

# 小学英语教研教学总结(模板10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学英语教研教学总结篇一

工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。

为了全面提高学生的素质，更好地实施新课程标准，努力优化课堂教学，提高教育教学质量，提高我校教师的教育教学水平，本学期我校英语科开展了一系列教学和教研活动，总结如下：

一、加强业务学习，提高教师自身素质。

1、继续组织教师深入学习《英语课程标准》，明确各年级教学的任务和要求，探索新的教学模式。

2、鼓励支持教师参加各种业务培

训和学习，学习课件制作并尝试利用多媒体进行教学。

3、加强基本功训练，积极参加学校举行的各项各类比赛。

二、科研促教，努力优化课堂教学，提高课堂教学效率，提升教学质量。

1、结合学校的工作计划和要求，积极参加校公开课和优质课

## 比赛

2、积极参加教研活动，不断充实自己和提高自己的教学能力。除了参加本校的教研活动外，还积极参加联片教研活动等教学研究活动，从中吸收经验，做到教学相长。平时全校各教师之间互相听课、评课，互相学习，共同提高。

3、在个人备课的基础上，加强集体备课，互相切磋，取长补短，集思广益，组织研究上好教研课。本学期四个年级的教师都开展了研讨课，各自的课堂教学效果甚好。其中陈学慧老师在学校执教的研讨课受到镇英语评课小组高度的评价。

## 4、检查教师的备课、听课和作业

批改以及各单元自查情况，各个老师都能按要求做好工作。

## 三、抓好后进生的转化和培养优生的工作。

1、严格要求按计划抓好各方面的教学工作，写好复习计划，实施有效的复习，在期末自查中获得了较好的成绩，中下生大大减少了。

2、各负责老师按时到班督促，抓实、抓好每天一读。

3、按计划上好辅导课和开展了手拉手优帮差活动，培优转差取得了一定成绩。

## 四、开展好英语课外活动，拓宽知识面。

1、设立英语兴趣小组，开展课余兴趣活动，教唱英文歌曲，做游戏，演对话，增强了学生学习英语的兴趣。

2、按计划开展了一系列活动，增强学习英语的兴趣。本学期举行了英语风采展示、手抄报比赛都收到了良好的效果。

3、创设英语学习环境和氛围，开展紫藤架下的英语角活动，各班开辟英语角，开展课本剧表演等活动。

五、结合教材内容，加强了英语与其他学科的整合，突现了思想品德教育和环保教育。

促进英语教学与攀登英语教学的有效整合，学习攀登英语的优势做法和理念，为常规英语教学服务，积极参加攀登英语组织的教学研究活动，通过研究活动的开展不断提高英语教学的水平。

六、改进与发展努力方向。

回首过去，脚踏实地，一学期的工作也留下一串足迹，忙碌中留下回味。

2. 不拘一格，使用多种教学手段，上课形式多样生动；并落实在平时教学

4. 使学生有一些实际的英语技能落实、掌握，为其进一步提高、深入学习创造好条件、打好基础，学有真正所得所知。

5、深入开展高效课堂的研究，实施互助合作学习的课堂教学模式，不断提高教学效率。

总之，在全体英语老师的共同努力下，教育教学质量有所提高。在本学期的期末自查中，各个年级的成绩都比较好。在以后的教学工作中，我们将一如既往，加倍努力，争取更大的进步。

## 小学英语教研教学总结篇二

本期以新课程理念为指导，以落实课程实施、促进教学方式和学习方式的转变和提高为核心任务，开展教学研究、教学

指导、信息反馈、经验交流等工作，促使教师业务素质、专业水平和课堂教学技能的不断提高。现将本期的主要工作总结汇报：

1) 本学年共听课37节，评课28节，涉及省、市、区级学校，其中省级学校示范课5节。

2) 参加省教研活动1次，市教研活动1次，区教研活动4次，校教研活动4次，组织本组教研活动6次。

3) 为提高教师专业素质和业务技能，关注青年教师的成长，积极推进本组整体教学水平。

4) 积极参加各项集体活动，组织参加了“英语沙龙”活动，获组织奖。

5) 个人业务学习：重新研读教育心理学、教育学、教育法律法规、教师职业道德等书籍，并在为获取国际英语教师资格证做准备。以上为本学期的总况，具体工作如下：

## 一、思想建设方面

首先，我从思想上能做到跟领导的工作意图和决策保持一致，坚决支持领导的工作，听从指挥，服从安排，团结协作。其次，积极参加各项教研活动。认真地开展教研活动。遵纪守法，爱岗敬业、踏踏实实、尽心尽责的做好自己的本职工作，较好地完成领导交给我的各项任务。在工作中不断加强自身的道德修养，不断提升和完善自己的思想意识和政治素质。

