

2023年小班入园教育活动方案 小班活动方案(通用10篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小班入园教育活动方案篇一

2、训练幼儿思维的正确性、敏捷性，体验数学活动的乐趣。

小朋友，今天我们教室里什么东西最多呀？(糖果)你吃过什么糖？味道怎样？

师：糖果不但好吃，还可以用来和我们做游戏

主要练习数数把手做成夹子(幼儿用两只手指头做“剪刀”状)，伸到篮子里去夹一夹糖，能夹住吗？其他的手指不能帮忙哦。

2、请一个幼儿到展示台上数数，(要求手口一致)，大家一起数

3、第二次操作，提高速度这次你夹了几颗糖？谁也夹了x颗糖？(你们夹的糖是一样多的)

4、第三次操作后：先数一数自己的糖，再看一看桌上其他小朋友的糖，看看谁的最多。

师：猜猜我手上的图片上有几粒糖？你们可以在1、2、3、4、5这5个数里猜一个数)。

1、数一数证实。(可以请个别幼儿数或全体数)

2□x粒糖可以用几个点来表示?

请一个小朋友把它送到x个点的下面，边送边说一句话：点宝宝我送给你x粒糖

谁来给这些糖果找朋友?(幼儿上来操作)并说□x粒糖果和x个点宝宝做朋友

(幼儿遍操作边说□x只小猴子分给你们吃x粒糖果)

(幼儿装糖，教师观察与指导)。

1、糖都装好了，我想买你们的糖，行吗?

师：我想买杯子卡片上有x点宝宝的杯子里的糖，如果你装对了，我就用一个棒棒糖来买你的糖。现在请大家举起来。

请个别幼儿说说x个点宝宝应该装几颗糖。如果对了，奖励一个棒棒糖。

2、你们喜欢吃吗?糖吃多了可不好。那我们今天就选一粒自己喜欢吃的糖果吃吃，再选一颗大人喜欢吃的糖果送给他们吃。其余的糖果如果你想带回家给其他人一起吃可以，如果不想带回家的话，就倒在篓子了，下次继续游戏。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小班入园教育活动方案篇二

二、感恩游行

走入教室，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

三、“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心，让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私。

四、欣赏《感恩的心》故事

五、手语《感恩的心》感恩的话

六、幼儿制作《爱心树》

七、感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

1、感恩节当天请父母早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、感恩节当天聚餐时请为宝宝准备两种以上水果（苹果、香蕉、桔子、葡萄），我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼（熟的）切片面包、火腿、花生、等以及父母制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

1、为了宝宝身体健康，请父母为幼儿准备的食品是正规的厂家食品

2、为了保证活动的顺利开展，请父母准时送宝宝入园及带好活动所需的物品

小班入园教育活动方案篇三

孩子不仅需要成人的呵护与教育，更需要与同伴的交流与分享。我们开展了“亲亲一家人”的主题活动，在体验与爷爷

奶奶、爸爸妈妈亲密感情的基础上，我们把“伙伴”这一小主题糅合进去，扩大延伸了一家人的内涵，将孩子引进亲切、温馨的氛围，让他们感受没有朋友的孤独，从而体会微笑面对朋友是多么的重要。

1、运用令同伴接受的动作有节奏的向同伴打招呼

2、体验邀请与被邀请的快乐

重点：创造性的与同伴打招呼

难点：打招呼的时候有节奏，做到两拍一下

歌曲磁带、小熊图片

情景导入——欢乐找朋友——邀请舞

一、情景导入

师：我们大家做好朋友好吗？有了朋友真开心，我们一起唱歌庆祝吧！

二、欢乐找朋友

1、复习歌曲

(弹琴请小朋友跟唱)

师：今天小熊我很开心的，因为你们都是我的朋友，你们呢，开心吗？开心的时候你们会怎样？(笑一笑拍拍手跳舞等)

师：那我们现在就一起开心的来唱这首歌好吗？听听谁的声音最好听。

2、表演歌曲

(放音乐，老师带领小朋友边唱边做动作)

(请幼儿说，并且组织集体做)

