

我会运西瓜教案反思(优秀7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

我会运西瓜教案反思篇一

1. 通过双脚跳练习，提高孩子们小腿和脚踝的爆发力。。
2. 通过小组竞赛，让孩子们在接力中掌握双脚跳，为期末体能测试做准备。

二. 活动重点、难点

1. 重点：使孩子们学会双脚连续跳的动作。
2. 难点：孩子们在接力时相互之间配合，动作衔接熟练。

三. 活动准备

- 1、小足球场 2、袋鼠跳袋子八个、 3. 标杆四个 4. 轮胎四个。
- 在起点处放四个标杆，里标杆十米处放置四个轮胎。

四. 活动过程

1. 准备部分

- (1) 队伍：在四条跑道上按早操队伍站立。
- (2) 热身：在校跑道上跑两个来回，做到“四不”。然后进行热身操。

2. 基本部分

(1) 单独练习：把幼儿分成四组，每组人数相等，每组孩子分配两个袋鼠跳袋子。每个孩子进行三次的练习。第一次，孩子们自由练习，发挥自己主观性，教师观察，发现问题；第二次，教师示范讲解，孩子们练习正确动作；第三次，孩子们掌握在袋子里面连续向前跳的动作。

(3) 分组竞赛：把幼儿分成四组，每组人数相等，在十米距离上进行接力比赛，第一个孩子先跳，第二个孩子穿好袋子做好准备，当第一个孩子完成是第二个孩子开始出发，第一个孩子赶紧把袋子交给第三个孩子，然后在后面排队，依次类推，先完成任务一组的为胜利方。

3. 结束部分

(1) 整理队伍，清点人数，按早操队伍站立，做放松整理活动。

(2) 整理器材，孩子们有秩序的回教室。

我会运西瓜教案反思篇二

近年来，小班体育活动逐渐在学校中流行起来。小班体育活动是指在学生中组织的以体育项目为主要内容的集体活动，旨在提高学生的身体素质和团队合作能力。通过参与小班体育活动，我深深地认识到了体育活动对学生的重要性，并积累了一些心得体会。

首先，小班体育活动对学生的身体素质有着积极的影响。在学校中，课程繁杂，学生们往往需要面对大量的书本知识。而小班体育活动则提供了机会让学生们得以释放身体的活力，增强身体素质。比如在进行篮球比赛时，学生们需要不断奔跑、跳跃和投球，这些动作可以锻炼孩子们的协调性、灵活

性和耐力。同时，体育活动也可以帮助学生培养良好的健康习惯，例如每天坚持锻炼，保持良好的饮食习惯等。身体健康是学习的基础，只有身体好才能更好地面对学习压力和挑战。

其次，小班体育活动有助于培养学生的团队合作意识和能力。在小班体育活动中，学生们需要和同伴们合作完成任务，例如进行团队赛或合作比赛。在这个过程中，学生们需要相互配合、相互支持，共同完成任务。通过这种合作，学生们可以培养出互助、理解和团结的良好品质。此外，体育活动也能帮助学生学会尊重他人，在比赛中，尊重裁判的裁决和对手的努力也是必要的。通过参与小班体育活动，我深感到只有和他人一起努力，才能取得更好的成绩，这是在课堂上无法学到的重要品质。

再次，小班体育活动为学生提供了锻炼尝试和发掘自己兴趣的机会。在体育活动中，学生们可以参与不同种类的体育项目，例如篮球、足球、乒乓球等。通过参与这些项目，学生们可以感受到不同运动带来的快乐和满足感。同时，学生可以根据自己的兴趣和天赋选择自己喜欢的体育项目，有针对性地进行训练。在这个过程中，学生们也可以发现到自己的特长和潜力，并进一步发掘和培养。不仅如此，体育活动还培养了学生们的勇于尝试和面对挑战的勇气。尝试新的体育项目和挑战自己的极限，可以让学生们更加自信，也有助于培养他们面对困难时的勇气和坚持不懈的毅力。

最后，小班体育活动促进了学生的全面成长。体育活动不仅仅是为了锻炼身体，更是为了培养学生的多种能力。在小班体育活动中，学生们可以锻炼到身体上的各个方面，同时也可以培养学生的领导能力、沟通能力和组织能力等。例如在进行队内比赛时，学生们需要合理安排比赛时间、制定比赛规则，并协调队友的各种意见和需求。通过这个过程，学生们可以提高自己的组织能力和沟通能力。此外，体育活动也可以培养学生的团结协作精神和竞争意识。这些能力和品质

