

幼儿园大班十一月月计划家长工作(汇总10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班十一月月计划家长工作篇一

近年来，我校在普及家庭教育知识，提高家长素质，促进学校、家庭、社会教育相结合中发挥了重要作用。为进一步贯彻落实《家庭教育指导工作》，切实加强对家长学校的指导和管理，特制定一下工作计划：

2、对不一样年级的学生家长安排不一样的授课资料。如对一年级学生家长开学初进行专题讲座，指导家长帮忙孩子度过一个转折期，其次是对毕业班学生家长，在临毕业前进行心理辅导专题讲座。

1、家长学校领导小组成员要经常开会，研究现状及对策；

2、定期组织家长学校的授课教师进行培训，不断提高半学质量；

10、提高家访质量，讲究与家长谈话艺术，要求教师掌握做家长工作的技巧。

幼儿园大班十一月月计划家长工作篇二

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，实施家园合作。重

视与家长的合作教育，双方积极主动地相互了解、相互支持、相互配合，共同促进幼儿的身心发展。我们教师会本着“热情对家长，亲切待宝宝”宗旨，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

二、工作目标：

1、坚持做好家长的常规工作，密切家园联系。早晨孩子入园家长可以和老师沟通一下孩子的情况。我们的教室门口家长园地会有孩子的一日教学活动、育儿教育经验、温馨提示等！家长下午来接孩子的时候可以关注一下。

2、本学期会有一次家长半日活动和亲子活动，12月份还将举办健康节活动主题是以《我运动我快乐为主》，结合本班家长的实际，丰富活动内容与参与方式，找准切入点，发动家长资源，让家长和老师共同制作一些活动器材，提高家长对幼儿活动的参与度。

3、注重教师的自我提高，增强服务意识，热情接待家长，提高服务水平。

三、继续做好家长接待日工作。

做好家长接待工作，是沟通家园联系的桥梁。主动热情接待家长、虚心听取家长意见，广泛吸纳，群策群力办好幼儿园。

四、对家长的要求

1. 按时参加学校活动, 不迟到, 不早退, 遵守家长学校各项规章制度.

2. 在听课时, 要认真听, 畅所欲言, 并做好学习记录

3. 要关心幼儿园的发展, 为幼儿园的发展献计献策, 共同为幼儿创设一个良好的育人环境.

4. 要及时与老师交流幼儿情况, 充分发挥好家园共育的作用.

幼儿园大班十一月月计划家长工作篇三

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分, 也是有效地开展班务工作的重要保证。我班本学期以《幼儿园教育指导纲要》精神为指导, 以xx幼儿园工作计划为依据, 结合本班实际情况的基础上, 认真落实家长学校的工作计划。

(一) 使家长了解我班本学期的工作计划和要求以及本学期的工作安排情况和幼儿发展状况。

(二) 与家庭建立密切联系, 经常相互沟通情况, 达到配合一致的教育幼儿目的。

(三) 增进亲子间的情感。

(四) 提高家长的意识, 宣传先进的育儿理念。

(一) 通过家长会、家园联系栏及家长学校等向家长通报幼儿园的工作计划、要求, 宣传科学保育和教育幼儿的知识、经验。

(二) 通过形式多样的家长开放日活动和亲子日活动, 让家长了解自己孩子在集体中的表现, 知道幼儿的需要, 调整自己对幼儿的学习态度的工作; 促进亲子之间心灵的沟通, 体验亲子游戏的乐趣。

