

# 最新高校端午节策划(优秀6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 高校端午节策划篇一

1. 通过欣赏香包，了解香包的制作方法和作用。
2. 通过动手操作掌握制作香包的基本要领，培养幼儿的想象力、创造力、审美能力及同伴间的合作能力。
3. 了解端午节的由来，培养幼儿爱祖国的情感。

1、前期准备：幼儿和家长收集各种各样的香包。

了解端午节的习俗。

已有过使用针线的基础。

2、教具准备：制作课件：端午节的由来

1. 教师演示课件，幼儿观看《端午节的由来》，导入课题。

a.提问：“端午节是哪个国家的传统节日？”“每年的几月几号是端午节？”“端午节是怎么来的？”

端午节是我国四大传统节日之一，每年的农历五月初五，大多数传说是为了纪念伟大的爱国诗人屈原而来的，渗透爱祖国的情感教育。

## b.端午节都有哪些习俗呢？

幼儿讨论，请个别幼儿将课前了解到的端午节的习俗讲给大家听。（带香包，喝雄黄酒、长命缕、吃粽子、绿豆糕、炸油糕等）

2. 教师请幼儿看一看，摸一摸，闻一闻桌上放置的各种各样的香包。

提问：“你看的香包是什么样的？用什么制作出来的？有什么味道？佩戴香包有什么用呢？”

3. 教师出示制作香包的材料，示范香包的简易制作过程：

a剪布料——填充棉花及香料——收口——缝制——绑丝带

c剪糖纸或者包装纸——填充棉花及香料——收口——扎眼——绑丝带

教师对幼儿正确使用针线提出要求（如不用的针要插在针线包上，放置在针线筐内）并进行剪刀的安全教育。

4. 幼儿自由选择组制作香包，鼓励幼儿合作制作，互相帮助，教师巡回指导，帮助幼儿收口，特别注意提醒幼儿针线、剪刀的使用和放置。

5. 将幼儿制作好的香包悬挂在教室内，幼儿共同欣赏，发给幼儿佩戴在身上分享成功的喜悦。

教师和幼儿共同收集全国各地有关端午节习俗的有关图片，布置端午节的主题墙，让幼儿在看一看，说一说过程中感受祖国的悠久文化。

## 高校端午节策划篇二

为了更好地发掘、传承和创新端午节的文化内涵，使之与现代社会相融合，唱响我们的节日主题，给古老的节日注入新的因子，让社区居民以贴近现实和现代的方式来过好端午节，近而引导社区居民进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，促进人与自然和谐相处，增强社区的凝聚力，我社区特组织如下活动。

时间：6月15日

地点：新开养老院

参加人员：社区居干

活动目的：6月15日正好是，南通有立夏碰蛋、吃蛋的习俗，以寓意不疰夏。新开养老院现有20多位老人，老吾老以及人之老，为了让老人们在敬老院也能享受到天伦之乐，安度盛夏，社区居委会干部利用中午时间，到养老院，与老人们一起包饺子、斗蛋、吃蛋。

时间：6月18日

地点：居委会

参加人员：社区老年居民

活动目的：健康的身体来源于健康的生活方式，健康的生活方式要有健康知识引导。为了让社区老年居民了解更多的健康知识，邀请骨健康专家来社区上骨健康知识讲座。

时间□20xx年6月16日

地点：居委会

参加人员：社区居民

比赛细则：

1. 每位参赛者包2斤糯米，比时间、质量、外观、口味。
2. 米、芦叶居委会准备，盆、勺子等辅助工具自带。
3. 粽子口味自定，辅料诸如红枣、红豆自带。
4. 最后评出一等奖一名，二等奖两名，鼓励奖若干名。
5. 包好的粽子送给社区孤寡闻老人，低保户。

活动目的：通过比赛，既让大家继承传统习俗，了解端午节的知识，又增进社区与居民之间的感情。把粽子送给社区孤寡闻老人，低保户把传统节日的意义又进行了深化，以此来增加社区的凝聚力。

## 高校端午节策划篇三

端午节那天，孩子们来到幼儿园里，兴高采烈地谈论着粽子的味道，有的还悄悄地把鸭蛋带到幼儿园，互相比较谁的蛋美……。于是，端午节成了幼儿交谈的焦点，他们还向我提出了有关端午节的一系列问题，让我在一时之间也难以招架。心想与其一一解说，还不如设计一个主题活动，让幼儿在丰富多彩的活动中主动探索、获得体验、寻求答案，也让幼儿在看看、听听、说说、做做中主动了解端午节的习俗及来历。

