

中班科学活动磁铁找朋友教案(实用9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班科学活动磁铁找朋友教案篇一

生活中各种各样的旋转现象无所不在，有的给生活带来了方便，有的给小朋友的游戏带来了乐趣，如：家里的电风扇、洗衣机；马路上的车轮；小朋友玩的呼啦圈等，因此，我设计了这一有情节的科学活动。在活动中我充分利用幼儿生活环境中的物品，创设了一个宽松、活泼的教育氛围，旨在通过幼儿自身的动手操作、与同伴的交流以及游戏活动，让幼儿在轻松、愉快的活动中体验探索的快乐。

- 1、感知物体的旋转与人们生活的关系。
- 2、能大胆表述自己的发现，体验探索的快乐。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

- 1、伞、积木、陀螺、飞盘、风车等。
- 2、飞机、洗衣机、汽车、微波炉等图片。

- 1、感知旋转。

师：小朋友你们好！我是从旋转王国来的，你们可以叫我旋

转姐姐！你们有没有到过旋转王国呀？在我们旋转王国里，所有的东西都会旋转。小朋友你们想到旋转王国去吗？可是进入我们旋转王国必须有一个条件，每个人都要带一样可以旋转的东西。你们看，在我们周围有许多东西：风车、积木、陀螺、雨伞等等，请你们动动脑筋想一想，玩一玩，把这些东西变成可以旋转的，这样你就可以进入旋转王国啦！

幼儿操作，教师鼓励幼儿运用多种方法来使各类物品进行旋转。

鼓励幼儿大胆讲述并演示自己的探索发现。

师：你是怎样让它转起来的？

2、感知旋转与人们生活的关系。

幼儿讨论后回答，教师根据幼儿的回答出示相应的图片，并引导幼儿说出旋转起到的作用。

3、游戏：寻找会旋转的东西

小朋友你们在教室里找一找还有什么东西是可以旋转的，我们可以把它作为礼物送给旋转王国的新朋友。（引导幼儿在幼儿园内寻找可以旋转的东西）

新《纲要》强调：“科学教育应密切结合幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”因此，我以幼儿的科学教学为切入点，尝试了通过生活化的幼儿科学教育。在活动设计和组织实施中，我也遵循了纲要中的多种原则。在本活动中，我以谈话导入，调动了幼儿已有的经验，激发了幼儿活动的兴趣。通过提供多种幼儿身边熟悉的操作材料进行操作、观察、猜想、思考中体验、获取有关旋转的知识经验。

中班科学活动磁铁找朋友教案篇二

1. 感知“面”较大的支撑物容易顶起纸板，“面”较小的支撑物不容易顶起纸板。

2. 在操作中积累使物体平衡的有益经验，体验交流、探索与合作的乐趣。

1. 正方形、圆形、三角形等各种形状的废旧纸板。

2. 茶叶罐、牙膏盒、饮料罐、薯片罐、筷子、铅笔、电线等各种操作材料。

3. 幼儿已有玩纸板的经验。

1. 出示正方形、圆形、三角形等各种形状的废旧纸板，幼儿自由探索纸板的玩法。

2. 幼儿介绍自己的玩法。

(1) 现在，请小朋友来说一说，你是怎么玩的？

(2) 师幼总结：

刚才，我们有的小朋友说是用滚的方法来玩的，有的小朋友说是用跳来跳去的方法来玩的，有的小朋友说是用抛、接的方法来玩的，有的小朋友说是用转的方法来玩的，有的小朋友说是用拼的方法来玩的，还有的小朋友说是用顶的方法来玩的，你们可真会动脑筋，想了这么多的方法。

1. 幼儿尝试用身体的各个部位来玩顶纸板的戏。

(1) 刚才我们有的小朋友说用顶纸板的方法，我觉得很有意思。现在我们就用顶的方法去玩一玩、试一试吧，看看我们

的身体有什么地方也能顶起纸板？请每个小朋友从你的凳子底下拿出一块纸板玩一玩吧。

(2) 幼儿尝试用身体顶纸板。

(3) 你是怎么样把纸板顶起来的？谁来试一试？

(4) 教师小结：

刚才，我们想了很多办法把纸板顶了起来，有的小朋友是用手掌顶起来的，有的小朋友是用胳膊顶起来的，有的小朋友是用膝盖顶起来的，还有的小朋友是用大腿顶起来的。你们真厉害，想了这么多的玩法。