三、邀请舞

师：今天小熊我真的很开心，我想开一个舞会，你们想不想参加啊？

(请幼儿围成一个圆圈坐好)

邀请舞开始，直到所有的小朋友都被邀请到。

师：今天我们真开心，我们跟朋友一起到草地上做游戏去好吗？

投接纸团

玩纸是幼儿乐此不疲的，在阳光明媚的日子里，带幼儿到户外两两结伴玩报纸游戏，简单的材料孩子却能从中体会到乐趣，既能发展他们的动作水平，又能发展他们的社会交往能力，体会同伴一起玩的乐趣。

- 1、体验与同伴在一起玩的乐趣，发展幼儿的社会交往水平。
- 2、训练幼儿的投掷能力以及抛接的能力，发展手臂肌肉。

重点：体验快乐，发展社会交往水平

难点：

幼儿投掷能力的训练，抛接能力的训练、

报纸若干

自由探索——共同游戏——整理活动

一、自由探索

师：今天看谢老师变魔术，看我把这些报纸变成一些好玩的玩具，（将报纸揉成团），然后我们可以抛、可以扔、也可以当皮球。（边讲解边示范）

请小朋友自己去玩，想出更多的有意思的玩法

二、共同游戏

师：请小朋友说一说刚才你怎么玩的。

师：我们现在拿着纸团去大怪兽好不好？

（引导幼儿将纸团投进动物的肚子里）

三、整理活动

师：今天我们和好朋友在一起玩的开心吗？哦真开心，玩累了我们来学小动物回家去好吗？

做动物模仿操。

小班入园教育活动方案篇四

1、让孩子对自己的六一节日有初步的认识，知道六月一日是全世界儿童的节日。

2、通过开展班级“庆六一周一我的六一我做主”系列活动，鼓励孩子做节日的主人，积极为幼儿创设更多的机会，让每个孩子的潜能得到充分的发挥，积极的参与到环境创设、才艺表演、快乐游戏之中来，并一起寻找生活中更多的快乐元

素，感受在集体中一起庆祝节日的快乐，体验成功、合作与交往等，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

3、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、老师一起过节的乐趣。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境。

2、每个幼儿为自己的准备一块“庆六一”才艺展示。

3、三人分好工，制定安全活动预案，保证孩子玩得开心，玩得安全。

4、制作六一活动ppt背景、为孩子们节目准备所需的音乐。

一、我的六一这么过：让孩子说说自己想怎么度过自己上学以来的第一个六一节日。

二、装饰节日教室：孩子们在走廊进行长卷画“快乐的节日”活动，布置“六一”主题画展；教室孩子们一起进行“庆六一”室内装饰，营造欢乐氛围。

三、六一联欢：首先是在班上进行自报节目活动，节目形式不限，鼓励孩子做主想表演的节目，可以和好朋友一起也可以自己单独。

四、好玩的游戏：推选两个大家都爱玩的`游戏，在六一周晨间体育游戏活动时进行，在共同商量选出喜欢的两个游戏，六一联欢会时大家一起玩。

五、六一的服装：征求孩子意见，自己想六一节日的时候准备穿什么衣服、发型等等，家园达成一致，放手鼓励孩子自己做主。

六、六一联欢：

1、大合唱《六一儿童节》

表演者：小一全体幼儿

2、集体舞蹈《小苹果》

表演者：**、**、**、**、**、**

3、歌曲《数鸭歌》

表演者：**、**、**、**、**

4、歌曲《小星星》

表演者：**、**、**、**

5、舞蹈《倍儿爽》

表演者：**、**、***

6、舞蹈《身体音阶歌》

表演者：**、***、**、**

一、活动目的

1、通过开展庆祝“六一”文艺活动，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2、使家长在参观幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（5月29前各班创设庆“六一”环境，布置户外演出环境，张贴庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台）。

