

最新八年级思品教案人教版 八年级教学 教学计划(优质9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

八年级思品教案人教版篇一

本节课着力体现新课程标准的教育理念，强调学生是学习的主人，突出学生的探究性学习把学生带入一个主动学习、主动探究的空间，这节课的探究性的学习活动，具有知识浅、实验操作方便结论易获得的特点，适宜初中生探究。教师在授课过程中不断地培养和激发学生的探究愿望，学生通过进行过程的自主探究，合作交流，体验动手实验、动脑思考的科学探究的过程，从而掌握科学探究的思路和方法，并从中获得成功的愉悦。

光学是有用的，表现在它的知识渗透在社会生活的各个方面：光可以分解也可以合成，体现了唯物辩证法的思想；光学知识与颜料混合的知识相结合展现出七彩的世界。本节教材尽量多地安排学生动手操作的实验活动，让学生亲身观察、体验，获得最直接、最生动的实验事实资料，感悟实验方法对物理学习的重要性，让学生在多种形式的学习活动中成长。

一、知识与技能

1. 了解色散现象，知道是白光由色光组成的；
2. 知道透明体的颜色是由透过它的色光决定，不透明体的颜色是由它反射的色光决定，

3. 知道色光的三原色跟颜料的三原色是不同的。

二、过程与方法

1. 通过观察光的色散实验，让学生体验实验是研究物理问题的重要方法

2. 通过教师演示和学生自主探究色光的混合和颜料的混合，使学生获得有关的知识，体验探究的过程和方法。

三、情感、态度、价值观

2. 观察、实验以及探究的学习活动，可以培养学生尊重客观事实、实事求是的科学态度。

3. 通过亲身的体验，使学生感悟实验方法对学习物理的重要性。

4. 通过探究性物理学习活动，使学生获得成功的愉悦，乐于参与物理学习活动。

1. 光的色散现象

2. 光的三原色与颜料的三原色的区别

3. 透明体的颜色是由透过它的色光决定，不透明体的颜色是由它反射的色光决定

器材准备：三棱镜、放大镜(每人一个)、各种颜色的透明玻璃片，各种颜色的不透明纸片、绘画颜料、调色盘、白纸，黑纸，各类彩色图片。

一. 探究光的色散：

1. 实验方法：

学生：用一块三棱镜对着太阳光(没有太阳光时，可以将三棱镜放在投影仪上来做实验)，用白纸在另一侧作光屏，观察到白纸上出现的现象。

2. 实验发现

通过实验，同学们发现白光通过三棱镜后光的传播方向不但发生了改变而且在白屏上可以看到太阳光可以被分解成各种颜色的光，色光的顺序依次是：红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫。

师：这种现象称为光的色散，说明白光是由各种色光组成的。

(板书：白光通过三棱镜后被分解为红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种单色光，这种现象叫光的色散。)

师：现在请同学们利用光的色散来解释一下雨后为何容易出现彩虹？

参考：雨后天空中有很多小水滴，它们好像一个个的小棱镜，阳光透过大气层进入小雨滴上时会发生折射，太阳光被分解成各种单色光，并且从外向内按照红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫的顺序排列，形成弧形的彩虹。

(板书：白光通过三棱镜被分解后，投射在白屏上有序的彩色光带叫光谱。)

注：1. 用棱镜可以使白光发生色散，形成光谱；

2. 白光是由各种色光混合而成的，叫复色光。

二. 探究色光的三原色

实验与发现

学生：用手中的放大镜，观察彩色电视画面上的各色光条，可以发现，电视屏幕上显现出的丰富多彩的颜色，都是由红、绿、蓝三色光条合成的。（此实验可以安排课前学生在家中完成）

师：人们发现，红、绿、蓝三色光混合能产生各种色彩，因此把红、绿、蓝三种色光叫做色光的三原色。

（板书：红、绿、蓝三种色光叫做色光的三原色。）

师：红、绿、蓝三种色光按不同的比例混合就可以得到各种颜色的色光，电视机画面上的色彩就是这样产生的。

三. 探究透明体的颜色

实验与发现

学生：

1. 将红色玻璃片放在白光前，透过去的是什么光？（红光）
2. 将绿色玻璃片放在白光前，透过去的是什么光？（绿光）
3. 将蓝色玻璃片放在白光前，透过去的是什么光？（蓝光）

