

# 最新元旦作业布置 门店元旦活动心得体会 (实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 元旦作业布置篇一

元旦假期已经结束，作为我们门店举办的活动，我们感到非常兴奋和满意。这次活动不仅仅增加了我们门店的人气，也提升了我们的服务质量。下面是我们的门店元旦活动心得体会：

首先，我们将活动的宣传工作做得非常到位。我们充分利用了社交媒体，推出了几个有吸引力的活动，吸引了大量的关注。同时，我们还准备了传单，宣传我们的活动，吸引更多的顾客前来参加。所有宣传材料的设计都十分美观，给人眼前一亮的感觉，从而产生了极大的关注度。

其次，我们在门店室内进行了布置和装饰，给顾客带来了良好的视觉感受。我们设置了一些有趣的道具和装饰，包括烟花、红灯笼、元旦礼物、派对装饰和音乐，吸引顾客前来拍照留念。活动现场还设置了抽奖活动，所有到场的顾客都有机会赢得免费礼物或者门店的折扣券。

此外，我们针对元旦假期的特殊时节，为顾客提供了特别的服务和活动。我们为用户开放了更长的服务时间，使得顾客可以享受到更多的门店服务，同时，我们还推出了一些特别优惠的套餐，并定制了元旦限定的特色饮品和美食，味道鲜美且价格实惠。活动期间，我们还邀请了著名的音乐家和艺

术家来表演和展示，吸引更多的顾客前来欣赏。

在这次元旦活动中，我们门店吸引了很多新顾客，从而增加了门店的盈利。活动非常成功的原因在于，我们节日气氛的浓郁、特色服务和活动的创新、以及对于服务的品质的不懈追求。我们希望我们越来越多的门店能够在未来举办如此出色的活动，为更多的顾客带来便捷、创新、丰富的消费体验。

## 元旦作业布置篇二

下面是本站小编精心为大家整理的元旦活动策划书模板，欢迎阅读。更多元旦活动策划书模板相关内容请关注本站策划书栏目！

### 元旦活动策划书模板【一】

#### 一、活动目的

在新年到来之际，通过丰富多彩的活动，以“收获快乐，祝福xx”为主题，使每一位少先队员都充分享受成长的快乐，体验对他人的感恩之情，感悟做人做事的道理，让每一位少先队员在体验中回味，在快乐中收获，在温情中展望。

