

最新我是劳动小能手活动过程及感悟(优秀6篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

我是劳动小能手活动过程及感悟篇一

活动背景：大学生是祖国未来经济发展的生力军，但在洋溢着青春笑容的大学生背后却隐藏着一个个心理阴影黑手，大学生的心理状况令人担忧，心理问题层出不穷，成为阻碍大学生前进的一道无形的墙，只有解决心理问题大学生才能更好的展翅翱翔。

活动目的：为了更好的解决大学生的心理问题，我院决定举办心理健康系列指导讲座，届时我们将邀请心理专业指导老师进行演讲并帮助同学解决心理问题。让大学生在老师和同学的关怀与指导下，走出心理阴影，恢复真正的笑容，创造一片属于我们大学生自己的蔚蓝天空。

主办方□x大学学生工作部心理健康与生涯发展教育中心

承办方□x大学化学化工学院分团委学生会

活动主题：快乐给力，青春飞扬

活动地点：

活动时间：

参与对象□x全体学生

前期准备工作：（海报，场地申请）

（1）宣传部：通过海报及在x□x□x等发帖子，对心理健康教育节及此次讲座进行宣传。并向各院发出通知希望各院心理部派人参加讲座。

（2）新闻部：提前做好准备，准备人员和物品。在活动期间随时拍照摄像，并将此次活动投稿于校报等处增强此次活动的知名度。

（3）组织部：准备好讲座所需的各类物品如矿泉水，纸笔等。活动前与学院申请场地，保证活动场地无误，并确定活动主持人的人选。购买活动中游戏环节所需要的奖品（奖品为笔记本、玩具小熊、小兔等共10个）

（4）自律部：引导学生进入一楼报告厅，并维持讲座现场秩序及负责现场的其他事情和突发事件。

（5）心理部：精心制作请柬，邀请x老师为主讲并邀请其他的老师及学生会的主要成员作现场嘉宾。

活动流程：

进场就做

（1）主持人宣布此次活动正式开始，并介绍到场的各位嘉宾及老师。

（2）主持人宣布由x学院分团委书记讲话。（时间为10—15分钟）

（3）主持人宣布讲座开始，由彭萍老师演讲（时间为一个小时）

(4) 主持人宣布活动前先进行心里小游戏，由主持人提问与心理有关的各种问题让同学回答或者通过视频，小测试，案例等引起同学反思并发表自己的想法。对回答问题的同学将在现场人员处登记，我们将有笔记本和玩具小熊，小兔等赠送，在活动结束后可去领取讲座。（时间为十分钟）

(5) 主持人宣布讲座结束，开始自由提问环节，提问同学也可获得奖品。

(6) 由主持人请求彭萍老师留下自己的联系方式，以便同学们更好的解决心理问题。

(7) 由x老师和学院老师及嘉宾合影留念；而获得奖品的同学也可以在一起合影留念，而参与活动人员也可以合影。

突发情况及解决方案：

(1) 若前期宣传工作不足，我们会邀请其他学院协助，帮助我们进行宣传。

(2) 若x老师在活动前临时有事，不能准时到达，可以先开始心理游戏环节，等彭萍老师来后继续此次活动。

(3) 若奖品数目不足，如果奖品需求比较紧急，我们可以寻找其他物品代替，如果不急需，我们可以派人到附近超市临时购买。

(4) 如果化工院分团委书记因临时有事不能到达，可以由其他老师代其发表演讲。

(5) 参与学生过多，我们可以在报告厅后面放一些椅子，保证每位学生都有座位，如果人数实在过多，报告厅已经坐满，我们可以提前在综合楼申请一间比较大的教室，保证座椅充足。

(6) 对于学生半途离场的现象，我们先会与各学院负责人通知不得随意半途离场，其次对于一些确实有事的同学，可在现场人员大的引导下离场，不要引起太大的注意。

资金预算：海报：10元*5张=50元

横幅：60元*1幅=60元

邀请费用：100元

奖品：

笔记本：8元*5本=40元

玩具：10元*5个=50元给老师的礼物：50元

矿泉水：1元*12个=12元其他：38元

总计：400元

我是劳动小能手活动过程及感悟篇二

在我们的学习和工作中，经常会遇到各种各样的任务和挑战。而对于这些任务和挑战的处理，我们需要有一定的经验和方法。为了更好地总结和分享经验，提高团队的合作能力，我们开展了一次心得体会活动。通过这次活动，我收获了很多，也有了更多的启发和体会。