## 二、理论建构方面

作为一个教育工作研究者，必须加强业务理论的学习，接受新思想、新意识，促成观念的转变与更新。我坚持利用工作之余进行业务理论和专业学习，先后重温和学习了《教育心

理学》、《教育学》、《教育法律法规》、《教师职业道德》、《走进新课程》、《英语课程标准解读》《新课程教学设计》、《英语教学实施指南》、《英语课程标准》等理论书籍，阅读文章96篇，关注国外英语教学理论，平时在家经常看英文原版影片，为课堂教学打下坚实的理论基础和专业指导，努力向学习型、研究型教育教学专家目标靠拢。上了1节视导课，坚持以“学生为主体、教师为主导、活动为主线”为准则，充分运用新课程理念指导教学实践，取得了较好的效果。

### 三、教研工作

1、召开英语教研组会议/活动6次，主要是布置本学期教研工作，讨论教研计划、安排新教师公开课并指导，经验交流(如湖南省新课标高中英语教学研讨会——学习方式变革)等等。鼓励大家齐心协力，做出成绩，摆出成绩，办出特色。

2、本期重点是对新教师进行指导。组织外语教师听课、评课。并督促新教师听老教师的课，向老教师学习。借《高中英语新课程标准》给他认真研读，茶余饭后经常询问教学情况等。使新教师慢慢地找到感觉，从无所适从到开始上路。

3、教学需要经验的积累，更需要理论的指导，如何提高教师的业务理论水平，仍是一个值得探讨的问题。为此，本人学会了博客，想利用现代技术手段进行博客教研。这也是教研发展的新趋势。与时俱进，开拓创新。

4、课题开展情况：由于本人是湖南师范大学教育硕士，在校脱产扎实学习了一年。本人的毕业论文做的是实证研究，在导师的严格要求下和自己不断进取，迅速成长，对科研工作甚为熟悉。能独立开展课题研究。并随时能得到导师的指导。由于师大属于省级机构，故本人希望能申请到省级或以上课题。原想去年评上高级就有资格申请，但事与愿违。希望下期能如愿以偿。本期有一位外语教师的论文获奖。

#### 四、发现的问题：

1、在听课过程中发现部分教师的基本功不够扎实，新课改理念贯彻不够，应加大对教师业务和理论的培训，并组织一定的活动予以检查。

2、个别教师对教研活动不积极，思想工作较难做。有的只为提高教学质量和升学率，不重视开展英语活动，使英语教师的既定计划流于形式。

#### 五、自身存在的不足：

1、由于工作经验不够丰富，对有些工作预见性不够，今后做工作时应多思考、多斟酌、多请教。

2、作为教研组长虽然时常反思自己的教学工作及方法，但对组员要求不够严格。今后有待于进一步加强，力求更加完美。

#### 六、其他

回顾本学年的工作，勤勉、认真、奋发、努力，通过组织各种教研活动，在组织、协调、管理和自身能力上都有不同程度的提高，我会再接再厉。诚然，在工作中，我还有许多地方有欠缺，做得不够尽善尽美，在今后的工作中一定继续发扬优点，克服缺点，高标准严格要求自己，拓宽教研工作的思路，丰富教研工作的内涵，自觉学习新的教育理论，研究教育实践中的新问题，不断地提高教育理论水平和教学指导水平。

### 小学英语教研教学总结篇三

不知不觉一个学期即将画上句号，又该提笔写上“本学期的教学工作总结”了。回顾这一学年的教学工作，收获还是不错的。

本学期，我担任五年级b班的英语教学，经过全体同学们的共同努力，取得了优异的成绩。这些来之不易的成绩都归功于我们学校课堂教学模式的改革。

下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、激发学生学习兴趣。

二、英语听、说、读、写方面的情况。

我们把英语走班式教学作为我们晨荷小学的一种特色，从去年开始我们学校把英语的教学也纳入考核，并制定出一系列的考评细则。因此，在平时的教学中我们不但重视学生的听、说、认读的能力，写更是不可忽视的一个环节。只要这样我们才能在考试上赢得胜利。

在听课，评课方面，如果有跨部听其他老师讲课的机会，我都会好好地把握，从中吸取教学经验，取长补短，来提高自己的教学水平。同时需要理论武装自己，需要不断为自己充电，抽空学习一些先进的教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中。

