试，主要考教材体系解读和小学专业知识。明年全体教师要考，主要考中考内容。

2. 进一步加强教研组建设，继续规范领导蹲点教研组工作，协助组长搞好教研组组风建设，提高研修活动实效。学校对教研活动的出勤进行不定期检查，同时各组加强出勤的互查，检查结果计入教研组和年级组考核分。我们英语教研组的蹲点领导为林兴锋。

3. 继续做好师徒结对活动：我组是沈萍萍——江雪霞结对，学校要求结对的师徒在本学期做好以下工作：读书笔记6则，师傅上课1节由徒弟记录，徒弟上课2节由师傅记录，徒弟教学论文(随感)1篇张贴在登记表上。学校在期末进行检查。

4. 校本研修以“理解教材、科学设计、落实目标”为主题开展系列活动。紧紧围绕“一个主题，四个阶段”，教学设计包括教学内容的设计、教学过程(学习过程)设计、教学环节设计，也就是从上学期的解读教材上升到本学期的如何科学设计及落实目标这一技术层面上来。这学期，我们将对课堂观察技术进行提升，在上学期对课堂观察初步研究的基础上，对观察表的设计进一步进行细化，力求围绕研讨的主题，使每位组员有事可做，有问题可想。开展教学研讨活动做到有重点、有目的、有针对性，抓好教学研讨的质量。在集体备

课的基础上，确定由沈萍萍和江雪霞两位老师执教。

## 5. 做好研修档案管理。

(1) 做好教师个人业务发展档案袋的相关内容。

(2) 根据四个阶段将研修材料整理得系统、具体。每个阶段都留下书面痕迹，做到主题明确、注重过程、人人参与、强化实践、研讨、反思、总结，每次活动的记录要及时、清楚。

(3) 根据教研室精神，研修材料要用电子文档保存，每位教师每次活动资料要用电子文档存入组长文件夹。

## 6. 参加奉化市小学优质课评比。4月份，将进行市优质课评比，我们英语组将选送沈萍萍老师参赛。我们组将全力帮助她积极准备，力争好成绩。

(1) 45周岁以上教师不作要求。

(2) 根据进修学校通知，语文侧重“教学常规”的研究，我们组由蒋幼敏老师参加市里的比赛。在撰写期间，要充分发挥教研组的力量，给予帮助，争取获得好的成绩。

(3) 其余教师每人一篇，字数不限，不能抄袭。第14周是名师讲座如何撰写论文，全体教师参加。第15周是教师撰写论文，举行一次论文比赛，题目自定，45周岁以下教师参加。下半年市教研室将举行学科论文比赛，力争有多篇学科论文获奖。

## 8. 加强教学常规——教师的集体备课，是研修主题中“科学设计”的重要一环，集体备课要以教师独立备课为前提，强化教研组、备课组的备课，注意集体备课的程序，市教研室将到学校调研集体备课情况，综合学科以学科组为单位进行，由学科组长精心准备，梳理全册教材，每位教师制定一份学科教学计划。

9. 根据教育局要求，50周岁以下教师一年内人人上一节公开课，提高公开课听课率。每位教师每学期至少听课8节，除了完成相应节数的听课，要求教师在每次听课后再在听课本上起码评课两点，期末教导处检查。50周岁以下教师自己调课参加教研室组织的城区教研活动。选派教师出奉化学习、培训，回校要求写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全体教师进行培训，传达学习精神。

10. 加强学校e环境建设，根据校园网所分栏目，组织教师正确上传文章，及时更新信息。要提高校园网的互动性，积极推出教学论坛、教育博客等互动性栏目，提高校园网的点击率、利用率。抓好教师一月一上传制度，把好上传文章的质量关。

## 初中数学教研计划下学期篇四

教学计划决定着教学内容总的方向和总的结构，并对有关学校的教学、教育活动，生产劳动和课外活动校外活动等各方面作出全面安排。

### 一、学情分析：

本学期教学内容与现实生活联系密切，知识的综合性较强。老师要成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，激发学生的学习潜能，促使学生自主探索与合作交流。在学习的过程中理解和掌握基本的数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差. 所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