2、以班级为单位做好参加活动的准备。

1) 各班排练2-3个节目。

2) 各班做好活动前的环境布置。

3) 各班需提前为幼儿购买好服装。

3、5月上旬每班确定好节目内容，列好节目单，并根据节目内容定好主持稿，由小主持人配好台词。

4、由幼儿园准备节日礼物。

1、庆“六一”文艺表演。

2、幼儿园发送节日礼物。

（一）活动内容

1、活动时间安排□20xx年5月30日前分别进行两次节目彩排；5月31日下午举行庆“六一”活动（初定）

2、活动对象：本园每位教职工、幼儿及家长

3、活动地点：本园大操场

4、活动内容形式：舞蹈、独唱、歌表演、时装表演等

（二）活动主要流程

1、小主持人开场致词

- 2、园长主持讲话
- 3、文艺表演活动开始
- 4、给各位幼儿分发小礼物

（三）注意事项

- 1、活动当天，各班教师需提前做好幼儿更换服装及化妆准备。活动结束后需做好提前两个节目之前的准备工作。
- 2、活动中安排现场负责人负责现场秩序，照看好家长的车辆以及幼儿的安全。

提醒家长：

- （1）请家长自觉坐在事先安排好的座位观看演出。
- （2）请家长如需摄影或拍照，不要超越本园所规定的安全线，以免影响后面的观众。
- （3）请家长维护好现场秩序，不要大声喧哗，并照看好自己的孩子。
- （4）在接走幼儿后，需与带班老师打招呼。
- （5）请家长、幼儿注意路上安全。

小班入园教育活动方案篇五

一、体育游戏：亲子背背乐玩法：宝宝站在终点处的呼啦圈内，由家长抱起宝宝回到起点处、踩气球，每一组最先踩爆气球者为胜利者。

二、英语活动：圣诞快乐。结合圣诞节进行游戏活动□merry

christmas教师将活动室布置成欢庆新年的样子，准备了圣诞树、礼物、音乐等，然后带领孩子很自然地在里面开展活动。游戏中进行了问候语merry christmas的练习；句子i want...的练习；还学唱了新歌happy new year活动很自然也很有意义。

1、教师引导幼儿观察教室的环境，与幼儿相互问候merry christmas

2、教师逐一出示圣诞节的有关饰物：圣诞老公公christmas old men圣诞树christmas tree等饰物的发音。

3、游戏what is it教师从百宝箱里随意拿出一种饰物，幼儿说出相应的英语单词。

4、带幼儿到室外与老师、阿姨、其他的工作人员相互祝福merry christmas

三、亲子活动：给老师的圣诞卡

1、提出主题，引导幼儿进行讨论：师：圣诞节到了，你们想送什么样的圣诞卡片给老师呢？今天我还请来了爸爸妈妈一起帮忙，赶快和爸爸妈妈商量一下吧。

(1) 师重点引导爸爸、妈妈为孩子介绍自己所带来的材料，引发幼儿思考，鼓励幼儿大胆设计。

(2) 请幼儿大胆与爸爸、妈妈讨论。

2、让幼儿相互交流：你想和爸爸妈妈做什么样的卡片呢？

3、提出制作时的要求，

(1) 先设计好在制作，大胆使用各种材料。

(3) 使用工具、材料时用注意安全。

4、幼儿和爸爸妈妈一起制作圣诞贺卡

(1) 教师全面观察巡视，适时给予帮助。

(2) 重点帮助爸爸、妈妈没有来的孩子一起设计、制作。5、请幼儿把制作好的贺卡送给自己喜欢的老师，并对老师说一句祝福的话。

紧接着，孩子们纷纷戴上自制面具，顿时活动室中出现了各种各样的小动物，他们齐齐登场跳起了“兔子舞”。五、备选游戏：

1、抢椅子

2、水果蹲

3、眉目传情：提供纸条写有各种表情符号、生活中常见的物品的名称等。幼儿做动作、家长来猜。

小班圣诞活动方案三

设计意图：

圣诞节的、新年快到了，这几天，经常有几个幼儿在交谈着圣诞老人，“瞧，我的手套上有圣诞老人的图案。”“今天我妈妈给我买了一棵新年树，树上有许多礼物。”孩子们纷纷议论着，看来孩子们已对节日产生了浓厚的兴趣。为了满足幼儿对新事物的渴望，我设计了本次活动《圣诞老人的礼物》，我通过四个环节。第一环节：圣诞老人送礼物，幼儿猜礼物、说礼物，既激发了幼儿的兴趣，又使幼儿对糖果的外部特征有了初步的了解。第二环节：吃糖此环节不但满足了幼儿想吃糖的需求，而且也使幼儿对糖果的味道有了清晰