1. 幼儿自由选择材料进行游戏，感知“面”较大的支撑物容易顶起纸板，“面”较小的支撑物不容易顶起纸板。

(1) 今天，老师还带来了很多的‘材料，我们一起来看看有什么？有……有……有……，那么这些东西能顶起纸板吗，为什么？让我们一起来试一试、玩一玩顶纸板的游戏吧，然后把你的发现告诉我们大家。

(2) 幼儿自主尝试操作。

(3) 谁来说一说，你是用什么东西顶纸板的，顶起来了吗？为什么？

(4) 教师总结：刚才我们小朋友发现牙膏盒、薯片罐、茶叶罐、饮料罐、等东西“面”较大，所以容易顶起纸板，象铅笔、电线、筷子等东西“面”较小，所以不容易顶起纸板。

2. 尝试探索，使“面”较小的物体也能顶起纸板。

(1) 怎样才能让铅笔、电线、筷子等东西也能顶起纸板呢？谁来说说，有什么好办法？朱老师在你们的桌子上准备了很

多东西，请小朋友去找一个好朋友试一试，看能不能把纸板顶起来，让我们去试一试吧？（鼓励幼儿与同伴合作、共同商量，探索“面”较小的物体顶起纸板的方法）

（2）幼儿尝试探索。

（3）集中交流。你们成功了吗？你们是用什么方法？谁上来试一试？

（4）教师总结、提升。

中班科学活动磁铁找朋友教案篇三

中班幼儿以对数字有一定的感知，但对数字的排列组合接触较少，针对这一情况，我从中班的主题活动中选择科学活动《编车牌号》，让幼儿在对给定的3个数字进行排列组合的过程中，探索数字排列组合规律。运用车牌及编车牌，让幼儿感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣。

1、探索数字排列组合规律，并尝试对给定的3个数字进行不同的排列组合。

2、感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣。

1、汽车牌照一张，熊爸爸和车的图片一张。

2、两人一套数卡，笔和长方形小纸片若干。

3、幼儿练习每人一张。

一、谈话，引出课题。

1、除了分辨汽车的牌子、外形和颜色，还能用什么方法很

快找到自己的车？（引出汽车牌照）

2、（出示几张汽车图片）看看车牌上有什么？

二、猜车牌号，学习3个数字的不同排列组合。

2、幼儿两人结对合作，用三张数卡进行排列组合，一人摆数卡，一人记录，一张小纸片上记录一种排列方法。

4、把开头数字相同的两组车牌放在一起，让幼儿寻找数字排列组合的规律。

三、游戏：《车牌拼拼拼》

请3名幼儿上台做数字宝宝1、数字宝宝2和数字宝宝3（胸前贴上数字卡片），下面的宝宝根据老师出示的车牌喊出“车牌拼拼拼，车牌xxx”数字宝宝快速的按车牌数字的顺序站好。

四、编车牌号，练习三个数字的不同排列组合。

（出示幼儿练习）森林车队买了6辆小汽车，请你用数字456给它们编车牌号。要求3个数字在每张车牌上都出现，并且车牌号不能重复。请幼儿边操作边思考用什么方法能又快又全排列出来。

中班科学活动磁铁找朋友教案篇四

1、通过探索了解各种纸的吸水性。

2、掌握简单的统计方法。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

5、 愿意大胆尝试， 并与同伴分享自己的心得。

重点： 幼儿认真观察实验过程。

难点： 统计的熟练程度。

教师里布置了一片小花园， 这些花是用不同材质的纸做成的。

1、 教师示范纸的吸水性两个小实验， 让幼儿观察。

实验一： 教师用皱纹纸准备的粉花， 将花儿放在水面上。

（幼： 用皱纹纸制作的花朵展开了， 花开了） 实验后， 教师将湿的皱纹纸放入托盘中。 教师小结： 这朵用皱纹纸做的小花， 喝了很多很多的水， 肚子都撑饱了。 说明皱纹纸吸水。

