最新个人简历手写样本(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退,写作可以弥补记忆的不足,将曾经的人生经历和感悟记录下来,也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢?以下是我为大家搜集的优质范文,仅供参考,一起来看看吧

个人简历手写样本篇一

姓名[]xxx

性别: 男

民族: 汉族

政治面貌: 团员

出生日期: 1992年3月29日

婚姻状况: 未婚

学历:大专

工作类型: 全职

单位性质: 不限

工作地点: 福建

应聘职位: 物业管理/物业客服

20xx年9月--20xx年6月 xx科学技术职业学院 物业管理专业

- 一、本人熟悉物业管理程序运作。
- 二、对物业的前期介入工作、小区物业管理架构组建、物业的接管验收工作流程熟悉。
- 三、对物业业主入伙资料和装修资料制作熟悉,对业主入伙及装修办理流程熟练。

四、有过创建物业管理优秀示范小区经验,对iso9000导入有一定了解。

五、对物业日常管理有成熟管理服务理念,对业主的投诉意见有自己独特的处理办法。

六、本人对新物业的接管、管理工作经历丰富。

七、能处理在工作中出现比较复杂的问题,具备解决困难问题的能力。

单位[]xx花园小区

职位:物业管理人员

工作描述:负责建立健全业户的档案资料,定期对档案资料进行抽查;对业户迁入搬出、装修等事宜的协调及部署。对业户各类通知、告示等文函的拟制,并监督张贴情况的检查。

英语口语能力较好,擅长组织、管理、协调、分配等工作,具有良好的服务和服从意识。有耐心,仔细。活泼开朗、乐观向上、适应力强、勤奋好学、脚踏实地、勇于迎接新挑战。

个人简历手写样本篇二

姓名:

(女,58岁)

期望职位: 家教

最高学历:高中

期望日薪:100元

工作年限: 10年以上

期望地区:广州 - 海珠 - 南洲

工作经验(工作了28年10个月,做了1份工作)

瑞昌市码头第一希望小学

工作时间: 1979年9月 至 2008年7月 [28年10个月]

职位名称: 小学高级数学教师

工作内容:我是给我妈妈发布的消息,我妈妈在老家是一名退休的小学数学高级教师,现在退休了跟我一起在广州,一下子停下来很不习惯,想做点事情充实一些。因为要照顾到家里,所以就想在海珠附近找一份辅导小学生的工作,不想太远。

自我描述

小学数学高级教师 获得过很多优秀教师的荣誉奖项。

个人简历手写样本篇三

出生日期:

性别: 男

婚姻状况:未婚

身高:

体重:65公斤

应聘岗位:系统工程师

岗位描述: 技术部经理

工作经验:

期望月薪:

教育背景

毕业学校: 重庆大学

学历:大专

专业: 计算机应用

电脑水平: 优秀

外语语种:英语

外语水平: 良好

教育历程:

20 年9——20 年6万州天城职中计算机应用已经毕业

20__年7——至今重庆大学计算机应用专业学习中

工作简历

20__年5月——20__年4月在重庆市万州区三发科技有限公司

职务: 技术员

主要负责兼容机、品牌机、笔记本售后技术服务;

个人简历手写样本篇四

中式简历中,常常包括政治面貌、性格及身高体重等信息。如果中英文简历一起递交,建议中文简历中不写政治面貌。因为如果去外企工作,背景中的政治色彩越少越好,起码没有必要让老外知道。

性格是主观的东西,有经验的招聘人员从来不相信任何人写自己的性格,因为它不是硬性的东西,不象学历、技能。有些人如果认为公司要招聘一个比较活跃一点的,便会在简历中写性格开朗。有的是真的相信自己性格开朗,有的是觉得写上更好,其实没必要。

2、港式简历

香港出版的简历书写技巧书籍中都要求年龄、婚否、报纸的招聘广告中还要求求职者写上工资现状及预期工资,这些都属于隐私问题,美式简历则不要求提供这些信息。

3、英式简历

很接近港式,但个人资料没有港式说得那么多,篇幅长但不详细,我们这里不做过多评论。

4、美式简历

国际大公司中比较流行的是美式简历,是我们重点参考的样式,美式简历往往只有一张纸,书写格式却也不十几种,有

些书籍甚至登载了上面种样本,我们这里只介绍美国大公司中最流行的一种,如华尔街的投资银行、国际咨询公司、工业公司、制造业公司、营销业公司等都采用这种式样,同时,我们也参考了三个名牌学样:哈佛商学院、沃顿商学院和哥伦比亚商学院的简历样本,式样大同小异,主要以哈佛商学院的为主。

1、招聘人员怎样鉴别简历?

