

2023年小学数学四年级教学计划学生基本情况(优质6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

小学数学四年级教学计划学生基本情况篇一

树立“健康第一”的思想,以学生的身心发展为中心,促进学生身体、心理和社会适应能力的综合发展,激发学生对身心健康的兴趣,体现学生的主体地位与主动参与的活动意识,培养他们的想象力,创造力和表现力。

本人担任四、年级信息技术教学工作,所任班级学生的学习情况不一,中等生多有偏科现象,学困生在学习上懒惰、怕动手动脑。学困生差因分析:学困生的学习目的性不明确,上课小动作多,注意力不集中。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固,对信息技术开始有些兴趣,以后兴趣越来越淡,不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。

1、(四年级主要学习两个软件□excel电子表格软件,要求学生了解excel的功能与主要特点;掌握excel的启动与退出;掌握工作表的建立;掌握在工作表中输入文字和数据;掌握工作表中数据的简单计算□flash动画制作软件,它具有结构深入浅出,趣味性强等特点,着重于培养学生创新意识、审美情趣,要求学生了解动画制作的关键专业词汇(如:场景、角色、脚本、元件等),并能做出简单精美的小动画。

2、培养学生对信息技术的兴趣和意识,让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能,了解信息技术的发展及其应用对人

类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

3、通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

4、在本学期的教学中，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

1、以“计算机基础知识、办公软件和flash软件基础知识”等为学习重点，适当辅之以游戏、组织比赛等形式，以提高学生的兴趣。

2、以学生上机操作为主，教师讲解为辅。

3、注重辅差、培优、提中

4、注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。

5、尽量加大学生上机操作力度，做到熟练掌握所学的知识。

6、注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养。

7、结合组织相应的课堂比赛提高学生的兴趣。

8、有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。

1—2周： 图片的浏览和编辑

3—4周： 录制诗歌朗诵

5—6周： 《西游故事人物记》 演示文稿

7—8周： 我的集邮册

9—10周： 神秘的蜜蜂王国

11—12周： 中华五岳

13—14周： 安徒生童话

15—16周： 中华民族风采

17—18周： 刻录作品光盘

19—20周： 我们生活在信息时代

小学数学四年级教学计划学生基本情况篇二

总体说来这四、1和四、4这两个班的学生学生基础不够扎实，学习成绩、智力等方面都存在着一定的差异性；从学习习惯上看，有些学生学习不用心，懒惰，有拖拉作业，甚至使不做作业坏习惯，上课时思想开小差的现象还时有发生，还需要进一步培养。个别同学的基础较差，学习的积极性不高，在这方面有待强化。所以在教学中要注重发挥班级的群体优势，想尽一切方法充分调动和发挥学生的学习积极性、主动性，以期拓宽知识面，提高学生的学习成绩，培养学生的能力，发展智力和思维能力，增强学生素质。

纵观本册教材包括下面的内容：四则运算；位置与方向；运算定律与简便计算；小数的意义和性质；三角形；小数的加法和减法；统计；数学广角和数学综合运用等。数与代数方

面的内容，无论从课时还是从内容份量上看，都仍然是小学数学教学的重要内容，这方面内容也是本册教材的主要内容之一，教材共安排4个单元，分别是第1、3、4、6单元。

在空间与图形方面，教材安排了位置与方向、三角形两个单元，并且这两个单元又都是本册的教学的难点和重点内容；统计与概率这部分内容安排了一个单元，即第7单元统计。在实践与综合应用方面，本册教材共安排了8单元数学广角和两个数学实践活动——“营养午餐”、“小管家”，让学生在运用知识解决问题的同时，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

- 1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
- 2、掌握四混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
- 3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。
- 4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。
- 5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
- 6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步了解植树问题的思想方法，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

小数的意义与性质，小数的加、减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

针对学生的性格和年龄特点及本册教材的重、难点，我将采取以下教学措施：

1、努力为学生创设民主、和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生在各自不同的基础上都能得到提高。

2、课前认真备课，深入钻研教材，全面把握教材的内容、重点、难点以及突破口。

3、注重知识和技能的训练，控制训练量，把握训练密度，以达到最好的训练效果。运用充分有效的手段、方法解决问题，精讲多练，采取及时有效的措施解决所存在的问题保证课堂教学效率的提高。

4、与现实生活紧密结合，让学生感觉学习不再枯燥无味。

5、学期一开始就严格要求，加强学生能力和学习习惯的培养。长抓不懈，重视培养学生分析问题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