对学生终身受益，无论是在学校还是在社会中都起到了积极的作用。

综上所述，小班体育活动对学生的成长发展起到了重要的推动作用。它不仅可以提高学生的身体素质，培养团队合作能力，还为学生提供了锻炼尝试和发掘兴趣的机会。通过参与小班体育活动，我的体育水平有了明显的提高，我也学会了与人合作和面对挑战的勇气。我相信，只要坚持参与体育活动，我会在体育中取得更大的进步，并在其他方面获得更多的收获。

我会运西瓜教案反思篇三

体育活动在小班教育中起着非常重要的作用。通过体育活动，不仅可以促进孩子们身体的健康发展，还可以培养他们的团队合作精神和积极的竞争意识。在过去的一段时间里，我参与了小班的体育活动，并从中获得了一些宝贵的心得体会。

首先，小班体育活动能够促进孩子们的身体健康发展。在活动中，孩子们会进行各种各样的运动，如跑步、跳绳、体操等。这些活动不仅可以锻炼孩子们的肌肉和骨骼，还可以提高他们的心肺功能。通过长时间的锻炼，孩子们的身体素质会逐渐提高，不易生病，更能保持良好的体形。

其次，小班体育活动有助于培养孩子们的团队合作精神。在团队活动中，孩子们需要相互协作，共同完成任务。比如，他们可能要一起拉绳子比赛，需要全员努力才能战胜对手；在接力赛中，每个孩子都要尽力跑出最好的成绩，才能为团队争得更多的积分。通过这些活动，孩子们会学会相互帮助，懂得团结合作的重要性。

此外，小班体育活动还能培养孩子们的积极竞争意识。在比赛中，每个孩子都希望自己能取得好的成绩。这种竞争意识能够激发孩子们的积极性，让他们更加努力地训练和比赛。

孩子们会明确目标并努力实现，不断提高自己的能力，走向成功的道路。

然而，尽管小班体育活动带来了许多积极的影响，但也存在一些挑战和问题。首先，小班孩子的体力和技能水平参差不齐，有些孩子可能会感到自己无法胜任某些运动。这时，作为教师，我们应该给予他们更多的鼓励和指导，让他们找到自己的兴趣点和优势。其次，小班体育活动往往涉及到室外运动，而天气的不可控制性可能会对活动的进行造成限制。在面对这种情况时，我们可以选择室内活动或适当调整活动计划，以确保孩子们的安全和身体健康。

总结而言，小班体育活动在小班教育中有着重要的地位和作用。通过参与体育活动，孩子们能够提高身体素质，培养团队合作精神和积极的竞争意识。然而，我们也要面对一些挑战和问题，如技能差异和天气限制。作为教师，我们应该充分发挥自己的职责和能力，帮助每个孩子发现自己的潜能，为他们提供良好的体育活动环境。相信在未来的日子里，小班体育活动将会越来越受到重视，并成为小班教育中不可或缺的一部分。

我会运西瓜教案反思篇四

设计意图：

幼儿园体育活动的目标是提高幼儿对身体锻炼的兴趣，发展其基本动作，促进幼儿身体的健康发展。对于中班幼儿来说，已有了一定的平衡、投掷的基础，本次活动《偷炸弹、炸狼堡》，通过幼儿喜欢的电视剧创作的，以引导幼儿走平衡木、顶沙包，主要发展幼儿的平衡能力，并让孩子充分感受到体育带来的乐趣，促进身心和谐地发展。还采用幼儿感兴趣的方式“偷”来开展活动，促进幼儿积极参与体育活动。

活动目标：

- 1、通过偷炸弹游戏，逐步发展幼儿的平衡能力。
- 2、以《喜羊羊和灰太狼》的故事激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿保护家园的意识，增强幼儿的集体责任感。
- 3：体验成功的快乐，愉悦身心。

