

# 最新数学教研活动评课总结发言稿 小学 数学教学组教学工作总结(通用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 数学教研活动评课总结发言稿篇一

学期即将结束，在这个学期中，我们中数备课组，在教研组的领导下，开展有计划、有步骤的工作，取得了一定的成绩。总的来说，我们是在扎实做好常规教学的基础上，围绕如何上好一节练习课；如何激发学生学数学用数学的兴趣；如何引导学生发现问题、探索猜想等来开展工作。我们发挥集体智慧，群策群力，积极探索。现将一学期的工作简单回顾如下：

本学期，我们组的老师在上教研前，都会及时把初稿分享给组内各位老师，大家都畅所欲言，并提出自己的困惑，再自己回顾整理，并主动邀请组内老师参与试上课的研讨。本学期杨丽英老师参区、市级的评优课比赛时，都进行了多次的磨课过程，不管是小年轻，还是骨干教师都非常尽责，都参与了整个研讨的过程。通过相互听课，取长补短。使自己对教学工作进行对比和反思，进而改进。

练习课对于一般老师来说都比较不喜欢去作为教研课上，但本学期，罗老师大胆尝试给我们全体老师上了一节练习课，从而也引起了我们对练习课的种种思考并付诸于自己今后的教学练习课中去。

微课，是当今比较流行的一个课型，对老师来讲都比较陌生，

准备好一节微课更要花费很多的精力，我们组郭老师做了第一个吃螃蟹的人，自己独立钻研微课的脚本设计，微课的制作过程，较好的完成了教学任务，给我们全体中数组起了示范引领作用。

总之，一学期的工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课程理念的学习和探讨上、信息基础教育上、教学经验及方法等方面有待提高。在今后的工作中，吸取其他组的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

## 数学教研活动评课总结发言稿篇二

本学期，我组以“丹阳市活力课堂建设”为契机，抓实校本教研活动，在课堂教学上真抓实干，在教学研究上狠下功夫，使教师的教学、科研水平都有了明显的提高。现将本学期的工作总结如下：

本组教师能遵守教师职业道德规范，遵守学校和教研组的各项规章制度，积极参加各类培训、学习活动。身处教学一线，勇挑重担，七名成员中有四位担任双班数学教学工作；为人师表，认真执行教师职责，履行教师义务，无违法乱纪、违反校规校纪事件发生。

成立“数学中心组”的初衷，就是就是以课堂研究为主线，以研培结合为途径，促进中心组成员的专业化发展，提升实践、研究能力；形成合力，共享“学科中心组”资源，凸显中心组的示范、带动、辐射作用。本学期围绕这个目标，我们主要做了以下几方面的工作。

1. 制定中心组团队、个人三年发展规划，使活动有目标，发展有方向。
2. 活动有主题，有计划，有目标。密切联系教学实践，结合

教学中普遍的、共性的问题展开研究，如“如何面对学生的错误？”、“课堂教学拓展的‘度’的把握”、“如何培养学生打草稿的习惯”等，问题小而专，便于学习、实践、交流、反思。

3. 以“案例”研究贯穿活动始终。对于一线教师而言，“案例”研究很有意义，因为它既有鲜活的课例，又有理性的思考，将教学实践和教学理论紧密结合。本学期我们围绕研究专题，在实践中搜集案例，互动时交流案例，练笔时研究案例，目前，已形成教学案例20余篇。

4. 在炼课中提高。本学期，我们中心组先后有7位教师参加“丹阳市活力课堂”、“丹阳市新秀杯”、“镇江市新秀杯”课堂教学比赛，其中尹文明获得丹阳市、镇江市一等奖，家庭、事业双丰收。活力课堂竞赛也取得较好的成绩。沈晓枫目前已进入“丹阳市初级骨干班”培训，每次教研课准备认真、充分，课堂教学水平大有提高（张特语）。