的了解，第三环节：摸糖，是对上两个环节的巩固，最后通过刷牙操，让幼儿在唱唱跳跳中知道刷牙护齿的重要性，也使节日增添了许多喜庆气氛。

活动名称：圣诞老人的礼物

活动目标：1、让幼儿初步认知糖果，感知糖果的基本特征。

2、感受节日的快乐。

活动准备：

各种各样的糖果若干，跳跳糖若干，圣诞老人的头饰，音乐磁带。

活动流程：

看看说说

了解种类

师：1、你们知道我是谁吗？今天圣诞老人给你们送礼物2、来了。（让幼儿闭上眼睛，老师变出礼物，然后送给幼儿）

2、这些糖果宝宝你们都认识吗？

小结：这么多好听的名字，原来糖果宝宝是各式各样的，种类很多。

摸摸看看讲讲

感知特征

师：1、看一看、摸一摸、闻一闻糖果宝宝，你最喜欢吃

哪棵糖果？为什么？（引导幼儿从糖果的颜色、大小、形状、手感来讲。）

小结：糖果宝宝有软有硬，颜色、大小、形状也不同。

2、幼儿念儿歌剥糖、吃糖。（提醒幼儿把糖纸仍进垃圾桶）

3、你吃了颗什么味道的糖果？

4小结：原来糖果宝宝有各种各样的味道。

5、你知道什么时候我们要吃辣辣的、酸酸的糖呢？。

6、观察糖果在嘴巴里的变化。为什么有的不见了？

小结：软软的糖比硬硬的糖融化的快。

摸摸猜猜

巩固经验

师：1、调皮的糖果宝宝跳进了圣诞老人的口袋，谁来

摸一摸，感觉一下，猜猜是哪个宝宝跳进了圣诞老人的袋子里，然后把它送回家。

跳跳唱唱

快乐体验

体验乐趣

师：1、还有一种更调皮、更淘气的糖果宝宝呢，你你们想尝

尝吗？

2、幼儿品尝跳跳糖。（要求：听听跳跳糖在嘴里发出的声音。里的声音，说说在嘴巴里的感觉。）

3、让幼儿模仿跳跳糖跳。（引导单脚、双脚、小猫、小狗跳）

4、集体做快乐的跳跳糖。

5、提问：糖吃多了好吗？为什么？如何预防？

6、幼儿和圣诞老人做刷牙操。

小班入园教育活动方案篇六

用肢体动作表演毛毛虫变蝴蝶的过程，体验表演的乐趣。

乐于学唱歌曲，能愉快地参与音乐活动。

提前把花朵蝴蝶的图样（见材料制作）做成头饰。

《毛毛虫变变变》故事图卡（见材料制作）。

歌曲《蝴蝶和花朵》（歌曲及音乐欣赏cd或磁带）。

形式：集体

1出示《毛毛虫变变变》故事图卡，和幼儿一起复习故事内容。

2教师讲述毛毛虫变蝴蝶的故事，请幼儿用肢体动作表演：

毛毛虫在树叶上爬呀爬。（幼儿伏在地上爬行。）

毛毛虫在树上变成蛹，一动也不动。（幼儿伏在地上和蜷曲身体。）

毛毛虫从蛹里慢慢钻出来。（幼儿慢慢伸出双手爬起来。）

毛毛虫长大了，变成美丽的蝴蝶，到处飞舞。（幼儿打开双臂模仿蝴蝶伸出翅膀，上下挥动双臂四处走，模仿蝴蝶飞舞。）

3播放歌曲《蝴蝶和花朵》，和幼儿一起唱歌曲：

4请幼儿分别戴上花和蝴蝶的头饰唱歌曲，并表演。

能用肢体动作表演毛毛虫变蝴蝶的过程。

能唱歌曲《蝴蝶和花朵》。

教师可使用《幼儿用书》第20—21页作为参考图片，或请幼儿辨认图片上小朋友的动作表示什么，以帮助幼儿更好地理解毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。

