

最新班级文体活动总结(通用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

班级文体活动总结篇一

下面是本站小编为大家提供的班级文体活动总结，主要包括活动的指导思想、主要内容以及活动意义等，欢迎浏览。

强化部07、08级联谊

开学之初，组织两届强化部以“ ”为主题的联谊活动，我班部分积极报名参加，在晚会中有十分精彩的表现，为晚会的完美落幕做出了巨大贡献。如：搏击操、印巴热舞、歌曲串烧等节目。

班级迎国庆主题班会

- 1、前期准备：班委召开会议，讨论班会形式，节目内容及时间地点，分配任务；
- 2、前期宣传，张贴海报及地标；
- 3、食堂门口，为宣传班级活动发动全体学生为班会签名，扩大影响范围
- 4、拍摄班级每位同学及老师的祝福短片，进行ppt及视频的制作
- 5、活动内容：以班会形式表现了本班同学对祖国六十周年，

院庆十周年的祝福。

6、班会主要有诗歌朗诵、金曲串烧、大合唱等，展现了36班同学团结向上的精神，增强了班级凝聚力。

院运会

在院运会中，强化部在开幕式表演中获得第一名，我班多数同学有参与，牺牲自己课余时间，为班级争光。比赛总分位列第二，我班王争扬、赵进等同学在比赛中有突出表现，尤其是赵进同学，获得很好名次，同时更代表学院参加校运会。

校运会

秋游

珍珠泉一日游，美丽的珍珠泉，快乐的我们，一起走过飞扬的青春岁月。

讲座

两次文登考研，一次强化，四六级考试讲座

篮球赛

部分同学代表强化部参加院级篮球比赛，取得较为理想的成绩。

观看科技展

敬老院志愿服务活动

话剧比赛：12月22日

我班众多同学参加，在院里脱颖而出代表院参加学校比赛，

获得三等奖

强化与工学联谊□crazy new year 12月23日晚

我班同学积极参加，有主持、唱歌，展现了我班同学的多才多艺；参加后勤工作的同学也非常认真，为确保晚会的质量努力。

一、指导思想

课外文体活动工程以全面贯彻落实党的教育方针和《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》为指导，引导和鼓励广大学生积极参加形式多样、生动活泼、健康向上的体育、艺术活动，提高学生的综合素质，促进中小学生的全面发展和健康成长。以中小学生课外文体活动工程建设为载体，培养学生的创新能力、实践能力和自觉锻炼身体的习惯，规范中小学生课外文体活动内容和形式，推进课外文体活动的科学化、制度化、规范化，逐步形成我校文体特色，努力构建和谐校园、文明校园、活力校园。

二、班级活动开展

以实施教育部“体育、艺术2+1”项目和《学生体质健康标准》为主要内容，确保每个学生能够掌握两项体育运动技能，具有一项艺术特长。开设了体育课程和艺术课程。在提高课堂教学质量的同时，开展形式多样、生动活泼的课外体育和艺术活动，满足全体学生个性发展和多样化的活动需求。

每周教学日安排每天1小时的课外体育活动和一周5次的课外艺术活动，做到时间、场地、内容、学生、指导教师“五落实”。具体措施如下：

1、生命在于运动——晨跑：

早晨7:40左右，班主任整好队伍，去操场跑步。同学们各个精神饱满、劲头十足。带跑步过程中，速度宜慢，随时关注学生的跑步情况，注意队伍的整齐。跑步结束后班主任记录跑步情况。培养学生的耐力，提高学生的体育运动水平。一学期的晨跑，让孩子们的精神更饱满了，精力更旺盛了，也更懂得为长辈效力了！

2、乐中学，学中乐——大课间：

星期一、三在教室进行古诗童谣吟唱。星期二、四去教室外的附近水泥路上跳短绳。星期五做小游戏，有滚铁环、跳皮筋、转陀螺。

吟唱指导：根据每首歌不同的特点，采取不同的指导方式。老师和小朋友随着音乐的节奏进行古诗词童谣吟唱，同学们一边有声有色地唱，一边做着优美的动作，有效组织孩子们小组赛唱，男生女生唱，全班合唱，请生领唱等。孩子们边唱边做动作，唱与动的结合，让孩子们完全释放了自己，尽情享受乐曲带来的快乐！经过一个学期的吟唱，孩子们熟悉了更多动听的歌曲，还会根据歌词自编动作。在紧张的学期之余，每天的大课间为孩子带来了轻松，所以，孩子们都爱听爱唱爱动。