师：透明体的颜色是由透过它的色光决定。

（板书：透明体的颜色是由透过它的色光决定。）

师：透明红色的玻璃片呈现红色是因为它可以让红光透过而吸收其他颜色的光。

透明绿色的玻璃片呈现绿色是因为它可以让绿光透过而吸收其他颜色的光

透明蓝色的玻璃片呈现蓝色是因为它可以让蓝光透过而吸收其他颜色的光

四. 探究不透明体的颜色

贴上红纸时，屏上只有被红光照射到的地方是亮的，且是红色的，其它地方是暗的；贴上绿纸时，屏上只有被绿光照射到的地方是亮的，且是绿色的，其它地方是暗的。

师：有色不透明物体反射与它颜色相同的光，即不透明体的颜色是由它反射的色光决定的。

(板书：不透明体的颜色是由它反射的色光决定的。)

师：不透明红色的纸片呈现红色是因为它只反射红光而吸收其他颜色的光。)

不透明绿色的纸片呈现绿色是因为它只反射绿光而吸收其他颜色的光。

学生探究思考：在屏上重新分别贴上白纸和黑纸，结果会怎样？

师：贴上白纸时，屏上又重新呈现彩色光带，说明白色不透明物体反射各种色光；贴上黑色时，屏上呈现黑色，说明黑色不透明物体吸收各种色光。

五. 探究色光的合成

学生：将两片玻璃片分别挡在两个三棱镜的前面，观察它们透过的色光在白屏上的重叠部分的颜色：

如：红色+绿色=黄色

红色+蓝色=品红色

绿色+蓝色=青色

八年级思品教案人教版篇二

凡事预则立，不预则废，为了更好完成八年级下期语文教学
工作，特制订本计划。

全面提升学生的语文素养，培养学生热爱语文的情感。重视
字词、古诗文、文化常识等基本知识的积累；重视病句修改、
图文转化、新闻概括等基本技能的提高。通过开展一系列的
有意义的教学活动不断发展学生听说读写能力，尤其促进学生
阅读写作能力的提高。

1、重视字词默写，在期中、期末的考试中字词选择题正确率
提升到70%以上。

2、强化古诗文背诵默写，创新落实手段，正确率达到90%以
上。

3、对于新闻概括、病句修改、图文转换和名著阅读等内容通
过开展课前五分钟训练活动，化整为零促进学生技能发展，
正确率力争到到80%。

4、阅读能力的提高是教学的重点，也是学生认知的难点。本
期的课堂阅读教学将严格按照中考考纲，从文意把握、要点
概括、人物分析，重点语段在文中作用等方面不断强化训练，
使学生能够读得懂会分析。阅读试题的正确率力争达到75%。

5、古诗文阅读是期末取得好成绩的基础。古诗文学习既要重
视文言字词的解释、重点语句的翻译，又要重视主题思想的
理解和名句赏析，每节课要有所侧重，夯实基础，正确率力
争达到80%。

6、关于写作本期重点训练学生布局谋篇的能力。能够写好起

始段、结好收束段，能够运用欲扬先抑，虚实结合等写作手法构思作文。

所教八年级一班学生呈现明显阴盛阳衰的局面，班上有极少的女同学学习自觉、自律性强，但大部分学生尤其是男生学习目标不明确，自律性差，缺少学习主动性。有五分之二的学生属于鞭策进步型，但学习自觉性和稳定性不足，上课精神不振，回家很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；五分之一的学生属于不思进取型，学习语文的积极性和主动性极差。古诗文默写、文言字词解释及诗歌赏析等方面表现是不愿背不愿写，成绩与其他班级存在着一定差距。

