

最新幼儿大班抢凳子游戏教案 幼儿园大班区域活动总结(汇总10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿大班抢凳子游戏教案篇一

优美、和谐的环境是幼儿理想的学习、生活场所，幼儿园是幼儿启蒙教育的地方，重视环保意识的培养更有着重大而深远的意义。以下是我班本学期的环境总结：

环境似乎是一种无声的语言，对孩子起着举足轻重的作用。本学期我们开展了很多个主题，他们分别是：你变我变大家变、中国娃、亮眼看世界、七彩世界、开心一刻、克隆专家等。

每次主题开展前，我们便会定好主题计划，其中的环境创设便早已构思好，提早做好搜集资料、图片等工作。

在中国娃主题中，我们围绕主题以各种形式的活动展开，引导孩子们真切地感受中国的地大物博、美丽富饶，感受家乡的变化，萌发孩子们爱祖国、爱家乡的美好情感。

在你变我变大家变这一主题我们除了通过故事让幼儿感到自己的身体变化，还通过幼儿绘画、小时候穿的衣服等布置主题墙让幼儿更加了解到了自己已经长大了，有些小事情可以自己做了，已经变成大班的孩子了。

在克隆专家这一主题体现在孩子们生活的周围，到处都可见复制现象，这时我们便利用家长资源，让孩子们带来家里的

生活用品、商店里的商品等很多复制品，布置主题墙，另外孩子自己尝试复制，感受复制的神奇。

主题墙饰最大的优点，就在与孩子能根据自己的发展情况，想象出许多的东西，所以每一次的主题墙布置我们都根据主题相关内容和幼儿一起设计并制作。

在活动室内我们为孩子们设置建构区、图书角、美工角、益智区、棋舍等。这些活动角落不仅为孩子们提供了活动机会和空间，同时可以在活动的过程中，增长幼儿的知识，开发幼儿的智力，加强了幼儿动手动脑的能力。比如：我们班的美术角，这是为幼儿提供美工活动的场所。孩子们在绘画、剪贴、折纸、塑造、制做等活动中，使观察力、想象力、创造力以及审美能力，得到了锻炼和发展。并且在美工角里还设置了展示区，让幼儿的作品得到很好的展示。在图书角里，我们除了放置课外图书以外还放置我们平时日常学习的幼儿用书，这样让孩子除了在课堂里学习以外也能在充实课外时间，同时也在课外得到课堂知识的巩固。区角里除了固定的玩具以外，我们还会根据主题适时地增加一些与主题有关的废品制作的一些玩具，如亮眼看世界里孩子们在我们的帮助下制作彩色的陀螺玩具，在主题七彩世界里我们让孩子收集糖纸，让孩子得用小电筒通过彩色糖纸照出的各种色彩，体验“我是灯光师”的乐趣。开心一刻里，孩子们带来丝巾、眼镜等放在区角里让孩子随时得到装扮成小丑的快乐等等。当然在让孩子们在玩好的同时，我们也不忘培养他们的劳动意识。要求他们玩好后能整理好活动器具，哪里拿的哪里放，及时表扬做的好的小朋友。

当然，环境不仅仅只包含主题墙、区角等，同时它还包括空中挂饰，和墙面布置。在我班刚进教室可以看到的是孩子们每次美术活动后的作品展示和中国娃主题时孩子画在蛋糕盘上的青花瓷图案。在每个区角上空我们还用粗线随意拉的线条，并在上面放上孩子喜爱的喜洋洋，美洋洋等卡通人物和区角玩时的礼貌用语，如：“能让我玩一下吗？”“对不起。

”“我们一起玩好吗？”等等。还在空白墙面上布置上百家姓，上面还有我班每个孩子的姓氏，让墙饰更加接近孩子。接近生活。

为了让家长及时了解幼儿在园的活动情况，我们进行了家园联系栏的布置。家园联系栏分为温馨提示、育儿教育、我能干和教学计划四大版块，并定期更换家园栏的内容。让家长了解幼儿在园的学习情况和交流育儿内容。促进家园的密切联系，共同对幼儿进行教育。

幼儿大班抢凳子游戏教案篇二

幼儿园大班区域活动总结怎么写，下面是本站小编整理提供的幼儿园大班区域活动总结范文，欢迎阅读与参考。

区域游戏是在正确的教育观，儿童观指导下，使儿童的认识水平、个性品质、社会化能力得到积极主动发展的重要物质条件。结合主题活动和我园的教学特色开展区域活动，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习，区域活动是体现幼儿在玩中学，学中玩，寓教于游戏中的最好形式好之一。