跳短绳：前一阶段训练，使每一个同学都学会跳短绳。后一阶段加强训练，对不同程度的孩子提出不同的要求。组织孩子们跳绳比赛，花样跳绳等。

周五活动：根据孩子的情况，带领孩子们游戏，让孩子们在玩乐的过程中锻炼身体，促进孩子们的全面发展。

3、午间：

午间活动安排为：周一、三是跳短绳，周二、四是做小游戏，周五是大扫除、午间小舞台。丰富的午间活动让孩子们玩得

开心玩得有意义。如给学生安排的小游戏——两人三足，在游戏过程中，孩子们不仅玩得开心，更从游戏中懂得团结协作才能获取成功的道理。

4、积极参加学校兴趣小组及比赛

组织方式为让每个同学都尽量有机会参加学校的社团，由指导老师挑选以及班主任积极向学校推荐人才，以学校开展的活动为主。本学期根据校安排，学生积极参加各类比赛，如跳绳比赛，两人三足比赛，运动会，舞间小舞台，眼保健操比赛……并且取得了一定成绩。

名单：

(1)舞蹈兴趣组：胡旖璇、汪安琪、史静怡

(2)书法兴趣小组：胡旖璇、汪安琪、钱锦、熊颖

(3)美术兴趣小组：胡旖璇、钱锦、孙欣洁、陈可欣

(4)拉丁舞兴趣小组：陈可欣、沈佳怡、刘梦婷

(5)小军鼓兴趣小组：柴欣蕊、宋巨香

参加兴趣小组的同学在老师的精心指导下，进步神速。

丰富多彩的课外文体活动，让孩子体验到了成功的喜悦，合作的必须，坚持的重要。他们在活动中丰富了阅历，增长了见识，树立了自信。总之，我们得继续努力创造条件，让每一个孩子都参与到课外文体活动中去，体验到一份成功的快乐，从而树立自信，拥有克服困难的信心和勇气。

随着素质教育的全面推进，学校教育正发生着重大的变革。“健康第一”是新世纪我国学校教育的指导思想，“快乐、主动、健康、发展”已成为学校体育教育的目标和任务。

“体育、艺术2+1项目”的实施证明，它是实现新的体育目标的有效载体，它在全面实施健康、快乐教育，促进学生主动、和谐发展的过程中显现出重要而有特有的功效。

我校从实施的文体活动至今，受到了全校师生与家长的欢迎，也得到了全地区领导和老师的关注，收到了良好的活动效果和社会反响。

一、更新观念、提高认识

“大课间文体活动”是对传统课间操的继承和发展，是巩固和扩大体育锻炼效果，增强学生身心素质的重要组成形式。它是校风校纪的集中反映，是我校管理水平的集中体现。同时，形式多样的活动还是在健体、炼志的基础上，培养了学生德、智、体、美的和谐发展，充分体现了素质教育的全体性、全面性和学生发展的主动性。

通过“大课间文体活动”使大家认识到此项活动不仅保证了学生每天的体育锻炼时间，增强了学生的体质，缓解了学生疲劳，而且能培养学生良好的行为、品质、个性、情感、兴趣等多项素质，活动还能训练学生的竞争意识、合作精神、具有培养学生严密的组织性、纪律性、集体责任感、荣誉感、民族进取心和奋发向上精神。全体教师都切实感到它是素质教育不可缺少的组成部分，它需要大家更新观念、统一思想、提高认识，只有全员参与、各部门密切配合，才能保证大课间体育活动的顺利实施。

二、强化训练、科学实施

我们本着健康第一和把快乐还给学生的原则，创造和谐师生关系的指导思想设计了我校的大课间文体活动。希望每一个学生都能以健康的心理、强健的体魄、高昂的热情去迎接每一天。活动把体育与艺术活动合理的分配，整体设计力争做到科学性、创造性、特色性和可操作性。充分调动了学生参

与活动的热情。

三、领导重视、加强管理、群策群力

四、常抓不懈、持之以恒、成果显著

目前，大课间文体活动已成为班级工作的重要组成部分，已成为我校推进素质教育的突破口。它在为学校提供素质发展的条件与时空的同时，也有力的推动了学校的不断发展。

首先，学生的思想道德和心理素质不断提高。丰富多采的活动，不仅培养了学生的组织纪律性、集体和爱国主义精神，而且还使他们形成了互相激励，自学奋进的良好习惯，各种优良的意志品质正在潜移默化的形成。

其次，师生身体素质明显增强，对教育教学工作的协调发展起到了积极作用。大课间对自己身体素质与精神状态的改善大有益处，有利于教学质量的提高。

第三，每天的大课间文体活动，提供了师生之间，教师之间、校领导与教师之间相互了解的机会，有利于建立良好的校园人际关系，增强了学校的凝聚力与战斗力。

回顾我校大课间体育活动的发展历程，放眼未来的大课间前景，我们将继续深化符合我班实际和学生发展特点的大课间文体活动，我们更有信心奏响以快乐为主旋律，突出特色，强调主动与和谐，向上与发展的“大课间文体活动”。奏响更活、更美的乐章。