(三) 通过个别形式的家园交流, 让家长及时、经常地了解到自己孩子在幼儿园的近期情况和表现。

(四)利用通讯手段联系，如打电话、发短信和上网等手段与家长交流，促进家长对幼儿的了解和教育。

三月份

(一)召开家长会，介绍本学期班务工作重点。

(二)向家长宣传先进的育儿经验。

(三)与家长进行个别交流。

(四)及时通知教学活动中需要准备的物品和大型活动的要求。

四月份

(一)开展班级区域开放日活动为主题内容，召开一次家长开放日活动。

(二)积极更换家园栏的内容,向家长提供优秀育儿知识。

(三)开展“亲子日”活动。

(四)与问题幼儿家长进行个别交流，做好各项活动的通知工作。

五月份

(一)开展家长开放日活动，向家长进行幼小衔接方面的讲座。

(二)继续开展“亲子日”活动。

(三)与问题幼儿家长进行个别交流。

(四)做好各项活动的通知工作。

六月份

(一)开展家长开放日活动，组织亲子趣味游戏。

(二)组织好“亲子日”活动。

(三)及时与家长做好交流工作。

七月份

(一)邀请家长参与幼儿毕业典礼活动。

(二)和家长一起为幼儿入学做好准备。

幼儿园大班十一月月计划家长工作篇四

大班教室

1、让家长了解本学期的一些教学内容和模式

2、通过沟通了解幼儿在家的情况，并反馈幼儿在园的各项方面的表现，做到家园共育。

班级老师、全体家长

一、引导家长参观幼儿的作品。

二、班级老师的简单介绍。

三、班级交待事项：

1、每天放学接幼儿凭卡接送，没有接送卡的家长请到财务处办理。

2、请家长每天认真阅读家联本，并签名，同时也可以反馈幼

儿在家的情况。

- 3、请在给幼儿带药来学校时一定要认真填好喂药单，并签好名。
- 4、请未交两对半体检单及疫苗接种单的家长尽快交过来。
- 5、请家长给幼儿的园服做好标记，并给幼儿的书包里装好围服。
- 6、请家长每周定时给幼儿剪指。
- 7、3月12日是植树节，所以烦请家长给幼儿准备一个种种子的小花盆，并带好泥土及种子（只要是可种的种子都行）。
- 8、教学主题的配合：当第一个主题上完后，请家长将其书本放在家中保管，并按老师的要求带好下一个主题的书本。
- 9、行事历的发放及说明，本月活动的说明。

三、家长对幼儿园或者老师的意见、建议。

四、班级家长之间的交流：愿我们的bb们在老师与家长的共同引导下越来越出色！

幼儿园大班十一月月计划家长工作篇五

一、指导思想：

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办

园水平提高;增强家长对幼儿园的信任感;提高对关心的程度;强化动机;提高家教素质和家教质量。

二、情况分析:

上学期,我班开展了较多的家长工作形式,如:家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷等,取得了较好的成绩经过一学期的家长工作,原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变,们纷纷主动向询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系,请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分家长工作繁忙,都由祖父母带,存在依赖性强,自理能力差,节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要.,因此我们分析后认为,我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期,我们在原有家长工作的基础上,加大亲子活动的创新开展,让工作取得更大的成效。

三、目标:

- 1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往,力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况,让满意放心。
- 2、根据教学活动的需要,请务必关心家园栏,关心主题教学,做好家园配合工作,使教学活动得以顺利开展。
- 3、请献计献策,共同商讨良方。
- 4、根据的需要,提供便利服务。

四、措施:

- 1、开学前电话联系每位家长,了解假期生活情况和健康状况。

- 2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。
- 3、利用接送时间，与各位简单反映幼儿在园情况，并了解在家表现，与商讨的有效方法。
- 4、五月开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小的上课情况，并请谈谈参观后的感想和体会。
- 5、每月做好在园评价记录，并请也能配合填写有关栏目。
- 6、学期结束时，写好每个在园情况汇报表，向汇报。
- 7、做好期末家访工作，希望能合理安排好的假期生活。

幼儿园大班十一月月计划家长工作篇六

- 1、发放家长问卷，请家长对我们一学期的工作给予评价。
- 2、做好学期结束工作，完成本学期家长工作总结。

大班家长工作计划篇三

一、指导思想

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。

二、情况分析：

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩。经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要。因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

三、目标：

- 1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。
- 2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。
- 3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。
- 4、根据家长的需要，提供便利服务。

四、措施：

- 1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。
- 2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

- 3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。
- 4、五月开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小学生的上课情况，并请家长谈谈参观后的感想和体会。
- 5、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。
- 6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。
- 7、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

大(3)班

20xx

幼儿园大班十一月月计划家长工作篇七

一 指导思想：

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解幼儿园的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。本学期，我班以《幼儿园园务计划》《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，

更好提高教育质量，发长幼儿的社会交往能力。

二、具体工作安排：

贯穿一学期的有：

- 1、家长定期来园参与半日活动，感受教育。
- 2、认真做好家长工作记录。
- 3、每天做好与部分家长的口头交流。
- 4、每二周更换家长园地内容。
- 5、倡议每个家庭准备废品收集袋，长期开展收集废品的活动，鼓励幼儿进行变废为宝的活动。
- 6、开辟“请您关注”专栏，定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。
- 7、家长协助孩子收集主题有关的资讯、图片、书籍、物品及有关的知识。