据幼儿的年龄特点，我们大班年级组一共开设了民间游戏区、编织区、美食区、印染区、服饰区、剪纸区、益智区、科发区、建构区、阅读区、表演区等，坚持每天开展游戏活动，指导幼儿动手、动脑，积极地与材料相互作用。

一、材料的投放

1、结合幼儿园教学特色——民间游戏，挖掘农村资源，共同制作游戏器材。

在区域活动中，我们有很大一部分的材料是来自对各自幼儿

家庭的废物搜集。比如瓶子、竹竿、绒线、纸板、草席等等，都来自幼儿和家长的共同收集并进行制作。幼儿对各自带来的游戏材料都很感兴趣，我们投放以后，都纷纷去尝试着玩。这样，在幼儿参与活动积极性提高的前提下，也进一步开发了农村资源。

2、巧用区域活动器材，让幼儿人人参与各种活动。

民游器材种类繁多，如：民间游戏区器材有很多的品种，如：沙包、抽陀螺、滚铁圈、抬轿子、竹竿舞、跳布袋、旱龙船、踩高跷、抛绣球、推小车、风车、竹蜻蜓等近30个品种，但每班每种的数量较少，我们便把所有大班的民游器材集中起来进行整理分配，责任到班，每班负责管理5、6种，然后设计游戏方案和安排表，这样就可以让大班的所有孩子都能玩到所有的民游器材。

3、区域材料能做为班级主题活动的延伸。

区域活动做为班级主题活动的延伸环节，及时地把主题活动进行过后的材料投放到区域活动中，让幼儿们在区域活动中继续进行相关的主题探索与操作活动。美工区里的材料基本上都是主题活动开展后投放的，这样幼儿基本都了解了怎样操作，也更感兴趣了。

二、幼儿在活动中的发展

1、给幼儿发展的空间，让他们自由表达和表现。

我们常常在一旁无声地观看孩子们的表演，尽量不去打扰到他们，充分满足了幼儿表达和表现的需求，对幼儿的全方位发展起着很大的作用。

2、仔细观察幼儿发展中的个体差异，对活动作出相应的调整。

同年龄阶段的幼儿在发展上也是不竟相同的。我们在民间游戏区设计了“旱龙船”的活动，能力较好的幼儿既能按照规则玩，还能自己组织进行比赛；但是有几个幼儿不会玩，还有对活动不感兴趣。于是我们就针对这样的差异性作出调整。我们把“同色的一双旱龙船”改成了“不同色的旱龙船”的游戏，如一只是绿色，一只是黄色，那么就可以按照颜色进行直观的喊口号进行游戏。游戏器材适当调节后，能力差的幼儿也有了很高的游戏兴趣。

三、良好的师幼互动

1、随时观察幼儿活动的情况，给予及时的引导、帮助，满足幼儿的需要。

新《纲要》中指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。在区域活动中，我们能够留意观察每个孩子的兴趣操作情况和恰当的时机参与到幼儿的活动中去，与孩子们一起探索、操作、发现、讨论、解决问题，真正体现孩子们的主导地位，而不是在发现问题时，把自己的意见和想法强加与孩子。

2、用儿化的评价语言促进区域活动更好地开展。

如果有必要，我们常常深入到孩子中间去，了解他们的玩法、规则意识等，我们还常用“耶”、“真棒真棒啊”、“加油”等等儿化的语言对幼儿进行评价，并努力使每个幼儿都能感受到成功的喜悦。

通过努力，虽然孩子的游戏水平所提高，但在很多方面还是存在着问题，如在手工区活动时，有的孩子会相互模仿，动脑不够；在民间游戏区，孩子们的积极性不够，往往会产生游戏的倦怠感；在表演区中，孩子交往性的语言还欠缺，因此，在以后的游戏开展过程中，我们要组织形式多样的幼儿活动来激发幼儿游戏兴趣。我们准备把游戏展示、活动比赛等形

式加入到幼儿活动中去，班与班之间能跟深入的交流活动，取长补短，让每个活动区能精致的呈现，也让孩子们都能尽情的游戏。让每个孩子在愉快的游戏活动中提高自我，使得我班孩子的游戏水平上升一个新的台阶。

为了提高《幼儿园区域活动对幼儿的影响》课题研究的能力，我园于3月10日上午召集课题成员在会议室进行课题阶段性小结和研讨。本次共有30位课题成员参与了交流与讨论。

首先教研主任介绍了前一阶段的课题研究情况，对一直以来所做的课题研究工作做了小结。包括分析还存在的问题，还思考了下阶段工作重点，并谈了关于下一阶段课题实施的设想。让老师们了解课题《幼儿园区域活动对幼儿的影响》是通过什么渠道干什么事，最终要达到怎样的目的。每位承担课题研究的老师应该研究，怎样才能让区域充分发挥影响幼儿的作用。