为深入实施全国中小学课外文体活动工程，进一步深化素质教育研究，促进我校学生课外文体活动的开展，丰富广大同学的课外文化生活，我校积极探索开展课外文体活动的新途径、新方式，取得了良好的效果。

一、完善组织机构和制度建设，加强教师队伍建设

我校专门成立了由分管副校长为组长的文体活动领导小组，教导处和文体教研室负责活动的具体实施和开展。制定了学校学生课外文体活动的发展规划和年度工作计划，建立、健全了学校课外文体活动管理的各项规章制度，加强了常规管理。

在师资队伍上，学校选拔了一支数量充足、专业水平较高的校内外专兼职文体活动辅导教师队伍，辅导学生课外文体活动的开展；同时加强对辅导教师的业务培训，组织教师间相互学习、相互交流；把组织课外文体活动计入教师工作量，并纳入质量评价体系，对成绩突出者给予表彰和奖励。

二、成立课外兴趣小组，引导学生社团建设

在组织和制度建设的基础上，学校引导学生成立了各类兴趣小组，成立了田径运动队和篮球队、排球队、武术队、健美操队等组织，同学们对此表现出浓厚的兴趣，踊跃参加。为此，学校进一步完善了体育设施的建设，建设了塑胶跑道、篮球场、足球场和排球场、乒乓球台，并对地下体育场地进行了整修，使各类兴趣活动小组都有充分的时间开展活动。

这一系列措施的实施，激发了广大同学的参与热情，形成了良好的文体氛围。学校就势引导，一方面丰富了同学们的课外文化生活，另一方面积极参加胶州和青岛组织的各类体育、艺术竞赛活动，取得了良好的成绩，为学校赢得了荣誉。

三、积极开展群众性文体活动

学校定时举办全校范围的运动会和艺术活动，积极参加市教育局组织的各位文体活动并获得了较好的成绩，使学生的热情得到更进一步的高涨，增加了开展活动的信心和勇气。

为进一步丰富学生的文体活动，学校还要求每个班级安排一节体育活动课，采取的方式可以灵活多样。另外两操一舞开展的扎实有效，受到学生的一致认可。

四、美化校园环境、完善体育设施

学校在按照教育部《中学体育器材配备目录》配齐学校体育器材和音美器材的基础上，加大文体设施经费的投入，更新文体设施，提高文体设施档次，实现了设施设备的现代化和操场的塑胶化，并建设了文体活动专用教室。现在，校园环境优美，文体设施齐全，形成了浓厚的校园文化氛围。

五、学生素质提高，形成特色

通过一系列措施的实施，学生的个性特长得到了充分的发挥，在德育、智育、体育和美育等方面得到全面的发展，大部分同学掌握了较高的文体活动技能，学校也多次受到表彰，临近的兄弟学校多次到学校参观学习。

为深入实施全国中小学课外文体活动工程，进一步深化素质教育研究，促进我校学生课外文体活动的开展，丰富广大同学的课外文化生活，我校积极探索开展课外文体活动的新途径、新方式，取得了良好的效果。

一、完善组织机构和制度建设，加强教师队伍建设

我校专门成立了由分管副校长为组长的文体活动领导小组，教导处和文体教研室负责活动的具体实施和开展。制定了学校学生课外文体活动的发展规划和年度工作计划，建立、健全了学校课外文体活动管理的各项规章制度，加强了常规管理。

在师资队伍上，学校选拔了一支数量充足、专业水平较高的校内外专兼职文体活动辅导教师队伍，辅导学生课外文体活

动的开展;同时加强对辅导教师的业务培训,组织教师间相互学习、相互交流;把组织课外文体活动计入教师工作量,并纳入质量评价体系,对成绩突出者给予表彰和奖励。

二、成立课外兴趣小组,引导学生社团建设

在组织和制度建设的基础上,学校引导学生成立了各类兴趣小组,成立了田径运动队和篮球队、排球队、武术队、健美操队等组织,同学们对此表现出浓厚的兴趣,踊跃参加。为此,学校进一步完善了体育设施的建设,建设了塑胶跑道、篮球场、足球场和排球场、乒乓球台,并对地下体育场地进行了整修,使各类兴趣活动小组都有充分的时间开展活动。

这一系列措施的实施,激发了广大同学的参与热情,形成了良好的文体氛围。学校就势引导,一方面丰富了同学们的课外文化生活,另一方面积极参加胶州和青岛组织的各类体育、艺术竞赛活动,取得了良好的成绩,为学校赢得了荣誉。