活动的第一步，我们先要完成任务，然后进行总结。我们团队的任务是在规定的时间内完成一份市场调研报告。在这个过程中，我们充分发挥了团队的力量，各自承担了一部分的工作，并紧密合作，确保了任务的顺利进行。在任务完成后，我们举行了一次集体总结，每个人都分享了自己的体会和教训。通过这次总结，我们深刻认识到了团队协作的重要性，

也意识到了自己的不足之处。

在心得体会活动中，我体会到了团队合作的力量。我们之间相互配合，相互支持，形成了一个紧密的整体。每个人的工作都得到了充分的发挥，而且各自的努力也得到了认可和尊重。通过这次活动，我明白了团队的力量是无穷的，只有通过团队合作，才能更好地完成任务，取得更好的成绩。

除了团队合作，我还意识到了计划和时间管理的重要性。在这次任务中，我们不仅需要合理地安排每个人的工作，还需要制定一个详细的计划，并严格按照计划执行。通过这次活动，我明白了规划和掌握时间的重要性，只有做好时间管理，才能更好地完成任务，并保证工作的高效性。

此外，我还深刻认识到了沟通的重要性。在这次活动中，我们需要不断地与团队成员进行沟通和协调，确保任务的顺利进行。通过与团队成员的交流，我明白了沟通是实现团队目标的关键，只有通过良好的沟通，才能更好地理解彼此的需求，更好地完成任务。

最后，通过这次活动，我还意识到了总结的重要性。只有通过总结，才能更好地发现问题和不足，并加以改进。在这次心得体会活动中，我们不仅总结了任务的完成情况，还总结了个人的工作体验和体会。通过总结，我发现了自己在工作中存在的不足之处，并得到了一些建设性的建议和指导。

总之，通过这次心得体会活动，我收获了很多，也有了更多的启发和体会。团队合作的重要性、计划和时间管理的重要性、沟通的重要性以及总结的重要性，都深深地印在了我的脑海里。我相信，在今后的学习和工作中，我会更加注重团队合作和协作，更加重视计划和时间的掌控，更加注重沟通的重要性，更加重视总结的作用。通过这些努力，我相信我能够取得更好的成绩，并成为更好的团队成员。

我是劳动小能手活动过程及感悟篇三

第一段：引言（200字）

心得体会活动是一种重要的教育形式，通过对某一特定经历、感受或活动的总结和思考，能够帮助人们更好地理解自己、认识自己。近年来，心得体会活动在各个领域得到广泛应用。本文将从两个方面探讨开展心得体会活动的意义和作用。

第二段：心得体会活动的意义（200字）

首先，开展心得体会活动有助于提高个人的自我认知和思维能力。在活动中，人们需要回忆和总结自己的经历，并进行深入的思考和反思。通过这样的过程，人们可以更加理解自己的行为背后的原因、动力和心态，有助于发现自己的优势和不足。其次，开展心得体会活动有助于增强个人的情感体验和情感表达能力。在活动中，人们可以对自己的情感进行回顾和总结，并通过文字、音乐、绘画等形式进行表达和宣泄。这不仅有助于人们更好地理解和释放自己的情感，同时也可以让他人更好地了解和理解自己。

第三段：开展心得体会活动的作用（200字）

开展心得体会活动有利于促进人际交往和团队合作。在活动中，人们可以通过分享自己的心得体会与他人交流，倾听他人的经验和见解，从而在思考和行动中获得更多的启示和思考。此外，开展心得体会活动还有助于促进知识和经验的传承与共享。通过心得体会的分享，人们可以将自己的经验和教训传递给他人，提高大家的综合素质和水平。