小班入园教育活动方案篇七

- 1、能给图形按颜色、形状进行匹配对应。
- 2、体验用各种装饰物进行手工活动的乐趣。
- 3、会用较完整的话进行表达。

彩纸、各种形状、颜色的吹塑板、双面胶、橡皮泥、魔术箱(各种颜色、形状不同的图形、蛋糕)、贴满各种图形的展板。

一、利用游戏“小孩真爱玩”复习各种形状。

游戏：“小孩、小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸xx形跑回来……”帮助幼儿复习巩固对图形的认识。

二、通过游戏“摸箱”，引导幼儿进一步巩固对图形的认识，会给图形按颜色、形状进行匹配。

1、“变变变、变出什么给你看”，“这是xx颜色的xx形”，引导幼儿用较完整的话叙述。出示一种不常见的形状“菱形”，提问“这种图形象什么？”发散幼儿思维，拓展幼儿经验。

2、“还会变出一种东西，它是圆形的，会是什么呢？”（发散幼儿思维，拓展幼儿对圆形的已有经验）“过生日的时候会吃到它，它是什么呢？（蛋糕）出示实物蛋糕，引起幼儿兴趣。

3、教师示范做三角形的蛋糕，启发幼儿为相同颜色、形状的蛋糕进行奶油匹配。“老师做的蛋糕很漂亮，小朋友要记住蛋糕的颜色、形状和奶油的颜色形状一致才能做出好吃的蛋糕，小朋友们试试看”引导幼儿按要求进行制作。

三、利用橡皮泥及各种材料装饰蛋糕，体验手工活动的乐趣。请幼儿按自己的喜好选择装饰品进行装饰。

1、教师巡回指导幼儿，请个别幼儿讲述自己的作品。

2、把制作的蛋糕给客人老师看看，讲讲自己是怎么做的。

结束：把蛋糕放在展示板上，相互欣赏，活动结束。

把材料投进区角让孩子进一步设计，体验成功的快乐。

小班综合：我的瓶子娃娃

小班孩子的认知和游戏特点是拟人化、直观化、过程要情境化。《我的瓶子娃娃》是一个比较综合的活动，设计一个小朋友和瓶子娃娃玩游戏的情境，并将瓶子设想为幼儿的同伴出现，这更利于幼儿从心理上接受老师设计的活动。活动中

将通过喂瓶子娃娃吃豆让幼儿感知数与量的关系；通过给瓶子娃娃找帽子和穿合适的衣服，让幼儿感知匹配关系；通过和瓶子娃娃一起唱歌，让幼儿表现音乐的强弱……这些有趣的游戏中还渗透了情感教育，幼儿会感受到帮助别人、和同伴游戏的快乐。

- 1、能根据数字提示往瓶子里装相应量的豆，理解数的实际意义。
- 2、能认真观察，尝试为瓶子娃娃找到合适的帽子、衣服，初步感知匹配意义，感受帮助别人的快乐心情。
- 3、喜欢和瓶子娃娃一起唱歌、做游戏，体验其中的快乐。

小班入园教育活动方案篇八

《我是一只》是一首富有童趣的歌曲，以幼儿喜欢的小动物形象为角色，适合在小班进行教学。歌曲的内容形象生动，相应的动作可爱有趣，更加能够激发孩子的兴趣。教师引导孩子在边唱边跳中初步习得的歌唱技能并感受歌曲的快乐。

活动目标：

- 1、学唱歌曲《我是一只》，知道歌曲内容。
- 2、体验歌曲带来的快乐，激发学习的兴趣。
- 3、能根据歌曲中不同动物形象变换动作，乐意与小朋友一起表演。活动准备：