第一次活动：

主要环节有：回忆端午节，在这个环节中让幼儿讲讲端午节中最有趣的、印象最深的是什么事？欣赏端午节人的传说，表达自己的感受，画画端午节人们的活动等，虽鼓励幼儿大胆

想象、精心构思。并要求：把你在端午节中最快乐的一件事画出来，注意选择合适的底色表现节日的欢乐氛围。但从幼儿的反应及画面来看，端午节中最快乐的一件事很难体现，小朋友参与的机会及孩子们的兴趣点没能抓住。且在这次活动前由于没有创设环境，如：布置一些端午节的图片、粽子、赛龙舟的图片或者一些芦苇叶、大米、让幼儿亲手包一包等，环节比较单一，活动下来效果不是太好。

## 第二次活动：

通过第一次活动情况，我们年级组对第二次活动及时作了调整。主要环节有以下几个方面：1、讲讲端午节的来历。在这环节中老师给幼儿讲了屈原的故事并介绍了端午节两项主要庆祝活动、包粽子、划龙舟的意义。让幼儿对端午节的来历有个了解。2、包粽子、吃粽子。活动中幼儿通过包粽子、吃粽子知道了粽子是中国的特色点心。3、制作龙舟。这里让幼儿欣赏了龙舟大赛的录像和图片，激起幼儿自制自玩的兴趣。4、划龙舟。组织幼儿进行“龙舟大赛”。船头的幼儿头带龙头的头饰，其余儿童排成一队坐在龙舟里，按锣鼓节拍作划船动作。也可两舟之间开展竞赛，哪队动作整齐哪队为胜。5、活动延伸。可以通过学唱《过端午》，画画《赛龙舟》来增强过端午节的感受。

本次活动我们克服了上次活动中出现的一些问题。活动通过包粽子、吃粽子、制作龙舟、划龙舟大赛等活动让幼儿真真切切体会到了端午节的乐趣。但也发现，幼儿的需要没能得到很好的满足，既然幼儿多粽子感兴趣，那么我们不妨把“粽子”作为重点，让幼儿来发现粽子的种类、包粽子的方法有哪些，从而激发幼儿学习的兴趣。

## 第三次活动。

我们年级组针对上次活动的情况对第三次活动作了设计，还利用了家长资源，主要是讲讲端午节的来历，幼儿观察粽子；

知道了粽子有很多种;吃粽子,把吃粽子的感受用语言完整、流畅地与同伴交流;包粽子。请幼儿讲讲妈妈、奶奶的包粽子的方法。然后自己看图片,学习包粽子的方法,最后每位幼儿介绍自己包粽子的体会;(如怎么成功地包一个粽子,有没有想出其它的包粽子方法等等)然后把自己包的粽子送到厨房。在本次活动中,整体感觉是很流畅,各个环节都是在很自然、轻松的状态中进行着的,通过活动,我们有以下体会:

### 1、师幼互动好。

在组织活动时,各环节都充分发挥幼儿的主体地位,充分体现了教师的主导和幼儿主体的关系。教师对孩子的启发引导方面把握的很好,切合幼儿的实际水平,让孩子敢说、敢做,探索欲强,激发了幼儿学习兴趣。充分体现了《新纲要》的精神。

### 2、幼儿参与活动情绪高。

在这次活动中,“包了粽子想吃自己亲手包的粽子”的情绪始终围绕着他们。教师充分发挥了幼儿的自主性,在幼儿探索粽子的种类上,兴趣很高。他们观察的很投入,很仔细。以至于在幼儿这一环节中用了很长的时间。

### 3、活动效果好。

通常一个活动是否成功,活动效果是最有说服力的。在这个活动中,通过幼儿包粽子画看出,孩子的动手能力得到了提高。而且包的粽子还比较好。

本次活动是以“端午节”为基本材料而生成的以促进幼儿全面发展为目标的教学活动之一,源于幼儿对生活中所熟悉的事情——“端午节”的关注,并在此基础上不断为幼儿的好奇、兴趣而及时调整、修正、设计的活动。整个活动的展开是以幼儿参与适宜引导为主。活动采用让幼儿回忆、谈论端午节,

