

# 2023年小学体育兴趣活动总结(大全9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学体育兴趣活动总结篇一

学习目标：

能够在练习中相互观察帮助同伴，发家共同提高，共同进步，掌握团身低头推手的要领

学习内容：后滚翻

学习步骤：

教师活动：

1. 组织学生队列常规练习。
2. 带领学生进行准备活动练习，使学生知道各准备活动的方法和意义，并能够记住，以后在没有老师的带领下自己会做。
3. 讲解示范游戏的方法规则，组织学生进行游戏活动。

学生活动：

1. 集中注意力，认真进行队列队型练习。
2. 虚心学习知道各节准备活动的方法和意义。

3. 积极进行游戏活动，从游戏中能够体会到，团结就是力量。

组织：练习队型如图：

XXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXX

重点：团身、低头、推手的动作要领

难点：推手的时机要恰到好处

教师活动：

1. 教师讲解示范动作，强调要做到始终团身、低头和演示推手的方法和时机。
2. 组织学生进行循环练习，对不好的同学给予帮助和提示，动作做的好的同学，可以进行篮球活动。
3. 选出几名的同学，对不好的同学进行帮助和指导。

学生活动：

1. 认真聆听和观察老师的讲解示范，积极进行练习。
2. 积极的投入到练习中去，能够帮助同学纠正和改正错误动作，敢于表现自己，争取较好快速完成任务，并积极争当小老师。

组织：四列横队

教师活动：教师通过询问了解学生对该次课技术的掌握情况。

学生活动：积极思考回答老师的问题。

组织：四列横队

场地器材：田径场一片垫子一块乌拉圈20篮球足球垒球共20个

课后小结：

1. 利用学生感兴趣的游戏和良好的纪律相结合，学生在心理能够明白“好的. 纪律是自己开心的保证”。

2. 从后滚翻练习中，学生能相互帮助提示，为了自己组的荣誉，都很积极练习，但个别学生有时会蹲或坐在地上，老师应当及时提示，使其能够很快知道，这样做是不好的，以后学生每当自己坐下来时，就会直接的有一个条件反射。要使学生养成良好的行为习惯。

## 小学体育兴趣活动总结篇二

### 一、教学理念：

本课依据《体育与健康课程标准》，坚持“健康第一”的指导思想，学生的发展为本。根据学生的身心特点，本课以跳绳为主教材，借助现代信息技术为教学手段，使学生更多的了解跳绳的多种跳法和相关知识。不但让学生掌握多种的跳绳方法，而且让学生根据已有的跳法进行自由创编和用跳绳的创作，培养学生的创新、动手能力。让学生将自己的跳法大胆的向其他同学展示，增强其自信心，获得成功的喜悦。通过游戏比赛的形式培养学生良好的团结合作能力。

## 二、教材的分析

跳绳是小学生十分喜欢的一种体育活动。它是一种以下肢运动为主，结合上肢协调配合的一种身体活动，它可以通过控制动作的繁简和速度的快慢而很容易地达到调节运动量的目的，适合不同的年龄和性别。由于设备简单，不需要很大的场地容易开展，是小学体育教材中较好的内容。通过跳绳活动能够促进学生上下肢肌肉、关节、韧带和内脏机能的发展，对于发展弹跳力、灵敏、协调性等具有显著作用。同时还可促进儿童智力、身高的增长，增强儿童心肺功能和胃肠功能。

教材在本学期的作用：四年级的小学生由于正处在生长发育阶段，不适合做太剧烈的运动。而跳绳是一项轻器械体操内容，运动不是很剧烈，所以很适合四年级的小学生。而跳绳这一运动可以促进脑神经和心肺功能的发展，培养身体的协调性，增强身体素质。学生在学会了以后，会对它产生浓厚的兴趣。他们会在课余时间几个人一组不断的进行练习或比赛，不知不觉中增强了身体素质。

## 三、学情分析：

四年级学生运动基础较薄弱，侧重于感性。学生对动作的模仿能力较强，且好奇、好学。因此，教师在教学中应运用直观示范法，多用激励手段，激发学生的学习动机。结合运动保健，注重素质与能力的培养；保健与育人相结合。

## 四、教学目标

- 1、运动参与目标:使学生积极参加到学习中,并大胆向同学展示自己的动作。相信我能行,告别我不行。
- 2、运动技能目标:使学生掌握一些用跳绳练习的方法,并了解跳绳的知识、对身体的作用、以及注意事项。