### 二、教学计划：



## (一) 掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求独立自主，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。

## (二) 努力提高课堂45分钟效率

(1) 在教师这方面，首先做到认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

(2) 重视学生能力的培养：初一的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。在教学中着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

## (三) 加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

### 三、 加强集体备课：

与本组的其他教师加强集体备课，突显集体的优势，作到进度统一、作业统一、重难点的处理统一，多学习其他教师的长处，加强课堂效率的高效建设。

## 初中数学教研计划下学期篇五

新学期即将来临，以下是由工作计划网小编精心为大家整理的“2018初中数学教研工作计划”，更多优秀的文章尽在工作计划网，欢迎大家阅读，内容仅供参考，希望对您有所帮助！

### 一、指导思想

本学期初中数学组工作的指导思想是：以学习新课程标准为动力,把探索的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究,结合“自主学习，共同探究”的学习模式进行实践训练。树立教研组团队合作意识，加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

### 二、工作要点

1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，提高课堂教学效率。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。

3、认真开展集体备课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。

4、继续开展对青年教师的“观摩课”学习实践，帮助中青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。

- 5、认真组织师徒结对活动，充分发挥本组老教师的带头作用。
- 6、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。
- 7、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 8、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。

### 三、具体措施

- 1、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

- 2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

- 3、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实

际的教育教学方式方法，把“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

#### 4、加强年级组集体备课的教研活动，强化教研功能。

各年级组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥年级组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

#### 5、加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

把“观摩课”活动、师徒结对活动当作培养青年骨干教师的途径，并作为教研组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。校内公开课活动要以青年教师为主，让他们在习惯于上公开课的前提下帮助他们提高上公开课的水平。一阶段下来从他们当中选出代表参加青年教师教学风采大赛活动、与兄弟学校共同教研活动等，进行较高层次的锻炼。

#### 6、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

#### 7、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助学校教研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学

习活动,每次活动确定主题和中心发言人,主题的确切切忌大而虚,倡导小而实,真正起到为教学服务的作用;中心发言人要做精心的准备,然后大家一起探讨、交流,共同提高教育教学水平。

8、配合教导处、做好一切教学科研工作。

配合教导处、督促本组教师开展教学教研各项活动。做积极、上进、好学的教研团队。

## 初中数学教研计划下学期篇六

本学期初中数学组工作的指导思想是:以学习新课程标准为动力,把握“自主,合作,创新”的教学模式,结合“创建学习型组织”的学习与实践,树立教研组团队合作意识。

1、加强学习,更新教育观念,转变教学思想。

认真学习新《课程标准》和《如何创建学习型组织》。树立正确的教育观,学习观。以发展为主题,质量为主线,创新为动力,素质教育,教学质量两手一起抓。力争改变旧的教育观念,确立课改的新理念和策略,推进教学方式和学习方式的转变,尽力实现每一个学生的自主发展和每一位教师素质的提高。具体措施为,结合每周的评课,集体讨论,共同寻找自己课堂教学与新课程标准的差异,以理论为指导不断反思和总结自己的教学实践。

2、继续深化课堂教学研究,提升课堂教学质量。

对学校提出的听,评课要求,进行认真学习并展开深度汇谈,使每位数学教师明确“一堂优课”的标准。评课活动中以备课组为单位进行说课,讲课时间的申报,由教研组进行协调。在这一活动中建立严格的考勤制度,对每一节课组织大家通过深度汇谈,切磋细节,切实达到提高教师每位教师把握课

堂教学能力的目的，提高教研组活动的实效性。具体措施是：每位教师从自己的观点（小学教科室工作计划出发，结合教学实际，指出本节课从知识与技能，过程与方法，情感态度价值观这三个维度的目标达成情况，教学过程设计中的闪光点与不足之处。理论支撑点的实际应用程度。在教法的选取上有无不妥之处，学生的学法指导是否恰当，教学反馈的实用价值等方面阐述自己的观点。进行深度汇谈，提高课堂教学的质量。