在丰富的感性经验基础上，通过图片、出示实物、讨论等活动，帮助幼儿了解、强化了对端午节的认识。幼儿对粽子产生了极大的兴趣，又通过看、尝、包、制作等活动，帮助幼儿运用已获得的经验，在个人、小组、等不同环境中，进行操作活动，使不同发展水平的幼儿都有可能在不同程度上操作、理解，将幼儿的学习地点还扩展到了家庭(如让幼儿回家向妈妈、奶奶学习包粽子的方法)，体现了幼儿是教育的主体和教师尊重幼儿个体学习方式意识。

在活动中教师创设了一切让幼儿“活动”起来的条件，调动感官，促进各自发展。教师抛弃了经验主义以及一些文化传递理念的观念，渗透了新的教育观和儿童观，如从教到建构的转变。如在活动中，端午节人们的活动幼儿能自己体验到，而端午节的来历除非家长曾告诉过幼儿，不然他们从哪里获得这些概念呢?这里教师改变了过去的“我教你学，我讲你听”的师生单向信息传递模式，采用让幼儿回忆、谈论端午节，在丰富的感性经验基础上，通过课件、出示实物、讨论等活动，帮助幼儿了解、强化了对端午节的认识。通过尝粽子、包粽子等活动，让幼儿再次体验端午节给我们带来的快乐。

(1)、教育内容的整合。该活动的内容已涉及到了科学领域、艺术领域、社会领域和语言领域，把幼儿的学习看成一个整合的系统，汲取各领域的经验。同时，由于内容和对象是从前次活动中衍生出来的，幼儿比较熟悉，从幼儿的角度看它不仅不是一种全新的事物，而是身边的熟悉事物。而且“新活动”和“旧活动”都变成了“小步距”的新学习，幼儿既不会因为“新”而“疲劳”，又不会因为“旧”而“疲塌”，兴趣油然而生。正如学习心理学的有关研究所说：幼儿在与较为熟悉(即不完全陌生)的对象相互的过程中，更容易产生主动的学习。

(2)、教育方式的整合。

有自由的谈话活动，有热烈的讨论活动，有愉快的郊游……。从谈话活动到品尝、制作活动，到绘画活动，无一不是幼儿从理解到表达、从模仿到创新、从接受到运用的整合过程。这种做法的益处是，当教师有意识地向幼儿提供了发现和满足自己的各种需求(玩、好奇、探索)的机会，就会使幼儿的自身发展得到了满足，这种满足反过来又进一步激发起幼儿的愉快情绪和继续活动家的愿望，从而得到了发展。

纵观幼儿在活动的过程中进行了感知、操作、分类、思考、讨论、表达、创造等多方面的智力活动和技能学习。在他们眼前、手中，所看到、做着的每一个都与“端午节”有着千丝万缕的联系，每个人都可以不断或间断地从不同角度或在不同层次上探索、获得，并不同程度地获得发展。瞧，有的孩子用语言大胆地表达，有的孩子创作出了热烈欢快的图画。从每个子的表现中你会发现他们获得了许多，这绝对不是教师三言两语所能替代的。正因为教师没有作为“讲述者”、知识的“传声筒”，幼儿才能学得如此轻松，收获如此丰厚。正因为注重了幼儿的活动和形式的多样化，才使幼儿在本次活动中全身心地投入，欣赏体验到了祖国民族文化的古、美、趣，获得了各方面能力的提高。

## 高校端午节策划篇四

竹箬香飘华池，端阳正当五月

浙江大学华家池校区

饮服公司第三分公司

\*\*\*\*

食堂门口学生活动中心

1、前期准备工作



准备好各活动用具，分配各部负责项目及人员安排、

3、活动开始、

(1) 夹弹珠

(2) 镖王

争霸

(3) 端午知识问答

我们在场地周围悬挂长绳，绳上按顺序粘上有关端午节风俗，歌谣等的问答题目、

同学们若知道题目答案的可将题目拿下，到对奖处回答，答对者发放奖品、

吃粽子比赛

(2) 美食大会

在食堂门口开设一块美食专区，由食堂负责提供各式粽子和各种风味的南北小吃、

通过主场活动为食堂作宣传，加强与同学的交流、

热场及主场游戏为美食大会聚集人气、

1、活动中制作特制大型横幅，在食堂南门口悬挂，明确标明协办单位名称、

2、活动中制作海报张贴在校区明显处，并明确标明协办单位名称、

4、在活动进程中，学生会组织人员均大力为赞助单位进行宣传、

## 高校端午节策划篇五

端午节简介：

端午节是中华民族古老的传统节日之一。端午也称端五，端阳。此外，端午节还有许多别称，如：午日节、重五节，五月节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节、龙日等等。虽然名称不同，但总体上说，各地人民过节的习俗还是同多于异的。

