

# 2023年幼儿园音乐小猪猪教案与反思(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园音乐小猪猪教案与反思篇一

### 活动目标

- 1、尝试羊角球的一物多玩，发展走、跑、跳、平衡等基本动作。
- 2、提高动作的灵敏性和协调性。
- 3、综合练习走、跑等动作。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

### 活动准备：

羊角球人手1个、录音机磁带、大灰狼头饰、长绳一根围住羊角球做羊圈。

### 活动过程：

#### 一、准备部分。

- 1、幼儿随《健康歌》的音乐作准备活动。

2、教师带幼儿一起做模仿动作。

二、活动过程。

1、导入新课。

(1) 讲故事《老爷爷的小羊》引起幼儿兴趣：老爷爷养了很多小羊，每天带小羊出去吃草，可是这几天老爷爷病了，没法带小羊去吃草，小羊在羊圈里都饿坏了，怎么办呢？请幼儿帮忙放羊。

(2) 带幼儿做赶小羊（羊角球）的游戏，把羊角球滚出羊圈。

2、与小羊一起玩。

(1) 练习骑羊角球、滚羊角球、坐拍、举起、蹲下、趴在上面揉球等动作。

(2) 试一试别人的好方法。

(3) 重点练习背“小羊过河”。

3、幼儿创造性的.玩羊角球。

(1) 幼儿玩“骨碌骨碌碰”做滚玩羊角球的游戏。

(2) 幼儿背羊角球。

(3) 幼儿抱羊角球。

(4) 幼儿趴在小羊身上滚羊角球。

4、和小羊一起休息。

(1) “小羊累了，让我们和小羊一起休息一下吧。”

(2) “小朋友知道吗，小羊最怕的是谁呀？”“大灰狼来的时候，我们一定要保护好小羊，把小羊平安地送到老爷爷的羊圈里。”“现在就让我们来练练本领吧。”

(3) 第一次带领幼儿练习游戏：先骑羊角球，再背小羊过河，最后把小羊赶（滚）进羊圈。

(4) 第二次集体游戏。前提出要求“大灰狼来了不能慌，不能把小羊丢了，小心别掉进小河里。”放大灰狼音乐，幼儿游戏。

(5) 庆祝胜利，唱歌：《我爱我的小羊》。

三、放松部分。

带幼儿做“抻拉面”的游戏放松身体，结束教学活动。

活动反思：

虽然幼儿年龄小，但在活动中，通过“帮老爷爷放羊”、“大灰狼来了”的情境贯穿活动过程，幼儿情趣高涨、表现积极。活动也充分运用音乐如《健康操》、《滚小羊》、《大灰狼来了》的音乐，给活动带来了更多意境和乐趣。幼儿通过游戏增强了自信，从而更加喜欢幼儿园。

小百科：羊是羊亚科的统称，哺乳纲、偶蹄目、牛科、羊亚科，是人类的家畜之一。有毛的四腿反刍动物，是羊毛的主要来源。毛色主要是白色。我国主要饲养山羊和绵羊。

## 幼儿园音乐小猪猪教案与反思篇二

设计意图：

孩子们平时喜欢玩球，但是对球的控制能力不好，为了能让幼

儿提高控制能力,因此设计此活动,使幼儿不再是单纯地滚球。

活动目标:

- 1、练习持物控球跑,提高控制能力。
- 2、发展动作的协调性。

活动准备:

皮球、羽毛球拍、小椅子若干张。

活动过程:

- 1、教师与幼儿手持羽毛球拍,听音乐做全身运动。
- 2、幼儿每人领一头小猪(皮球),用球拍赶着小猪去散步。
- 3、启发幼儿想象,赶着小猪去\*\*,边讲边练。
- 4、小猪去郊游:
  - (1)介绍郊游的行程,走过一条小路,穿过一片树林,绕过小山。
  - (2)幼儿一个跟着一个赶猪经过行程。
- 5、送小猪回家。

活动反思:

许多幼儿都能顺利完成任务,教师要随时提醒幼儿不要让球滚掉,如过滚走,要马上追回来。继续赶。另外,教师还可在幼儿游戏熟练后增加难度,将羽毛球拍换成纸棒。

# 幼儿园音乐小猪猪教案与反思篇三

活动目标：

1. 知道故事名称，主要情节及人物间的对话。
2. 学习词汇：“又红又大”。

活动准备：

ppt小猴、小熊、小白兔、大象头饰、一盘桃子、桌子。

活动过程：

一、教师出示小猴图片，介绍故事名称。

1. 师：这是谁啊？
2. 师：小猴今天邀请了许多小动物来家做客，你们想知道它邀请了哪些小动物吗？我们一起来听听故事《小猴请客》！

二、老师出示ppt讲述故事一遍。

(一) 引导幼儿熟悉故事内容

1. 故事叫什么名字？
2. 今天小猴为什么特别高兴？
3. 哪些朋友到小猴家来做客了？
4. 客人来了，小猴请客人吃什么样的桃子？(让幼儿练习说“又红又大”)