2、熟悉歌曲《我是一只》旋律

3、《我是一只》歌曲

4、动物头饰

知道歌曲内容，根据歌曲中不同动物形象变换动作活动难点：
根据歌曲中不同动物形象变换动作活动过程：

一、谈话引出话题，激发幼儿兴趣

师：小朋友你们喜欢哪些小动物呀？它们怎么叫的呀？爱吃什么呢？（幼儿自由回答并请幼儿表演出来）

师：今天老师带来一首好听的歌曲《我是一只》，我们一起来听一听吧！请小朋友们仔细听，听完之后告诉老师听到歌曲里有哪些小动物。（带着问题听儿歌）

二、熟悉歌曲旋律，感受愉快情绪

1、完整欣赏歌曲

师：歌曲里面有哪些小动物，我们一起把他们请出来吧！
（依次出示动物形象和图片）孩子们欢迎小动物！

2、分段欣赏歌曲提问：歌曲里面的小动物怎么叫？

爱吃什么？他们快乐吗？（根据歌词里动物的顺序依次问）

每请一个幼儿回答完之后，师：让我们一起听听她回答对了没有，依次一段一段的播放歌曲。

三、学唱歌曲，感受歌曲与形象的匹配

1、学习第一段

(1) 教师示范：边唱边做相应动作（教师唱的时候可以指着图片提示幼儿该唱哪个动物）

(2) 教师引导幼儿念歌词，并做动作

(3)游戏：教师唱一句“我是一只??” 幼儿唱动物叫声

2、学习第二段

3、教师播放音乐，引导幼儿跟唱。

4、教师和幼儿一起跟着音乐边唱边做相应动作。

四、体验歌曲，戴头饰分组表演，大胆展示。活动延伸：

在熟悉歌曲的基础上，请幼儿分角色进行演唱表演，把动物图片做成头饰放入区域中，幼儿可以带上头饰表演进行区域活动，并鼓励幼儿回家演唱给爸爸妈妈听一听。

小班入园教育活动方案篇九

教师：李静

一：【晨间接待】7:40—7:50

1. 热情与幼儿，幼儿家长互相问好，与个别家长作短暂交谈。
2. 让幼儿自己拿好椅子放到自己的位置上，并自己取喜欢的桌面玩具，安静等待其他幼儿到来。
3. 观察个别幼儿情绪，与其交谈，了解情况，给予安抚。
4. 配合保健老师做好晨检工作。

二：【户外锻炼】7:50—8:30

活动准备 绳子、皮球

活动过程：

1、带领幼儿进入活动场地，做活动准备。（如跑步、模仿操等）

2、向幼儿介绍活动内容：绳子、皮球

3、提出活动要求：

(1)、跳绳的孩子能认真的练习跳2个以上，能找空的地方进行活动，以免绳子打到同伴。

(2)、玩皮球的孩子会动脑筋用多种方法来玩皮球。

(3)、玩板羽球的孩子会找个好朋友玩，两个人控制好一定的距离。

(4)、活动时能遵守游戏的规则，爱护运动器械。

(5)、活动中热了要及时脱衣服，并把衣服叠好放整齐。

4、幼儿分组活动：

(1)、老师巡回指导，发现问题及时解决。

(2)、提醒个别幼儿脱衣服。

5、活动结束、收归器械。

三：【早操】8：30—8：40

1. 主动愉快的参加早操活动。

2. 精神饱满，随音乐，口令，有节奏的做操。

四：【生活活动】8：50—9：10

1. 幼儿有序进入盥洗室，督促幼儿注意安全，大小便之后要洗手。
2. 幼儿按自己需要饮水。
3. 分发点心，给幼儿说说有关于小点心的趣闻。
4. 对早操以及户外锻炼进行总结

五：【集体教育活动】9:10—10:20

语言活动【聪明的小兔】

(一)、谈话导入今天老师和小朋友们到故事乐园去游一游好吗?在出发之前，我们先欣赏一段音乐，不过老师是有要求的噢!小朋友们一边听音乐一边跟老师做动作。

(小朋友们起立，小板凳摆一摆。)老师和小朋友互动。

师：小朋友们真聪明，做的真好，小板凳摆一摆。现在 我们开始出发了，小朋友们坐好了，嘀嘀嘀……汽!咦，故事乐园门口挂着一则谜语，小朋友们来猜一猜，猜对了，才可以进入故事乐园，小朋友们听好了。

耳朵长长的，尾巴短短的，红眼睛，三瓣嘴，爱吃萝卜，爱吃菜，蹦蹦真可爱!