#### 二、活动时间□xx年12月31日下午

#### 三、活动地点：本班教室

#### 四、参加人员：本班老师、全体同学

#### 五、活动准备：

1、布置教室，体现节日气氛。

2、小主持人做好准备。

3、学生准备节目

歌曲大家唱：全班齐唱《新年好》、《友谊地久天长》

个人才艺：唱歌、舞蹈、乐器演奏、朗诵、魔术等形式不限，内容健康，富有儿童色彩。

六、活动过程：

1、全班齐唱《新年好》《友谊地久天长》

2、开场白：

男：今天，我们相约在这里，享受缘分带给我们的欢乐，享受这段美好时光；

女：今天，我们相聚在这里，这里将成为欢乐的海洋，让快乐响彻云霄！

男：浏河小学校六年级2班xx年元旦联欢会现在开始！

3、班主任致新年贺词。（略）

4、游戏：猜猜猜（每组2人，一人用动作表示成语的意思，一个人猜是个什么成语，一分钟内看哪组猜对得多）

5、活动一：个人才艺展示（略）

6、游戏：脑筋急转弯（略）

7、活动二：互送祝福（将你对同学的祝福写在卡片上，送给对方）

## 8、结束语：

男：美好的时光总是过得很快，就如同盛开的花朵，刚刚看见她娇媚的笑脸，她就在人们的惋惜声中纷纷凋谢。

女：然而，谁都知道，只有花朵的凋谢才能够孕育丰硕的果实，丰硕的果实才是世界上最美的花。

男：好的开端是成功的一半，就让我们在新的一年里努力耕耘，让从小就播种在心间的理想发芽成活，绽放出世间最美的花朵！

男女合：浏河小学六年级2班庆元旦联欢会到此结束，让我们再次衷心地祝福大家新年快乐，万事如意！老师们，同学们，再见！

## 元旦活动策划书模板【二】

### 一、活动目的：

为丰富校园课外文体生活，让学生在新年到来之际，在各种游园活动中度过愉快的一天，送出深深的祝福，迎接新年的到来，培育积极向上的精神及欢乐和谐的风貌。

### 二、活动项目：喜迎元旦，快乐游园

### 三、参加人员：全体师生

### 四、活动地点：学校运动场

五、活动筹备：12月27日前各年级段确定好十个活动项目报德育部。

### 六、活动具体安排：

1□xx年12月30日下午13时游园活动提早完成的学生务必在校园内安全区域活动，绝对禁止拥挤在校门口等待父母接送或提前离开学校。元旦游园活动方案2、13时——15时30分，进行游园流程、安全等相关学习和教育。要让学生对本次游园活动的流程没有疑问了，学生才可以开始活动。

## 七、活动方案

### (一)海狮顶球

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、设4个赛道，每组2人。
- 2、甲、乙背面站好，距离为2米，时间2分钟。
- 3、甲乙队员双方将篮球夹在背上，走到对面，投入栏中，时间用得少的两组获胜，组员各获一颗星。
- 4、当某1组队员将球运至终点后，本轮比赛结束。
- 5、2米赛区内只能用背运球，不可用手或他物扶持。球不慎落地后，可捡回至起点位置后再往前行，但所用的时间算至总时间内。

### (二)摸鼻子

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、黑板上画人头像，游戏者先说要摸头像的什么部位，然后蒙上眼睛，原地转三圈，而后走向人头像，用手摸人头像，

在区内摸到自己指定的部位并未压线，得一颗星，摸在区外或压线，不得奖。

### (三)、我们都是好朋友

负责老师：

活动描述及游戏规则：

1、两人一组绑住脚，两组开始比赛，先到终点胜。

### (四)巧搬气球

负责老师：

活动描述及游戏规则：

1、设1个赛区，2人一组合作搬气球，不得用手和手臂。

2、每次搬运不限数量，气球不能用它物粘在一起。

3、从始点搬到终点，限时2分钟，始点用手放好气球，起步开始、途中不得用手和手臂触球，气球不能爆，不能落地，到了终点可用手放在指定地点，每人可得1颗星。

### (五)百发百中

负责老师：

活动描述及游戏规则：

1、比赛一次6人参加，设6个赛区。每轮比赛限时1分钟。

2、参赛者站在离目标2米远的地方，用手向桶内掷乒乓球。

3、每人五个球，投进3个球获1颗星。

## (六) 脚踏实地

负责老师：

活动描述及游戏规则：

1、赛区画有15个不规则的左右脚印，参赛者在2分钟内从起点走到终点。每组1人。

2、参赛者左、右两脚交替行走，一脚一脚按照已画好的脚印按顺序向前行进。

3、凡有因失去平衡摔倒、踏在脚印外或扶持他人(物)者，均以失败论处，比赛立即终止。成功者得一张奖券。

## (七) 你演我猜

负责老师：

活动描述及游戏规则：

1、参加者可以猜挂在树上a□b□c□d四个区域的谜语。谜语种类丰富，动物、植物、地名、成语等。

2、两位员工一组，选四组员工上场，由一位员工看题目，并做出动作(不能说话)，另外一位员工说出答案，在规定时间内猜得最多的为赢。道具：写上词语的纸张5张，猜中三次的获得一颗星。

## (八) 乒乓球接力

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、 每小组2人接力， 每轮比赛可设4个小组同时进行。
- 2、 甲用乒乓球拍托着球传给乙的拍子上， 乙将球运至终点倒入桶内(注意： 球掉了可捡起至起点重新开始)。
- 3、 最先到达终点者小组每人获1颗星。

### (九) 音乐椅子

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、 五位参赛者围绕四把椅子跑， 主持人以鼓声为号， 鼓声一停各抢椅子坐下， 一局比赛后， 未抢到椅子者被淘汰出局， 搬掉一把椅子。 每局下来， 人数椅子数递减， 坚持到最后3名各得奖券1张。
- 2、 凡是拉、 挤、 推、 撞人或用手拖拉椅子者视为犯规， 罚当局离场。
- 3、 鼓声停止时才能开始抢椅子。