6、注重教学中的自我反思，撰写教后反思，并在反思中寻找

自我，在反思中突破自我，在反思中提高自我。

7、加强培优补差工作，让每个学生都不落人后，不同的学生都得到提高。

8、利用课余时间多与学生沟通，及时了解学生的心理动向，使每一位学生都能保持一颗轻松愉悦的心情学习数学。

9、制定好个人的周计划、月计划、年计划，多读关于教育教学方面的书籍，努力提高自身的数学素养，使自己光阴不虚度。

小学数学四年级教学计划学生基本情况篇三

本学期我继续带四年级（1）、（3）班，两班人数共85人，班上学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有的学生的学习习惯差，上课经常走神，学生的自我约束的能力很差，作业不够规范，做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心。另一方面，班级部分家长的重视程度不够，在教学过程中对学生学习习惯和学习行为的教育力度不是很到位，本学期也要进一步和这些家长做好交流和沟通工作。

这一册教材的教学目标是，使学生能够：

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、理解四则运算的意义，掌握四则运算中每种运算各部分间

的关系，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高运算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形角的特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 180° 。

4、能辨认从不同方位看到的物体或几何体的形状图；能在方格纸上补全一个轴对称图形；会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或垂直方向平移。

5、了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；认识不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析，体会统计在现实生活中的作用。

6、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成分析及推理的能力。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：小数的意义与性质、小数的加法和减法、运算定律与简便计算、及三角形是本册教材的重点。

教学难点：图形的运动，三角形是本册的难点。

提高教学质量的方法与措施：

针对以上情况，准备采取以下措施：

（1）继续进行“成长存折”活动及适当奖励兑换制度，通过自主记录自己的课堂表现、作业情况，培养学生的自我管理能力和自信心。

（2）严抓书写，作业不整洁，不工整的一律重写，并进行数学手抄报的制作与评比。

（3）课堂教学中，每一节课以学困生能正确回答问题为全班同学的目标，采取“一帮一、一教一”的措施，帮助他们共同进步，共同发展。课堂练习中，优先辅导及批改学困生作业，表扬主动认真完成的情况，鼓励遇到不明白的地方要大胆问。

（4）每一节新课充分给予学生观察、尝试、实践、讨论的机会，设置“运用探究”环节，从课本到奥数，拓展学生视野，培养用数学思想与方法解决问题的思维方式，给学优生一个更广阔的天空。

（5）每一节练习课上多种形式多种层次的大量练习，培养学生不怕困难、认真与坚韧的思想品质。

（6）充分利用网络与多媒体教学，每周五、六、日通过“速算总动员”软件让全体同学练口算，并实时反馈教学的实效和问题，进行有效的查漏补缺。

（7）抓好四次测试的机会，进行针对性复习，编写针对性练习，做到基础题型、重点量型一一过关。

小学数学四年级教学计划学生基本情况篇四

教材将全学期学习过的知识概括为：小数；四则运算、运算定律；空间与图形；统计等4个方面，这样编排，不仅更符合

学生的年龄特征和学习水平，而且有利于教师在教学中将整理和复习有机地结合起来，促进两者的融合。具体的复习内容为：

- 1、小数。这部分复习内容有：小数的意义和读写法，小数的性质和大小比较、生活中的小数、求一个小数的近似数等。
- 2、四则运算、运算定律。这部分复习内容有：四则运算和运算定律。其中四则运算内容包括小数加减法运算和整数四则运算。运算定律内容包括加法运算定律、乘法运算定律及简便计算。
- 3、空间与图形。这部分复习内容有：位置与方向和三角形。
- 4、统计。这部分复习内容涉及本学期学过的拆线统计图。

（一）知识与技能。

- 1、进一步巩固四则运算、运算定律与简便计算、小数的意义和性质、小数的加法和减法、位置与方向、三角形、统计等知识，加深这些知识的理解，提高对这些知识的掌握水平。
- 2、进一步掌握四则混合运算的顺序、加法运算定律和乘法运算定律，能正确计算三步以内的混合运算，并能运用运算定律进行简便计算；进一步提高应用数学知识和方法解决实际问题的能力。
- 3、进一步认识三角形的特征，进一步明确三角形三条边之间，三个角之间的关系，更好地掌握三角形的分类，加深对等腰三角形、等边三角形特征的认识。
- 4、进一步认识小数的意义和性质，能比较小数的大小，进一步认识小数点移动引起小数大小的变化；进一步掌握求一个小数的近似数的方法；进一步掌握小数加减法和加减混合运

算，能运用小数加减法解决日常生活中的实际问题。

5、进一步体会方向、距离两个条件对确定位置的作用，能根据方向和距离确定物体的位置；能描述简单的路线图。

6、进一步感受折线统计图的特点、作用；能读懂折线统计图，能从折线统计图中获取必要的信息；能根据折线统计图中所提供的信息对事物的发展趋势作出简单的预测。

（二）过程与方法。

让学生经历复习整理所学知识的过程，并通过必要的练习及交流活动，加深对所学知识的理解。

（三）情感态度与价值观。

1、经历整理复习所学知识的过程，学习整理和复习的方法；初步感知整理复习的必要性，逐步养成自觉整理所学的知识的良好意识和良好的学习习惯。

2、在复习的过程中，进一步反思本册教材的学习情况，体验与同学交流和成功学习的乐趣，进一步体会数学知识和方法的内在联系，感受数学的意义与价值，发展对数学的积极情感，增强学好数学的自信心。