八年级下册四个现代文单元、两个文言文单元，课文的选编主要是从文章的难易程度，以及课程目标这两个方面来考虑的。

第一单元，是以人生为主题组织单元，且均出自大家名家之手。《藤野先生》记录了鲁迅在日本留学的一段人生思想转变历程；《我的母亲》节选胡适自传，叙述了母亲对自己人生的深远影响；《我的第一本书》里诗人牛汉通过对一本书的追述，表明了读书对人生的意义；《列夫托尔斯泰》为我们描绘出一幅大文豪托尔斯泰的“肖像画”，揭示出其深邃而卓越的精神世界；《再塑生命》向我们展示了一个盲哑女孩和她的老师不懈追求人生的一小部分。“综合性学习写作口语交际”也围绕着我们人生中最重要的人。

八年级思品教案人教版篇三

本学期主要以培优转差为主，抓基础教育，培养兴趣，调动学习积极性，以提高整体成绩，减少低分率；同时，以巩固基本知识点，着重培养学生的阅读能力，综合运用能力和口头及写作能力。所以本学期对学生的计划和要求如下：

- 1、课前预习，找出问题所在。

- 2、课后复习，精熟所学内容。
- 3、制定作业务必确实如期完成。
- 4、上课专心听讲，乐于参与活动。
- 5、有积极的学习态度。
- 6、能认识英语是生活的一部分，并能学以致用。

为强化英语学科整体知识的综合、运用和应试水平;提高学生在交际活动中运用语言的能力;为了努力让学生掌握学习英语的方法，逐步培养学生的英语自学能力，充分发挥学生的主观能动性。本学期期望在听说读写四方面做到如下几点：听：能基本上听懂生词。语速为每分钟90至100单词。说：能运用进行简单的交谈且语音语调正确。

读：能独立阅读所学语言知识范围内的材料，速度40至50单词/分。

以上教学计划全面贯彻了党的教育方针，以九年制义务教育教材、《新课程标准》及新教材英语教学大纲为指导，狠抓素质教育，抓英语教学的五个环节，促进英语教学质量的提高，努力提高学生英语学习技能和技巧，尽力提高学生的英语成绩，以适应中考，加强学生的口语能力表达和习作训练。培养学生听说、读写能力，获得英语基础知识和为交际初步运用英语的能力，以形成良好积极的学习习惯。

- 3、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。
- 4、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野。

5、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

1、在英语教学中应注意培养学生综合应用的能力，使听、说、读、写四个方面得到同步提高。

2、在设计教学活动的过程中，教师应考虑到活动目标明确、简洁、形式避免单一、广度和深度恰当等问题。

3、活动资源的选择要适合学生，资源的利用要合理化。

八年级思品教案人教版篇四

为了巩固全体学生本学期地理学科的基本知识，提高学生基本技能，养成良好的情感、态度、价值观，七、八年级同步进行全面复习。

教师围绕地理学科的课程标准，结合中考考点说明进行紧抓课本，夯实基础，突出重点，突破难点，查漏补缺。具体方法是，首先，立足章节进行知识归类。其次，课时训练形成知识体系。再次，总结提升体现适当拓展。复习过程中尽可能关注每个班级中学生个别差异，进行辅导。力争做到循序渐进，一步一个脚印。

七年级地理：

第一章《地球和地图》和第三章《天气和气候》是本学期的教学重难点。

第一章《地球和地图》最难，学生普遍掌握较差。复习时，这部分应作重点讲解复习。经过一学期的学习，学生的理解能力和空间想象能力已有所提高，复习时再讲解，学生理解起来就应该容易些。所以，教师应抓住这个时机全面系统地引导学生理解掌握，给学生一个整体知识的框架，让学生理

清思路。第三章《天气和气候》的难度比第一章要降低一些。复习时可以多以实际生活作为例子帮助学生理解记忆，尤其是第二、三节气温、降水时空分布的变化。这两章内容都应以读图理解作为突破，其他章节可以点清重点，让学生理解记忆。总之，复习要紧扣教材，有效运用插图，精选练习加以训练巩固。

八年级地理：

难点很少，重点很多。大部分学生对基础知识的巩固还不过关，所以复习的方式应以夯牢重点基础知识记忆，抓住读图理解掌握为主。重点章节有：第一章第一节《辽阔的疆域》；第二章《中国的自然环境》；第三章第三节《水资源》；第四章第一节《逐步完善的交通运输网》、第二节《因地制宜发展农业》。也是计划一节复习一章。每复习完一章，做到大部分学生课本基础知识牢固记忆；插图读懂并理解其用途，能正确获取其所承载的知识信息；复习训练中的题目都能解决。