三、积极开展群众性文体活动

学校定时举办全校范围的运动会和艺术活动,积极参加市教育局组织的各位文体活动并获得了较好的成绩,使学生的热情得到更进一步的高涨,增加了开展活动的信心和勇气。

为进一步丰富学生的文体活动,学校还要求每个班级安排一节体育活动课,采取的方式可以灵活多样。另外两操一舞开展的扎实有效,受到学生的一致认可。

四、美化校园环境、完善体育设施

学校在按照教育部《中学体育器材配备目录》配齐学校体育器材和音美器材的基础上,加大文体设施经费的投入,更新文体设施,提高文体设施档次,实现了设施设备的现代化和操场的塑胶化,并建设了文体活动专用教室。现在,校园环

境优美，文体设施齐全，形成了浓厚的校园文化氛围。

五、学生素质提高，形成特色

通过一系列措施的实施，学生的个性特长得到了充分的发挥，在德育、智育、体育和美育等方面得到全面的发展，大部分同学掌握了较高的文体活动技能，学校也多次受到表彰，临近的兄弟学校多次到学校参观学习。

班级文体活动总结篇二

课外文体活动工程以全面贯彻落实党的教育方针和《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》为指导，引导和鼓励广大学生积极参加形式多样、生动活泼、健康向上的体育、艺术活动，提高学生的综合素质，促进中小学生的全面发展和健康成长。以中小学生课外文体活动工程建设为载体，培养学生的创新能力、实践能力和自觉锻炼身体的习惯，规范中小学生课外文体活动内容和形式，推进课外文体活动的科学化、制度化、规范化，逐步形成我校文体特色，努力构建和谐校园、文明校园、活力校园。

二、班级活动开展

以实施教育部“体育、艺术2+1”项目和《学生体质健康标准》为主要内容，确保每个学生能够掌握两项体育运动技能，具有一项艺术特长。开设了体育课程和艺术课程。在提高课堂教学质量的同时，开展形式多样、生动活泼的课外体育和艺术活动，满足全体学生个性发展和多样化的活动需求。

每周教学日安排每天1小时的课外体育活动和一周5次的课外艺术活动，做到时间、场地、内容、学生、指导教师“五落实”。具体措施如下：

1、生命在于运动——晨跑：

早晨7：40左右，班主任整好队伍，去操场跑步。同学们各个精神饱满、劲头十足。带跑步过程中，速度宜慢，随时关注学生的跑步情况，注意队伍的整齐。跑步结束后班主任记录跑步情况。培养学生的耐力，提高学生的体育运动水平。一学期的晨跑，让孩子们的精神更饱满了，精力更旺盛了，也更懂得为长辈效力了！

2、乐中学，学中乐——大课间：

星期一、三在教室进行古诗童谣吟唱。星期二、四去教室外的附近水泥路上跳短绳。星期五做小游戏，有滚铁环、跳皮筋、转陀螺。

吟唱指导：根据每首歌不同的特点，采取不同的指导方式。老师和小朋友随着音乐的节奏进行古诗词童谣吟唱，同学们一边有声有色地唱，一边做着优美的动作，有效组织孩子们小组赛唱，男生女生唱，全班合唱，请生领唱等。孩子们边唱边做动作，唱与动的结合，让孩子们完全释放了自己，尽情享受乐曲带来的快乐！经过一个学期的吟唱，孩子们熟悉了更多动听的歌曲，还会根据歌词自编动作。在紧张的学期之余，每天的大课间为孩子带来了轻松，所以，孩子们都爱听爱唱爱动。

跳短绳：前一阶段训练，使每一个同学都学会跳短绳。后一阶段加强训练，对不同程度的孩子提出不同的要求。组织孩子们跳绳比赛，花样跳绳等。

周五活动：根据孩子的情况，带领孩子们游戏，让孩子们在玩乐的过程中锻炼身体，促进孩子们的全面发展。

3、午间：

午间活动安排为：周一、三是跳短绳，周二、四是做小游戏，周五是大扫除、午间小舞台。丰富的午间活动让孩子们玩得开心玩得有意义。如给学生安排的小游戏——两人三足，在游戏过程中，孩子们不仅玩得开心，更从游戏中懂得团结协作才能获取成功的道理。

4、积极参加学校兴趣小组及比赛

组织方式为让每个同学都尽量有机会参加学校的社团，由指导老师挑选以及班主任积极向学校推荐人才，以学校开展的活动为主。本学期根据校安排，学生积极参加各类比赛，如跳绳比赛，两人三足比赛，运动会，舞间小舞台，眼保健操比赛……并且取得了一定成绩。