三、学生合作方面

新课堂模式，要求我们的学生在学习中必须学会合作。自己解决不了的问题，要通过他人的帮助完成，这是一个互利的过程。在互相检测的同时，要求同学们做到人人过关。

“金无足赤，人无完人，”在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，成为一名让学生喜欢爱戴的

英语教师。

本学期的体育工作已顺利结束，为了更好地开展以后的教育教学，特对本学期的情况总结如下。

## 一、教学工作

1、我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

2、我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

3、我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育课堂的特点结合具体情况，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

4、这学期抓好篮球的教学与训练工作，取得了很好的教学效果。

## 二、阳光体育工作

在开学初我们体育组对全校的阳光体育工作做了整体规划，根据学生体育课开展的情况在没有体育课的日子利用晨间、大课间、课余三个时段安排一小时的阳光体育活动，各班分成不同的阳光小队，在工学院学生的协助下与我校体育教师的督促下，严格保证了学生的的锻炼时间与锻炼质量。本学期我们重点抓了广播操、太极拳等项目，让学生对其动作进行熟练与规范，同时还开展了阳光体育打比拼，以课促赛，



以赛促能，大大地提高了学生的参与激情与运动技能。

### 三、训练工作

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在做学生和家的工作中，班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。

#### 一、基本情况：

本学期54班有学生54人，其中男生21人，女生33人，经过一个学期的教育教学，师生都取得了一定的成绩，学生的素质能力得到了不同程度的提高。但是，学生素质参差不齐，基本能力、基础知识差距逐步拉大等。这些都是我应该注意而必须认真研究的问题。

#### 二、教学成绩：

在这一学期以来，为抓好本班的语文学科的教育教学工作，我努力做了一下工作：

1、认真备课，设计好每一堂课的教学内容，按照新课程标准的要求领会教材内容，深入钻研教材，合理使用教材，抓好重难点的教学，在教学中了解学生，理解学生，教会学生学习的方法，强化教学的针对性，因材施教，因人施教，努力提高教学质量，提高学生的综合素质能力。

2、课堂教学：能用新的课程改革理念，充分调动学生的学习积极性，让学生组动配合教师的教学，恰当、合理的引导学生提出问题，组讨论、思考，有意识的培养学生的思维能力，做好动手、动脑、动口等一系列教学活动，形成学生之间，

师生之间的互动，循循善诱地教导，激发学生的学习兴趣，使他们在教学活动中获得新知，体验成功的喜悦，锻炼他们的综合素质能力。

3、评价与改作：及时批改作业，了解学习情况，做好批改记录。批改形式多样化，以教师批改为重，以学生互相批改、自改为辅。严格要求，耐心辅导，及时查缺不漏，重点抓差生的作业批改，尽量做到当面批改，及时补差。

4、组织好每次单元测验，及时批改、总结、评价、更正。当检测不理想时，评价尽量用肯定赞扬的语气，少批评，多教育，因势利导，巧妙婉转的提出学生存在的问题，并帮助他们改变学习方法。

5、辅导：班上学生学习成绩两极分化，差生人数多，补差是一个更加艰难的任务，我力求通过辅导优等生培养学习尖子，更主要是满足他们的求知欲望，为班上树立学习榜样；辅导学习有困难的学生，主要是尊重爱护他们的自尊心，逐步培养学习兴趣，帮助他们改掉学习上的懒惰、散漫、厌学的坏毛病，逐步提高学习成绩。

6、家访：本学期我对学习有困难的刘国成、付海瑞、刘志宇、刘香港等学生进行了家访，特殊学生，特殊情况，有的达三、四次之多，但由于家庭环境，社会风环境，效果不太理想。

7、开展形式多样的比赛和教学活动，结合教材内容，在不同时间，以不同形式进行一些比赛及丰富多彩的教学活动，如：学习对抗比赛、作文比赛、，朗读等学习活动，提高学习兴趣。

### 三、存在问题：

1、注重阅读短文分析能力的培养，忽略了基本功的训练。

2、部分学生的学习积极性没有调动起来，学习氛围不够好，特别是差生对学习失去了信心，缺乏学习的主动性。

3、与学生的交流不够，对差生的说服教育，找不到行之有效的方法，教育效果不理想，使差生严重的拖了全班的后腿。

以上这些问题力求通过不断地学习，不断提高自身的能力，改进教学中的不足，力图做一个课程改革中的合格教师。

## 小学英语教研教学总结篇四

为了全面提高学生的素质，更好地实施新课程标准，努力优化课堂教学，提高教育教学质量，提高我校教师的教育教学水平，本学期我校英语科开展了一系列教学和教研活动，总结如下：