活动准备：

- 1：平衡木四根、呼啦圈四个、小板凳16个、沙包（人数的2倍）；
- 2：村长、灰太狼头饰、羊羊贴纸、狼堡图片；音乐。

活动过程：

1、准备活动。

村长（教师）带领羊羊们（幼儿）在青青草原上锻炼身体。
（播放音乐）

2、引出偷炸弹。

村长接到电话，知道灰太狼在做炸弹，要毁灭羊村。现在首要的任务就是偷取炸弹，消灭灰太狼，毁灭狼堡。

3、展示路线，村长解说作战方案。（场地布置如下图一）羊羊们先过独木桥，跳过沼泽地，在迷失森林原地（呼啦圈内）转三圈，最后到达炸弹存放处后原路返回。

4、以幼儿试探灰太狼是否在藏炸药的地方为由请幼儿示范路线，教师解说游戏规则。

5、第一次偷取炸弹。

将幼儿分成四队进行偷炸药，提醒幼儿在偷取炸药的时候要注意：如果灰太狼在做炸药，不能偷取，会被发现，马上回来；如果灰太狼睡着了，可以偷取。（请一教师扮演灰太狼）

6、第二次偷取炸弹。

村长：灰太狼发现炸弹少了很多，可是他已经工作几天几夜了，太累了，想回家睡觉，于是他想出了一个办法，就是在独木桥（平衡木）上设了咒语，灰太狼闭上眼睛，摇头晃脑的念到：要想偷炸药，只能顶头上，否则就炸掉。这下子灰太狼安心的回去睡觉了。可是灰太狼万万没想到正好被我听到了。

幼儿根据咒语的提示进行第二次偷取行动，教师重点提醒幼儿在回来过独木桥时将炸弹顶在头上。（比第一次偷取增加了难度）

7、炸狼堡。

羊羊们完成偷取任务后，出示狼堡模型，集体将狼堡炸飞了。

8、完成任务。

羊羊们看到狼堡炸掉后非常开心，跳起了羊羊舞，村长为了感谢羊羊们，给羊羊们开了个party,准备了很多好吃的。（幼儿随音乐进教室）

我会运西瓜教案反思篇五

引言：

跳绳是一项简单而又充满乐趣的体育活动。在跳绳中，我们不仅锻炼了身体，增强了体能，同时也培养了毅力、协调性和团队合作的能力。通过这次跳绳体验，我深刻体会到了一

些关键的因素，包括技巧、耐力和合作。在本文中，我将分享这次活动给我带来的美好体验和其中的心得体会。

正文一：技巧与坚持

在跳绳中，技巧是非常关键的。刚开始时，我只会简单的单人跳，但随着练习的深入，我学会了一些新的技巧，如交叉跳、骑马跳等。学习这些新的技巧并不容易，需要耐心和坚持。在练习过程中，我遇到了许多困难，我不断尝试、不断失败、不断调整，在老师和同学们的帮助下，我终于掌握了这些技巧。这让我深刻体会到，只有坚持不懈地练习，才能取得进步。

正文二：耐力与毅力

跳绳需要我们具备一定的耐力。跳几分钟后，我就会感到疲倦，心跳加快，呼吸急促。但我发现只要坚持下去，疲劳感会逐渐减弱。通过锻炼，我逐渐提高了自己的耐力。这让我明白，耐力是一种渐进的过程，需要不断地挑战自己。与此同时，毅力也是跳绳中不可或缺的品质。每一次失败都是对毅力的考验，但只要我们不轻易放弃，坚持下去，定会取得成功。跳绳教给了我耐心与毅力的重要性。

正文三：团队合作

虽然跳绳是一项个体运动，但在活动中，我们也要跟队友进行配合和合作，特别是在跳双D的时候。跳双D需要两个人的默契配合，要用相同的节奏和力度跳动，这对我们的团队协作能力提出了很大的要求。在这个过程中，我发现只有通过团队合作，我们才能完成困难的跳绳动作。这让我深刻领悟到团队合作的重要性，只有与队友紧密配合，才能完成更难的挑战。

正文四：健康与快乐

跳绳让我发现了运动的乐趣和对健康的重视。通过跳绳，我感到身体变得更加健康，精力也更加充沛。跳绳还可以让我释放压力，减轻学习和生活中的负担，带来精神上的愉悦。在跳绳中，我可以放开自我，感受到运动的快乐。这让我意识到，运动不仅可以促进身体的发育，还能提高我的生活品质。

结论：

通过这次跳绳体育活动，我学到了许多重要的东西。技巧、耐力、团队合作和健康快乐都是跳绳活动中非常重要的因素。我感谢老师和同学们的帮助与鼓励。在未来的冒险中，我将坚持练习，提高自己的跳绳水平，并将这些体验运用到其他的领域中。跳绳体育活动是一次有意义的经历，我相信这将对我的生活产生积极的影响。