名单：

(1)舞蹈兴趣组：胡旖璇、汪安琪、史静怡

(2)书法兴趣小组：胡旖璇、汪安琪、钱锦、熊颖

(3)美术兴趣小组：胡旖璇、钱锦、孙欣洁、陈可欣

(4)拉丁舞兴趣小组：陈可欣、沈佳怡、刘梦婷

(5)小军鼓兴趣小组：柴欣蕊、宋巨香

参加兴趣小组的同学在老师的精心指导下，进步神速。

丰富多彩的课外文体活动，让孩子体验到了成功的喜悦，合作的必须，坚持的重要。他们在活动中丰富了阅历，增长了见识，树立了自信。总之，我们得继续努力创造条件，让每一个孩子都参与到课外文体活动中去，体验到一份成功的快乐，从而树立自信，拥有克服困难的信心和勇气。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

班级文体活动总结篇三

一、指导思想

课外文体活动工程以全面贯彻落实党的教育方针和《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》为指导，引导和鼓励广大学生积极参加形式多样、生动活泼、健康向上的体育、艺术活动，提高学生的综合素质，促进中小学生的全面发展和健康成长。以中小学生课外文体活动工程建设为载体，培养学生的创新能力、实践能力和自觉锻炼身体的习惯，规范中小学生课外文体活动内容和形式，推进课外文体活动的科学化、制度化、规范化，逐步形成我校文体特色，努力构建和谐校园、文明校园、活力校园。

二、班级活动开展

以实施教育部“体育、艺术2+1”项目和《学生体质健康标准》为主要内容，确保每个学生能够掌握两项体育运动技能，具有一项艺术特长。开设了体育课程和艺术课程。在提高课堂教学质量的同时，开展形式多样、生动活泼的课外体育和艺术活动，满足全体学生个性发展和多样化的活动需求。

每周教学日安排每天1小时的课外体育活动和一周5次的课外艺术活动，做到时间、场地、内容、学生、指导教师“五落实”。具体措施如下：

1、生命在于运动——晨跑：

早晨7：40左右，班主任整好队伍，去操场跑步。同学们各个精神饱满、劲头十足。带跑步过程中，速度宜慢，随时关注学生的跑步情况，注意队伍的整齐。跑步结束后班主任记录跑步情况。培养学生的耐力，提高学生的体育运动水平。一学期的晨跑，让孩子们的精神更饱满了，精力更旺盛了，也更懂得为长辈效力了！

2、乐中学，学中乐——大课间：

星期一、三在教室进行古诗童谣吟唱。星期二、四去教室外的附近水泥路上跳短绳。星期五做小游戏，有滚铁环、跳皮筋、转陀螺。

吟唱指导：根据每首歌不同的特点，采取不同的指导方式。老师和小朋友随着音乐的节奏进行古诗词童谣吟唱，同学们一边有声有色地唱，一边做着优美的动作，有效组织孩子们小组赛唱，男生女生唱，全班合唱，请生领唱等。孩子们边唱边做动作，唱与动的结合，让孩子们完全释放了自己，尽情享受乐曲带来的快乐！经过一个学期的吟唱，孩子们熟悉了更多动听的歌曲，还会根据歌词自编动作。在紧张的学期之余，每天的大课间为孩子带来了轻松，所以，孩子们都爱听爱唱爱动。

跳短绳：前一阶段训练，使每一个同学都学会跳短绳。后一阶段加强训练，对不同程度的孩子提出不同的要求。组织孩子们跳绳比赛，花样跳绳等。

周五活动：根据孩子的情况，带领孩子们游戏，让孩子们在

玩乐的过程中锻炼身体，促进孩子们的全面发展。

3、午间：

午间活动安排为：周一、三是跳短绳，周二、四是做小游戏，周五是大扫除、午间小舞台。丰富的午间活动让孩子们玩得开心玩得有意义。如给学生安排的小游戏——两人三足，在游戏过程中，孩子们不仅玩得开心，更从游戏中懂得团结协作才能获取成功的道理。

4、积极参加学校兴趣小组及比赛

组织方式为让每个同学都尽量有机会参加学校的社团，由指导老师挑选以及班主任积极向学校推荐人才，以学校开展的活动为主。本学期根据校安排，学生积极参加各类比赛，如跳绳比赛，两人三足比赛，运动会，舞间小舞台，眼保健操比赛……并且取得了一定成绩。