### 3、进一步发挥教研组功能。

力行专题研究，活动制度化，学习理论与开展教学实践相结合。结合“创建学习型组织”的学习，挖掘初中数学组的团队智慧和能量，找出有碍于学习的因素。周四的教研组会，将以学习《如何创建学习型组织》为载体，结合具体工作发挥集体智慧进行问题的解决，将理论转化成指导工作，或对工作进行总结提升的强大动力。每次活动确定主要发言组，大家共同探讨，在活动中实现初中数学教研组的合力。

### 4、认真抓好教科研。

全体教师应树立科研兴教思想，自觉参与教科研实践。坚持“自主，合作，创新”课堂教学模式，按照学习，实践，总结，检验的流程进行教学研究，学习就是要接触新的理念，不断丰富“自主，合作，创新”的含义，实践就是以自己学到的新理念指导自己的教学工作总结，就是要不断反思那些实践对提高教学质量撰有帮助，那些意义不大，与其他教师讨论共享并选择最有价值的事例撰写教学案例。检验就是用学生的学习水平是否提高来考察自己的教学工作，对工作作出相应的调整。在整个学期的工作中坚持做好教学的科研工作。

## 初中数学教研计划下学期篇七

遵照学校指示，继续推进和贯彻课堂教学改革，以改变学习方式为目的，以向高级中学输送优秀初中毕业生为目标，以课堂教学为中心，探索有效复习教学的新模式。紧紧围绕初中数学教材、《株洲初中毕业指导丛书》、数学学科“基本要求”进行教学。全组成员加强团队合作，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，努力把握中考方向，积极探索高效的复习途径，促进学生生动、活泼、主动地学习，力求中考能在全市“保二争一”。

本学期是初三迎接中考的关键时期，教学时间短（教学时间约80天），任务重，学校要求高。全体组员必须要积极、高效地进行教学研讨，及时总结工作经验，务必做好中考前的复习，这是本学期的工作重点。围绕这个中心工作，初三年级数学备课组工作设想如下：

### （一）加强教学研讨，及时总结经验，深刻反思。

加强学习、研究考标，领会中考精神，转变教育教学理念。引导学生自主学习，合作交流，培养学生创新精神和实践能力。针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效复习途径，力求达到减负加压增效。进行教育总结，对课堂上的问题要深入分析，及时深刻反思，积极撰写教育论文、教学案例、教学设计，整理好相关材料。

### （二）做好教学常规工作，在常规工作中做出特色。

1、加强集体备课，通过集体备课，充分发挥群体的智慧，优势互补，保证备课和上课的质量。遇到比较困难的问题，大家群策群力，共同解决问题。

2、认真备课，优化课堂教学设计、要为学生提供充分质疑、

独立思考和想象的时空。教学设计重点突出。符合新课标精神。加强课堂教学，努力提高教学效益与质量，切实提高教与学双边活动的针对性和实效性，努力提高学生学习数学的兴趣、强化课堂教学反思。

3、组织备课组教师参加市、校级教研活动，了解教学动态，获取教学信息，加强与兄弟学校的信息交流。

4、认真组织听课、评课活动。本备课组每人上一节公开课，进行教学观摩，互相交流教学体会。

### （三）、结合毕业班特点，安排好复习教学。

1、做好毕业班学生的思想工作，注意他们的思想动态。关心学生，特别是关心学生的身体健康、生理与心理健康，使其能有良好的心理状态，能坦然面对紧张的学习生活，能正确对待中考。

2、做好导优辅差工作。对于优秀生，鼓励他们多钻研提高题，对于基础较差的学生，抓好基础知识。把主要精力放在中等生身上。

3、充分利用课堂40分钟，提高效率，做到精讲多练，课堂教学倡导学生自主、合作学习、共同探究问题。

第一阶段（开学至四月底）：知识梳理。

上期已复习完实数、代数式，不等式（组）、方程等内容，至四月初须完成第一轮复习，即三月份按顺序完成复习内容：相交线和平行线、三角形、四边形、图形变换、函数、统计与概率、圆。使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度。