年级 章节 主备人 复习时间：

七年级 7.1地球和地图 张丽华 第十八周。

7.2陆地和海洋 陈霞 第十八周。

7.3天气和气候 张丽华 第十九周。

7.4居民和聚落 李晓君 第十九周。

7.5发展和合作 陈霞 第十九周。

八年级 8.1从世界看中国 王银娣 第十八周。

8.2中国的自然环境 张成云 第十八周。

8.3中国的自然资源 李晓君 第十九周。

8.4中国的经济发展 王银娣 第十九周。

总之，复习中立足课堂，做好课下作业辅导和知识点过关的督促，重视“一对一，一帮一”复习氛围的建立，同时多鼓励，让每个学生都能够在不断努力中完善自己。

八年级思品教案人教版篇五

通过课堂教学和课外实践活动，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究潜力、学习潜力和解决问题潜力方面有更多的发展；能够在职责感、合作精神和创新意识等方面得到提高。

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践潜力。

2、通过复习七年级上册、下册使学生全面系统地掌握生物的相应知识。

1、激发学生学习兴趣。精心设计导语，激发学习兴趣；生动的语言，激发学习兴趣；情感教育，激发学习兴趣；精心诱导、强化教学，激发学习兴趣。

2、突出学科特点。配齐仪器、标本、挂图、模型、等必要的生物教学用品，为探究性学习创设情景。做好演示实验，完成学生实验，到达培养学生潜力之目的。

3、应用现代教学手段和技术。把录音、录像、投影、幻灯、多媒体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。

4、要提高教学水平。在语言、板书和操作等方面到达规范、准确和熟练。

5、考试备考要做到：

(1) 注重基础

(2) 联系实际

(3) 重视实验

(4) 反映现代性

(5) 加强学科基本观点教育。

6、发现、培养对生物有个性兴趣的学生，进行个别辅导。积累经验与资料，为今后组织学生参加初中生物竞赛做好准备。

1、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

2、注意课内外活动的结合。打破课堂内外的约束，有计划地安排需要较长时间才能完成的活动，包括必要的调查、访问、参观等，充分利用多种教学资源，保证活动的落实，并引导学生分工合作，乐于交流。

3、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需要。

4、重视提高学生的生物科学素养。

5、倡导探究性学习。

6、渗透科学、技术、社会的教育。

7、加强和完善生物学实验教学。

8、备课时要根据学生的实际状况，真正体现以学生学习为中心，以问题研究为手段，以个性质量为目标的教学模式，使学生想听并听懂。

9、帮忙学生确定恰当的学习目标，指导学生构成良好的学习习惯，掌握学习的方法和技巧。

目前八年级有部分学生学习生物的兴趣还不很高，这学期生物要进行会考，所以还需要加强对学生的教育，提高他们对生物的重视程度。这个学期要想办法调动学生的学习用心性，争取这次会考成绩有较大的提高。

八年级思品教案人教版篇六

1、类比分数约分，掌握分式约分方法，熟练进行约分

2、经历从分数的约分到分式的约分的类比探索、归纳过程，明确分式约分的概念和依据。渗透数学中的类比数学思想.