在此次课题研讨中，老师们针对实施过程提出了宝贵的意见及建议。经过这样的思考及讨论，相信课题组成员对课题实施的态度将更为积极主动，课题研究目标将更为明确，对幼儿园整体的教科研能力也有更大提高。

游戏是为了寻求快乐而自愿参加的一种活动。但幼儿游戏决不是单纯感觉上的快乐，而是伴有生命充实感的快乐。游戏是幼儿的活动，与学习活动，劳动活动有着不少的区别。它有这样的一些特点：第一：游戏是幼儿主动自愿的活动，游戏是幼儿的天性，幼儿游戏不是在外强制的情况下进行的，而是幼儿出于自己的兴趣与愿望自发自愿主动进行的活动。幼儿游戏的类型很多，本学期我们班创设了教育区角游戏、角色游戏和晨间自选活动，其中包括益智区、美工区、科学区、建构区、生活区、语言区以及银行、幼儿园、娃娃家、小老鼠面包房、正义青团店等游戏。下面对我们班本学期的游戏活动，作一总结。

一、角色游戏在角色游戏中，角色是游戏的中心。幼儿在游戏中通过扮演某一种假想的角色，以假想的方式把头脑中已有的表象重新组合，从而反映对社会生活的认识，并参与成人的社会生活。幼儿在游戏中，经常会发生这样或那样的问题，并为之争吵不休，对于我们大班的孩子，不仅要进行品德教育，让他们懂得互相谦让，同时在本学期着重对幼儿协作意识进行培养。

第一，利用游戏规则诱发幼儿的协作行为。规则的提出，不仅是为幼儿的活动提出要求，也是对幼儿行为及其游戏开展一种暗示。如，在娃娃家，我们这样引导幼儿确立规则：“小朋友在游戏开始前，要先商量，确定各扮演什么角色，然后再游戏。爸爸妈妈、爷爷奶奶和孩子是一家人，每人都要关心家里的事情和家里的人，不能想做什么就怎么做”。要求幼儿能提出自己想要担任的角色，并相互协商。用“一家人”将他们间关系明确，暗示他们在行为上要有协作。

第二，教师主动加入幼儿游戏。老师加入幼儿的活动中，可以激发幼儿的游戏兴趣，也能为幼儿做出良好的榜样。如：一次，我在娃娃家当“妈妈”，晋杰当“爸爸”。早晨起来，我对晋杰说：“我给孩子穿衣服，你去买早点吧。”他回来时对我说：“我买了蛋糕。”吃过早点，我看了一眼手表说：“哎呀，我要迟到了，来不及送宝宝了，”晋杰说：“你快点走吧，我去送他”。开始时，晋杰是被动的与我交往，后来就变被动为主动，协调我们之间的行为。

此外，由于幼儿年龄小，他们参与角色的主要动力是兴趣和好动性。因此本学期在组织角色游戏时，在设置情景，激发幼儿的活动兴趣的基础上，注意引导和鼓励幼儿去大胆尝试获取经验，从亲身体验中逐步认识自己。这样才能逐步变自发的好动为主动的活动，有利于幼儿自身潜力的发展。例如，在“小老鼠面包房”这一角色游戏中，我们的小朋友能选择、利用各种材料制作他们心目中的特色蛋糕。他们在游戏中可以自由自在地随意选用材料制成心中所想的东西，大家都玩

得十分开心。由此可见，在游戏中，幼儿通过自身的体验从中获取了经验，选择了自己感到好的方法，这样使他们在更好更快地掌握技能的同时，更增强了他们对角色游戏的兴趣和信心。

二、教育区角游戏

首先，教育区角游戏的设置是灵活的，我们依据主题活动的内容在多方面考虑下进行了设置：如《我们身边的科学》的主题活动中，就设置了美工区、科学区、语言区、益智区、建构区等。而在《我找到了春天》主题活动中，就设置了生活区、美工区、语言区、建构区、益智区、科学区等。

其次，各个区角的创设也根据主题的具体情况而定。语言区通常投放一些与主题相关的图书、卡片、指偶等资料，张贴一些有趣的图画和一些幼儿仿编的儿歌，同时也放置一些空白纸，铅笔等习作物品；美工区投放的东西除一些常规的幼儿幼儿练习用品外，如剪刀、橡皮泥、彩纸、油画棒等，还投放一些简单手工作品的示范图，同时鼓励幼儿粘贴自己觉得满意的绘画及其他的作品；在科学区通常提供一些幼儿操作材料，操作材料与主题相关；通常建构区是根据主题而定。