第二阶段（5月初——5月中旬）：综合运用知识，加强能力



培养，专题复习。

侧重培养学生的数学能力，在一轮复习的基础上，进行拔高，适当增加难度，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点；注意数学思想的形成和数学方法的掌握。针对不断变化的中考，必须加强考试的动态研究，以此指导我们的升学复习，抓好专题复习研究。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

第三阶段（5月下旬—6月上旬）：深入中考试题研究，模拟冲刺，实战演练，让学生自己感受中考的魅力。

主要进行模拟中考的综合拉练，查漏补缺，这好比是一个建筑工程的验收阶段，考前练兵。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

第四阶段（6月中旬）：查漏补缺。

该阶段复习主要是对学生仍然模糊的或已忘记的知识让学生回归课本，进一步巩固和加深，迎接中考，基本上不做难题，让学生感受自己的奋斗历程，体验自己的丰收战果。此阶段学生的心理辅导占很重要的位置，同时，中考的练兵还是不要放松继续保持，只是在对待不同的学生模拟出来的不同成绩时要进行不同的思想教育。让每个考生都感受到自己前几个阶段的努力并没有白费力气，让每一个考生都做到胸有成竹，相信自己永远是最好。

## 初中数学教研计划下学期篇八

一转眼我们又迎来了新的学期，如何制定初中数学教学教研计划?下面是本站小编收集整理初中数学教学教研计划，欢迎阅读。

## 一、指导思想：

本学期我校数学教研组工作将认真贯彻学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，立足课堂，转变教研理念，改进教研方法。以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点。教研活动继续深入开展导学案研究，以案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究和教学服务。扎实有效开展教研活动，努力提高数学教学质量。促进教师、学生共同发展。

## 二、主要工作思路

本学期继续加强学习《数学课程标准》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效、高效的课堂。要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，注重提高课堂教学的水准。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，课后反思等基本内容的教学常规管理。

## 三、主要工作

(一)加强数学教学的常规工作，提高教学实效。

抓好“备课”、“上课”、“作业的布置、批改”、“课后辅导”、“听评课”等主要环节。

1. 备课：每位教师应切实做好备课过程中的各个细节，备出优质课，特色课。全力打造实用课。积极深入探讨“导学案”的教学模式，注重发挥各自的教学特色和风格。教研组每个月将组织进行教学设计的展示交流活动，互相借鉴，共同促进，共同提高。

2. 上课。教师在课前应熟悉备课教案，做好课前准备工作。

在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，充分调动学生学习数学的积极性。上课中注重动态生成，及时调整教学策略，提高课堂效率。

3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中。作业布置应有明确要求，批改及时规范，使用激励性评语，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学生的订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。教研组每一个月将抽查学生的作业进行检查。

4、辅导。教师应针对学生的不同程度，因人制宜地进行辅导。课外辅导要有计划，辅导形式要多样化，要通过各种途径和方式，继续做好“辅优补差”工作，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高数学教学质量。

5、加强听评课研究，加强课堂教学的研究力度。组织全组教师进行听评课活动，共同研究，共同成长。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。通过相互借鉴，取长补短；形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的数学教学水平。

## (二) 扎实有效的开展多样化教研活动。

1、继续切实做好一周一次的教研交流活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作，给教师搭建学习、切磋、成长和展示自我的平台。

2、开展网络教研，创教研特色。

网络改变了传统的教研模式，为学校教研工作开辟了一个新天地。我们数学教研组将充分利用博客、qq交流等平台，对备课

和课堂教学及教研活动进行大胆的探索和尝试，为数学教研工作注入勃勃的生机和活力。在本学期，我们仍将发挥网络教研的优势，继续把网络教研作为校本教研的主要任务，让网络教研成为数学教研组的一大特色。教研组将努力建立“数学教学资源库”，实现网络资源共享，发挥网络信息交互作用，为教师打造优质课堂教学服务。