3、在对分式约分的过程中，由繁到简，使学生感受数学的简洁美。

难点：分子分母为多项式的分式如何约分

自学点拨 小组合作

一) 导入

二) 知识储备

三) 类比引新

【设计意图：课上的检测很重要，但有时由于课上的突发事件而不能完成，看情况而定】

结束语：数学的美无处不在，今天，我们学习了分式的约分，这个由繁到简的过程中，充分展示了数学的简洁美，然我们继续努力，去发现，去体会数学的美吧！

八年级思品教案人教版篇七

我所教学的是高寺中学20xx级5班，现有学生58人，其中男生34人，女生24人。上期末数学考试最高分97分，最低分18分，平均分67，80分以上19人。总体上看，学生的数学成绩较差，及格的同学仅68.1%；在学生的数学知识上看，基本概念，基本计算，以及基本的空间与图形知识都极其欠缺；数学的思维混乱；不能独立思考。多数学生学习积极性高，能主动的学习，有70%的同学有上进心，但主动性不够，需要老师的引导，这要求老师注意引导学生明确正确的学习目的，养成正确的学习方法。但也有10%左右的学生学习目的不明确，一天贪玩好耍，不能积极主动的完成学业，甚至不能完成老师布置的作业，这需要老师在培养学生的专长入手，激发他们广泛的爱好和兴趣。有80%的学生心理素质较稳定，思想健康，人格健全，性格开朗，能和老师沟通。能按照老师的要求完成学习任务；有10%左右的学生情绪波动大，怕吃苦，甚至个别的还有耍“小皇帝”脾气的。大部分学生的学习态度端正，目标明确，上课能够专心听讲，及时认真地完成课堂作业，但是也有个别学生因为父母外出打工，自己留守在家，生活上无人照顾，学习上无人指导，产生厌学思想，生活自由，学习自制力差等现象。

1、本学期的教学内容共计五章：

第十二章数的开方由平方根和立方根开始，进而学习实数的相关知识。第十三章整式的整除主要介绍了幂运算、整式的乘法和除法、乘法公式、因式分解几个基本的运算，主要培

养和提高学生的运算能力。

第十四章勾股定理主要探索勾股定理及其应用，以培养学生的形象思维、模型的建立为主。

第十五章平移与旋转主要介绍了图形的基本变换，让学生在实际操作中探索总结规律。

第十六章平行四边形的认识介绍了平行四边形的性质特征以及几类特殊的平行四边形，使学生对几何学有了初步的认识。

2、体系结构：

（1）数学内容的引入，采取从实际问题情境入手的方式，贴近学生的生活实际，选择具有现实背景的素材，建立数学模型，使学生通过问题解决的过程，获得数学概念，掌握解决数学问题的技能和方法。

（2）教材内容的呈现，努力创设学生自主探究的学习情况和机会，适当编排应用性、探索性和开放性的，发挥学生的主动性、留给学生充分的时间与空间，自主探索、促进学生数学思维能力、创造能力的培养与提高，为学生的终身可持续发展奠定良好的基础。

（3）教材内容的编写，把握课程标准，同时又具有弹性，编入一些选学内容，以适应较高程度学生学习的需要，使不同水平的学生都得到发展。

（4）教材内容的叙述、行当介绍数学内容的背景知识与数学史料等，将背景材料与数学内容融为一体，激发学生学习数学的兴趣，引导学生体会数学的文化价值。

（5）现代信息技术的应用在教材中占有适当地位，有利于学生理解概念、自主探索、实践体验。

3、教材体例。

(1) 教材的正文中，根据教材内容的实际需要，适当设置了一些相应的栏目。如“观察”、“思考”、“实验”、“想一想”、“试一试”、“做一做”等，给学生适当的思考空间，让学生通过自主探索，获得体验和感受，掌握必要的知识。

(2) 结合教材各块内容，安排一些有关的阅读材料，涉及数学史料、数学家故事、实际生活中的问题、数学趣题、知识背景等，扩大学生的知识面，增强学生的应用意识和对数学的兴趣，对学生进行爱国主义和人文主义精神教育。

(3) 控制习题总量，降低难度，增加探索、开放、实践类型的习题，按照不同的要求，编制不同水平的练习题，按课时给出随堂练习，每一节设置习题，有必做题和选做题，每章的复习题设程度不一的a□b□c□三组，以满足不同层次的学生的发展需要。

(4) 增强了研究性课题学习，给学生更多的发展空间，让学生自己动手，提高解决问题与合作交流的能力。

(5) 每一章的开始，设置有展现该章主要内容的导图与导入语，以期激发学生的学习兴趣与求知欲。

第十二章数的开方

1、让学生经历又一次数系的扩展过程，进一步体验数学发展源于实践，又作用于实际的辩证关系。

2、理解平方根、算术平方根、立方根等概念；认识平方与开平方、立方与开立方的关系；会用平方、立方的概念求某些数的平方根与立方根，并用根号表示，会用计算器求一个非负数的算术平方根及任意一个数的立方根。