3、身体健康目标:通过跳绳发展学生的身体素质，增强体能，促进身体正常的生长发育。

4、心理健康目标:在学习中充分展现自我。增强自信心和意志品质，得到成功的喜悦。

5、社会适应目标：培养良好的团结协作精神。积极进取，乐观开朗。

## 五、教学过程

针对本节课的教学目标我在教学设计和实施过程中逐步渗透采用了直观示范法、实践法、游戏法、比赛法等教学方法。

1、在课的启发兴趣阶段、我利用绳操来热身，大大增加学生对体育课的兴趣，为上好整节课做好准备。

2、由于跳绳的方法很多，为了使教学更切合实际、给合学生水平，在育心强体阶段，我按照由“友伴练习——兴趣组合练跳”等方式，来拓展学生的思维能力、创新能力和勇于求异、展现自我的精神。其中，加入了“剪刀石头布”小比赛来判输赢，谁输了谁就用多种方法来跳，目的是为了发挥学生的想象能力、创新能力。

3、在教学中，我适当地加入各组的练习中，加深师生之间的感情、融洽师生的关系，使学生能在轻松、愉快、激烈的氛围中发展学生的个性，给学生一个平台，展现自我，增强其自信心，尝到成功的滋味。

4、在游戏阶段，我之所以选择了“8”字跳绳，这个游戏不仅能激发学生的兴趣，活跃课堂气氛，而且向学生渗透了规则意识，集体主义精神的培养。

5、然而在交流共享阶段，以悠扬的音乐作为放松运动，陶冶

情操，学生不仅能充分放松，还培养了韵律感，使其德、智、体、美素质全面发展，达到了恢复学生生理、心理的目的。

## 六、教学依据

这节课我主要采用了：自觉积极性原则、形象直观性原则，因材施教原则，愉快教学原则和教学多样性原则。

本节课在新的教学理念的指导下，围绕教学目标，利用各种教学方法，融体育与美育、思想教育于一体。面向全体学生，为了一切学生的健康发展创设良好的教学氛围。

## 小学体育兴趣活动总结篇三

为丰富广大教师课余生活，提高教师身体健康水平，推进全民健身运动的开展，努力创建科学、文明、健康的体育生活环境，积极开展丰富多彩的群众性体育活动，真正让每天锻炼一小时、健康工作五十年、幸福生活一辈子成为广大师生的实际行动，让每个师生的健康受益，特制定本方案。

组 长：

副组长：

1、由学校工会和体育组统一添置活动器具，布置安排活动场所，活动器材直接发到各个小组，由小组考核负责人统一领取、发放和管理。利用下午4：45-5：30这段时间为集体锻炼活动时间，随作息时间调整而调整活动时间。

2、活动形式丰富多彩，根据学校场地和器材实际，本次设置活动项目有拔河、手球。

3、以不定期举行游戏比赛活动等来展示阳光体育活动成果。

拔河设四支队伍，按照低（1、2年级）、中（3、4年级）、高年级（5、6年级）和综合组，赛制采取淘汰制，每场比赛采用三局两胜。每队出一名裁判员和监督员。

手球比赛设立七支队伍，（每支队伍场上队员必须保证两男三女）一至六年级各一支队伍和综合组共七支队伍，比赛采用复合赛制。第一轮抽签分成两个小组□a组三个队进行循环赛决出前两名进入第二轮交叉淘汰□b组四支队伍按照双败淘汰制决出两个优胜队伍进入第二轮交叉淘汰。最终决出冠亚军。

1、按一、二、三等奖分别给予一定的奖金或实物福利。

2、拔河设奖为一等奖1名，二等奖1名，三等两名；手球设特等奖1名（冠军），一等奖1名（亚军），二等奖2名，三等奖3名。

## 小学体育兴趣活动总结篇四

本学期我校体育工作以树立“健康第一、安全第一”的指导思想，认真学习《学校体育工作要求》，认真配合上级，切实完成好学校工作计划和体育工作计划，防止同学在校参与体育活动和体育课上发生意外伤害事故,为加强师生体育平安教育意识，确保师生健康的生活，以促进同学提高自我保健能力和体质健康水平，有关工作如下：