(二) 引导幼儿学习礼貌用语，提问：

1. 小猴请大象、小熊、小兔吃桃子时，它们是怎样说的？小猴、又是怎样说的？吃桃子时客人是怎样说的？（练习礼貌语“谢谢！”“不用谢”）

2. 小猴为什么最后才吃又红又大的桃子？（又红又大的桃子应该先请客人吃）

三、师生一起完整讲述故事《小猴请客》，进一步练习使用礼貌用语。

师：请小朋友和叶老师一起来讲一讲这个故事，好吗？

四、想一想，说一说，自己家里来了客人是怎样做的？去别人家做客是怎样做的？

师：小朋友们，你们家里来客人了，你是小主人，你是怎么做的？（给客人端茶倒水、请客人吃水果等）

师：你去别人家做客，你是小客人，你是怎么做的？（坐坐好，不乱跑、不大声大叫等，要懂礼貌）

小结：小猴是个有礼貌的小主人，其他小动物是有礼貌的小客人，我们在家要像小猴一样，做有礼貌的小主人，去别人家，要像其他小动物一样，做有礼貌的小客人，我们要向他们学习。

五、幼儿进行故事扮演，教师指导。

1. 教师引导幼儿扮演小猴做小主人，个别幼儿扮演大象、小熊、小兔做客人，注意小主人和小客人之间的礼貌行为及对话，其余幼儿和老师一起讲故事旁白。

师：你们想做大象、小熊、小兔，去小猴家做客吗？请小朋友闭上眼睛，叶老师现在数三个数带你们去小猴家做客！（教师

出示桌子、桃子等道具)

2. 请幼儿对故事扮演进行评价，激起幼儿扮演的愿望。

附：故事《小猴请客》

多么美丽的树林啊!草儿绿了，花儿开了，小鸟在树上吱吱喳喳地唱着。

今天小猴特别高兴，朋友们要到家里做客，“笃笃笃”，大象、熊猫、小白兔都来了。

小猴有礼貌地请客人们坐下，把篮子里的桃子拿出来请朋友们吃。

小猴先拿了一只又红又大的桃子请大象吃，大象说：“谢谢!”小猴说：“不用谢!”小猴又拿了一只又红又大的桃子请小白兔吃，小白兔说：“谢谢!”小猴说：“不用谢!”

最后，小猴才拿了一个又红又大的桃子给自己吃。大象问小猴：“你为什么最后才吃呀?”小猴说：“又大又红的桃子应该客人吃。”

朋友们都说：“小猴真好!”

故事：

有一次，小猴想请小熊猫、小猪、小兔来自己家做客，小猴给小熊猫打电话说：“喂，黑眼圈，到我家来做客吧?我请你吃饭!”小熊猫一听，连忙说“不行，我很忙!”说完就把电话放下了。小猴又给小兔打电话说“喂，长耳朵，到我家来做客吧?我请你吃饭!”小兔一听，连忙说：“不行，我很忙!”说完，也把电话放下了。最后，小猴又给小猪打电话说：“喂，小懒猪，到我家来做客吧?我请你吃饭!”小猪连忙说：

“不行，我很忙！”它也把电话放下了。

小猴心里很难过，就一个人坐在门口叹气，山羊爷爷看到了，就问小猴怎么了。小猴把事情告诉了山羊爷爷。山羊爷爷听了之后，就跟小猴说了几句悄悄话。小猴听了高兴极了！

最后，小猴终于请到了小熊猫、小兔、小猪。

活动反思：

从整个活动看，我认为整个活动设计紧凑，幼儿在活动中学到了目标所要达到的目的，幼儿在课堂的参与情趣不是很高，这可能是因为我设计的不适合他们的年龄特点，活动设计的有些偏高，在今后的活动中我会多加改进的，让我的活动适合我班幼儿的年龄特点，使他们在轻松、愉快的活动中学到知识。我还会多加锻炼自己的语言表达能力，会在今后的工作中使自己普通话说说的更好。