三、晨间自选活动

玩积木的幼儿可任意搭建高楼。因此，我们会提前做好准备，对幼儿的兴趣爱好做到心中有数，在幼儿来园之前准备好各种活动材料，使幼儿一到幼儿园就能投入到活动之中去。在活动过程中，我们注意观察每个幼儿表现出的兴趣，个性语言发展水平，和同伴的交往能力，便于因人施教，帮助幼儿解决在活动中遇到的问题，使活动顺利进行。

不论是角色游戏、教育区角游戏，还是晨间自选活动，我们都会在活动结束后进行总结评价。评价的方式有很多，有时是全班进行，有时是分组讨论，也可以让幼儿自己评价，由

老师指点迷津等。幼儿的自主评价主要是鼓励幼儿把自己在游戏中的所见所闻、感受体验表达出来，与同伴交流分享，如：以教师的鼓励性言语来鼓励幼儿的“你搭建的楼房可真高，可以向大家介绍一下你的搭建经验吗？你游戏玩的很开心，把你游戏中最快乐、最有趣的事情讲给大家听好吗？”由幼儿主动评价的“我发现了什么问题？为了以后玩得更好，我们还应该做些什么？我觉得谁玩得好，谁玩得不好。”又如：以教师的全面评价为主的“今天哪一组小朋友收拾玩具最快？”“发现有的小朋友在更换游戏的时候，没有将原来的游戏的玩具收拾好再到另一个游戏去，下次活动中不能再出现这种情况了。”“你学习了什么新本领？”“为了使下次游戏玩得更开心，还需要做什么？”等等。

当然，在本学期的游戏活动中，还存在着一些问题需要我们去注意和改善。如在分配游戏角色、游戏任务时，我们会指定几个能力强的幼儿为负责人，负责人再去邀请其他人。我们发现，负责人在班上走动召唤伙伴时，大多数的幼儿两眼紧张地注视着他们，小手举得高高，嘴里不停地说着：“我，我！”可是，每次被召唤走的总是那么一些人，剩下的往往是常规习惯较差，或者是能力较弱的。剩下的孩子常常由教师另行安排：去看图书吧，去玩插塑吧。沮丧、难过、不满，种种表情立即会出现在这些孩子们的脸上，而那些被召唤的孩子对教师或小负责人指定的角色也不一定满意。

在实践中我们体会到，是游戏激起了幼儿的学习兴趣，增长了幼儿的生活知识。在以后的游戏活动中，我们会加强对幼儿游戏的观察和指导，让幼儿在游戏中快乐地成长和学习。

区域游戏是在正确的教育观，儿童观指导下，使儿童的认识水平、个性品质、社会化能力得到积极主动发展的重要物质条件。结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。区域游戏是体现幼儿在玩中学，学中玩，寓教育于游戏中的最好形式好之。

本学期，据幼儿的年龄特点，我班开设了益智区、科学区、手工区、建筑区、阅读区、表演区、生活区，并给相同的活动区起不同的名字，如：“淘宝屋”、“想一想”、“试一试”等，我班坚持每天开展游戏活动，引导幼儿动手、动脑，积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

入到自己所喜欢的活动中去。

二、“活动区”内容的设计必须符合每个班儿童的年龄特征，与教育目标相适应。中班注意加强智力训练，不同的活动内容都有相对稳定的活动区，投入相应的材料。每个活动区根据孩子活动的效果不断补充或更新内容。

三、在活动区的创设中，我们考虑到软硬材料的搭配。如软材料，建筑区，都铺上了泡沫垫，平均每班投放五十块泡沫地板块。当幼儿进入建筑区时，真有一种舒服的感觉。硬材料的投放要科学，美观、合理，富有教育意义，如我班的超市物品。

四、在活动区的创设中，我们注意了要符合教育性，每个月的活动重点都在活动区中体现。如要锻炼幼儿肌肉，就在“活动区”投放一些面粉、橡皮泥等，让幼儿练习小手的肌肉。

丰富多彩的“活动区”活动在培养幼儿语言交流能力、观察力、想象力、幼儿动手操作能力、创造力等方面发挥了其它教育形式不可替代的作用。如“建筑区”孩子们在小小的区域内，每天可随心所欲地搭出自己最满意的建筑，如“高层饭店”、“奇特的动物园”别具一格的“大轮船”。

虽然孩子的游戏水平所提高，但在很多方面还是存在着问题，如在手工区活动时，有的孩子会相互模仿，动脑不够；在超市中，孩子交往性的语言还欠缺；在表演区域中，我们准备的道具还不能满足每个孩子的需要，因此，在下学期的游戏开展