好简历当然会被保留,如果背景又恰好是公司急需的,可能马上就会约见求职者,不好的简历就会被扔掉,事实上,连看都不看,任何一个知名的方公司,每天都有成百上千人递简历。如果写得太差,根本就不值得保留,因为这些公司认为,一个人连自己的简历都写不好,将来进了公司,对行文质量不够;对内说件事情也不清楚,公司不需要这样的人,大家经常说大公司的人训练有素,实际上这也是其中一方面,即使不进大公司,简历写得不好,也会显得不懂基本格式,没有智慧。

2[tris]

your resume is scanned,not read. □tris□□一方面简历要写得好,另一方面招聘人员看简历只是扫描式的,最初看也就是5秒种左右,第一印象不好就扔了,这会儿你就该问了:如果我写得好,短时间他看不出来怎么办?不用担心,他们是可以看出来的,因为招聘人员干的就是这一行,如果您怀疑他看不出来,说明两点:第一,您对招聘人员的工作性质还不了解。假设您是司机,经常走北京那么多胡同,自然就记住了,而一般人都觉得很难记。第二,说明你对行文格式,专业写作形象还不熟悉。美国很多职位很高的大老板,在看下属写东西时,一点点小错,哪怕只是换了一种字体,漏了一个逗号,多了一个空格都能及时指出来。说明他们眼很尖速度很快。另外,写的内容千万不要多,而且要控制在一页纸内。

3、简历中的任何字句,都有可能成为面试中的话题。

切记:只写有把握的,没有把握的不要写,要实事求是,千万不要夸张,外资公司是最忌讳撒谎的,一旦让他觉得你在撒谎,你就完全失去了进入这个公司的资格,比如说,你在简历中写了你会讲日语,实际上却只学过一点皮毛,那就得小心碰上懂日文的老外,虽然不一定会说中文,但会一两门外语的人大有人在,所以还是谨慎为妙。

个人简历手写样本篇五

中学生记叙文怎么写: 生活是创作的源泉。中学生写作文,也不能脱离生活。中学生的生活是丰富多彩的,可是有相当一部分学生,一提起写作文就有畏惧心理,总觉得无话可说。这是为什么呢?归根结底是平时不留心观察。写作时冥思苦想,也写不出好文章来,只有去胡编乱造了。而虚构的作文是不真实的,自然没有感人的力量。可见,观察生活是写作的前提。只有全面、细致、认真地观察生活,才能直接从生活中获取鲜活的写作素材,为写作提供丰富的营养。指导学生学会观察生活,不仅能培养学生的生活热情,写好作文,而且对学生将来从事社会科学和自然科学的研究,以及从事其他工作,也是大有裨益的。

怎样观察生活,对初一学生来讲,是个难题。作家艾芜在指导初学写作的同志时说:"要练习我们的眼睛,善于观察人的动作、态度和表情。练习我们的耳朵,善于听取别人讲话的语句、声调和他的特殊用语。"这就是说,观察生活,一是要看,二是要听。

初一学生天真活泼,好奇心强,富于激情,乐于参加活动。 尤其是他们刚进入中学的时候,想了解中学的校史、设施, 特别是很想了解老师和同学。抓住他们这一心理特点,开学 不久,我就让他们自选一位任课教师作为观察对象。观察的 内容是:年龄、性别、身高、体型、脸型、肤色、发型、衣 着打扮(颜色、款式、质地)、表情,特别是眼神,以及老师上课的语言和动作等。观察的时间是四个星期。对观察的 要求是:

第一,要抓住人物的特征。人物的外貌、性格、感情各不相同。只有抓住观察对象的与众不同之处,才能写出人物的个性,才能避免"千人一面"的弊端。

第二,观察要细致。所谓细致,不是说在观察人物时不分主次,而是要发现观察对象与别人不同的细微之处。不同性格的人,说话、做事时的表现是不同的。人物的一个动作,一丝微笑,往往带有性格化的特征。所以,观察必须细致入微。观察得越细致、越深入,印象就越清晰,理解就更深刻,描述就更具体、更生动形象。

第三,比较观察。有比较才有鉴别。比较的目的是求异。在观察时,要抓住老师在各种情形下所表现出来的不同特征,即生气时、高兴时、严肃时……言谈举止和精神状态的不同点。这样,才能使人物形象跃然纸上。

四个星期后,每个学生都按要求写了观察笔记。写作之前,我再次强调,描写必须突出人物特征,不要求面面俱到。在我的指导下,大多数学生的作文,对老师的描写颇为生动逼真。

例如盘云珍同学,在描写数学李老师的外貌时,突出了老师眉毛和眼睛的特征。她是这样描写的:"他的眉毛非常黑,长得像两个锐角三角形,挺有个性。眼睛不大,可很有神。"她在写李老师上课时,突出了"教学有方"的特点。文中写道:"每当我们上数学课时,班上总是很活跃,时时传出爽朗的笑声。最有趣的是提问。李老师叫同学回答问题时,嘴角总是微微向上翘,流露出一丝笑意。有的同学答错了,一见老师的表情,以为自己答得挺不错,竟很得意,就稀里糊涂地说起来,惹得大家哄堂大笑。有的同学答对了,

李老师反会问上一句: '对吗?'这个同学也就犹豫起来。 在这种情况下,李老师就会让同学们互相讨论,最后他才把 正确答案告诉我们。这样,既能让我们认真思考、活跃思维, 又能使我们对所学的概念有了深刻的理解。"这篇作文之所 以写得成功,关键是观察的细致。

为了进一步调动学生写作的积极性,巩固在观察中的收获,我要求学生认真总结观察的过程和体会。盘云珍同学总结道:"我是数学课代表,与李老师接触得多,我不放过每一次见面的机会,认真观察他的外貌,我发现他的眉毛很有特色。他给我的主要感受就是提问时很有趣。所以上课时,我就仔细观察他提问时的神态、说话的语气、语调以及动作上的一些特点。如果我不用心观察,就无法获得具体的感受与认识,也就不能把人物的外貌及性格特征真切地表现出来。"通过这次作文,同学们都尝到了观察的甜头,作文时再不愁没有可写的了。