第四段：开展心得体会活动的方法和技巧（300字）

要开展一次成功的心得体会活动，需要注意以下几点。首先，选择合适的主题和范围。主题应当具有一定的重要性和影响

力，能够激发人们的兴趣和思考。其次，活动的组织者应当提供积极的引导和支持，鼓励参与者主动思考和表达。例如，可以提供一些问题和话题供参与者选择和讨论。此外，活动的形式和时间也需要根据实际情况进行调整和安排，以便参与者充分发挥自己的思考和表达能力。最后，组织者应当重视心得体会的分享和反馈。通过分享和反馈，可以使活动更加富有成就感和价值感，同时也可以为活动的改进和持续发展提供参考和依据。

第五段：结语（200字）

心得体会活动是一种具有重要意义和作用的教育形式，在不同领域有着广泛的应用。通过开展心得体会活动，人们可以提高自我认知和思维能力，增强情感体验和表达能力，促进人际交往和团队合作，促进知识和经验的传承与共享。为了开展一次成功的心得体会活动，我们应当选择合适的主题和范围，提供积极的引导和支持，关注分享和反馈，以及不断总结和改进活动的方法和技巧。通过这样的努力，我们可以更好地实现个人的成长和发展，同时也为社会的进步和发展做出贡献。

我是劳动小能手活动过程及感悟篇四

第一段：活动的背景介绍和目的说明（200字左右）

开展心得体会活动是一种提高个人学习和工作效率的方式，也是对过去经验的总结和反思的重要途径。通过这一活动，我们可以深入思考自己的成长历程、反思过去的行动和决策，并从中得到宝贵的经验和教训，从而更好地提升自己的能力和应对问题的技巧。此次活动的主要目的是鼓励大家主动参与并分享自己的心得体会，激发人们的思考和学习热情，提高全员的个人素质和团队合作能力。

第二段：参与者的经验分享和总结（300字左右）

在这一活动中，参与者积极主动地分享了他们的心得体会。有的人分享了自己在工作中遇到的困难和挑战，以及如何正确面对和解决问题的经验；有的人分享了自己对指导思想和工作方法的理解和思考；还有的人分享了自己在学习中的经验和成功学习的方法。通过听取其他人的分享，我们不仅能够汲取他人的智慧，还能够拓宽自己的视野，找到解决问题的新思路和方法。总的来说，这次经验分享和总结活动让大家受益匪浅，不仅在工作和学习上有了新的启发，也体会到了团队共同努力的重要性。

第三段：个人反思和成长的重要性（300字左右）

通过参与这次活动，我深刻认识到反思和总结对于个人成长的重要性。只有通过反思和总结，我们才能真正意识到自己的不足和存在的问题，从而及时纠正和改进。反思和总结是一个不断调整和提升自己的过程，它让我们能够不断成长和进步，提高自己的能力和素质。同时，通过参与这次活动，我也发现了自己在工作和学习中的一些潜在问题，并制定了相应的改进计划和具体行动，以提高自己的表现和效率。个人反思和成长不仅对于个人的发展有着重要的意义，也是团队和组织发展的重要保障，只有每个成员不断完善自己，团队才能更加高效地运转。

第四段：团队合作和共享学习的重要性（300字左右）

这次活动的成功举办也归功于团队合作和共享学习的重要性。每个人的心得体会都是他们长期以来的经验和努力的结晶，通过分享出来，可以让其他人受益，不仅提高了个人的能力，也增强了团队的凝聚力和合作意识。在团队合作中，每个人的经验和知识都是宝贵的，只有在共享学习的氛围中，每个人都能够充分展示自己的潜力和才华，才能更好地激发团队的创新和创造力。因此，团队合作和共享学习不仅是提高个人能力的途径，也是推动团队发展和进步的必要条件。

第五段：未来的展望和总结（200字左右）

通过这次开展心得体会活动，我们感受到了持续学习和反思的重要性，也意识到了团队合作和共享学习的价值。今后，我们将继续坚持这一活动，不断总结自己的经验和教训，并通过分享和合作的方式，提升个人和团队的能力和素质。同时，我们也希望能够将这种学习与反思的习惯贯彻到日常生活和工作中，形成一种持续进步和成长的良好氛围，为个人和团队的长远发展铺就坚实的基础。

总结：开展心得体会活动是一种有效的学习和思考方式，通过参与和分享，可以不断积累经验教训，提高个人的能力和素质。这一活动也强调了团队合作和共享学习的重要性，只有在团队中充分发挥每个成员的才华和潜能，才能够更好地推动团队的发展和进步。在今后的工作和学习中，我们将继续坚持这种学习和反思的习惯，不断提高自己的能力和素质，为个人和团队的发展做出更大的贡献。