下学期我们在广泛听取大家意见的基础上，着力从以下几方面加强研究，提升活力，提高实效。

1. 树立一个思想：个人荣誉与学校荣誉并存。每个自己有成绩，我们中心组就有成绩，同时也给学校带来荣誉，所以说，我们的努力、辛苦、付出既为了自己，也为了学校。

2. 规范各项活动：定期开展交流活动；参加“名师工作室活动”；邀请专家来校指导；外出培训学习。

3. 着力课堂教学实践。开展一课多上、同课异构等活动，力争推出第二个“尹文明”。

4. 提升案例的水平与质量，力争有优秀作品发表或获得高层次奖项。

横塘中心小学数学中心组

20xx-1-7

## 数学教研活动评课总结发言稿篇三

一学期又在大家的忙碌中匆匆度过，回望本学期的工作，让人会心微笑的成绩，也有不尽人意的地方，为了在今后的`工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

### 一、本组基本情况

本教研小组由18名老师组成，这是一个团结奋进的数学教研小组。

### 二、本学期开展的主要工作

本学期初，我们教研组确定了如何打造高效课堂的研究主题，在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学生素质。

在教学方面。“坐住板凳，狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性”，是我组在数学教学上的共识。本学期我们数学组积极开展教师上好校内公开课。其中，廖可可、潘海燕、陈楚华、潘礼东、陈丐照、张燕、戴小亮、郑建仁、何志亮等9位老师认真准备并上了一堂校内公开课。各老师积极参与评课，达到了共同进步的成效。

在搞好教学工作的同时，教师们不断对自己进行提高学习，

教师们各自利用周三业务学习时间，坚持学习教育教学理论，并力求把学到的知识用到自己的教学活动之中。除了组内组织学习之外，大家还积极参加由县教研室组织的各种教研活动。

在做好本职工作之外，本组教师还积极配合班主任对班级进行恰当的管理，科学的班级管理，硬是做到不让学生出现安全事故，顺利的、完整的教好每一个学生，让家长放心，学校放心。对于学校举办的各种活动，老师们更是不辞辛苦，尽心尽力的做好属于自己的每一件事情。

### 三、取得的成绩

1. 在今年的教师基本技能大赛中我们数学组的老师都取得了可喜的成绩，为学校争了光。
2. 一二年级口算竞赛各班均获得了理想的成绩。
3. 配合班主任和学校做好各项工作，为学校的工作顺利进行出了应有的力量。

### 四、存在的问题

1. 由于平时教学任务较重，没有更多空余时间，听评课的机会太少，所以对听评课的基本功有待于进一步提高。
2. 虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。
3. 有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中？其实在大喊素质教育的同时，我们却还在不停的进行着应试教育的传统教育方式。
4. 学生个别成绩好象是不错，但是两极分化严重，如何培优

辅差，提高教学效率，这也是实际存在应该思考的问题。

## 五、反思

1. 我们教师的听课及评课的基本功仍有待于提高，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么？看什么？想什么？)这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师听评课的能力。

2. 我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更进一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！为我们教学经历锦上添花。

## 数学教研活动评课总结发言稿篇四

本学期数学教研组的工作，在校领导的支持下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课4节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、进一步完善集体备课制度。由于学校数学老师人数有限，因此全体数学老师共同参与，每学期共同进行一次集体备课，

倡导分头备课，力求备精品课。倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，数学组已积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教导处共进行2次教学常规工作检查，内容包括教学计划的制定、教学进度安排是否合理、是否写教案，是否写教学反思和板书，作业批改是否及时，认真，有无作业二次批改记录等方面，检查结果令人满意。

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，积极参加各种培训活动，且认真做好听课学习记录，结合自身教学实际，完成培训作业，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，为努力改变薄弱学科态势，奋发图强，迎接更大的挑战。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 数学教研活动评课总结发言稿篇五

x月份已经结束，为了更好的做好教研组工作，对本组五月份的工作总结如下。

本月份我们完成了以生活中的数学为主题的第五单元100以内的退位减法和联系生活实际的认识钟表为主题的第六单元的教学。

教研记录4次，主题分别是1、期中考试反思和李乃玲说课《进位加法》。2、组长张政华说课《退位减法》3、评课《退位减法》。

在一人一岗中，都能听从安排，并及时到岗进行卫生清扫。

第五单元作业由赵立华上传，第六单元作业由张冬梅上传。

认真搞好单元把关，各班成绩每单元平均分差不超过3分，并进行了试卷分析。