1、四则运算、运算定律与简便计算。

2、小数的意义与性质、小数的加法与减法。

1、根据方向和距离确定物体的位置。

2、灵活应用所学知识解决简单的实际问题。

1、重视整理和归纳，帮助学生形成知识结构，体验数学的内在联系。

2、重视提高学生综合应用知识分析、解决问题的能力。

小数（1课时）

四则运算运算定律（1课时）

空间与图形（1课时）

统计（1课时）

小学数学四年级教学计划学生基本情况篇五

本班共有27名学生，从上学期的学习情况来看，大部分学生能够认真学习，较好的接受新知识，在三年级的数学调研中取得了较好的成绩。但是个别同学学习态度不够端正，不能跟上教学的进度，这也是班级中存在的一个问题。另外多数学生良好的作业习惯、审题习惯、检查习惯都还有待进一步培养。

（一）数与代数

1、第一单元“认识更大的数”

进一步认识亿以内的数并了解其在实际生活意义，掌握大数读写的方法，认识近似数及其作用。

2、第三单元“乘法”

三位数乘两位数，对一些较大的数进行估计，认识计算器以及运用计算器探索一些数学规律。

3、第五单元“除法”

三位数除以整十数，三位数除以两位数，路程、时间与速度

的数量关系，探索商不变规律以及整数四则混合运算。

4、第七单元“生活中的负数”

认识生活中的一些常见的负数，对此学生已经积累了比较多的生活经验。

（二）空间与图形

1、第二单元“线与角”

线段、射线与直线的认识，平行线与垂线的认识，平角、周角的认识，以及用量角器量角与画角。

2、第四单元“图形的变换”

体会一个简单图形经过旋转（90度）、平移可以设计出一个美丽图案。

3、第六单元“方向与位置”

在方格纸上用数对表示某一点的位置，根据方向（任意方向）和距离确定物体的位置。

（三）统计与概率

第八单元“统计”

1格表示多个单位的条形统计图，简单的折线统计图。

（四）综合应用

走进大自然、数据告诉我。

（一）数与代数

1、经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，并能体验大数的实际意义；认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系，并会正确读、写；能比较亿以内数的大小；掌握万、亿为单位表示大数的方法；认识近似数，能求一个数的近似数，能对大数进行估计。

2. 理解三位数乘两位数乘法的计算方法，并能正确计算，会运用所学知识解决一些实际问题；能对生活中具体事物的数量用不同的方法进行估计；掌握计算器的运用方法，会利用计算器探索一些数学规律。

3. 理解除数是两位数除法的计算方法，并能进行正确地计算；在实际情境中，理解速度、时间与路程之间的关系，并能解决生活中的简单问题；经历探索商的变化规律的过程，初步掌握探索的方法，并能运用发现的规律解决实际问题；体会中括号运用在计算中的必要性，并能正确计算带有中括号的三步整数四则混合运算。

4. 能认识负数在日常生活中的意义，会用负数表示一些日常生活中的现象。

（二）空间与图形

1. 能识别直线、线段与射线，会用字母表示直线、线段与射线；认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线、垂线，知道两点确定一条直线，两点间所有连线中线段最短；理解平角、周角；会用量角器量（画）指定度数的角。

2. 将经历一个简单图形经过变换制作美丽图形的过程，并能在方格纸上将简单图形旋转 90° ；能在方格纸上进行图形变换的操作活动，说出图形变换中的平移或旋转的过程。

3. 能在具体的情境中，用数对来表示物体位置；在具体的情境中，用方向和距离表示物体的位置。

（三）统计与概率

从折线统计图上预测事物变化的趋势。

（一）切实加强基础知识和基本技能的教学

基础知识和基本技能的教学一直是数学教学的核心内容，我在教学中也力求保持和发扬这一传统，并做好以下两点：（1）加强对小学数学基础知识的理解，教学时，在使学生掌握数学概念、法则、数量关系的同时，重视数学方法的训练，逐步养成良好的思维方式和运用数学的意识。（2）努力处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。数学教学的核心是学生的“再创造”、数学学习的“再创造”过程，并非是机械地去重复历史上的“原始创造”，而应根据自己的体验并用自己的思维方式去创造有关的数学知识。小学的创造性思维是在数学学习的“再创造”过程中逐步得到发展的，而“再创造”的前提是通过必要的基本训练使学生形成扎实的基本功。