(二)、揭示课题

(三)、新授故事—聪明的小兔

1、初步感知

a□老师讲故事，边讲边贴头饰。

b□提问：

(1)、这是谁?它的名字叫什么?它去干什么?

(2)、突然，谁来了?

2、深入学习

a□看课件

b□手动点图逐图讲解图

(唱歌，模仿小兔子的动作，表情。)

师：哟，好大的萝卜呀!

图2、突然，谁来了?大灰狼的样子看起来怎么样?

师：红红的大嘴，锋利的巨齿，多么凶恶，可怕啊。

(出示词卡--凶恶，老师领读)

(伸进爪子，掀翻凳子。模仿狼的动作。)

图4、聪聪急中生智大声喊什么?

师：伙伴们，快来呀!大灰狼来了，快拿刀砍它，接着又装出另一只兔子的声音：好呀，我来啦!

(出示词卡--聪明，老师领读)图6、大灰狼惊惶失措跑了，小兔子的心情怎么样?

(模仿小兔子的表情)师：如果，狼认为小兔子只有一个人，它还是不走怎么办?

(四)、游戏--拔萝卜

师：小朋友们学得多认真啊！我们做个游戏轻松一下，游戏的名称是--拔萝卜。游戏的规则是：每一组的第一个小朋友先拨，拨不动请第二个小朋友帮忙，拨不动，请后面的小朋友都来帮忙，做游戏之前，先跟老师学习拔萝卜的动作。

老师示范拔萝卜的动作。

师：现在我们来玩游戏！

游戏开始小结：团结起来力量大，经过小朋友们的共同努力，终于拨出了大萝卜，小朋友们真了不起，下面我们再看一遍动画片。

(五)、巩固故事内容a□看课件。

b□师：小朋友们，我们来演一演，一边看动画，一边学表演。

(1)、小兔子唱歌来拔萝卜。

(2)、大灰狼来了。

(3)、大灰狼掀翻了凳子。

(4)、聪聪想办法。

(5)、大灰狼跑了。

(6)、聪聪高兴极了。

(六)、结束

师：小朋友们，今天我们共同欣赏了聪明的小兔这个故事。温顺，善良的小兔子能够吓走凶恶的大灰狼，靠的是什么呢？

对，小朋友们以后遇到危险的时候，不要惊惶失措，要动脑筋想办法，做一个勇敢的好孩子好吗？好，今天的活动就到这儿，小朋友们再见！

美术活动【小树叶】

设计意图： 幼儿进入大班以后，思维、创造及动手能力有很大提高，在美术活动中幼儿不再满足只在纸上绘画的形式，而是对新颖的美术表现形式较感兴趣。时逢秋季，“秋风吹，吹皱了秋叶婆婆的脸”在这样一个烂漫、多彩的季节里，孩子们对各式各样的秋叶爱不释手，本次活动就是以“秋叶”为主题，通过学习用镂空剪、平剪的方法剪出不同树叶及叶脉。另外，在班级的美术里，有少部分孩子尝试剪过镂空的窗花，活动中他们可以迁移以往的经验。

小班入园教育活动方案篇十

活动目标：

- 1、通过讨论和教师的引导知道漱口有利于清洁牙齿。
- 2、掌握正确的漱口方法。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

芝麻糖、调羹、镜子、杯子、水。

活动过程：

一、请客吃芝麻糖

二、送礼物照镜子

三、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法

小结：牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没牙刷，就让我们漱口吧。

四、学习正确的漱口方法

1、教师演示：手拿小杯子、喝口清清水、抬起头闭起嘴、咕噜咕噜吐出水。

2、幼儿念儿歌，学习正确漱口的方法。（空手模仿）个别幼儿听口令做动作集体听口令做动作。

五、漱口

请小朋友拿好杯子到水池边漱口，如果水笼头前面没有人你就可以去漱口了，如果有人请你等他，漱完了再去。

六、让客人老师和小朋友看看，谁的牙齿最干净。