

大班食育活动方案设计(通用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班食育活动方案设计篇一

1. 学会了四种声调的读音，六个单韵母，二十三个声母以及音节的'拼读，同时也找到了一些学习的特点。
2. 培养细致观察和较完整表述能力。
3. 通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
5. 丰富相关词汇。

教学重点、难点

教学重点：幼儿规范读音。

教学难点：如何正确掌握书写格式，端正坐姿。

活动准备

1. 蓝猫教学动画片教材
2. 图片和实物

活动过程

1. 针对拟教学的单个拼音，连续播放3次蓝猫教学动画片对应教材。
2. 由老师引读，幼儿跟读拼音3遍。
3. 出示图片和实物，引导幼儿联想记忆。
4. 运用针对性游戏拓展幼儿进行深度记忆和拼读。
5. 提供拼音描红，课堂上端正坐姿，讲解正确书写格式。

大班食育活动方案设计篇二

二、活动时间□20xx年12月18日上午

三、活动地点：幼儿园操场

四、活动目标：

- 1.初步了解莆田冬至习俗，掌握制作汤圆的基本常识及制作技能。
2. 尝试与同伴合作制作汤圆，体会劳动的快乐，激发爱劳动的情感。

五、活动准备：

1. 各班提前邀请家长来园参加活动，班级创设有关迎冬至内容的环境，营造喜庆、欢乐、祥和的氛围。
2. 物质准备：24张桌子、24个盆、12个大圆竹匾、12个“三春”、桔子48个、生姜12排、红筷子12包（十双包的）、块状红糖12块、糯米粉48包。

六、活动过程：

1. 园长致辞。

2. 大班幼儿介绍“三春”、红糖、桔子、筷子、生姜的寓意。

寓意：莆田人搓汤圆从祖上传承下来，有许多讲究。先要准备一个圆竹匾，在里面分别摆上生姜、红糖、10双新筷子、大柑橘、一枝“三春”。这些物品都有着自己独特的寓意，生姜取“旺盛”之意，要越大越好；红糖寓意“甜甜蜜蜜”，为了方便，现在不少人用白糖来代替；10双新筷子则象征“十全十美”。俗称的“三春”是一枝贴着2个鲜艳的胖大娃娃的红纸片，福禄寿齐全，一般插在大柑橘上面。

3. 家长示范讲解和糯米粉的技巧及莆田冬至捏小狗、金元宝、金银元、舂米石臼、喜鹊圆等的方法及寓意。

寓意：捏金元宝和金钱饼（银元），祈求财源广进；捏舂米杵和舂米石臼，祈求五谷丰登；捏小狗，狗能守门防盗，希冀来年平安无事。搓“喜鹊圆”——“客鸟丸”煮熟后将“喜鹊圆”撒到屋檐上，引喜鹊来啄食，招来好兆头。在搓汤圆的时候，还得注意不要掉到地上。这是古时劳动人民的朴素传统，希望人们爱惜食物。

4. 欢欢喜喜搓汤圆。

（1）大班幼儿和糯米粉。

（2）幼儿搓汤圆。

5. 品尝汤圆。

大班食育活动方案设计篇三

晨间活动：自由交往（7：00——8：10）

- 1、热情接待来园幼儿，鼓励幼儿主动用自带的玩具与同伴交往，培养幼儿的交往能力。
- 2、提醒值日生做好值日生工作，如：照管自然角；整理活动室等。

晨间锻炼：玩绳（8：10——40）

目标：1、引导幼儿探索绳子的多种玩法，发展幼儿的创造性和发散性思维能力。

2、通过玩绳，进一步发展幼儿的平衡协调能力。

准备：长绳两条；短绳幼儿人手一条；红、蓝标记各一个。

过程：一、出示“绳子”引出活动，引起兴趣后交代上下楼梯的要求。

二、带领幼儿拿短绳进入活动场地后做热身操。

三、提出一物多玩的要求后幼儿自由探索，教师指导。

——重点：引导幼儿探索两人或多人一起合作玩的方法。

四、集中幼儿交流并相互学习新的玩绳方法，着重学习在绳子上练习走钢丝

五、游戏：“走钢丝的人”