逐月安排：

二月、三月份：1、召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识，

- 2、家长和孩子一起自制灯笼参与幼儿园灯展。
- 3、准备妈妈的照片入园布置专栏《我爱妈妈》。
- 4、妈妈来园参与三月八日《为妈妈庆贺》活动。

5、家长协助孩子收集与灯、元宵节、雷锋等有关的资讯、图片、书籍、物品及有关的知识。

四月份：1、家庭造型活动“变废为宝”。2、家长利用双休日带幼儿走进大自然，寻求春天的信息。

五月份：1、亲子活动2、班级“小记者活动”，幼儿在家庭中了解不同家长的职业内容，邀请医生、护士、小学教师等不同职业的家长到园，和幼儿一起进行“我身边的职业”探索活动，现场采访家长。

六月份：1、请小学教师的家长来园为幼儿进行“升小学准备”教育活动。

2、家长参与“毕业典礼”的准备工作，来园参加“毕业典礼”。

幼儿园大班十一月月计划家长工作篇八

1、幼儿方面

我班的孩子呈现出两级分化的趋势，部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，这些孩子存在着依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展，各方面能力还待培养。而由父母照顾的孩子自理能力和学习动手能力都相对较强。针对上述情况加强家园合作显得非常重要。

2、家长方面

在这次的家访工作中发现，家长对孩子学习的要求越来越高了。家长希望孩子学习更多的知识，比如学习拼音与英文，所以很多的家长在外面给孩子报名学习了拼音。

二、学期具体目标

- 1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。
- 2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

下一页更多精彩“幼儿园大班家长工作计划”

幼儿园大班十一月月计划家长工作篇九

家庭和幼儿园是影响幼儿发展的两个非常重要的方面，来看看大班的家长工作计划是怎样的吧!下面是本站小编收集整理的大班家长工作计划，欢迎阅读。

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

二、工作目标

- 1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。
- 2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

三、具体措施

(一)更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

新的课程互换新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

(二)注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

(三) 善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

(四) 发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

(五) 开辟家园合作的有效途径办好家长学校

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。大、中、小班授课内容分别为：幼小衔接工作、幼儿自理能力的培养、卫生保健知识。

一、指导思想：

本学期，我们将以《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好地提高教育质量，发展幼儿的社会交往能力。

二、 班级情况分析：

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。上学期，我班开展了较多的家长工作，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷，家园联系册等，取得了较好的成绩。经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有改变，有些家长能主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、区角活动都有了一定的了解。同时也给予了我们较多的配合。本班幼儿由于母亲闲在家里的较多，存在依赖性强，自理能力差，任性，缺乏爱心的个性，各方面能力还待培养。针对上述情况，加强家园合作显得非常重要。本学期，我们将在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

三、 主要内容措施：

- 1、通过家园之窗，让家长及时了解幼儿园、班级的工作安排和主题活动开展情况，学做幼儿探索活动的知情者、鼓励者、参与者。
- 2、充分利用家长资源，邀请家长为幼儿开设教学活动。加深幼儿对 不同职业的人及其工作性质的感性认识，懂得要尊重他人的道理。
- 3、开设不同内容的家长学校讲座，并请家长根据自己的需求