我是劳动小能手活动过程及感悟篇五

为进一步深化学校文化建设，促进全校师生文化素养的提升，根据市教育局《关于在全市中小学广泛开展读书活动全面建设“书香校园”的实施方案》（常教通〔20**〕16号）文件精神，结合当前教育研究和课堂教学模式改革的实际，学校决定在全校范围内开展读书活动，为使本次活动得有序、有效开展，特制定本方案。

一、指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和十七届六中全会精神为指导，全面落实科学发展观，牢牢把握先进文化的前进方向，落实文化强国的“十二五”蓝图的有关要求，围绕学者型教师、学习型校园的建设目标，广泛开展读书活动，营造“人人爱阅读、处处飘书香”的学习氛围。以读书凝聚

力量，以读书推进发展，使读书成为一种时尚、阅读成为一种习惯，让师生读书活动成为我校的一道亮丽的风景，为打造“尊重·幸福”的校园文化提供强有力的智力支撑和思想保障。

二、组织机构

读书活动领导小组

组 长：胡志刚

副组长：李劲松 邹怀英 胡卫国

成 员：王 君 袁继红 金政权 帅 师 骆治中

读书活动工作小组

组 长：邹怀英

成 员：王 君 袁继红 金政权 帅 师 骆治中

许 罡 各教研组长全体语文老师

三、活动目的

1. 实现教师有效积累、补充教育理论知识，改善教师自身的知识结构；提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，推进课程改革进程，有效改进自己的教学行为，促进教师专业发展。
2. 创设良好的学习研究氛围，引导教师养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯，提高教育科研能力。
3. 加强教师队伍的建设，形成积极进取、努力学习的氛围，积极建构学习型学校。使教师“有哲学的头脑，有学者的风

范，有精湛的教艺，有愉悦的心境”，实现从“阅读”到“悦读”这一目标不断迈进，提高教师综合素质。

4. 加强对学生的习惯、能力的培养，使学生具备较好的文学素养，并养成爱读书的习惯。

5. 通过活动，构建有特色的书香校园文化，形成校园文化特色。

四、读书内容推介

（一）教师读书内容

1. 中国古代教育理论

古代教育家很早就认识到教育是整个社会大系统中的—个子系统，许多教育问题实质上是社会问题，必须把它置于整个社会系统中加以考察和解决。而教育问题的解决，又必然促进整个社会的发展和进步。他们强调要把道德教育放在首位，同时也不忽视知识教育的作用，即“德智统一观”

2. 中国现当代教育理论与实践

国外的教育思想、教育方法、教育制度在上世纪初大量输入中国，现代教育家们建立起了现代教育制度。

以陶行知为代表的“生活教育”理论在批判封建传统教育和近代出现的洋化教育的基础上，在了解中国教育现状和从事教育实践活动之后提出来的，陶行知先生认为“生活教育”有六个特点：生活的、行动的、大众的、前进的、世界的、有历史联系的，从而把“生活教育”理论推向一个新的阶段。

主要教育名家：陶行知、魏书生、郭思乐、李镇西、邱兴华等。

成功的教学实践：各类名校课堂教学改革的成功经验。

3. 国外教育理论

主要理论有成熟优势发展理论、维果茨基的发展理论、皮亚杰的发展理论、苏霍姆林斯基的教育理论等。

4. 社会、人文科学和自然科学

（二）学生读书内容

为学生推荐的人生必读经典书籍60本，十三中学生必读的经典书籍12本（见阅览室推荐书目表）。

（三）市教育局已经组织专家拟定了一套（300本）读书活动推荐书目，师生可自由在其中选择。

五、具体要求

1. 每位老师每学期读完一本专著，并撰写好一篇高质量的读书笔记（读书笔记末尾写上书籍名称、作者姓名、出版社名称、出版时间），学校在每年的6月和12月组织优秀读书笔记交流并表彰奖励读书活动积极分子和读书活动先进单位。