过程中，我要对这些问题制订出针对性的计划和方案，让每个孩子愉快的游戏活动中提高自我，使得我班孩子的游戏水平上升一个新的台阶。

按照教研工作计划，我区区域游戏评比活动在5月如期进行。活动经历了前期订案准备，中期活动比评，后期梳理展示三个阶段。

前期我们召开预备会，讨论制定评比方案，评委分组分工，为活动的有效开展做好充足的准备。中期，比评结合，以评促建。最大限度发挥评委的作用：一方面是评选优秀的区域活动，更重要的是通过有针对性、专业化的点评，让园所在区域活动中存在的问题得到解决。后期，一方面评委梳理我区区域活动普遍存在的问题，在活动总结会上区教研员做代表梳理提升，并结合华爱华老师活动区游戏的讲座和《指南》解读，对我区教师在组织区域游戏活动中存在的教师观察、介入、评价等共性问题进行培训。另一面，组织教师到活动中涌现出的优秀园所进行观摩，展示园在活动观摩后由业务园长和骨干教师作经验介绍，帮助我区各幼儿园在组织区域活动方面有一个质的提升。

为期近2个月的区域游戏评比活动已落下帷幕，接下来就是各园所结合活动的开展，静下来考虑如何把区域游戏这个幼儿园重要的、最基本的活动方式长期地、有效地、常态化地开展下去！

幼儿大班抢凳子游戏教案篇三

德育教育之感恩教育一直是我园办园特色之一。我们会利用各种节日节气开展不同的主题活动、亲子活动。旨在培养幼儿爱家乡、爱亲人、爱社会的情感。

阳春三月，我们开展了三八妇女节主题活动。活动以“说说

我的好妈妈、夸夸我的好妈妈、画画我的好妈妈以及感恩我的好妈妈”为主题，让孩子们说说、夸夸、画画、我的好妈妈，让孩子了解妈妈的工作、爱好及艰辛，让孩子回家帮助妈妈做力所能及的事来感恩妈妈。

三八妇女节当天，我们邀请了所有的妈妈、奶奶、外婆来幼儿园参加现场亲子游戏活动。各班级教师都精心设计了有趣的亲子游戏，小班的亲子游戏“揪尾巴”，中班的亲子游戏“袋鼠跳跳”，大班的亲子游戏“大脚踩小脚”。孩子们、家长们兴高采烈，乐此不疲。幼儿园温馨祥和的氛围感染着每一个人，我们还设计了妈妈与妈妈之间，妈妈与老师之间挑战的游戏“拔河”“铁甲战车”，孩子们欢呼雀跃为妈妈老师加油鼓掌。

图一：妈妈与妈妈之间的挑战游戏“铁甲战车”

图二：妈妈与妈妈之间挑战游戏“拔河”

图三：亲子同乐游戏

图四：孩子们的作品

图五：孩子们的作品

图六：幼儿园为每一个孩子们准备了“康乃馨”，鼓励孩子们像妈妈表达爱意，送上节日的祝福！

从我园开展的一系列德育教育主题活动，我们感受到德育教育应该从小抓起，从家庭抓起，让孩子从小懂得关爱、懂得回报。

幼儿大班抢凳子游戏教案篇四

今天是上幼儿园的第5天，这一周总起来说我表现不错，我苏老师给我妈妈的信中说，我是个聪明伶俐的孩子，说起话来像个“小大人”，除了早上妈妈临走时哭以外，在幼儿园吃饭，玩耍，睡觉，喝水样样都很棒，老师们都很喜欢我，希望我以后克服想妈妈就哭鼻子的习惯，呵呵，我要努力啊！其实还有一件事情，我老师没告诉我妈妈，我睡觉的时候总想让我老师陪着我，有时我还让老师搂着我睡，虽然如此，我每天中午都睡得很香。我打算明天还去幼儿园，不过妈妈告诉我，明天是周末了，嗨，再等等吧！

还有啊，我越来越喜欢幼儿园的阿姨了，隋老师，孟老师，苏老师，还有张老师，我觉得我的老师也越来越喜欢我了，因为她们听我说话时都笑眯眯的，而且很能理解我的心情。她们经常是蹲下身子和我说话，有时还搂搂我的肩膀，感觉很亲切阿，我越来越有安全感了，每天放学回家我都情绪很好，妈妈想，看来在幼儿园过的还不错。

幼儿大班抢凳子游戏教案篇五

“六月是童年的摇篮，六月是童年的梦乡。六月是我们的节日，我们为它增光添彩。”为了让孩子们度过一个愉快而有意义的“六一”儿童节，长泾中心幼儿园举行了“放飞童心”六·一艺术节活动，旨在为幼儿搭建一个自我展示，张扬个性，凸显特长的舞台，让每位孩子都能分享到成功的喜悦。