选择内容倾听，通过讲座了解当今幼儿教育的新理念，提高家长育儿水平。

4、向家长开放迎新汇报活动，鼓励家长多与孩子互动，并积极向教师提出自己的要求和建议。做好活动反馈记录。

5、鼓励家长积极配合幼儿园的工作，认真完成家长调查问卷等。根据调查结果，做好下学期的工作。

6、开展电话联系、随机沟通、网上互动等多种形式的家访工作，与幼儿家长畅通信息渠道，在教育观念、行为中形成互动，达成共识，建立平等、合作的教师、家长关系。

四、每月安排

九月份

1、召开家长会，向家长介绍本学期教育教学内容以及主题活动开展

情况。

2、推选两名家长代表，作为幼儿园家长委员会会员。并向他们介绍

家委会会员的工作权利与义务。

3、邀请家长参加祖国在我心中主题活动。

十月份

1、开展家长教师进课堂活动，请家长为幼儿开设一次教学活动。

2、组织开展亲子秋游活动，拉近家园距离，增进亲子感

情。

3、组织家长积极参与 亲子青花瓷瓶制作大赛 。

十一月

1、开展互动式的家长学校讲座，促家长育儿水平的提高。

2、指导家长参与幼儿游戏活动材料和主题活动资料的收集。

3、及时调整家园联系栏，向家长公布每周的教育教学活动及科学育儿知识。

十二月

1、召开班级主题论坛活动，对班级的教学工作提出建议和要求，为培养幼儿良好的学习品质、搞好幼小衔接工作献计献策。

2、邀请家长来园参与 迎新汇报活动 ，写好反馈意见。

3、向家长宣传幼教新理念和育儿经验，并请个别家长撰写育儿心得。

共2页，当前第1页12

幼儿园大班十一月月计划家长工作篇十

家长会目标：

1. 了解本学期幼儿发展的情况以及存在的问题。

2. 关于春游活动等有关事项。

主要是向大家介绍孩子在园情况以及目前存在的一些情况，

谈谈如何帮助孩子养成良好的习惯，为上小学做准备，最后我们交流一下教育孩子的感想，需要解决的一些问题。

我们班共有幼儿41名。孩子们在生活卫生习惯、学习、行为习惯等方面存在一定的差异，特别是学习方面存在着非常大的差异。经过上学期我们三个老师的共同努力，孩子们在各方面都有了明显的进步：

- 1、自理能力有明显的提高，能在老师的提醒下整理好物品。
- 2、大部分孩子自主意识增强，思维活跃，并能大胆大方地表达自己的想法。
- 3、很多孩子开始有了主动学习的意识，“任务”意识也有了明显的增强。
- 4、大部分孩子能与同伴友好相处、懂得谦让，交往合作能力有明显的提高。
- 5、小朋友们都能积极参与各类活动；探索能力、逻辑思维能力、动手能力、语言表达能力均有明显的提高。
- 6、大部分幼儿的阅读和计算能力有很大提高，很多孩子能自己写式题并写出答案。

随着年龄的增长，孩子们在某些方面仍存在着问题：

- 1、随着孩子们动作的发展，运动量在不断增大，个别孩子还没学会控制运动量。
- 2、个别孩子自我控制能力很差，喜欢和别人玩，但是不会商量，让同伴产生误解，于是常会发生小纠纷，而且每次总是会责怪别人不好，从来不考虑自己什么地方做得不对，这些孩子往往会觉得没有好朋友，其实也说明他们自我意识太强，

不会换位思考，就此产生了很多交往方面的问题，所以相互合作协商的能力有待进一步培养。作为家长在聆听孩子的问题时，请一定要让孩子逐步学会与朋友们互相商量，不要把自己的想法强加于人，教孩子与朋友们友好地玩。

2、规则意识、安全意识尚待提高。

大班孩子喜欢有规则，有胜负的游戏，还有极个别孩子没有遵守规则的耐心，以后我们发现问题及时交流吧。安全问题是我们的首要工作之一，需要每天重视。比如：每天接送孩子要固定，有变化请及时与老师联系。

3、有些孩子注意力不够集中，倾听习惯不好，有插嘴、开小差的现象。因而经常听不到老师的话，请你们每天回家让孩子说说幼儿园里的事，要养成习惯，当作一门功课，每天做这项工作。逐步使孩子体会到注意听讲的好处。

4、大部分孩子想象力丰富，但围绕一个主题展开讨论时，发现很多孩子说不出什么，有的说不清楚。这说明平时孩子生活中碰到新鲜事物时只是看，没有问个“这是什么？有什么用？为什么？”等，只有了解了才会说得出。解决办法是带孩子时经常关注身边发生的变化，并去了解一些新的内容。比如：马路边的公共设施；电视中的新闻；小区里发生的故事等等。

以上这些现象相信大家也会重视起来，在教师的眼里，孩子们每天都在积累经验，不管是碰到什么事情，表扬和批评，困难和挫折，我们一起要多观察孩子一点，多和他们交谈，多发现孩子一个优点，多明白一个道理，让孩子相信自己是很棒的，这样他才会变得更加优秀。

希望在我们的共同努力下，孩子们能健康快乐地成长。

1、培养独立生活的能力，如：自己的衣服自己穿，自己吃饭，

上厕所等，自己的东西自己保管好，学会整理学习用品。

2、时间观念：每天按时睡觉，不长时间看电视。

3、任务意识：知道在一定的时间内完成老师或家长要求完成的事情。