2. 老师们可自由在图书室借阅书籍或自行购买书籍（购书款凭发票报销，阅完后归还至图书室）。

3. 各教研组读书活动完成情况记入教研组年度考核并作为评先的必备条件。

4. 加强学校图书室的管理，为师生的读书营造良好的条件和氛围，及时为师生推荐优秀书籍，做好学生读书的激励工作。

5. 政教处将读书活动与班级文化建设的考评结合，对各班的读书活动开展情况进行适时地评价。

6. 装备班级图书角：由图书室负责补充中学生必读书籍。

7. 工会、政教处、图书室应根据学校方案制定本部门的读书计划。

8. 语文老师布置家庭作业时以布置学生阅读和检查学生读书笔记为主，每天进行学生简短的读书感悟的交流。

六、保障措施

1. 时间保障：老师们利用周末和平时的课余时间阅读书籍；学生除阅读课外每天放学后进行半小时的集中阅读，另外要充分利用中午及周末时间进行自主阅读。

2. 资金保障：学校每年安排专项资金10万元，用于添置图书、奖励读书先进单位和读书积极分子。

3. 组织保障：学生的读书活动由政教处负责，全体语文老师负责督促、检查；老师的读书由工会、教科室负责，各教研组长、备课组长负责督促、检查。

七、时间安排

2月 制定方案，宣传发动。（工会、政教处、教务处、教科室、信息中心、团委）

3月 在已有图书的基础上添置图书，将图书分配给教研组和每一位老师。开展“雷锋”日记主题读书活动。（教务处、教科室、图书室）

4月 语文组组织指导学生读书笔记、读后感的撰写，为他们提供方法和范文，组织读书笔记的检查。（政教处、教科室）

5月 将师生优秀读书笔记、读后感整理展览、发表，出一期读书活动专栏。（教务处、政教处、教科室、《春笋》文学

社)

6月 组织教师读书笔记、读后感交流并表彰奖励读书活动积极分子和读书活动先进单位，评选星级阅读学生。筹划“文学研究会”社团。（工会、教务处、教科室、政教处）

9月 为教师再准备一本专著。（教科室、教务处、图书室）

10月分年级组织学生读书笔记、读后感交流。成立“文学研究会”社团（政教处、教科室）

11月组织专业书阅读后的论文大赛。（教科室、政教处）

12月组织教师读书笔记、读后感交流，表彰奖励读书活动积极分子和读书活动先进单位。（工会、教务处、教科室）

开展读书活动策划书2

为了贯彻落实市教育局[20**]16号文件精神，进一步推进我校“尊重·幸福”的校园文化建设，全面提升学生的人文素养，努力营造浓厚的读书氛围，学校决定，在全校广泛开展“爱读书、会读书、读好书”活动，争创“书香班级”，建设“书香校园”。为确保此活动收到实效，特制订本实施方案。

一、目的意义

学校是传承文明，播种科学的主要场所，初中阶段是读书的黄金时期。在学生中广泛开展读书活动，争创“书香班级”，全面建设“书香校园”是弘扬社会主义核心价值体系的需要，是提高学生素质，促进学生全面发展的需要。开展学生“爱读书、会读书、读好书”活动，就是要遵循“读书、立志、成才”的指导思想，以书育人，以书启智，以书养德，营造浓厚的读书氛围，培养学生素质，提升班级、学校文化品位，丰富教育发展内涵。

二、基本目标

读书使人明智，读书使人高尚。让学生养成“爱读书、会读书、读好书”的良好习惯，引导学生达到从“阅读”到“悦读”的境界，引导学生书香相伴成长。全面提升学生人文素养和审美情趣，形成健全的人格，构建“书香校园”。

三、活动要求

1、要求班级每学期制订班级读书活动计划，学生每期订立个人阅读目标（其中要有读书的书名、措施、目标）。

2、要求各班班委会中增设一位“图书委员”，专门管理学生阅读活动和图书角。各班图书角藏书必须人均2本；必须有学生借阅记录；必须有全班学生制订的图书借阅制度；在图书柜中专辟一格“好书交换站”，定期与其他班图书交换，提高图书利用率。