## 具体工作安排

### 二月份：

- 1、做好学期初的准备工作
- 2、教研组制订计划并开展活动。
- 3、教研组听评课活动开始。

### 三月份：

- 1、开展集体备课
- 2、初步进行课题研究
- 3、联片教研系列活动

### 四月份：

- 1、导学案设计展示交流。
- 2、教研组听课、评课活动
- 3、作业展示评比活动
- 4、数学竞赛活动。

五月份：

- 1、期中检测(进行试卷质量分析交流)
- 2、继续做好联片教研系列活动
- 3、组织数学示范课观摩研讨活动(由学校优秀骨干数学教师作课)

六月份：

- 1、进入复习阶段，做好复习交流探讨活动
- 2、期末考试、试卷分析
- 3、教研组总结

一、指导思想：

认真贯彻校教务处工作计划。以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校数学教学、教研质量进一步提高。

二、工作目标

- 1、加强组风建设，狠抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践能力。
- 2、构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式。
- 3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。
- 4、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题。

5、继续抓好培养青年教师工作。

6、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想。

共2页，当前第1页12

## 初中数学教研计划下学期篇九

### 一、指导思想：

学习《国家中长期教育发展与改革规划纲要》，研究课程改革的前进方向，准确把握课程理念的丰富内涵，以《数学课程标准（修订稿）》为依托，继续推进我市初中数学课程改革。以人为本，坚持科学发展观，积极促进教师的专业成长；开展有效活动，实施有效教研，提高课堂教学的有效性。探索研究教学评价标准，引领初中数学课堂教学与中考备考健康发展。

### 二、工作目标

- 1、全面反思初中数学课程改革，深入学习课程标准修订稿；
- 2、继续推进课堂教学模式的改革与创新，典型带路，总结提升；
- 3、有效利用优质资源，推进学科教学的均衡发展；
- 4、完成“科学制订评价方案，努力打造高效课堂”主题活动的学科任务；
- 5、积极参加省教研室（教科所）活动，力争取得好成绩。

### 三、工作要点与措施：

- 1、认真组织推进会，促进课堂教学模式改革。

依托六所实验学校的“杜郎口课堂教学模式”试验，结合部分学校的特色课堂教学模式创建，举行第二次课堂教学模式改革的总结及推进会，进一步探索总结适合本地实际的课堂教学模式。

## 2、以评优为契机，促进教师的专业成长。

以仙桃市第七届初中数学青年教师优质课评比、湖北省初中数学优质课评选为平台，通过选拔促进骨干教师的成长，借助评比活动与展示活动的观摩，推进全体数学教师的业务能力提高。培养优秀骨干，发挥他们的带头作用，以点带面，引导全市数学教师转变教学方式，优化课堂结构，提高自身的业务水平。

## 3、革新教研方式，促进教研工作常态化。

在充分利用仙桃市初中数学教师群的基础上，以教学博客为载体，及时发布教研信息，拓宽网研渠道，保证教研员与全市数学教师之间的交流、老师与老师之间的交流随时畅通无阻，让教学研究打破学校界限，促进研究之风盛行。

## 4、充分利用优质资源，整体提升课堂教学的有效性。

充分发挥第六届学科带头人的作用，促进乡镇中学数学教学水平的提升，加强与学科基地的联系，充分发挥基地学校业务辐射功能，让学科基地学校充当更重要的角色，为提高课堂教学的有效性推波助澜。

## 5、参加各级部门组织的各项主题（中心）活动。

### 四、活动安排：

九月份：

1、中考、期末考试质量分析

2、初中教学质量分析会

3、仙桃市第七届初中数学青年教师优质课评比

十月份：

1、“教科研月”相关活动

2、三市一企中考总结会

3、下校视导

4、湖北省20xx年初中数学优质课评选

十一月份：

1、下校视导

2、期中考试命题、组织工作

3、初中课堂教学模式改革交流会

4、中考协作体工作会

十二月份：

1、制订20xx年中考考试说明

2、期末命题工作

元月份：

1、期末考试组织工作



## 2、学年小结