“关爱儿童成长共塑民族未来”我镇领导高度重视幼儿教育，镇妇联主任出席了我们的六一庆祝活动，给孩子们带来节日的祝愿，向老师们表示感谢和慰问，并向幼儿园捐赠了节日礼物。

我园领导高度重视庆“六、一”系列活动的开展情况，多次

开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，加大大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果。让孩子们渡过了愉快而有意义的节日，也让家长感受到了孩子的成长和进步。

为了成功举办这次活动，幼儿园的全体老师们进行了精心策划，从收集材料、创设环境、安排场地、制作道具、选择节目到发放通知，每一项工作都做的有条不紊，教师们团队合作精神也得到了淋漓尽致的展现。

热烈、喜庆、欢快的节日活动环境氛围，不仅给人以深刻的印象，更能给孩子一种愉快、健康的心理影响。为了迎接“六一”这个欢庆的日子，我园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

教师和孩子们共同布置以节日为主题的教室环境、校园环境。引导幼儿运用已有的美术技能，师幼共同布置热闹的六一环境，让幼儿用能干的小手完成“欢欢喜喜过六一”等主题环境创设，使孩子们体验到同心协力完成任务的快乐，激发孩子对集体的认识和热爱。让幼儿身临其境地感受、体验。还将日历挂在墙上，让幼儿在倒计时中感受“六一”即将到来，激发幼儿过六一的强烈愿望。老师和孩子们把幼儿园装扮一新，大家载歌载舞，其乐融融，在这种节日的欢愉氛围中，孩子们心情舒畅，乐于交往，身体健康。

6月1日上午，“六一”庆典活动隆重举行，幼儿园里张灯结彩，欢歌笑语。在欢快的音乐声中家长和孩子们欣赏着“放飞童心心随笔动”幼儿大型画展。一幅幅充满童真童趣的作品，带领家长进入到孩子的童心世界。接着，全园幼儿及家长一起观看了“放飞童心”艺术节文艺汇演，孩子和家长们

带着喜悦的笑脸和激动的心情，欢聚在一起，使整个体艺馆成了歌声和欢笑的海洋。孩子、老师、家长同台表演：舞蹈、童话剧、诗朗诵……形式各异，一个个精彩的节目把家长带到一个五彩斑斓的世界，也给孩子们留下了美好、甜蜜的回忆。孩子们用美妙的歌声、优美的舞姿，充分展示了自己的才艺。“放飞童心”六·一艺术节活动内容丰富多彩，5月中旬，各班还自行开展了“我的舞台，我精彩”、“我们会做花色馒头”等亲子同乐活动。特别邀请家长走进幼儿园与孩子一同参与活动，体验和了解孩子们的成长过程，增加亲子间的感情。还有“超级童声，想唱就唱”“小宝贝，最ok”“幼儿创意插塑比赛”“小能人比赛”等才艺展示活动，让孩子能得到一次锻炼和展示自己的机会，体验到创造的乐趣。还有“大带小游园活动”，活动中孩子们能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。培养了幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

“六一”庆典活动结束后，家长之间还就此机会认真地交流着育儿的经验，并诚挚地和老师探讨着怎么样才能把自己的孩子培养得更好……一时间，“一切为了孩子，为了孩子的一切”的共同目标得以体现，家园共育孩子的美好态势进一步得到升华。大家真挚的话语，真诚的微笑把这次活动推向另一个高潮。

“六、一”，孩子们度过了一个愉快的节日，孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。充分体现了“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日的快乐”的理念。活动让每一位孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台。

幼儿大班抢凳子游戏教案篇六

20xx年12月21日，迎来了我国一个传统的节日——冬至，南

方地区汉族民谚云：“冬节大如年”，团圆的概念根植人心，由此衍生了重要的节气食物——汤圆，吃汤圆是冬至的传统习俗。为了使幼儿了解传统节日的习俗和制作汤圆的过程，感受节日的气氛，我园开展了“迎冬至，搓汤圆”的主题活动。

接下来，让我们跟着摄像机的镜头走进这温馨时刻吧！

活动开始啦，老师们先给孩子们讲解冬至节的来历，让孩子们了解冬至吃汤圆的缘由，接着通过实物为孩子们展示汤圆的颜色、形状，并示范制作汤圆的步骤。孩子们睁大眼睛仔细看着，追随着老师的动作，默默寻思着自己将要做的汤圆的样子。

终于到了搓汤圆的环节！孩子们早就迫不及待啦！早早就洗好手，赶紧像小大人似的卷起衣袖，学着老师的样子，从面团上拿下一小块面团，小手飞快地搓着，一会儿功夫，孩子们已经搓出大小不一的汤圆了！