### (十)、 快乐传递

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、 在桌子上摆放五只碗， 碗里盛放适量清水， 由参加活动的同学将一个乒乓球从第一只碗开始向最后一个碗中吹， 中途不能使乒乓球掉出碗中。 能将乒乓球吹如最后一个碗内者可领取奖券。

2、不得用手或者其他道具使到达终点。

## 八、活动要求

1、中午13时前各班布置好游园活动的场所、张贴好活动规则、标好进出口路线。

2、班主任12月31日中午放学前做好学生活动中的安全教育，如：

(1)在参与活动时，上下楼梯注意安全，自觉遵守秩序排队，不插队，不推挤等。

(2)尊重工作人员，服从工作人员安排，使活动在团结、友爱、欢乐的氛围中进行。

## 九、兑奖办法

每个同学玩完5个项目后，先自行计算好活动总分，再到兑奖处凭“活动卡”领取一份新年礼物，并领取和自己“活动总分”相对应的活动奖品。

1、凡是参赛同学得两个糖

2、参赛得三颗星以下者得五个糖

3、参赛得三颗星以上者得十个糖

4、参赛得五颗星者得十个糖和一个笔记本。

## 十、工作人员安排：

2、摄像摄影：谭书志

## 元旦作业布置篇三

### 1、歌曲类：

(1)能够反映祖国发展，弘扬主旋律的歌曲(民族乐器、美声、相声、小品类)；

(2)青春、阳光、健康、向上，能够反映同学们充满活力，反映教师无私奉献的歌曲；

(3)与以上主题相关的原创歌曲。

### 2、舞蹈类：

(1)、积极向上、寓意深刻的艺术性舞蹈；

(2)、具有校园时代气息的创意性舞蹈。

(3)、喜闻乐见的街舞、现代舞、武术等；

(4)、相关歌曲的伴舞。

### 3、曲艺(语言)类：

(1)、喜庆、热闹反映校园生活的的相声、小品；

(2)、经典的传统曲艺类节目；

(3)、其它类型的曲艺节目。

### 4、其他节目

## 元旦作业布置篇四

在刚刚过去的元旦假期中，我所属的门店开展了一系列丰富

多彩的活动，让我深刻地体会到了团队协作和活动策划的重要性。

首先是元旦主题促销活动。店员们提前进行了充分的准备，统一装扮门店氛围，进行货品摆放，拍照、选词、制作宣传海报，广而告之，实现了元旦节前的热闹红火，创造了丰厚的经济效益。

其次是元旦团建活动。我们选择了户外拓展训练，充分发扬团队协作与互动的精神。在这个过程中，每一位小伙伴都能感受到来自队友与教练的帮助，紧张与刺激的同时也收获了珍贵友谊与人生感悟。

最后是门店志愿服务活动。我们积极响应社会公益，前往山区学校为孩子们送去了物资，开展了有趣的文化活动。在这过程中，我们切实践行了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，也丰富了自己的生活体验及人文情怀。

总之，门店元旦活动不仅仅是庆祝节日，它凝聚着我们强大的团队凝聚力和卓越的执行力，同时，它也是我们不断超越自我，探索更广阔前景的必由之路。感谢公司的支持与帮助，我们一定会不断努力，创新发展！

## 元旦作业布置篇五

目标：

培养幼儿的自我表现能力，增强亲子感情，同时让幼儿认识元旦节日。

时间：2016年12月31日上午9点整。

地点：班级教室

活动准备：

- 1、糖、汤圆面。
- 2、盘子、一次性碗筷和手套、桌布。
- 3、红色卡片、彩笔、红绳子。
- 4、请我班家长委员会的成员和幼儿一起布置活动室。
- 5、发出邀请，家长参与。

活动过程：

- 1、介绍元旦，朗诵《元日》

开场歌曲《新年好》。

致新年贺词：祝爸爸妈妈、爷爷奶奶一帆风顺，双龙戏珠；三阳开泰，四季发财；五福临门，六六大顺；七星捧月，八面春风；九运当头，十全十美，恭喜恭喜。

- 2、做元宵。谈谈说说：我吃过的各种元宵。

介绍做元宵的材料，并示范制作方法。将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。在等待煮元宵的同时，进行亲子才艺表演。