森林里有一只小猴，它特别爱交朋友，它想要很多很多的朋友，可是，森林里的小动物们都不愿意做它的朋友。小猴觉得很奇怪，可就是不知道原因。

## 幼儿园音乐小猪猪教案与反思篇四

活动目标：

- 1、初步理解歌词，感应休止符的特点并引导幼儿学唱歌曲。
- 2、喜欢听音乐做游戏，体验音乐游戏的乐趣。

活动重点：

理解歌词，学会唱歌曲《小毛巾》。

活动难点：

能感应休止符的特点，学会在休止符的地方用动作来表示。

活动准备：

音乐、图谱、每人一块毛巾

活动过程：

一、出示毛巾，引出课题。

二、教师按音乐的节奏念唱歌曲。

1、教师念二遍歌曲后提问：刚才老师念的《小毛巾》这首儿歌里都说到了什么呀？

2、你们听听为什么有的地方是空白的呢？（这里没有音乐空两下的地方叫休止符，我们可以用亲亲的动作来表示。）

3、教师带领幼儿一起念儿歌，到休止符的地方小朋友用亲亲的动作表示。

三、幼儿人手一块毛巾，学唱歌曲《小毛巾》

1、小毛巾每天早上和晚上都跟小朋友哪些地方亲亲了呢？这首儿歌不但可以念，而且还可以唱了，我们一起来学习唱《小毛巾》的歌吧！

2、幼儿与教师一起唱歌曲《小毛巾》，唱到休止符的地方，用毛巾碰一碰五官。（提醒幼儿用好听的声音唱）

3、小朋友，你们洗干净了吗？老师来检查一下，看看小朋友的眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵都洗干净了没有。哎哟！小毛巾真能干，把小朋友的五官都洗的干干净净。可是还有几位小

朋友没有洗干净，我们一起再来帮他们洗一洗吧！（幼儿一起唱歌曲《小毛巾》）

#### 四、音乐游戏：《小毛巾》

1、幼儿自由结伴，两人一组边唱儿歌，边做游戏。休止处用毛巾轻碰别人的五官！注意提醒幼儿帮助别人清洁的时候更加要轻轻的！

2、交换游戏伙伴，边唱儿歌，边做动作。在休止符处可以帮同伴轻轻碰碰，也可以碰碰自己的五官。

设计意图：

小毛巾每天都跟小朋友见面，是小朋友的好朋友，了解小毛巾的作用，从而让幼儿知道眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵是小朋友的五官。

教师利用图谱让幼儿直观的.感受歌曲的节奏，并且了解哪个地方有休止符。教师采用念唱的方法，让幼儿感受乐曲的节奏和休止符的特点，并了解休止符的含义。

利用小毛巾为教具，激发幼儿学唱歌曲的兴趣，同时也让幼儿注意休止符的停顿，用亲亲这些五官来感受休止符的作用。

在游戏的过程中，增加了幼儿学习歌曲的兴趣，在帮朋友擦擦眼睛、擦擦嘴巴的过程中记住歌词、感受音乐带来的快乐！

教学反思

用毛巾律动开始，让孩子们充满了好奇心，在教育活动中都表现的十分积极，活跃，并且在活动中学会了怎样使用毛巾，怎样爱护毛巾。

# 幼儿园音乐小猪猪教案与反思篇五

活动目标：

- 1、在游戏的情境中理解儿歌，学念儿歌。
- 2、会选择适当的材料扮演老公公，体验参与集体游戏的快乐。

活动准备：

- 1、动画片《老公公》
- 2、白棉花、白纸、白毛巾、小镜子、浆糊等

活动过程：

- 1、观看动画片。

第一遍看后讨论：

- (1)动画片里谁来了
- (2)老公公长什么样？
- (3)他做了什么事？

第二遍看后讨论：

- (1)老公公为什么走路会摔跤？
- (2)一摸胡子怎么会掉下来的呢？

小结：原来这个老公公是小朋友装的，他是想和我们一起做游戏呢！

2、请出教师扮演的老公公。

(1)老公公一边出场一边表演儿歌。

(2)老公公和小朋友做模仿表演游戏。

学着老公公的样子摸摸胡子、走路、大笑等。

3、幼儿利用材料扮演老公公。

(1)介绍材料及其使用方法。

(2)幼儿操作，教师鼓励幼儿自己动手，并给予适当的帮助。

4、幼儿扮演成老公公的样子跟着音乐做游戏。

附儿歌：老公公

老公公，出来了

白胡子，白眉毛

点点头，弯弯腰

滑一滑，摔一跤

一摸胡子掉下了，

乐得大家哈哈笑

活动反思：

《老公公》的活动是戏剧活动《拔萝卜》中的一次角色体验活动。该活动从动画片入手，通过观看动画片调动幼儿对老公公这个人物的兴趣，并了解老公公的形象特点，感受儿歌

幽默诙谐的'游戏气氛。接着，教师扮演的老公公出场，与幼儿近距离接触，并和幼儿一起玩老公公摸胡子、点头弯腰哈哈笑的游戏，调动幼儿模仿、装扮老公公的欲望。在动手装扮的环节中，教师提供了一些简易且容易装饰的材料：白胡子、白眉毛、白头巾等给幼儿自己装扮老公公，并提供小镜子让幼儿看看自己装扮的形象。最后，师生装扮成老公公一同跟着音乐做游戏，体验装扮成功的快乐，体验参与集体游戏的乐趣。

培养注意力和积极参与集体活动的态度是本次活动隐含的心理教育目标，不管是电教手段还是表演和装扮等形式，都为这条隐含的目标服务，对于小班刚入园两个月的孩子来说，采用多样的活动形式吸引他们的注意力，使他们专注于集体活动之中，并喜欢与同伴一起游戏，使其在集体中找到快乐，是心理教育的重点，也是戏剧活动所要呈现的重要目标。