3、了解无理数和实数的概念，知道实数与数轴上的点一一对应。

4、能估计某些无理数的大小，培养学生的数感与估计能力，会进行简单的实数运算。

第十三章整式的乘除

1、探索并了解正整数幂的运算法则（同底数幂的乘法、幂的乘方、积的乘方、同底数幂的除法），并会运用它们进行计算。

2、探索并了解单项式与单项式、单项式与多项式、多项式与多项式相乘的法则，会进行简单的整式乘法运算。

3、会由整式的乘法推导出乘法公式，了解两个乘法公式的几何背景，并能运用公式进行简单的计算。

4、通过从幂的运算到整式的乘法，再到乘法公式的学习，了解乘法公式来源于整式乘法，又运用于整式乘法的辩证过程，并初步认识到事物发展过程中“特殊——一般——特殊”的一般规律。

5、探索并了解单项式除以单项式，多项式除以单项式的法则，并能进行简单的整式除法运算。

6、了解因式分解的意义及其与整式乘法之间的关系，从中体会事物之间可以互相转换的辩证思想。

7、会用提取公因式、公式法（直接用公式不超过两次）进行因式分解。

8、让学生主动参与到一些探索实践过程中去，逐步形成独立思考、主动探索的习惯，培养思维的批判性、严密性和初步

解决问题的愿望与能力。

9、通过本章一些生活实例的学习，体会数学与生活的密切联系，在一定程度上了解数学的应用价值，提高数学学习兴趣。

第十四章勾股定理

1、经历由情境引出问题，探索掌握有关数学知识，再运用于实践的过程，培养学数学、用数学的意识与能力。

2、体验勾股定理的探索过程，掌握勾股定理，会用勾股定理解决相关问题。

3、掌握勾股定理的逆定理，会运用勾股定理的逆定理解决相关问题。

4、运用勾股定理及其逆定理解决简单的实际问题。

5、感受数学文化的价值和中国传统数学的成就，激发学生热爱祖国与热爱祖国悠久文化的思想感情。

第十五章平移与旋转

1、通过具体实例认识图形的平移变换，探索它的基本特征，理解“对应点所连的线段平行且相等”以及“对应线段平行且相等，对应角相等”等基本性质。

2、能按要求作出简单的平面图形通过平移后的图形。

3、通过具体实例认识图形的旋转变换，探索它的基本特征，理解“对应点到旋转中心的距离相等”以及“对应线段相等，对应角相等”等基本性质。

4、认识旋转对称图形，并能按要求作出简单的平面图形通过旋转后的图形。

5、通过具体实例认识中心对称，探索它们的基本性质，理解“连接对称点的线段都经过对称中心，并被对称中心平分”这一性质，并理解中心对称图形是旋转角度为 180° 的旋转对称图形。

6、了解图形全等的概念，能识别全等多边形（三角形）的对应顶点、对应角和对应边，知道全等多边形（三角形）的对应角、对应边分别相等。能体会图形的三种变换与图形全等的关系。

7、灵活运用轴对称、平移与旋转或它们的组合进行图案设计，感受和欣赏这些图形的变换在现实生活中的运用。

8、在观察、操作、推理、归纳等探索过程中，发展学生合情推理能力，进一步培养学生的数学说理的习惯与能力。

第十六章平行四边形

1、通过经历运用图形变换探索图形性质的过程，体验数学研究和发现的过程，并得出正确的结论。

2、在对平行四边形的原有认识的基础上，探索并掌握平行四边形的性质。

3、探索并掌握几种特殊的平行四边形——矩形、菱形、正方形和各自所具有的特殊性质。

4、掌握梯形的概念，探索并了解等腰梯形的有关性质，并会运用将梯形分解为平行四边形与三角形的方法来解决一些简单的问题。

5、了解平行四边形、矩形、菱形、正方形及梯形相互之间的一些关系。

6、在观察、操作、推理、归纳等探索过程中，发展学生的合情推理能力，进一步培养学生数学说理的习惯与能力，并要求学生能熟练书写规范的推理格式。

1、认真学习教育教学理论，结合落实课标理念。将“合作分组教学”的课堂教学模式渗透于教学。让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。改进教学方法，充分利用多媒体，挂图，实物等创设情景进行教学，力求课堂教学的多样化、生活化和开放化，师生互动、生生互动，构建高效课堂。运用新课程标准的理念指导教学，积极更新教育理念，关心爱护学生，公平对待学生。