- 3、亲子才艺表演。

师幼集体舞《桃花朵朵开》、歌曲《小海军》、手指游戏《土豆丝》

- 4、开开心心吃元宵。

- 5、制作新年许愿卡。
- 6、家长、老师、小朋友互动舞蹈《兔子舞》。
- 7、一起挂新年许愿卡。

## 元旦作业布置篇六

元旦是一个非常重要的节日，对于孩子们来说，这是他们一年中最开心的时刻之一。今天，我想分享我在幼儿园元旦节活动中的心得体会。

### 第二段：准备工作

在元旦节的活动前，老师们认真地为孩子们准备了一系列有趣的游戏和活动，其中包括手工制作、合唱歌曲、小品表演、英语主题和谜语游戏。为了让孩子们更好地参与活动，老师们事先对这些活动进行了详细的讲解，并向他们介绍了活动的重要性和意义。

### 第三段：活动过程

当活动开始时，孩子们兴致勃勃地参与其中。在制作手工艺品的过程中，孩子们培养了自己动手的能力和耐心，而通过小品表演和合唱歌曲，孩子们增强了团队协作和集体意识。在英语主题和谜语游戏中，孩子们不仅提高了他们的语言能力，还培养了自己动脑筋的能力。

### 第四段：心得体会

通过这次元旦节活动，我发现幼儿园的老师们真的非常用心、认真地对待孩子们的教育和培养。他们为孩子们精心设计了活动，让孩子们感受到节日的气氛，更好地理解团队合作的重要性。更重要的是，这次活动帮助我更好地理解了孩子们

的内心世界，并更好地与他们沟通。

## 第五段：总结

总的来说，这次幼儿元旦节活动是非常成功的。通过活动，孩子们在玩乐的同时，增强了他们的集体意识和团队合作意识，也提高了他们的智力和语言能力。这次活动让我更好地认识了幼儿教育的难度和挑战，也让我更好地明白了幼儿园教师的重要性。希望我们能继续通过更多活动来为孩子们营造一个更好的学习环境和生活环境。

## 元旦作业布置篇七

学习贯彻党的十八大会精神，认真落实教育规划纲要，坚持育人为本，体现社会主义核心价值体系要求，对中学生进行爱国主义教育，弘扬伟大的民族精神；面向全体师生，培养中学生健康的审美情趣、良好的艺术修养，促进学生德智体美全面发展；展示我校艺术教育的丰硕成果，营造健康向上的校园文化环境，体现向真、向善、向美、向上的校园文化特质。为庆祝元旦佳节，给同学们一个真正展示自我风采和勇气的舞台，经学校行政研究决定开展文艺汇报演出活动。此次文艺汇报演出将溶青春、活力、文化、感恩于一体，彰显我校师生风采。对各位辛勤工作的老师致以节日的问候，祝愿他们新的一年开启新征程，创造新辉煌。

### 二、组织机构

总顾问：谭建能、任崇华

总策划：赵云彬学校团委会

策划：肖登均桂小江周林娟谭琦

艺术总监：谭琦

艺术指导：文体教师、各班班主任

舞台监督：团委

舞台设计：团委元旦节活动方案灯光音响：

三、活动主题：欢庆“十八大”，开启新征程(待定)

四、参加对象：全体师生(两级毕业班除外)

五、汇演时间：1月1日(待定)

六、汇演地点：内操场

七、节目准备：

1、节目构成内容

1) 歌曲类

(1) 歌颂祖国，弘扬民族文化主旋律的歌曲(民族，美声类)；

2) 舞蹈类

(1) 以喜庆、热烈、祥和为基调的各类舞蹈；

(2) 具有校园时代气息、积极向上、寓意深刻的创意性舞蹈；

(3) 群众喜闻乐见的街舞、现代舞、健美操、武术等；

(4) 相关主题歌曲的伴舞。

3) 曲艺(语言)类

(1)、喜庆、热闹反映校园生活的的相声、小品；

(2)、经典的传统曲艺类节目；

(3)、音乐诗歌朗诵。

4)其他类：包括器乐表演、时装秀、技能表演等。

## 2、节目征集须知

### 1)、节目来源

(1)以班级为单位，在文艺委员的组织下进行节目排练，班

主任、音乐老师指导。每班精心准备一个节目参赛。；节目形式可灵活多样，内容健康、积极向上，以反映青年学生风采为主旋律。

(2)学校老师。以教研组为单位选送节目。体艺组教师(主要指音乐教师)单独出1-2个节目。30岁以下青年教师积极参与。

(3)要求：能够围绕活动主题，营造出喜庆、祥和的气氛，节目新颖，有创意，紧凑、连贯，演员表现力强，能够抓住基本要领，将节目完整地展示给现场观众；节目可原创或改编形成。