组织教师认真学习新课程规范，制定课的教学计划，认真备课，充沛准备，认真上好每堂课，培养同学学习兴趣，增强同学的体质，使我校体育蓬勃发展。

根据学习的兴趣、喜好和特长，组建田经队、篮球队、乒乓球队，并指定对的训练计划，体育教师利用课余时间抓好训练，力争取得好成果。

抓好广播操、眼保健操并进行评分竞赛。

配合学校做好督导工作。

认真带好学校的三支训练队——田径队、篮球队、乒乓球队，训练刻苦，开拓进取，训练时间、质量保证。

鼓励同学利用课余时间开展丰富多彩的体育活动。

建立体育教学领导小组，认真作好宣传发动工作，切实提高思想认识，通过宣传、鼓动、激发同学积极锻炼身体的主动性和自觉性。

确保体育设施完好使用，对学校的体育设施如篮球架等大型体育器材每学期末大颐养维修。平时由体育保管员每天检查一次，做到和时维修，确保体育设施完好和平安使用。

学校组织同学参与体育活动和上体育课必需坚持“同学为本”、“健康第一”的原则，要充沛考虑天气、场地、设备、器材等方面的平安因素，尽量防止意外伤害事故的发生。

学校每位教师都有责任，有义务维护同学的健康和平安，发现同学有不平安行为，要立刻给予制止和教育，假如遇到同学出现伤害事故，要和时给予救助。

同学到校外参与体育竞赛或其它体育活动，视具体活动内容，必需有学校领导、体育教师、班主任、女老师等相关人员带队，并事先对同学进行平安教育。

体育组每学期对学校的体育设施、器材进行一次平安检查，若发现不平安因素，要和时报告学校，学校要和时对体育设备、器材进行维修或更新。

体育课平安要求：

上课集合整队，记录考勤，妥善布置活动；切实加强责任心，对同学进行必要的平安教育。

合理布置运动量和运动强度，关注体质较弱同学、特异体质同学和特体同学。

室外课一定要做好充沛的准备活动；对服装、鞋不符合上课要求的同学要求其予以更换。

讲明动作要领，做出动作示范，提出具体要求、注意事项等，并加强平安维护。

发现有同学打闹或做出危险动作，要马上纠正或制止。

下课集合整队，做简单讲评；若发现同学身体有强烈的. 不良反应，要与时通知学校和班主任处置。

课外活动、体育训练平安要求

课外体育活动同学必需按规定的活动时间、活动内容领取器材，到相应或制定的活动场地进行。

同学应认真依照各项活动的要求进行活动，自觉遵守体育道德和各项体育运动规则。

不到有危险的场地去活动，不用有危险的器材设备，不做有危险的动作。

运动队训练按教练员要求进行。

所有体育活动除遵守有关规则以外，都必需遵守校规、校纪，如有违反严肃处置。

假如体育课上，发生同学呕吐、受伤等突发情况应立即通知班主任和学校领导以采取有效的措施，或送往就近医院进行

诊治。

学校根据国家有关政策法规，对同学在体育活动或体育课中发生的突发事件进行善后处置。

## 小学体育兴趣活动总结篇五

水平二

在徒手、队列等练习中保持正确的姿势

时代在召唤

一、感情导入、带动气氛

教师活动：教师自我介绍，与全班见面。同时提出上体育课的一些常规要求

学生活动：学生可以提出一些建议关于体育课看法

组织：成横队

二、合作探究、掌握技能

重点：个人能够掌握动作

难点：全班能够掌握练习

教师活动：

1. 示范所学内容的动作过程。
2. 讲解所学内容的技术要领和重点。
3. 呼口令并巡回指导。

4. 纠正错误动作。

学生活动：1. 观看教师的示范、认真听教师的讲解，形成初步的印象

2. 集体跟随教师的示范练习。3. 两人一组相互观察、纠正错误

3. 小组以四人为单位相互学习。

4. 进行展示，以提高练习积极性

组织：以四列横队开始学习，以两人一组进行相互指导，以四人为小组提高学习积极性

三、伸展柔韧、放松身体

教师活动：提出练习内容，要求。

学生活动：1. 集体完成练习内容。

2. 两人一组进行互帮互助的练习。

3. 以小组表演的形式提高积极性

组织：四列横队、两人一组、四人一组

场地器材：田径场

## 小学体育兴趣活动总结篇六

为了更好的贯彻落实“全国亿万学生阳光体育运动”文件精神，切实提高青少年健康素质，大力加强学校体育工作，深入践行“每天锻炼一小时，健康学习工作五十年，幸福生活享受一辈子”的现代健康理念。激发学生的运动兴趣，促使