搓搓搓，小小的汤圆圆又圆。和好朋友们一起做汤圆真好玩！

我的小手可能干啦！我们一起来比比谁的汤圆最大，最圆。

汤圆制作完成啦！有的孩子搓的汤圆圆又圆，有的孩子搓的汤圆虽然有大有小、有圆有扁，但在大家眼里，今天的汤圆最漂亮、最好吃！

新鲜美味的汤圆出锅咯！

一碗碗热气腾腾的汤圆盛到孩子们的碗里，大家津津有味地品尝着自己的劳动果实，嘴里还不停地说着：“我做的汤圆最好吃！”、“这是我吃过最美味的汤圆啦！”他们脸上都洋溢着兴奋与自豪，汤圆的香味和孩子的欢声笑语充满了教室，那股高兴劲儿真是让老师看了都满足、感动！

幼儿大班抢凳子游戏教案篇七

幼儿情况：通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，大班的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但各别大班幼儿在常规方面还存在一些问题（比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等）倾听的习惯需要加强。其次，大班孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分大班幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个大班风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

（一）班级经营文化：真诚、尊重、关爱、合作

（二）大班经营目标：

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

（三）具体的分工及措施。在整体合作中我们将明确目标，配合默契，每个人都要具有积极、主动的意识。具体措施有：

2、每月底与家委会成员沟通一次（形式不限），商讨。

a□培养幼儿的责任心

b□幼小衔接、培养幼儿良好的学习习惯

(2) 培养规则意识与执行规则的能力。

包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

幼儿大班抢凳子游戏教案篇八

12月31日上午我园举行了庆元旦文艺汇演联欢活动，这是孩子们在幼儿园过的第一个元旦，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们精心准备节目、布置活动室，让孩子感受到浓浓的节日气氛。

触摸着冬日里最温暖的阳光，聆听着迎新年最快乐的笑声，我们蒙一班“庆元旦、迎新年亲子联欢会”在孩子们淘气、兴奋的.笑声中，在家长们认可赞叹声和笑容中圆满的落下了帷幕。从活动前的认真准备，到活动中的紧张进行，最后反思活动的过程，真的是感想颇多。

活动前我们已经在细心的铺垫孩子们的工作了，用爱心和耐心传递着对他们的关爱和鼓励；联欢活动是老师们把自己的信心和能力展现给家长们的最佳时机，让家长感觉到：孩子放到这里是放心的！

与以往的授课方式不同，此次活动紧紧围绕服务与家长，受益于孩子为宗旨，以培养孩子的良好行为习惯和品德教育为目标，把教育活动以“庆元旦亲子联欢会”的形式呈现出来。其乐融融、亲情尽现，自然而和谐。

在本次演出过程中，老师根据孩子们的不同特点编排节目，充分挖掘每个孩子身上的闪光点，让孩子站在属于自己的舞台上尽情发挥，享受快乐。本次联欢会分两部分举行：幼儿节目展示和亲子同乐活动，感谢30多位家长积极的参与了我们的活动。早上8点家长们已经陆续到园,8:30家园联欢活动

在孩子们的一片祝福声中正式拉开序幕。

一首新年祝福儿歌《新年娃娃多可爱》拉开了联欢会的序幕，充满童趣的舞蹈博得了家长热烈的掌声。清脆的歌声，欢快的笑声，洋溢在空气中。孩子们围成一个圆，开心的唱着，跳着“庆元旦、迎新年”。家庭才艺的展示也让家长们在充满着童真童趣的表演中，欣赏着自家宝宝的表现能力的同时，赞叹着别家宝宝的表演技巧。表演唱《刷牙歌》、《别说我小》等体现孩子良好习惯的养成；情景剧《帮助迷路的小花鸭》、《你帮我来梳梳头》等教育孩子从小要养成互相帮助、同情弱者的好思想；手语《感恩的心》、《夸夸我的亲人》，表达了爱的教育，感谢亲人、感谢朋友，用真诚和善良对待他人。片刻前还在嬉笑玩闹的孩子们一下子变得异常的投入。

《好玩的报纸》和《报纸时装秀》的表演，家长与孩子齐心协力赢比赛，不仅增进了浓浓亲情，还使他们懂得了团结的力量是伟大的，老师们不失时机的组织大家清理纸屑，整理卫生，将环保教育渗透其中。亲子游戏《圈圈转转转》把联欢会的气氛推向了高潮，让还有一些含蓄的家长朋友们也完全进入到我们的快乐中。我故作顽皮地描述着每一个参与游戏的爸爸妈妈，爷爷奶奶的样子。开心的笑，羞涩的笑，捂着肚子在笑……一下子仿佛每一个人都回到了充满笑声的童年。就像一个家长结束时说的：难得有时间这样开心的陪孩子玩一会了！