3、要求各班在黑板报辟出一小块《读书园地》（必须有“好书介绍”、“书中拾贝”、“优秀读书感”等内容，而且一月一更换，与黑板报更新同步）。

5、要求学生每周至少上一次学校图书馆。

6、要求每个学生要运用好读书记录本，将书中的精彩片段、好词好句予以摘录，并写出心得体会，每阅读完一部书还要写出精短的书评。

四、形式与主要活动安排

二月份和三月份（全校共读《雷锋日记》员晓博编著）

1、第二周升旗活动，李校长作读书活动动员报告。

2、第六周（3月12日）升旗活动，组织《雷锋日记》颁书活

动。

3、第六周（3月16日）各班召开《点燃读书激情，争创书香班级》主题班会。

4、第七周（3月23日）各班组织《雷锋日记》朗诵比赛，选出2名选手参加学校比赛。

5、第八周政教处、团委组织《雷锋日记》朗诵与硬笔书法比赛活动。

四月份

全校学生共读《中外名人的青少年时代》 林乾主编

山西人民出版社

1、十二周（4月23日）升旗活动，世界图书日教育。

2、十四周 政教处组织“书香伴我成长”学生演讲比赛。

3、评选阶段“书香班级”和“读书之星”。

五月份

全校学生共读《名人传》 法罗曼·罗兰著

1、开展“智慧碰撞，亲子读书”活动。

学生家长共读一本书活动，家长与学生共同制作包含书名、作者、摘录笔记、感言心得的《读书信息卡》。月末政教处和家长学校组织《读书信息》展览和优秀读后感、书海拾贝（精彩句段摘抄）展览。

2、第十六周 政教处组织学生读书经验报告会。

六月份

- 1、组织读书知识竞赛。
- 2、评选学期“书香班级”和“读书之星”。
- 3、进行学校学期读书活动总结与表彰。
- 4、对肄业年级学生进行暑假读书指导。

五、奖励

- 1、政教处、团委每月对照本方案对各班读书活动进行督导考核量分。
- 2、学校分期中、期末评选两次“书香班级”和学生个人“读书之星”，评选的依据就是本方案的落实情况，累积得分必须是年级第一名、全校前五名。
- 3、读书活动纳入班级文化建设考核评比，未评上“书香班级”的班级文化建设考核不能评为一等奖。
- 4、读书活动纳入班级管理目标考核评比，未评上书香班级的班级 班级管理目标考核予以降等。

我是劳动小能手活动过程及感悟篇六

为进一步深化学校文化建设，促进全校师生文化素养的提升，根据市教育局《关于在全市中小学广泛开展读书活动全面建设“书香校园”的实施方案》（常教通〔20**〕16号）文件精神，结合当前教育教学研究和课堂教学模式改革的实际，学校决定在全校范围内开展读书活动，为使本次活动得有序、有效开展，特制定本方案。

一、指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和十七届六中全会精神为指导，全面落实科学发展观，牢牢把握先进文化的前进方向，落实文化强国的“十二五”蓝图的有关要求，围绕学者型教师、学习型校园的建设目标，广泛开展读书活动，营造“人人爱阅读、处处飘书香”的学习氛围。以读书凝聚力量，以读书推进发展，使读书成为一种时尚、阅读成为一种习惯，让师生读书活动成为我校的一道亮丽的风景，为打造“尊重·幸福”的校园文化提供强有力的智力支撑和思想保障。

二、组织机构

读书活动领导小组

组长：胡志刚

副组长：李劲松邹怀英胡卫国

成员：王君袁继红金政权帅师骆治中

读书活动工作小组

组长：邹怀英

成员：王君袁继红金政权帅师骆治中

许罡各教研组长全体语文老师

三、活动目的

1. 实现教师有效积累、补充教育理论知识，改善教师自身的知识结构；提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，推进课程改革进程，有效改进自己的教学行为，促进教师专业发展。

2. 创设良好的学习研究氛围，引导教师养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯，提高教育科研能力。
3. 加强教师队伍的建设，形成积极进取、努力学习的氛围，积极建构学习型学校。使教师“有哲学的头脑，有学者的风范，有精湛的教艺，有愉悦的心境”，实现从“阅读”到“悦读”这一目标不断迈进，提高教师综合素质。
4. 加强对学生的习惯、能力的培养，使学生具备较好的文学素养，并养成爱读书的习惯。
5. 通过活动，构建有特色的书香校园文化，形成校园文化特色。