(4)整台晚会节目控制在18个左右。

3、节目时间：每个节目时间不超过5分钟，语言类不超过8分钟。

## 八、活动筹备

(一)第一阶段(月30日)：下发节目征集通知

1、各部、各班接到通知后应高度重视，制定参加汇演活动方案，广泛宣传，发动学生积极参与，落实参赛节目并组织排

练，做好汇演准备工作。

(二) 第二阶段(年12月20日—24日)：各部分开进行学生节目的选拔

1、各部在12月20日前将参加汇演的节目数量、名称及形式报校团委书记处，按节目质量确定最终参加汇演的15—18个节目。

2、选拔、确定节目主持人并进行培训。

(三) 第三阶段(2015年12月24日—12月26日)：学生节目的选拔、彩排

1、各班组织进入汇演的参赛节目加紧排练，作好彩排的准备。

2、各相关部门作好相应的筹备工作。

3、策划人督促制作节目单、横幅、背景等。(校团委负责)

(四) 第四阶段(2015年12月27日—28日)：汇演场地的准备

1、各项工作进入倒计时，舞台布置、场地安排、节目组织等全部落实到位。

2、组织召开工作人员大会，具体部署相关工作。

3、12月27日下午、晚上举行最后一轮彩排。

(五) 活动现场组织和安全：

1、学生组织及纪律维持：雷小波老师等及学生会成员

2、会场安全：安稳办保安

## 九、节目要求及上报时间：

- 1、各班根据班级特色，积极准备节目，展示本班风采。班主任要全程给予指导，统筹收集节目，进行策划及再加工。表演所需碟片、音频文件、服装、道具等提前做好。
- 2、各班必须在12月20日前上报节目单学生名单，独唱类节目单独提早与团委肖老师联系，确保质量，方便验收。
- 3、12月15日独唱类节目选拔。12月24号(待定)其他节目选拔。
- 4、12月日下午12:00开始进行节目彩排。(具体时间另行通知)
- 5、12月日下午正式演出。(具体时间另行通知)

## 十、评奖办法：

- 1、评分标准：见附件
- 2、本次活动的奖项设置分高中和初中两个组进行设奖，高、初中分别设置一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，其余为优秀奖。

## 十一、活动程序：

- (一)进行新团员入团宣誓仪式。
- (二)文艺活动演出。

## 十二、说明

- 1、通过这次活动展示全校教职工的艺术风采、综合能力，展示学生的才艺能力。

2、请各班级将一期以来的各种教育活动联系起来创意出具有特色的节目。

十三、附件

评分表

安全预案

工作人员具体安排

节目注意事项

## 元旦作业布置篇八

一、活动时间：12月31日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

1、来园活动(各班教室)

2、生活活动

3、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

4、亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1) 律动“新年好”

2) 亲子运动游戏

a.放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b.运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

c.剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

d.抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

e.开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6——8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

f.袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

g.揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

## h.赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球(妈妈赶大球，孩子赶小球)，要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

## i. 踩气球：

准备：气球

玩法：家长脚上挂气球，背上背幼儿，音乐响，去踩别人气球的同时又要保护好自己的气球不被别人踩，音乐停，气球没被踩坏的家长和幼儿获胜。

活动目标：

- 1、通过幼儿装扮新年环境，增添新年氛围。
- 2、锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

活动准备：

- 1、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。
- 2、背景音乐《新年好》。

活动重难点：装扮环境的方法和操作方法。

一、出示装扮新年环境的各种卡片或课件，激发幼儿参与活动的兴趣

- 1、教师出示各种醒目、温馨、快乐的节日环境，激发幼儿装

扮新年气氛的兴趣。

2、教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的?想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

## 二、引导幼儿动手操作，布置新年环境

提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

3、教师引导幼儿观察教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花装扮窗户，才更显新年气氛。

4、教师出示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，引导幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