（二）重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

在数学活动中，学生是活动的主体。必须改变教师问、学生答的所谓“启发式”和教师精讲例题学生大量演练习习题的所谓“精讲多练”的教学模式。努力转变角色，使数学知识的传授者为数学活动的组织者、指导者、参与者和研究者。给学生提供自主探索的机会和比较充分的思考空间，培养肯钻研、善思考、勤动手的科学态度；让学生在观察、实验、猜测、归纳、分析和整理的过程中，理解数学知识，感受到一个数学问题是怎样提出来的，一个观念是如何形成的，一个结论是怎样探索和猜测的；让学生有机会在不断探索与创造的气氛中培养解决问题的能力，体会数学的价值，激发学生学习数学的兴趣；并关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。

（三）重视培养学生的应用意识和实践能力。

数学教学应努力体现“从问题情境出发，建立模型、寻求结论、应用与推广”的基本过程。根据学生的认知特点和知识水平，通过这样的过程使学生认识到数学与现实世界的联系，在观察、操作、思考、交流等一系列活动中逐步发展应用意识，形成基本的实践能力。在日常数学活动中，安排一些小课题研究和实习作业等实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的应用意识和实践能力。

（四）把握教学要求，促进学生发展。

教师要善于驾驭教材，把握知识的重点和难点，以及知识间的内在联系，根据学生的年龄特点和教学要求开展教学活动。在直观感知和广泛的背景下，通过自身体验，在分析和整理的过程中学习概念，不用死记硬背的方法学习计量单位、计算法则和基本数量关系。对计算的要求适当，充分考虑到学生之间计算速度存在的差异，不要求所有的学生达到同样的计算速度；鼓励学生尝试用多种算法，不用单一的思维理解算理。如本册应用题教学要重视常见数量关系的分析和实际应用的训练，教学力求题材内容生活化、呈现方式多样化、教学活动实践化。

（五）改进教学评估方法。

教学评估有利于促进学生的发展，注重对学生学习过程的考察。在评估结果的处理上，注意多种方式的结合，是评估的方式和手段多样化。对知识和技能的评估，尽量做到试题类型多样化，难度适当，不出助长死记硬背的题目，着重观察计算的正确性，计算中的思考活动，对基本数量关系的理解和对空间关系的认识，解决简单的实际问题的能力，要更多的重视自身的纵向比较，更多的关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，而不是首先关注他们知识和能力上的缺陷。评价体现激励的作用，承认学生学习的个体差异，积极鼓励

和肯定每一个学生的进步。

第一单元认识更大的数12课时

第二单元线与角10课时

第三单元乘法12课时

第四单元图形的变换4课时

期中复习6课时

第五单元除法16课时

第六单元方向与位置5课时

第七单元生活中的负数5课时

第八单元统计5课时

总复习12课时

小学数学四年级教学计划学生基本情况篇六

树立“健康第一”的思想，以学生的身心发展为中心，促进学生身体、心理和社会适应能力的综合发展，激发学生对身心健康的兴趣，体现学生的主体地位与主动参与的活动意识，培养他们的想象力，创造力和表现力。

本人担任四、年级信息技术教学工作，所任班级学生的学习情况不一，中等生多有偏科现象，学困生在学习上懒惰、怕动手动脑。学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以

后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。

1、（四年级主要学习两个软件□excel电子表格软件，要求学生了解excel的功能与主要特点；掌握excel的启动与退出；掌握工作表的建立；掌握在工作表中输入文字和数据；掌握工作表中数据的简单计算□flash动画制作软件，它具有结构深入浅出，趣味性强等特点，着重于培养学生创新意识、审美情趣，要求学生了解动画制作的关键专业词汇（如：场景、角色、脚本、元件等），并能做出简单精美的小动画。

2、培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

3、通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

4、在本学期的教学中，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

1、以“计算机基础知识、办公软件和flash软件基础知识”等为学习重点，适当辅之以游戏、组织比赛等形式，以提高学生的兴趣。

- 2、以学生上机操作为主，教师讲解为辅。
- 3、注重辅差、培优、提中。
- 4、注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。
- 5、尽量加大学生上机操作力度，做到熟练掌握所学的知识。
- 6、注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养。
- 7、结合组织相应的课堂比赛提高学生的兴趣。
- 8、有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。

1—2周：图片的浏览和编辑

3—4周：录制诗歌朗诵

5—6周：《西游故事人物记》演示文稿

7—8周：我的集邮册

9—10周：神秘的蜜蜂王国

11—12周：中华五岳

13—14周：安徒生童话

15—16周：中华民族风采

17—18周：刻录作品光盘

19—20周：我们生活在信息时代