——分红、蓝队让幼儿在“s”形的长绳上像马戏团里的叔叔、

阿姨一样练习走

钢丝。难点：要保持平衡不走出钢丝外。

——小结后整理活动器械回教室。

教学活动（一）：福娃迎奥运（8：55——9：30）

目标：

- 1、通过活动使幼儿了解2008奥运吉祥物的各自名称、特点及蕴意。
- 2、激发幼儿期盼奥运，并为中国举办2008年奥运感到骄傲、自豪的情感。

准备：

- 1、图片；实物福娃。
- 2、幼儿课前收集有关福娃的图片、资料，并积累一些与福娃有关的知识。

过程：一、鼓励幼儿结合自己的已有经验说说福娃。

——我知道小朋友们收集了很多有关福娃的资料和图片，一定了解了很多有关福娃的知识，现在请你向你的好朋友介绍一下吧。

——幼儿自由畅谈，要求不重复说。

二、借助图片让幼儿深入了解福娃各自的蕴意。

——出示福娃贝贝问：这是谁？是什么颜色的？看上去像什么？每个福娃都有自

己喜欢的运动，你猜猜贝贝喜欢什么运动？（幼儿如果说不上可以用谜语、图片或动作来鼓励他们进行猜测）

依次出示福娃晶晶、欢欢、迎迎、妮妮提问幼儿相关问题。

——五个奥运福娃都一样吗？什么地方不一样？为什么不一样？

教师小结福娃不同色彩和不同图案设计的深刻蕴意。

——福娃是我国为举办2008年奥运会所设计的吉祥物，你最喜欢哪一个为什

么？你对祖国举办2008年奥运会有什么感想？

三、出示实物，进行问答游戏。

——五个奥运福娃都是什么颜色的？

——妮妮的头上有什么？

——谁是五个奥运福娃中的大哥哥？他的帽子像什么？

——迎迎的头上长着什么？他代表什么运动？

——贝贝头上的花纹像什么？

——晶晶像谁？他代表五环中的哪一环？

——把五个奥运福娃名字放在一起是一句什么话？

四、结束。

教学活动（二）制作奥运图标（9：50——10：20）

目标：

- 1、尝试用烟花棒塑造各种奥运项目图标小人的动态特征。
- 2、发展幼儿的想像力及动手操作能力，激发幼儿期盼奥运的情感。

准备：

- 1、课前让幼儿对有关奥运项目图标的知识有一定的认识。
- 2、彩色烟花棒；剪刀；奥运项目图标；范例。

过程：一、出示图片导入活动。

——出示图片，引导幼儿说说自己是“从福娃的哪个动作看出来的”，鼓励幼儿上前带大家一起来学一学这些动作。

——幼儿一起，边说边学做图片里福娃的运动姿势，教师快速用简笔画的形式在

黑板上画出这些运动的姿态。

二、讲解、示范。

——重点：引导幼儿观察范例，掌握制作方法

（出示范例）瞧！奥运项目图标小人来了，猜猜是用什么材料做成的？谁能仔细看看，想想奥运项目图标小人的头怎么做？手和脚分别是怎么缠上去的？（请个别幼儿尝试来做一做后告诉幼儿：这叫烟花棒；这是用几根烟花棒组合做成的。）

教师小结动作要领：小脑袋一圈圈从头往里卷得紧；手、脚分别对折交后拉拉紧，多余的剪去。。

——难点：与幼儿一起探讨分析奥运项目图标小人不同动态的制作方法。

教师小结：奥运项目图标小人动态造型重在四肢的塑造。

三、交代要求，教师指导，

——出示大幅的奥运项目图标，鼓励幼儿大胆尝试塑造新的图标，并注意安全。

——鼓励速度快的幼儿为多尝试做几个。

——要求幼儿运用正确的要领，缠时缠的紧不散开来。

四、交流展示作品。

——将作品布置成主题墙上。

——讨论：你最喜欢哪个奥运项目图标小人的动态造？为什么？

五、收拾整理。

上午活动：踩高跷（10：20——10：50）

目标：1、能踩着高跷往前走，保持身体平衡。

2、提高动作的协调性和灵活性，培养幼儿对踩高跷的兴趣。

准备：幼儿人手一副高跷。

过程：一、热身游戏“和我做相反”。

二、小结上次踩高跷时总结的动作要领：

眼睛看前面；小脚踩中间；小手要拉紧。

三、交代幼儿的要求，带幼儿一起踩着高跷去幼儿园旅行。

——安全教育；

——教育幼儿要有有坚强的意志，有坚持到底勇于克服困难的决心。

四、小结游戏情况，分发小奖品。

大班食育活动方案设计篇四

1. 学会了四种声调的读音，六个单韵母，二十三个声母以及音节的拼读，同时也找到了一些学习的特点。

2. 培养细致观察和较完整表述能力。

3. 通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5. 丰富相关词汇。

教学重点、难点

教学重点：幼儿规范读音。

教学难点：如何正确掌握书写格式，端正坐姿。

活动准备

1. 蓝猫教学动画片教材

2. 图片和实物

活动过程

1. 针对拟教学的单个拼音，连续播放3次蓝猫教学动画片对应教材。
2. 由老师引读，幼儿跟读拼音3遍。
3. 出示图片和实物，引导幼儿联想记忆。
4. 运用针对性游戏拓展幼儿进行深度记忆和拼读。
5. 提供拼音描红，课堂上端正坐姿，讲解正确书写格式。

大班食育活动方案设计篇五

- 1、通过参与社区活动，锻炼幼儿的. 社会交往能力和口语表达。
 - 2、知道要尊敬老人，乐意为老人献爱心，从小培养幼儿尊敬老人的情感。
- 1、做好幼儿外出安全教育。
 - 2、联系好活动地点。
 - 3、联系好三辆校车。
 - 4、幼儿带好各自为老人准备的礼物。

长泾敬老院

20xx/4/13

河塘中心幼儿园大班全体师幼。

附：大（1）班责任老师杨唯洁、周燕。

大（2）班责任老师刘丽新、刘美玉。

大（3）班责任老师陶丽华、徐丽君。

徐丽君

- 1、利用晨间谈话，对各班幼儿进行外出安全教育，组织幼儿排队乘车。
- 2、分散活动：幼儿各自大胆地与爷爷奶奶打招呼，并会主动邀请老人。
- 3、为老人服务：敲敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物。