提示：

1、贴的时候要注意安全。

2、幼儿在装扮新年环境时，播放《新年好》的音乐。

## 三、欣赏新年环境，体验成功的喜悦

2、欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教室，活动结束。

## 四、活动延伸：

1、引导幼儿运用学到的装扮新年氛围的方法装扮家里的新年环境。

2、如果条件允许的话，可以利用课余时间，给孩子照相，留下孩子成长的足迹。

## 活动目标

- 1、为朋友制作贺卡，增加幼儿之间的友谊。
- 2、培养幼儿设计和制作贺卡的能力，提高幼儿的想象能力和创造能力。
- 3、让幼儿说出贺卡的特征及制作思路，有利于提高幼儿的口语表达能力和思维能力。

## 活动准备：

- 1、小兔头饰、蜡笔、卡纸、剪刀、胶水、新年贺卡。
- 2、《新年好》背景音乐。

活动重难点：按照自己的想法制作贺卡，理解朋友之间的友谊。

## 活动过程：

### 一、激发幼儿制作贺卡的兴趣

- 1、配班老师扮演小兔，告诉大家她收到了小熊送给她的新年礼物了——新年贺卡，邀请小朋友欣赏贺卡，引导幼儿发现贺卡的制作材料及贺卡特点，感受贺卡的美。
- 2、引导幼儿给爸爸妈妈或好朋友制作贺卡礼物。

新年快到了，小熊给小兔送了新年贺卡，小兔，也想给小熊送一张漂亮的新年贺卡，小朋友们，你们想不想给自己的好朋友也送一张贺卡呢？让我们和小兔一起制作贺卡吧！

### 二、在教师指导下，幼儿制作贺卡

2、教师根据构想，示范制作新年贺卡。

提示：教师在示范制作贺卡时，要用简短、准确的语言说明制作贺卡的操作步骤，示范动作要到位，让幼儿看清楚。

3、教师将制作好的贺卡展示给幼儿欣赏，引导幼儿说出贺卡的操作步骤，并交流自己制作贺卡的想法。

4、教师引导幼儿自由选择制作材料，按照自己的想法制作自己喜欢的新年贺卡。

5、贺卡制作好后，向其它小朋友介绍的贺卡，鼓励幼儿交流制作新年贺卡的方法，分享成功的喜悦。

提示：

1、幼儿制作贺卡时，可播放《新年好》的背景音乐，也可以播放轻音乐，创设良好的制作环境。

2、可根据幼儿的具体情况，在贺卡写上自己的祝福语或贺词，并写上自己的名字。

三、引导幼儿交流送贺卡

1、引导幼儿说出想把贺卡送给谁？为什么？

2、送贺卡时，需要跟别人说什么？

3、教师和幼儿一起收拾教室，结束活动。

提示：收拾教室时，播放《新年好》的音乐。

四、延伸活动：

1、教师可以引导幼儿收集各种图案，把图案粘贴成一张精美

贺卡，送给自己的爸爸妈妈或亲朋好友。

#### 活动四：庆祝元旦——假面舞会

活动目标：

- 1、让幼儿体验过新年的快乐，增添新年的快乐气氛。
- 2、通过创编放烟火、打鼓、放鞭炮的动作，培养幼儿的创造能力。
- 3、通过参加假面舞会的表演，增强幼儿的社会性。

活动准备：

- 1、蜡笔、鼓、面具
- 2、《新年好》背景音乐。

活动重难点：

活动过程：

##### 一、激发幼儿参加“假面舞会”的兴趣

- 1、创设带上面具，向幼儿拜个早年。

##### 二、引导幼儿制作面具

- 1、教师出示已裁剪好的面具(露出眼睛，并用绳子系好)，引导幼儿给面具涂上自己喜欢的颜色或图案。
- 2、面具做好后，引导幼儿戴上自己的面具，开火车去参加“假面舞会”。

### 三、播放音乐，幼儿载歌载舞

- 1、教师出示鼓，引导幼儿模仿敲锣打鼓的动作，然后教师播放《新年好》的音乐，教师示范模仿敲锣打鼓的动作使劲敲鼓。
- 2、教师引导幼儿跟随音乐模仿敲锣打鼓，体验过新年的快乐。
- 3、教师引导幼儿创编放鞭炮、放烟火的动作，感受过新年的快乐气氛。