名单：

(1)舞蹈兴趣组：胡旖璇、汪安琪、史静怡

(2)书法兴趣小组：胡旖璇、汪安琪、钱锦、熊颖

(3)美术兴趣小组：胡旖璇、钱锦、孙欣洁、陈可欣

(4)拉丁舞兴趣小组：陈可欣、沈佳怡、刘梦婷

(5)小军鼓兴趣小组：柴欣蕊、宋巨香

参加兴趣小组的同学在老师的精心指导下，进步神速。

他们在活动中丰富了阅历，增长了见识，树立了自信。总之，我们得继续努力创造条件，让每一个孩子都参与到课外文体活动中去，体验到一份成功的快乐，从而树立自信，拥有克

服困难的信心和勇气。

班级文体活动总结篇四

以实施教育部“体育、艺术2+1”项目和《学生体质健康标准》为主要内容，确保每个学生能够掌握两项体育运动技能，具有一项艺术特长。开设了体育课程和艺术课程。在提高课堂教学质量的同时，开展形式多样、生动活泼的课外体育和艺术活动，满足全体学生个性发展和多样化的活动需求。

每周教学日安排每天1小时的课外体育活动和一周5次的课外艺术活动，做到时间、场地、内容、学生、指导教师“五落实”。具体措施如下：

1、生命在于运动——晨跑：

早晨7：40左右，班主任整好队伍，去操场跑步。同学们各个精神饱满、劲头十足。带跑步过程中，速度宜慢，随时关注学生的跑步情况，注意队伍的整齐。跑步结束后班主任记录跑步情况。培养学生的耐力，提高学生的体育运动水平。一学期的晨跑，让孩子们的精神更饱满了，精力更旺盛了，也更懂得为长辈效力了！

2、乐中学，学中乐——大课间：

星期一、三在教室进行古诗童谣吟唱。星期二、四去教室外的附近水泥路上跳短绳。星期五做小游戏，有滚铁环、跳皮筋、转陀螺。

吟唱指导：根据每首歌不同的特点，采取不同的指导方式。老师和小朋友随着音乐的节奏进行古诗词童谣吟唱，同学们一边有声有色地唱，一边做着优美的动作，有效组织孩子们小组赛唱，男生女生唱，全班合唱，请生领唱等。孩子们边

唱边做动作，唱与动的结合，让孩子们完全释放了自己，尽情享受乐曲带来的快乐！经过一个学期的吟唱，孩子们熟悉了更多动听的歌曲，还会根据歌词自编动作。在紧张的学期之余，每天的大课间为孩子带来了轻松，所以，孩子们都爱听爱唱爱动。

跳短绳：前一阶段训练，使每一个同学都学会跳短绳。后一阶段加强训练，对不同程度的孩子提出不同的要求。组织孩子们跳绳比赛，花样跳绳等。

周五活动：根据孩子的情况，带领孩子们游戏，让孩子们在玩乐的过程中锻炼身体，促进孩子们的全面发展。

3、午间：

午间活动安排为：周一、三是跳短绳，周二、四是做小游戏，周五是大扫除、午间小舞台。丰富的午间活动让孩子们玩得开心玩得有意义。如给学生安排的小游戏——两人三足，在游戏过程中，孩子们不仅玩得开心，更从游戏中懂得团结协作才能获取成功的道理。

4、积极参加学校兴趣小组及比赛

组织方式为让每个同学都尽量有机会参加学校的社团，由指导老师挑选以及班主任积极向学校推荐人才，以学校开展的活动为主。本学期根据校安排，学生积极参加各类比赛，如跳绳比赛，两人三足比赛，运动会，舞间小舞台，眼保健操比赛……并且取得了一定成绩。

名单：

(1)舞蹈兴趣组：胡旖璇、汪安琪、史静怡

(2)书法兴趣小组：胡旖璇、汪安琪、钱锦、熊颖

(3) 美术兴趣小组：胡旖璇、钱锦、孙欣洁、陈可欣

(4) 拉丁舞兴趣小组：陈可欣、沈佳怡、刘梦婷

(5) 小军鼓兴趣小组：柴欣蕊、宋巨香

参加兴趣小组的同学在老师的精心指导下，进步神速。

丰富多彩的课外文体活动，让孩子体验到了成功的喜悦，合作的必须，坚持的重要。他们在活动中丰富了阅历，增长了见识，树立了自信。总之，我们得继续努力创造条件，让每一个孩子都参与到课外文体活动中去，体验到一份成功的快乐，从而树立自信，拥有克服困难的信心和勇气。

班级文体活动总结篇五

时光飞逝、日月如梭。眨眼间，紧张而又忙碌的一学期又将结束了。这一学期来，我们文艺部在学生会这个大家庭中成长着、发展着、探索着，真的是有所进步、有所收获。有过成功的喜悦，也有过失败的颓废。

本学期中，我们文艺部与学习部配合对广播站播音员进行了选拔，择优录取，真正提高了广播站的质量。为同学们创造了轻松和谐的学习环境，为校园营造了良好的氛围。对于稿件，我们的编辑们也仔细认真地进行挑选，并配上优美高雅的音乐进行诵读，收到了良好的效果。