教师取来一朵儿用亮光纸做成的彩色纸花放入水底， 这时的小花儿漂了上来， 老师将纸花拿出， 抖了抖花， 孩子们都发现， 纸没有湿， 教师小结： 这朵小花想喝水， 可是它怎么喝都喝不进去， 说明亮光纸不吸水。

实验二： 教师在黑板上准备一张宣纸， 师说： 这么多美丽的纸花， 我想把它画下来， 有不同颜色的， 真漂亮， 顺势拿出一支特大号的毛笔在宣纸上画了一个大圆点， 这是花芯， 请了几位小朋友上来画花瓣， 让幼儿观察。

2、 介绍“纸张吸水性统计表”

3、 让孩子们做实验， 并把实验结果以打勾的方式记录在统计表中， 教师进行指导。（用吸管吸水滴在纸张中间， 看看有什么变化）

经验分享， 进行总结

教师总结： 通过这张图表我们可以看出吸水的纸有皱纹纸、

报纸，不吸水的纸有海绵纸和发亮的瓦楞纸。

小花园里的花，按顺序请孩子选一朵自己最喜欢的纸花，放在盆里做实验，让孩子自己去探索它们的吸水性。

当我上完这节课时，我觉得有些不足之处，我感觉在（实验二）中，我只是针对被叫的孩子观察，没有设计到全体幼儿，还有在做“纸张吸水性统计表”时，班里孩子第一次接触，有些陌生，我带着孩子做了前两个纸是否吸水，孩子回答都很正确但在打勾方面没能做的更好，原因在前面（实验一）当我引出吸水和不吸水字卡时，没有过多认读导致。

如果让我重新上《吸水的纸》这一课，我会面向全体孩子，在他们熟知纸张名称的前提下，让孩子们分组去探索、去讨论，最终得出结论。

中班科学活动磁铁找朋友教案篇五

1、通过幼儿动手实验，提高幼儿口头表达能力，感知物体的弹性，了解弹性的用途。

2、引导幼儿用感官观察和探索事物，培养幼儿对科学现象的兴趣。

幼儿人手一份操作材料：内装橡皮筋、海绵、松紧带、弹簧、尼龙袜等。

1、感知弹性

（1）幼儿动手操作实验材料，教师指导幼儿动脑玩出各种玩法、启发帮助幼儿讲述操作结果。

（2）幼儿交流实验操作的过程及结果。

教师：刚才你们是怎么玩的，发现了什么有趣的现象。

请个别幼儿谈谈自己操作过程中的发现。

（3）教师小结：刚才小朋友都玩得很好，都动脑筋了，这些东西都有一个共同的特点，你们知道是什么吗？（学习词语：弹性）这些东西都有弹性，（出示松紧带）你们看，松紧带一拉就会变得比原来长，手一松又恢复成原来的样子，因为它有弹性。还有尼龙袜，弹簧都有弹性。

2、扩展生活经验进行讲述——“找找看，还有哪些东西有弹性”。

3、了解用途

（1）我们找了那么多有弹性的物品，那你们知不知道这些弹性的物品到底有哪些作用。

（2）幼儿回答，教师小结。

教师：（出示弹簧）这是弹簧，它是用铁丝做的，一圈圈的，弹簧的用处可大了，做成沙发，坐在上面可舒服了，装在圆珠笔里（出示圆珠笔）使用起来也很方便。

（出示拉力器）用弹簧做成拉力器，锻炼身体可好了。

（出示电话）电话上装上弹簧使用时也很方便。

小朋友衣服上的松紧带也有弹性，这样穿脱衣服可方便了。

1、请幼儿课后去玩海棉垫，进一步感知弹性物品的作用。

2、在区角活动中安排活动感知弹性。

中班科学活动磁铁找朋友教案篇六

1. 通过操作活动，了解轮子的特性及用途。
2. 激发幼儿的尝试兴趣，培养幼儿的尝试精神。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