过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于地域广大，民族众多，加上许多故事传说，于是不仅产生了众多相异的节名，而且各地也有着不尽相同的习俗。其内容主要有：女儿回娘家，挂钟馗像，迎鬼船、躲午，帖午叶符，悬挂菖蒲、艾草，游百病，佩香囊，备牲醴，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、菖蒲酒，吃五毒饼、咸蛋、粽子和时令鲜果等，除了有迷信色彩的活动渐已消失外，其余至今流传中国各地及邻近诸国。有些活动，如赛龙舟等，已得到新的发展，突破了时间、地域界线，成为了国际性的体育赛事。

关于端午节的由来，说法甚多，诸如：纪念屈原说；纪念伍子胥说；纪念曹娥说；起于三代夏至节说；恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说等等。以上各说，各本其源。据学者闻一多先生的《端午考》和《端午的历史教育》列举的百余条古籍记载及专家考古考证，端午的起源，是中国古代南方吴越民族举行图腾祭的节日，比屈原更早。但千百年来，屈原的爱国精神和感人诗辞，已广泛深入人心，故人们“惜而哀之，世论其辞，以相传焉”，因此，纪念屈原之说，影响最广最深，占据主流地位。在民俗文化领域，中国民众把端午节的龙舟竞渡和吃粽子等，都与纪念屈原联系在一起。

时至今日，端午节仍是中国人民中一个十分盛行的隆重节日。

## 高校端午节策划篇六

粽叶飘香”端午特别活动，旨在提高队员们的爱国意识，增强民族自豪感，培养队员做一个有道德的人。

6月19日各班调换安排一节班队课的时间。

（各班可根据本班特色挑选两——三个活动参加）

各班在教室开展“寻根溯源

粽叶飘香”——端午品粽会。同学们可以介绍自己带来的粽子，了解粽子有许多种类：从外形上，粽子有枕头粽、三角粽等；从内容上，粽子有红枣粽、肉粽、蛋黄粽、红豆粽等；老师讲述了端午节的由来和端午节的一些习俗活动；大家一起品尝了香喷喷的粽子，教室里充满快乐端午的节日气氛。

中国的端午节有着悠久历史，期间不同民族、不同地区产生了许多有关端午节的民谣。例：“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”“五月五，是端阳，门插艾，香满堂。吃粽子，撒白糖，赛龙舟，喜洋洋。”等。

农历五月初五，是中国民间的传统节日——端午节，它是中华民族古老的传统节日之一。《五月五是端午》知识抢答板块，知识题：

a□中国传统的民族节日除了端午节之外还有那些？（清明节、中秋节、重阳节、元宵节）

b□你知道近年端午节都是几月几日吗？

c□端午节的别称有哪些？（如：午日节、重五节，五月节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节、龙日等等。）

d□端午节的由来？（如：纪念屈原说；纪念伍子胥说；纪念曹娥说；起于三代夏至节说；恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说等等。）

e□端午节有哪些习俗呢？（同学们交流从各种渠道了解的有关于端午节的各种习俗。）

如：吃粽子、喝雄黄、挂艾草、菖蒲、悬钟馗像、赛龙舟竞赛等。

屈原的爱国精神和感人诗辞已广为流传，老百姓把端午节吃粽子与屈原联系在一起。队员们讲述屈原的故事。

佩香袋是端午节的习俗之一，端午节小孩佩香囊，有避邪驱瘟之意。香袋形状不同，结成一串，形形色色，玲珑夺目。队员动手做一做香袋，看谁做的香袋最漂亮。

寻根溯源，传承中华民族文化。端午节主题活动是我校引导学生“做一个有道德的人”的又一次实践体验。请各班积极落实，每班形成一篇通讯报道，可投稿校园网、晚报、商报等。