2、培养学生兴趣和良好习惯。兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生适时介绍数学家，数学史，数学趣题，补充数学相应课外思考题，扩充资源，通过各种途径培养学生的兴趣。教育关键就是培养习惯，良好的学习习惯有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，促进学习兴趣与良好习惯培养。

3、创设和谐教学氛围。引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、关注学生情感态度、学习方法、目标实施。引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，通过变式训练，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界；强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形，发展空间观念；注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练。提高学生素质，培养学生的发散创新思维，提高学习效率，做到事半功倍。

5、做好课题研究。促进学生自主、合作，探究学习，把学生带入研究学习中，学会探究，合作，自主学习，拓展学生的知识面，培养兴趣，提高能力。开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，以优带差，培养学生探究合作能力，师生共同提高。

6、实行分层教学。关注各类学生，布置作业设置a□b□c三等，分类分层布置，因人而异，课堂上照顾好好、中、待转化三类学生。发挥优生的帮扶作用，打牢基础知识，提升每一个学生的能力。

7、抓落实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化治理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进自己严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严厉、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

八年级思品教案人教版篇八

本学期我继续担任八年级(1---7)班的地理教学,为了更好地做好本学期地理教学工作,完成本学期主要的地理教学任务,提高教育教学成绩特制定教学计划如下:

1、本届八年级共四个教学班级,据上期情况来看,学生成绩不平衡。成绩优异的学生有百分之八左右。这些学生平时上课认真、学习勤奋。而成绩较差的学生主要是学习态度不端正、厌学情绪重。为此,在教学时,要因材施教,从严要求,热心帮助那些学有困难的学生,争取全面提高学习成绩。

2、由于本学期教学时间紧,除了要完成本册书的教学任务,还要复习前三册的知识,所以教学务必紧促、落实。

八年级地理下册主要学习中国的经济与文化内容,介绍了中

国的农业、工业、高技术产业、交通运输业以及三十四个省、自治区、直辖市。分为经济发展与区域地理两大板块。在教学过程中注意运用资料并联系实际说出我国农业分布概况，并举例说明因地制宜发展农业的必要性。运用资料说出我国工业的地理分布，用实例说明高新技术产业在工业发展中的作用。比较不同交通运输方式的特点，运用地图说出我国交通运输网络的大致分布格局。

在区域地理中，从位置与分布、联系与差异、环境与发展三个角度来认识我国的各个区域。

1、以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2、要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生；提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练

教学进度表：

第1---4周，学习课本第1章(难点章节、重点章节)

第5---8周，学习课本第2章(难点章节、重点章节)

第9---11周，继续学习第2章，迎接期中考试

第12---19周，学习第3、4章

第20---22周，复习

第23周，期末考试

八年级思品教案人教版篇九

人教版《义务教育课程标准实验教科书·语文》八年级下册四个现代文单元分别以人生、散文诗、人与自然和民俗风情为专题内容，其中以记叙类文章为主，第三单元与传统说明文单元相比，在语文与科学的链接上有突破性的进展，拓宽了语文学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用。两个文言文单元课文的选编主要是从文章的难易程度以及课程目标这两个方面来考虑的。

为主题设计。

针对这些情况，我作为语文教师，要找到教学的突破口，调动学生的学习积极性。

2、能利用汉语音识字、学习普通话。

3、学会课本中的读读写写生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，能正确书写。

4、能联系上下文或查字理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，养成积累语言的习惯。

5、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。读出不同的语气。能背诵指定的课文。6、在教师的指导下，能初步把握课文内容。默读有一定速度，读后能提出问题，发表自己的感受，并就共同感兴趣的问题和别人讨论。

7、能借助字典或有关资料独立阅xx

读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。