### 四、活动结束：

恭喜恭喜的节日歌，感受过年的气氛。

### 五、延伸活动：

在美工区，提供丰富的操作材料，供幼儿制作鞭炮、烟花等新年物品，增添过新年的气氛。

### 主题总体要求：

教师要利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让幼儿在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中，加深幼儿对元旦习俗的理解，感受元旦的欢乐。在教学过程中，教师能注重给幼儿创设一个轻松活泼的活动氛围，给予幼儿充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，让孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感受能力都能得到了培养。各班老师结合班级情况以及年龄特点选上相关课程，及时将教学收获轨迹呈现。

## 元旦作业布置篇九

元旦是全年最为重要的节日之一，幼儿园举办的元旦活动也

是让孩子们感受年节气氛的一种方式。近日，我所在幼儿园也组织了一系列有趣的活动，下面我将分享一下我的心得体会。

## 第二段：活动内容

我们的元旦活动囊括了多项内容，比如说主题绘画、DIY制作、剪纸比赛等。其中，我最喜欢的是DIY制作环节。我们准备好了各种材料和工具，让孩子们自由发挥，用自己的想象力和创造力创作各种小玩意，既锻炼了孩子的手眼协调能力，也激发了他们的创造性思维。

## 第三段：团队合作

在活动中，团队合作也是非常重要的一环。比如说在比赛中，孩子们互相帮助、共同协作，尽自己最大的努力以达到团队的目标。当他们感受到团队的力量和成功的喜悦时，也更懂得如何与别人合作，以及如何在生活中学会团结相关。

## 第四段：培养品质

在参加活动过程中，孩子们不仅仅是享受了游戏带来的乐趣，更重要的是培养了他们的品质。比如说，在主题绘画环节中，孩子们要好好观察、认真思考，才能创作出让自己满意的作品。在DIY制作环节中，孩子们要仔细地琢磨设计图纸，用自己的手做出想象中的东西。这些细微但又不可或缺的过程，加深了孩子们的耐心与信心，培养了他们的细心认真和奋发向上的品格。

## 第五段：总结

总的来说，幼儿园的元旦庆典活动，不仅仅是广大家长孩子们的关注焦点，也是幼儿园团队多年来付出与耕耘的产物。这样的活动，让孩子们在玩乐的同时感受到教育的滋润，让

他们感受到生活的喜悦，并将这份喜悦传递给家人和朋友。这样的活动，不仅仅是一种快乐的体验，更是一种对人性的安放与探索。因此，幼儿园的元旦庆典活动是一次成功的尝试，也为今后的活动成功举办积累了宝贵的经验。

## 元旦作业布置篇十

这个元旦假期，我参加了学校组织的门店活动，对此我有着深深的感受和体会。

首先，门店活动的目的是提高销售量，吸引更多的顾客。活动时，我们精心布置了门店，悬挂着彩色的气球，摆放着各种促销商品。每个销售人员都穿着整洁的工作服，微笑着接待每一位顾客。活动中，我深刻体验到服务态度的重要性。尽管人流如织，我仍努力保持着微笑和亲切的语言，帮助顾客解决问题，不断增强顾客的满意度。

其次，本次活动卖场借助了市场的流行元素，举行了几个特别的活动。例如抽奖活动，顾客只要在门店消费满一定的金额，就可以获得一定的抽奖机会。活动期间，这个抽奖活动成为了顾客们最关心的话题，许多顾客因为这个活动而主动来到卖场消费。销售人员也积极参与活动，通过抽奖活动，更好地与顾客互动，加深顾客的印象和对卖场的了解。

最后，本次活动不仅提高了销售量，也彰显了企业文化。活动中，公司热爱公益、关注环保的理念充分展现。我们的工作服上悬挂了“绿色公益卫士”的标志，店内张贴了一些关于公益和环保的海报，提高顾客的环保意识，让顾客感受到公司的文化氛围。我深刻认识到，企业文化是一种企业软实力的体现，它能让一个企业受到更多的关注和认可。

总而言之，本次门店元旦活动，除了推广销售之外，更重要的是展现了企业的文化和服务态度。我相信在今后的销售工作中，我将继续秉承着“服务至上，顾客至上”的理念，为

企业创造更大价值。