1. 每人一小筐，内有带轮子的列具及长方形、正方形、三角形积木各一块。

2. 小推车、书若干。

一、 幼儿自由玩桌上的东西，激发幼儿的兴趣

师：今天，老师给你们准备了许多东西，可以在桌上玩，也可以在地上玩，请小朋友试着玩一玩你面前的东西，看看谁玩的方法最多、最有趣。

幼儿自由玩，教师巡回观察指导。幼儿谈一谈，你玩的是什么，你是怎样玩的？

二、 幼儿第一次尝试：找出能滚动的东西

师：刚才小朋友玩的方法很是有趣，现在老师请小朋友动脑筋。试一试、找一找哪些东西是可以滚动的？把不可以滚动的东西放到前面塑料筐里。

幼儿尝试并找出能滚动的东西：带轮子的玩具、轮子。

三、 幼儿第二次尝试：认识轮子的特性及用途

1. 提问：为什么这些玩具都能滚动呢？

四、第三次尝试：探索轮子能省力

幼儿自由组合，二人一组，比赛运书、运玩具，看谁快。幼儿通过尝试，理解轮子能省力。

五、结束

在比赛的热烈气氛中，自然地结束本活动。

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

中班科学活动磁铁找朋友教案篇七

1、掌握搬运叠加物体的基本方法。

2、感受并了解人们利用物体叠加所解决的生活中的问题。知道叠加是一种好方法。

各种书、保鲜盒四组

（一）情境导入

小朋友们，你们看，老师这里这么多书撒了，谁能帮我把这些书搬到对面的桌子上，老师要求得一次性把书搬走，哇，好多的书，咦，这么多的书，你们有什么好的办法把它们放到一起呢？引导幼儿说出把书摞起来，总结，这就是叠加。