幼儿大班抢凳子游戏教案篇九

六一儿童节是每个孩子最喜欢的节日之一，也是幼儿园最重要的节日之一。今年，我们幼儿园大班为了庆祝六一儿童节，开展了一系列有趣的活动。以下是我们的活动总结：

我们为孩子们准备了各种各样的游戏活动，包括跳绳、拔河、接力赛等等。这些游戏不仅锻炼了孩子们的'身体素质，还培养了他们的合作精神和竞争意识。孩子们在游戏中充满了欢

声笑语，他们玩得非常开心。

我们还为孩子们准备了各种各样的手工制作活动，让孩子们动手制作自己的小礼物。孩子们可以选择自己喜欢的材料，自由发挥自己的想象力，制作出各种有趣的小物件。这些手工制作活动不仅锻炼了孩子们的动手能力，还培养了他们的创造力和想象力。

最后，我们还举办了一场表演比赛，让孩子们展示自己的才艺。孩子们可以自由选择自己喜欢的表演形式，例如舞蹈、歌曲、朗诵等等。孩子们在比赛中表现出色，他们用自己的表演才华给大家带来了无限的欢乐。

总之，我们的六一活动非常成功，孩子们在活动中得到了很多的快乐和成长。我们相信，在未来的日子里，孩子们会继续保持这种积极向上的精神，不断成长和进步。

幼儿大班抢凳子游戏教案篇十

从9月1号开学到今天葡萄已经上学七天，在幼儿园度过了难忘的第一周。第一天因为没有好朋友葡萄哭得稀里哗啦，一直是老师抱着，第二天和第三天就只是在进教室那会小哭一下了，老师给妈妈汇报说：“葡萄进步很快，能自己吃饭，也能跟着老师的节奏参与班级活动，就是比较内向不太爱说话，小朋友找她说话她都不搭理。”。这些都是妈妈意料之中的，葡萄的本来就是不一般的酷，对一般人都是爱搭不理的，不过只要混熟了，那就是相当仗义了。

每天接葡萄回家的时候，妈妈都要鼓励和表扬一番她当天的表现，葡萄也总是“喋喋不休”和妈妈汇报幼儿园的情况：“我喜欢老师，老师爱我，喜欢上幼儿园，我今天尿裤子了，明天不尿了，今天老师给了我托马斯小贴画，明天我进教室就不哭了。”这么小的孩子就知道自我总结真是难能可贵，而且基本能说到做到，令妈妈着实感到欣慰。

看着葡萄在幼儿园短短几天的进步妈妈在安慰、开心之余也有很多感慨。周四妈妈正巧看到她们户外活动，看着葡萄小小的个子自己提着水壶排着队跟着老师出来，老师安排小朋友们骑小车，葡萄左看右看小车都被大孩子抢光了，自己只能站在那发呆，看着没车了只得去找球玩，老师给她一个小红球，抱着球也只知道呆呆地站着，看到这里一向坚强的妈妈鼻子居然酸酸的，眼泪都在眼眶里打转了，要知道葡萄平日在小区可是最牛气的孩子啊，到了幼儿园居然这么面！还好这是老师过来了，带着葡萄一起滚球、抛球，葡萄也立刻高兴起来和老师开心地玩球、追球。此情此景，妈妈不禁感慨，我们家长真的不能太呵护孩子了，孩子早晚一天得独立，参与社交、融入社会，在社会里没有人会像父母那样呵护和照顾你，机会只给能力强、有竞争力的人准备。幼儿园就是孩子进入的第一个小社会，如果孩子的自理能力和竞争能力弱了就会很吃亏、很可怜，所以为了孩子的将来，父母一定得放手，授之以鱼不如授之以渔。

前几天葡萄的情绪已经基本稳定，可是玩了一个周末以后又有些反复，周日中午睡午觉就开始唠叨：“妈妈，我不上幼儿园。”而且整个晚上一直在唠叨，到了周一早上，打死也不起床，坚决不穿衣服，爸爸、妈妈和外婆三个人把她按住才杀猪般穿上了衣服，强行抱到车上，一路鬼哭狼嚎地去了幼儿园。到了教室门口，老师一把把她抱了过去，奇迹发生了，没等妈妈把水壶交给老师，人家已经没有了哭声，没等妈妈填完每日健康表，人家已经坐在小桌子上吃早餐了，搞得妈妈一头雾水，哭笑不得。下午3点妈妈来接，老师汇报：一切都好，小脑瓜聪明着呢，什么都知道，就是很酷，吃饭挑食，睡觉很好，12点半一直睡到2点半，既不喝奶也不摸商标了。

今天早上照例又是昨日重现，一番新的战斗继续打响，这个战斗或许还会持续十天半月，不过我们充满了信心，坚持就是胜利！