四、读书内容推介

（一）教师读书内容

1. 中国古代教育理论

古代教育家很早就认识到教育是整个社会大系统中的—个子系统，许多教育问题实质上是社会问题，必须把它置于整个社会系统中加以考察和解决。而教育问题的解决，又必然促进整个社会的发展和进步。他们强调要把道德教育放在首位，同时也不忽视知识教育的作用，即“德智统一观”

2. 中国现当代教育理论与实践

国外的教育思想、教育方法、教育制度在上世纪初大量输入中国，现代教育家们建立起了现代教育制度。

以陶行知为代表的“生活教育”理论在批判封建传统教育和近代出现的洋化教育的基础上，在了解中国教育现状和从事教育实践活动之后提出来的，陶行知先生认为“生活教育”

有六个特点：生活的、行动的、大众的、前进的、世界的、有历史联系的，从而把“生活教育”理论推向一个新的阶段。

主要教育名家：陶行知、魏书生、郭思乐、李镇西、邱兴华等。

成功的教学实践：各类名校课堂教学改革的成功经验。

3. 国外教育理论

主要理论有成熟优势发展理论、维果茨基的发展理论、皮亚杰的发展理论、苏霍姆林斯基的教育理论等。

4. 社会、人文科学和自然科学

（二）学生读书内容

为学生推荐的人生必读经典书籍60本，十三中学生必读的经典书籍12本（见阅览室推荐书目表）。

（三）市教育局已经组织专家拟定了一套（300本）读书活动推荐书目，师生可自由在其中选择。

五、具体要求

1. 每位老师每学期读完一本专著，并撰写好一篇高质量的读书笔记（读书笔记末尾写上书籍名称、作者姓名、出版社名称、出版时间），学校在每年的6月和12月组织优秀读书笔记交流并表彰奖励读书活动积极分子和读书活动先进单位。

2. 老师们可自由在图书室借阅书籍或自行购买书籍（购书款凭发票报销，阅完后归还至图书室）。

3. 各教研组读书活动完成情况记入教研组年度考核并作为评先的必备条件。

4. 加强学校图书室的管理，为师生的读书营造良好的条件和氛围，及时为师生推荐优秀书籍，做好学生读书的激励工作。
5. 政教处将读书活动与班级文化建设的考评结合，对各班的读书活动开展情况进行适时地评价。
6. 装备班级图书角：由图书室负责补充中学生必读书籍。
7. 工会、政教处、图书室应根据学校方案制定本部门的读书计划。
8. 语文老师布置家庭作业时以布置学生阅读和检查学生读书笔记为主，每天进行学生简短的读书感悟的交流。

六、保障措施

1. 时间保障：老师们利用周末和平时的课余时间阅读书籍；学生除阅读课外每天放学后进行半小时的集中阅读，另外要充分利用中午及周末时间进行自主阅读。
2. 资金保障：学校每年安排专项资金10万元，用于添置图书、奖励读书先进单位和读书积极分子。
3. 组织保障：学生的读书活动由政教处负责，全体语文老师负责督促、检查；老师的读书由工会、教科室负责，各教研组长、备课组长负责督促、检查。

七、时间安排

2月制定方案，宣传发动。（工会、政教处、教务处、教科室、信息中心、团委）

3月在已有图书的基础上添置图书，将图书分配给教研组和每一位老师。开展“雷锋”日记主题读书活动。（教务处、教科室、图书室）

4月语文组组织指导学生读书笔记、读后感的撰写，为他们提供方法和范文，组织读书笔记的检查。（政教处、教科室）

5月将师生优秀读书笔记、读后感整理展览、发表，出一期读书活动专栏。（教务处、政教处、教科室、《春笋》文学社）

6月组织教师读书笔记、读后感交流并表彰奖励读书活动积极分子和读书活动先进单位，评选星级阅读学生。筹划“文学研究会”社团。（工会、教务处、教科室、政教处）

9月为教师再准备一本专著。（教科室、教务处、图书室）

10月分年级组织学生读书笔记、读后感交流。成立“文学研究会”社团（政教处、教科室）

11月组织专业书阅读后的论文大赛。（教科室、政教处）

12月组织教师读书笔记、读后感交流，表彰奖励读书活动积极分子和读书活动先进单位。（工会、教务处、教科室）

开展读书活动策划书2

为了贯彻落实市教育局[20**]16号文件精神，进一步推进我校“尊重·幸福”的校园文化建设，全面提升学生的人文素养，努力营造浓厚的读书氛围，学校决定，在全校广泛开展“爱读书、会读书、读好书”活动，争创“书香班级”，建设“书香校园”。为确保此活动收到实效，特制订本实施方案。