（二）幼儿体验

1、尝试叠加

魔法变变变：出示桌面上的盒子，请幼儿观察。

下面我们来玩一个游戏。我要请四个小朋友来，用叠加的方法把这些盒子全部都叠加到一起，比一比，看谁又快又稳。

提问：你用了什么方法？按照什么样的顺序？你觉得这样的办法好吗？引导幼儿发现按照从大到小的顺序排列，小在上，大在下会比较稳固。

2、尝试把叠加的盒子平移

下面我们再来玩一个游戏吧。看看我们的盒子都是什么颜色的？粉、蓝、黄、绿。这一次，请四个小朋友来，把这些盒子互相调换（强调一次完成）。

提问：你是怎样做的？想一想，是什么原因让盒子不稳呢？

通过操作，引导幼儿发现因为太高太多，盒子不稳。怎么样能让这些盒子变矮呢？说说看！试试看！引导幼儿说出把盒子盖子打开再叠加（请小朋友都参与进来，一起体验）。

小朋友们，其实在生活中的很多地方都经常能用到叠加的方法，你们见过吗？

出示课件，介绍生活中一些叠加的例子（比如：鞋柜、放衣服、盖高楼）。

除了这些，生活中还有很多叠加的例子，我们一起出去找找还有哪些吧！

中班科学活动磁铁找朋友教案篇八

1、动物睡觉的课件。

2、歌曲《小猪睡觉》的音乐，轻音乐两首。

了解不同动物的睡觉方式，并用动作表现。

（小猪）

你听一听它在干什么？它是怎样睡觉的？（闭上眼睛睡觉，大耳朵扇扇，小尾巴摇摇。）还发出什么声音？（咕噜噜）

秘密。

马——站着 蝙蝠——倒挂 刺猬——蜷成球形

丹顶鹤——单脚站立 鱼——睁着眼睛睡觉

乌龟——缩到龟壳里 猫头鹰——睁一只眼闭一只眼

3、游戏：看谁说的对（出示课件，幼儿说出不同方式。）

4、游戏：看谁学得像

觉，睡觉时必须安静，不要大声喧哗。

（2）教师组织游戏，播放音乐。

5、教师教育幼儿要从小养成良好的睡眠习惯和正确的睡眠姿势。

幼儿回家后和父母一起模仿动物睡觉的动作，比一比看谁学得像。

望通过这个活动能激发孩子对科学的探索兴趣及保护动物、维护生态环境的意识。

- 1、探索动物睡觉的秘密。
- 2、尝试用动作表现不同动物的睡觉方式。

中班科学活动磁铁找朋友教案篇九

我班幼儿探索欲望较强，对动手操作、变魔术之类的活动比较感兴趣，为满足幼儿的这一兴趣，特设计此活动，让幼儿乐在其中，自然而然习得知识。此活动通过以下几部曲让幼儿了解到红、黄、蓝三原色中，任何两种颜色相混合都会产生一种新颜色。一、以幼儿熟悉的动画片人物“海绵宝宝”的求助，引出课题；二、围绕“海绵宝宝”的求助，教师引导幼儿通过尝试、实践操作，了解到三原色红、黄、蓝中任意两种颜色相混合都会产生一种新颜色；三、幼儿练习配色涂画，为“海绵宝宝”解难题。

- 1、通过“魔术”，使幼儿知道三原色红、黄、蓝中任意两种颜色相混合都会产生一种新颜色。
- 2、幼儿通过实验用蜡笔配色、涂画，探求颜色的变化。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

红、黄、蓝三种颜色的蜡笔若干；幼儿人数的白色画纸及画有一盘水果轮廓的画纸；一些透明杯、水、红黄蓝三色广告颜料等。

（一）、以“海绵宝宝”的求助引出课题

- 1、复习三原色。
- 2、个别幼儿大胆尝试配色

（二）、做变色游戏

- 1、教师：“今天老师给小朋友们变一个魔术，看看我面前的三杯水会变成什么颜色？”

教师：将红和黄混在一起，变成橙色。

将红和蓝混在一起，变成紫色。

将黄和蓝混在一起，变成绿色。

（教师操作完毕后，由幼儿口述教师如何配色的，同时在杯上贴上相应的三原色颜色圆片。需要的颜色已经变出来了，那我们能不能用水彩笔来配色涂画呢？）

- 2、幼儿口述配色方法，教师用水彩笔进行范涂。

（要求轻涂，不超过轮廓线。）

（三）、幼儿实验配色，并涂画

- 1、幼儿在白纸上尝试用蜡笔配色。
- 2、个别配好的幼儿口述，教师示范用蜡笔配色涂画。（要求涂抹均匀，不要超过轮廓线。）
- 3、幼儿继续练习配色并涂画，教师随机指导。（发现问题及时指出！）

4、幼儿作品欣赏

（四）教师小结，结束活动

今天，我们通过帮“海绵宝宝”的忙，学会了用三原色红黄蓝配出颜色橙紫绿，并帮海绵宝宝完成了工作，海绵宝宝非常感谢你们，他希望中一班的小朋友变得更聪明、更漂亮，你们高不高兴呀！看这是什么？海绵宝宝带给你们的礼物，哇！美人志！（好下边请小朋友们把蜡笔和海绵宝宝的画带上来，送到他的神秘口袋里，因为蟹老板已经叫海绵宝宝交画了，顾客们马上就要来了。交了的小朋友，领着美人志就可以出去看看我们幼儿园里除了红黄蓝橙紫绿还有些什么颜色？呆会儿告诉我！[好！现在第一组的上来交-----]）

色彩是直观地，如果幼儿不能有意去感受，就会视而不见，因此本人让幼儿在实验活动中去体验发现的乐趣，在调色活动中感受颜色的多变，大大地激发了幼儿对色彩的关注，同时让幼儿观察周围的东西，让幼儿对周围的色彩产生了兴趣，就能主动去认识各种颜色，在配色活动中，也让幼儿对科学的现象产生了浓厚的兴趣。通过自己动手操作调色、配色，幼儿兴趣浓，而且大大激发了他们探索的欲望。但是在给幼儿操作调色的活动时，我没能充分地引导和组织幼儿探讨活动中遇到的各种现象，使得幼儿的兴趣停留在操作上，没能达到进一步探索的愿望。