学生乐于主动参与体育锻炼，形成终身体育锻炼意识，特制订本方案。

组长：舒迎波全面负责

副组长：徐斌生：活动课课程表的制定活动课的评价

周龙：活动课的现场组织与协调对体育教师的指导工作进行督检和评价、活动课实施。

组员：各班主任、体育教师活动课的全程监管与指导

通过课外体育活动，让学生有更多的时间参与运动，培养体育锻炼的兴趣，养成每天坚持锻炼身体的习惯，促进学生健康成长。

在课外体育活动中，让学生有选择地参与、学习、享受体育，让学生掌握一定的体育锻炼方法和运动技能，提高学生基本身体素质。

通过课外体育活动，丰富校园体育文化生活，促进教师与学生、学生与学生之间的和谐关系，增强学生的合作意识、竞争意识以及不怕艰辛、勇于克服困难的坚强意志。

人人有项目班班有团队学校有比赛

九年级：根据体育中考项目由徐斌生校长负责进行安排。

从学校整体考虑，合理分配场地资源和管理资源，分阶段分项目实施。

时间：按照活动安排表，每周一到三每天下午第四节课开展活动。

每一阶段结束后，学校将酌情进行比赛或汇演。

每天政教处负责督查班主任到岗、学生到位情况。朱志权负责。行政值日负责班主任检查、签到。

体育教师每天应做好点名工作，将学生到位情况记录并及时向行政管理人员汇报。

体育教研组要经常就活动情况进行探讨与交流。

体育教师和班主任必须认真组织组织学生参加课外体育活动。

活动课期间班主任要始终坚守在活动场地，负责活动安全，维持活动秩序。

若班主任有特殊情况，应向校长请假。并由班级副班主任替代履行相应职责。

每天请行政管理人员和体育教师将当天的活动情况记录，学校将对各班参加课外活动的情况进行相应的考核。

除雨天外，全校学生都要参加课外体育活动。如有特殊情况要履行必要的请假手续，班主任要安排好相应的管理措施。

学生必须严格按照安排开展活动，未经同意不能随意参加其他的活动项目。

各班每天活动前后均要集合，清点活动人数，不得迟到、早退和不参加活动。各班安排专人领取器材、并负责器材的保管和归返。

教育学生要严格遵守纪律和规则。

爱护公物，不能损坏体育设备，对故意损坏者，视其情节轻重，给予相应的批评教育、赔款等处罚。

若在活动中发生意外，应立即报告班主任和体育教师。

每天下午三节课后，参加活动的班级整队进入活动场所，按班级顺序每班各两路纵队依次排好，等候体育老师到场指导。

跑步要求：体育委员在前控制行进速度；班主任要负责维持班级活动纪律并提醒学生注意安全。跑步结束后听从体育教师指挥到指定的区域参加活动。

场地划分：根据活动项目进行安排；不要占用其它班级的场地。

## 小学体育兴趣活动总结篇七

在踢毽子和短绳活动中充分与自己的同伴密切合作，相互帮助，共同学习提高自己的该项技能。

### 踢毽子和跳短绳

#### 一、情景导入

- 1、常规队列练习，要求精神饱满，常规到位。
- 2、学习向中和看齐和向两边散开的队列练习。
- 3、对学生的练习情况给予肯定，表扬比较好的组，以激励其他组同学。
  - 1、按老师的要求和口令，精神饱满地进行队列练习，细心体验如何走才能与其他同伴保持一致。
  - 2、能够细心聆听老师的讲解，在学习中，认真体验，积极和其他组进行比试，看看哪组的行动最迅速最整齐。
  - 3、经过老师的评价后，对自己在练习中的表现能够给自己打一个合理的分数。

组织：四列横队

## 二、愉悦身心，快乐练习

重点：在踢毽子活动中充分调动学生练习的积极性。

教师活动：

- 1、讲解示范踢毽子的方法要求，组织学生原地徒手模仿练习（练习认真和动作准确到位的同学可以每人拿一个毽子自由练习目的. 充分调动学生练习的积极性和端正学生练习的态度）。
- 2、给予学生练习的目标，组织学生自行练习。
- 3、组织学生相互间进行各种比试练习。
- 4、组织学生进行拔萝卜和种萝卜的游戏活动，强调游戏规则，注意安全。
- 5、组织学生进行短绳练习。

学生活动：

- 1、认真观察聆听老师的讲解，积极进行模仿练习。
- 2、积极进行毽子的各种练习活动，充分展现自己，在练习中展现出良好的精神风貌。
- 3、在跳短绳练习中发扬帮助和吃苦耐劳的良好精神和品质。