我会运西瓜教案反思篇六

活动目标：

1. 喜欢玩平衡木游戏，感受集体运动游戏的乐趣。
2. 能在高低不同的平衡木上较灵活、快速地走。
3. 能不怕困难、大胆勇敢地参与活动。

活动准备：

1. 经验准备：观看过运动员平衡木表演，了解可以在平衡木上做运动。
2. 物质准备：录音机、音乐磁带、两种不同高度和宽度的平衡木、小巧的障碍物（软球、塑料隔档）。

3. 场地准备：如图。 活动重点：

引导幼儿在高15厘米、宽20厘米和高20厘米、宽15厘米的平衡木上较灵活、快速地走。

活动难点：

幼儿能够尝试在有障碍物的平衡木上较灵活协调地通过。

活动过程：

1. 较活泼、轻快的音乐声中，教师带领幼儿做准备活动：模仿小猴走、跑、跳。

2. 学习游戏：“机灵猴练本领”。

(1) 教师介绍角色关系和游戏情境，引发幼儿游戏兴趣。

(2) 教师请做得好的幼儿做示范，并讲解动作要领。

(3) 幼儿分组走过两种不同层次的小桥，由易到难。

(4) 教师添加障碍物，增加游戏难度和游戏情境。

3. 利用平衡木创新玩法。

4. 游戏：“机灵猴巧胜胖胖熊”，复习巩固走平衡木的基本动作要领。

5. 复习游戏：“运粮”，练习推车跑，加大运动量。

6. 放松游戏：教师与幼儿一起随音乐做放松律动“快乐的小猴”。

活动评价：

中班幼儿的平衡能力发展水平差异较大，有的能大胆灵活地走过，有的则胆小慢慢地走；有的能走窄和高一些的。而有的只能走低和宽一些的。但他们都很喜欢走平衡木，而且走平衡木也是体能测查的项目之一。本次活动教师根据幼儿的不同发展水平提供不同的指导和帮助，有效地促进了幼儿平衡能力的发展。增强了幼儿身体的灵活性，培养了他们勇敢的运动精神，较好地完成了预定目标。幼儿在生动、有趣的的游戏情境中扮演机灵猴的角色，既训练了平衡技能，又利用平衡木探索了不同的玩法，体验了成功与胜利的喜悦，并从中充分感受到了集体游戏的乐趣。

建议：

如果幼儿能很好地完成目标，可在下次的游戏中增加一些其他的平衡器材，如轮胎、自制梅花桩等，提高游戏的难度和趣味性。

我会运西瓜教案反思篇七

中班阶段是幼儿园生活中非常重要的一个阶段，幼儿们在这个阶段开始接触体育活动。最近，我参加了中班的体育活动——拍球。通过这次活动，我获得了许多有趣的经验和体会。

第二段：活动内容

在这次体育活动中，我们使用了一个小小的塑料拍板和一个轻巧的球来进行拍球。当教师宣布开始后，我们迅速站在指定的位置，握紧拍板，等待球传过来。我们需要用拍板接住球，然后轻轻拍向空中，让球再次落地。这样，我们就完成了一次拍球动作。

第三段：技巧掌握

在这次拍球活动中，我发现掌握好一些基本的技巧非常重要。首先，站姿稳定。我们需要保持脚踏实地、双脚分开的站姿，这样才能更好地控制拍板。其次，手部动作要准确。我们要握紧拍板，以确保拍板与手之间没有松动的空隙。最后，眼睛要跟随球的运动轨迹。只有通过观察球，我们才能更好地判断和控制球的飞行方向。

第四段：团队合作

除了个人技巧的掌握，团队合作也是这次活动的重要一环。当开始拍球后，我们要和队友配合默契。如果队友在接球时没有完全掌握好，我们要主动向他们伸出援手。同时，我们也要及时传球给队友，确保球在每个人之间的传递顺畅。这样，我们才能达到团队合作的目标，并且活动更加有趣。

第五段：心得体会

通过这次拍球活动，我学到了很多。首先，我发现通过体育活动，我能够锻炼我的身体，提高我的心肺功能。其次，我明白了团队合作的重要性，只有和队友紧密合作，我们才能取得更好的成绩。最后，我从中体会到了运动的乐趣，它可以让我忘记一切烦恼，享受运动带来的快乐。

总结：

综上所述，通过这次中班体育活动拍球，我不仅学到了拍球的技巧，还体会到了团队合作和运动的乐趣。我希望今后能够继续参加更多的体育活动，不断提升自己的体育能力和团队合作意识。