

# 小动物过桥体育活动教案中班(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 小动物过桥体育活动教案中班篇一

一、开始部分。

幼儿跟着教师随音乐一起做模仿操。

二、基本部分。

2、幼儿游戏1-2次后改为跑。(提醒出汗多的幼儿注意休息)

3、表扬遵守游戏规则和能找到空位置的幼儿。

三、结束部分。

游戏：狡猾的狐狸在哪里 幼儿能念完儿歌再跑。

## 小动物过桥体育活动教案中班篇二

1、开始部分。

幼儿手拿两块纸板，合成一块做方向盘进场，随音乐做纸板操。

2、基本部分。

(2) 游戏 " 送小动物去玩 " 。教师做简单小结后，教师把纸板铺成若干小路，在小路前站成一横排，教师交代游戏玩法

和规则。

(3) 组织幼儿进行游戏。游戏进行2~3次。

3、结束部分。

游戏 " 晴天和雨天 " 。

结束时，教师说： " 下雨了！ " 幼儿头顶纸板离开场地。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

## 小动物过桥体育活动教案中班篇三

(二) 基本部分

1、利用幻灯，引出角色、理解内容、学习儿歌

(1) 用猜谜的形式引出小白兔

提问[a]红眼睛、短尾巴、爱吃青菜和萝卜，是谁呀[b]小白兔过桥是怎样的？（幼儿用动作表示蹦蹦跳）师生总结并学说：小白兔过桥蹦蹦跳。

(2) 老师出示小鸭子的图片并生动、形象地演示小鸭子过桥。（边操作图片边叫呷呷呷）

提问：小鸭子是怎样过桥的？（老师动作启发）（幼儿用动作表示摇摇摇）师生总结并学说：小鸭子过桥摇摇摇。

(3) 出示小乌龟，请幼儿说说、做做小乌龟过桥的样子

提问：

这是谁呀？小乌龟是怎样过桥的？（提示语：小乌龟是怎样走路的？快快爬还是慢慢爬？）师生总结并学说：小乌龟过桥慢慢爬。

（4）“喵喵喵”听！谁唱着歌儿来了？谁来了？出示小花猫（幼儿先说，老师后操作）

提问：想一想，小花猫是怎样过桥的？它是声音响响的还是轻轻的？（丰富：静悄悄。脚上有肉垫，走起路来轻轻的，不被小老鼠发现的，悄悄走的）

师生总结并学说和模仿：小花猫过桥静悄悄。

（5）播放课件最后一幅：小动物顺利地过了桥，来到了小熊家，他们一起玩游戏，真开心

2、幼儿完整欣赏儿歌《小动物过桥》，并跟着视频动画边用动作表示自己对作品的理解。

“后来它们把过桥这件事编成了一首儿歌，名字就叫《小动物过桥》，我们来听听、看看。”（两遍）

3、组织幼儿表演游戏。

（1）介绍胸饰，分发，打招呼明确角色。

（2）介绍场地和要求。

（3）组织幼儿分角色依次按照儿歌顺序，表演过桥。

（4）小熊招待小动物，玩“好朋友”歌表演。

（三）结束部分：小动物回家（巩固儿歌，满足表演欲望）

1、“天黑了，小动物们要回家了，再见！”师生共同念儿歌，

“小动物”按儿歌顺序依次回家。

#### （四）延伸部分

在语言角中，为幼儿提供一些小动物图片及几张画有独木桥的图片，请幼儿选择讲述《小动物过桥》；表演区中提供胸饰、“桥”，玩《小动物过桥》儿歌的表演游戏。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

## 小动物过桥体育活动教案中班篇四

感受体育活动所带来的乐趣，提高钻、爬、跳、平衡等基本活动能力。

提高钻、爬、跳、平衡等基本活动能力

自选活动器械进行锻炼

垫子、圈、体操棒、沙包、玩具、轮胎等，小动物头饰若干

### 1、准备活动

#### （1）、导入

“小动物到它们的学校来锻炼身体啦，看看哪些小动物来了？”

“小兔子喜欢玩什么？”

“什么器械最合适小狗、小乌龟、小猴它们呢？”

#### （2）身体活动：小动物上学啦（自由跳跳）

## 2、游戏过程：

(1)、小动物们去锻炼身体啦（幼儿自选玩具）

(2)、幼儿集中活动

自选玩具进行活动，相互交流各自的玩法。

## 3、结束活动

“你们今天都到哪儿去玩了？”

幼儿整理玩具，结束活动。

## 小动物过桥体育活动方案中班篇五

1、进一步感知5以内的实物数量，培养对应比较的能力。

2、能在集体面前胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

3、能认真倾听同伴发言，且能立地进行操作活动。

4、培养幼儿乐意在众人面前胆发言的习惯，学说普通话。

5种动物玩具(猫、狗、鸡、鸭、羊)，每种动物1-5只不等，5座积木搭成的小房子，门前有相应数量的食物。

1、教师带幼儿参观布置好的动物园，要求幼儿仔细看，有几种动物，每种动物有几只？

2、点数房子，看看房子有几座，把小动物送回自己的家，再点清每家的动物有几只，看看房前的食物是否刚好每只动物一份。

3、游戏“学动物叫”。小朋友当饲养员，检查动物和食物是

否一样多，对了就学动物叫，叫的次数要和动物的数量一样多。

本节活动在小动物找家的时候幼儿不能很好的分辨。应该让幼儿观察完动物后接着想一想他们都住在哪里？然后后再予以引导。直接出示的话，让幼儿看起来比较抽象。这些在备课时没有考虑到，所以在下节课上应该做一下调整。