## 三、放松练习

教师活动：带领学生总评该次课练习情况。

学生活动：能够对自己的表现给予正确地评价。

场地器材：

每人自带毽子1个短绳55根田径场一片

## 小学体育兴趣活动总结篇八

学习目标：能做到用右手传递接力棒；能积极参与游戏，与同伴密切配合。

学习步骤：

教师活动：

- 1、集合队伍，组织学生进行队列队形练习，集体练习后，一组组轮流做。
- 2、组织学生进行反应练习，“1”原地不动，“2”蹲下，“3”跳，“4”拥抱同学。
- 3、及时点评学生的表现。

学生活动：

- 1、快速安静集合队伍，队伍整齐，动作规范，反应迅速。
- 2、明白各个数字代表的动作，能快速做出反应。
- 3、相互交流。

组织：四列横队

教师活动：

- 1、复习游戏的方法，着重练习右手传递接力棒的两人配合动作。
- 2、游戏中重点提示两人传接棒的动作配合和跑的规定路线。
- 3、组织学生进行尝试性练习，教师巡视指导。
- 4、及时总结学生的练习情况，并提出要求。
- 5、组织学生分组进行“迎面接力”比赛，讲解比赛方法及规则。
- 6、及时总结学生的比赛情况，并提出要求。
- 7、邀请传接棒较好的. 学生进行动作展示，及时进行点评。
- 8、再次组织学生进行迎面接力比赛。

#### 学生活动：

- 1、在小组长的带领下，按跑的规定路线，反复进行两人右手传接棒的配合练习。
- 2、游戏中能正确对待胜负，做到胜不骄，败不馁。
- 3、积极参与练习，能按教师的要求去完成任务。
- 4、根据老师的指导，及时纠正自己的错误。
- 5、遵守比赛规则，积极投入比赛，相互合作，相互鼓励。
- 6、乐于反复游戏，掌握方法。
- 7、积极参与交流展示活动，相互观摩学习。

## 8、积极投入比赛。

组织：两列横队面对面站立八路纵队

教师活动：

- 1、组织学生“握胫竞走接力”，讲解并示范动作方法及要求，提示学生在走的过程中不能起身，走成直线。
- 2、及时点评各组比赛情况，并提出要求。
- 3、再次组织学生进行接力。

学生活动：

- 1、明白方法及要求，相互配合，顺利完成。
- 2、队员之间相互指导帮助，积极与组长配合。
- 3、乐于反复练习。

教师活动：

- 1、总结评价整节课。
- 2、宣布下课。

学生活动：

- 1、相互交流评价。
- 2、师生再见。

组织：四列横队

## 小学体育兴趣活动总结篇九

依据《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，根据上级有关文件精神，学校将贯彻执行学生“每天锻炼一小时”的标准，并把积极开展好大课间活动作为实施主要途径之一，以此落实“生命——和谐”教育理念和阳光体育行动，把学生培养成为健康智慧全面发展的接班人。

### （一）目标

- 1、促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。
- 2、让学生有选择的参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。
- 3、改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并自觉锻炼。
- 4、促进师生间、学生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识、集体荣誉感和交往能力。
- 5、丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

### （二）原则

- 1、教育性原则。开展大课间活动，以达到对学生的促德、健体、调智、审美等的教育功能，重视活动过程的教育。
- 2、科学性原则。根据学生的身心发展的规律及特点，以及学校的实际情况，科学合理的安排大课间的课程计划和活动内容。

3、全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的，促进师生间、生生间的和谐关系。

4、创造性原则。根据学校场地的特点，科学合理的安排一些活动内容，考虑今后增设一些集体舞、绳操、花样绳操等，将艺术、体育融为一体。

组 长：

副组长：

组 员：

1、时间：每天上午8：40-9：10分，进行大课间体育活动，共安排30分钟的活动时间，教师不得占用活动时间。

2、人员：要求师生全员参与，教师既是活动的组织者、指导者、也是学生的保护着，同时又是活动者。这样既能全面健身，又能融洽师生关系，构建新型的和谐、平等的师生关系。活动结束后，仍由各班主任负责把本班学生带回。

3、器材：以学校体育器材为主，易损器材由学生自备（跳绳、毽子、牛皮筋），活动前后，由班主任带领学生到体育室借还。注意对器材的保护。

4、安全监督：每天活动，由值日领导和值日教师巡查，班主任负责组织实施指导参与活动，并对学生进行安全教育，以防意外事故发生，如发生伤害事故，及时处理，报校长室。

5、遇雨雪天气安排棋类和室内游戏等。

6、下午如有体育课外活动的班级，活动内容和要求参照上午大课间活动进行。

负责器材管理的老师记录好每天的出借及归还记录如有缺少及时和班主任联系。