此外，我们还向初一、初二的同学开展了“金点子”活动。让各班文艺委员负责把同学们对文艺部的意见、建议传达给我们，以便我们能在工作中扬长避短，更好的为同学们服务。提高同学们的积极性。

为了提高同学们的文艺素养，我们部还开展了“我眼中的文

艺”征文活动。得到了很多同学的支持。也收到了不少优秀稿件。通过此活动激发了大家对文艺的兴趣，也更进一步让同学们了解到：“文艺”也可用笔写出来，同时我们也了解到了同学们良好的文艺素养。本学期通过开展丰富的活动，我们文艺部得到了锻炼与提高。当然也有不足之处：开展的活动太少，没有真正的做到大众化；没有太多的创新活动；互动性不强等。下一步，我们将不断总结，争取更大进步与提高。

xx大学后勤管理者在长期的宿舍管理服务实践中深刻总结认识到，加强学生公寓（宿舍）文化建设的关键是要充分发挥学生的主体作用，调动其积极性。一味地要求学生遵章守纪、僵硬刻板的说教劝导、流于形式的一阵风宣传，这些方法都不能最直接最有效地触动作为主体的学生的内心，所以效果有限。切入大学生的兴趣和心理需求点，让大学生深入参与、实践学生公寓（宿舍）的管理工作、服务活动，从而实现大学生多方面能力素质的提高以及学生宿舍管理服务水平全面提高、构建和谐温馨宿舍之家的双赢效应，这是加强公寓（宿舍）文化建设的关键核心所在。

基于此，xx大学后勤集团紧密配合学校校园文化建设，推出由后勤集团学生宿舍物管中心主导，学生宿舍管理委员会学生干部具体负责，江安校区所有宿舍的大学生策划、组织、实施的“我心中的‘服务之星’”评选系列活动，对学生宿舍管理员管理服务工作进行全面、公开、透明的评估。“服务之星”主题文化活动以培养社会主义核心价值体系理论为指导，以“和谐、宽容、一家人”为口号，先后举办了四届，在全国高校率先探索了由大学生参与实施的公寓（宿舍）管理服务工作的创新举措，有力地拓展了高校学风建设、校园文化建设、宿舍文化建设和大学生思想政治教育的有效途径。

20xx年10月，第一届“我心中的‘服务之星’”主题评选活动正式启动。20xx年4月、20xx年4月、20xx年4月，分别举行了

第二届、第三届、第四届“服务之星”主题评选活动。“服务之星”主题评选活动分为筹备阶段、竞赛阶段、决赛阶段三个阶段。

1. 筹备阶段。“服务之星”主题评选活动由后勤集团学生宿舍物管中心、学生宿舍管理委员会成员、分团委书记组成领导小组进行活动策划，以宿舍围合为单位准备形式多样的晚会文艺表演节目。

2. 竞赛阶段。“服务之星”主题评选活动在各宿舍楼长及其他管理员自行报名的基础上，以参与人数最多的海选方式进行初评。指导宿管会学生干部在学生中进行服务工作满意度调查，利用宿管委的“家之音”信箱进行收集整理并汇总，选出候选人进行公示，最后择优选出10名选手参加决赛。每位参赛选手精心准备竞选演讲，选出本宿舍的一位同学作为竞赛搭档，该名同学负责为参赛选手进行拉票演讲，组织啦啦队。同时在各宿舍、校园广播站张贴播出“服务之星”大赛的活动进程、晚会时间及地点，制作大型宣传展板在青春广场展出，以最大限度地动员和拓展学生的参与广度。

3. 决赛阶段。“服务之星”评选晚会现场即为决赛阶段。在晚会现场，由学生主持人主持整场晚会，邀请校领导、宣传部、学工部、校团委、后勤管理处、后勤集团、各学院领导及宿舍各围合学生代表参加。十名候选人在现场用朴素真诚的语言阐述自己的心路成长历程、服务理念，与同学之间关爱备至、危难相助、真诚相待的感人小故事。各宿舍学生代表在台上充分展示创造灵感，抛出各种出奇制胜的金点子竭诚为自己的管理员激情助威拉票，引起台下啦啦队和现场领导来宾、同学们的热烈回应，使现场的气氛一次次地掀起高潮。通过现场全体同学的认真评选、打分，把最神圣的一票投给他们心中最认可的楼长和管理员，最终决出5名优秀的宿舍管理员作为年度“服务之星”。