一、目的意义

学校是传承文明，播种科学的主要场所，初中阶段是读书的黄金时期。在学生中广泛开展读书活动，争创“书香班级”，全面建设“书香校园”是弘扬社会主义核心价值体系的需要，是提高学生素质，促进学生全面发展的需要。开展学生“爱

读书、会读书、读好书”活动，就是要遵循“读书、立志、成才”的指导思想，以书育人，以书启智，以书养德，营造浓厚的读书氛围，培养学生素质，提升班级、学校文化品位，丰富教育发展内涵。

二、基本目标

读书使人明智，读书使人高尚。让学生养成“爱读书、会读书、读好书”的良好习惯，引导学生达到从“阅读”到“悦读”的境界，引导学生书香相伴成长。全面提升学生人文素养和审美情趣，形成健全的人格，构建“书香校园”。

三、活动要求

1、要求班级每学期制订班级读书活动计划，学生每期订立个人阅读目标（其中要有读书的书名、措施、目标）。

2、要求各班班委会中增设一位“图书委员”，专门管理学生阅读活动和图书角。各班图书角藏书必须人均2本；必须有学生借阅记录；必须有全班学生制订的图书借阅制度；在图书柜中专辟一格“好书交换站”，定期与其他班图书交换，提高图书利用率。

3、要求各班在黑板报辟出一小块《读书园地》（必须有“好书介绍”、“书中拾贝”、“优秀读书感”等内容，而且一月一更换，与黑板报更新同步）。

5、要求学生每周至少上一次学校图书馆。

6、要求每个学生要运用好读书记录本，将书中的精彩片段、好词好句予以摘录，并写出心得体会，每阅读完一部书还要写出精短的书评。

四、形式与主要活动安排

二月份和三月份（全校共读《雷锋日记》员晓博编著）

- 1、第二周升旗活动，李校长作读书活动动员报告。
- 2、第六周（3月12日）升旗活动，组织《雷锋日记》颁书活动。
- 3、第六周（3月16日）各班召开《点燃读书激情，争创书香班级》主题班会。
- 4、第七周（3月23日）各班组织《雷锋日记》朗诵比赛，选出2名选手参加学校比赛。
- 5、第八周政教处、团委组织《雷锋日记》朗诵与硬笔书法比赛活动。

四月份

全校学生共读《中外名人的青少年时代》林乾主编

山西人民出版社

- 1、十二周（4月23日）升旗活动，世界图书日教育。
- 2、十四周政教处组织“书香伴我成长”学生演讲比赛。
- 3、评选阶段“书香班级”和“读书之星”。

五月份

全校学生共读《名人传》法罗曼·罗兰著

- 1、开展“智慧碰撞，亲子读书”活动。

学生家长共读一本书活动，家长与学生共同制作包含书名、

作者、摘录笔记、感言心得的《读书信息卡》。月末政教处和家长学校组织《读书信息》展览和优秀读后感、书海拾贝（精彩句段摘抄）展览。

2、第十六周政教处组织学生读书经验报告会。

六月份

七年级学生共读《培根·人生论》英培根著何新译陕西师大出版社出版

1、组织读书知识竞赛。

2、评选学期“书香班级”和“读书之星”。

3、进行学校学期读书活动总结与表彰。

4、对肄业年级学生进行暑假读书指导。

五、奖励

1、政教处、团委每月对照本方案对各班读书活动进行督导考核量分。

2、学校分期中、期末评选两次“书香班级”和学生个人“读书之星”，评选的依据就是本方案的落实情况，累积得分必须是年级第一名、全校前五名。

3、读书活动纳入班级文化建设考核评比，未评上“书香班级”的班级文化建设考核不能评为一等奖。

4、读书活动纳入班级管理目标考核评比，未评上书香班级的班级管理目标考核予以降等。