1. 形成了覆盖全省、影响全国的社会效应□xx大学学生宿舍

舍“服务之星”主题评选活动来源于学生、根植于学生，由大学生自己策划、组织、参与，深受大学生喜爱和拥护，在江安校区拥有最广泛的学生基础，拉动了“服务之星”主题评选活动能一届一届地持续举办下去，一届一届具有更大的影响力和感召力。此活动也受到了学校领导、各机关部处学院领导、教职工的喜爱和大力支持。20xx年11月，xx省教育厅组织全省高校对xx大学进行标准化学生公寓评比，“服务之星”文化品牌制作成dvd专题片《创建温馨家园构建和谐公寓》在验收会上播出，确保xx大学学生宿舍一举通过标准化学生公寓验收，在全国同行中产生了良好反响。

2. 共同形成了独具特色的后勤文化品牌。通过“服务之星”文化品牌的带动、辐射，xx大学学生宿舍丰富多彩的主题文化活动得以全面铺开。学生宿舍先后开展了大学生“我爱我家”征文大赛，女生拔河友谊赛，宿舍员工与大学生的乒乓球友谊赛。

3. 推动了学生宿舍管理服务水平的提高。此项活动的开展，在宿舍员工中形成了争当“服务之星”、学习“服务之星”的良好氛围，推进了学生宿舍的规范管理、人性化服务上了一个新台阶，也极大地拉近和融洽了员工与学生之间视若亲人的关系。历届“服务之星”活动推出的“服务之星”员工先后被评为后勤集团的“双十佳员工”、“管理服务标兵”。在连续三年面向学生发出的后勤工作满意度调查问卷中，江安校区学生宿舍均在97%以上。

1. 充分认识加强学生公寓（宿舍）文化建设的意义和特征是做好学生宿舍工作的前提。实践证明，“服务之星”主题文化活动的重要特征就是能最直接、最充分、最有效地调动和发挥大学生的主体作用和积极性，起到了在思想观念、心理因素、行为准则、价值取向等方面对大学生进行思想、观念、心灵和性格等方面塑造的重要作用。

2. 后勤集团重视、正确定位是开展好学生公寓（宿舍）文化
文化建设活动的根本□xx大学后勤集团党政高度重视后勤企业
文化建设，制定了明确的发展目标和完善的管理制度，对各
单位的文化建设工作进行目标考核，由集团党委书记分管和
亲自主抓这项工作。后勤集团在人、财、物方面都给予了大
力支持，多年来，取得了文化建设的丰硕成果。集团领导
对“服务之星”等文化品牌活动不仅每次参加，而且给予了
从策划、定位、开展、跟进、宣传、总结各方面的意见和建
议，提出了打造“服务之星”等文化品牌，构建“管理育人、
服务育人、环境育人”的后勤文化建设长效机制的目标要求，
提供了坚强的领导和组织保障。

随着时间的步伐，不知不觉中我们已经在学生会一起工作1个
学期了，往事悠悠，对于那些蹉跎的岁月，我们虽无法释怀，
然而我们可以托起自己梦想，畅想未来，激扬我们的青春！过
去的一学期，在学院团委的指导下，在团总支老师和院学生
会的具体指导下，我认真贯彻服务同学，锻炼自我的宗旨，
围绕本部的工作中心，积极开展活动，并取得了良好的成绩。
回顾一学期的工作和学习，从成熟到不成熟，从充满激情到
稳重冷静，我成长了很多也学到了很多。

院学生会作为一个团体，我身在其中，明白了团队合作的重
要性。不管是部门内部或是部门与部门之间的。让我懂得一
座大厦不可能只由一根柱子建成，而一个优秀的团体不可能
靠单方面的努力去完成各项任务的。所以在工作中，我学会
了与别人进行合作，相互配合的去完成，这对我来说也是一
个很大的收获。工作期间，我与同事一起合作，彼此由陌生
到熟悉。就单说，我在为人处世方面就取得了很大的进步，
而且同时对我们部门以及整个学校的认识也越来越深刻！

院元旦晚会是学姐学长们第一次完全放手交给我们办的活动，
也是我们这一届第一次携手办的活动，刚刚开始的时候还是
会手忙脚乱的随着时间的推移我们越来越熟练，在活动期间
我们渐渐发现我们部门成员之间配合还是不够默契，在活动

当天才发现这个没弄好那个没有弄好，但是，我们还是有收获的，相信以后我们部门成员工作会更加默契。

工作下来，我也发现了自己很多不足，针对这些不足，我想在今后的工作中，我应当为自己做好一份详细的计划，合理安排自己工作，继续以最大精力投入学习工作中，并积极向学长学姐们好好学习！

一路走来，阳光与风雨共存，付出也不断有了回报，我们将继续努力，不断完善自我，不断加强部门建设，把工作做得出色，为学院和学生会作出更多的贡献！