1、继续组织教师深入学习《英语课程标准》，明确各年级教学的任务和要求，探索新的教学模式。

2、鼓励支持教师参加各种业务培训和学习，学习课件制作并尝试利用多媒体进行教学。

3、加强基本功训练，积极参加学校举行的各项各类比赛。

1、结合学校的工作计划和要求，积极参加校公开课和优质课比赛

2、积极参加教研活动，不断充实自己和提高自己的教学能力。除了参加本校的教研活动外，还积极参加联片教研活动等教学研究活动，从中吸收经验，做到教学相长。平时全校各教师之间互相听课、评课，互相学习，共同提高。

3、在个人备课的基础上，加强集体备课，互相切磋，取长补短

短，集思广益，组织研究上好教研课。本学期四个年级的教师都开展了研讨课，各自的课堂教学效果甚好。其中陈学慧老师在学校执教的研讨课受到镇英语评课小组高度的评价。

4、检查教师的备课、听课和作业批改以及各单元自查情况，各个老师都能按要求做好工作。

1、严格要求按计划抓好各方面的教学工作，写好复习计划，实施有效的复习，在期末自查中获得了较好的成绩，中下生大大减少了。

2、各负责老师按时到班督促，抓实、抓好每天一读。

3、按计划上好辅导课和开展了手拉手优帮差活动，培优转差取得了一定成绩。

1、设立英语兴趣小组，开展课余兴趣活动，教唱英文歌曲，做游戏，演对话，增强了学生学习英语的兴趣。

2、按计划开展了一系列活动，增强学习英语的兴趣。本学期举行了英语风采展示、手抄报比赛都收到了良好的效果。

3、创设英语学习环境和氛围，开展紫藤架下的英语角活动，各班开辟英语角，开展课本剧表演等活动。

促进英语教学与攀登英语教学的有效整合，学习攀登英语的优势做法和理念，为常规英语教学服务，积极参加攀登英语组织的教学研究活动，通过研究活动的开展不断提高英语教学的水平。

回首过去，脚踏实地，一学期的工作也留下一串足迹，忙碌中留下回味。

4. 使学生有一些实际的英语技能落实、掌握，为其进一步提

高、深入学习创造好条件、打好基础，学有真正所得所知。

5、深入开展高效课堂的研究，实施互助合作学习的课堂教学模式，不断提高教学效率。

总之，在全体英语老师的共同努力下，教育教学质量有所提高。在本学期的期末自查中，各个年级的成绩都比较好。在以后的教学工作中，我们将一如既往，加倍努力，争取更大的进步。

## 小学英语教研教学总结篇五

回顾本学期我们英语教研组2位老师的工作、学习，很有感触，应该说，在每位英语老师的辛勤劳动下，在学校领导的关心、指导下，取得了一些成绩，但也有一些值得今后改进的地方。在具体的工作中，我们重点抓了以下几个方面：

### 一、利用教学常规，规范教学工作。

全组教师能认真领会《英语课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到《课标》的要求。在平时的课堂教学中非常注意强化小学英语“听、说、读、写”训练。结合英语教学的特点，实施每周一次的早读制度，切实提高学生的阅读、会话能力。因此各位教师平时坚持做到：认真对待学生，指导学生发准每个音；全面负责，把好语音关。小学英语的教学要求之一就是要打好语音、书写基础。各位教师在平时较注重指导正确的书写，训练学生从抄写字词向抄写句子过渡，提高他们的书写能力。特别是4年級的字母教学。同时，推行听读的检测功能，培养学生课前朗读旧知的习惯，让学生在校园内、校外都能够自觉地接触英语，培养他们对英语的热情。在备课中，能严格按照新课程理念的要求，认真备课，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，力争做

到“心中有本”、“心中有生”。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，努力做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，力争做到课课通、单元清。

## 二、优化课堂教学，提高师生能力。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。为此，我组教师积极学好教育教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，并注意吸收其他老师的宝贵经验。而且都不满足于已有的英语专业知识，利用课余时间，阅读英语杂志，参加各种形式的继续教育，以切实提高自己的英语知识水平。

兴趣是最好的老师。让学生学好英语，兴趣是关键。我们从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。在教学中我们注意创设和谐的教学氛围，平等的师生关系，注意让学生体现最多的成功，将失败的机会降至最低，尽量让学生们在英语学习中身心愉快。积极参加业务培训和英语教研活动，不断充实自己。只要有外出听课、学习的机会，大家都会积极参加。

开学初，我们英语组结合校教学研究周活动和“师带徒”活动，认真进行业务知识学习和理论知识学习有效备课等。已经落实开展“集体备课”活动。特别是在彭芳老师的比武课时，校领导认真组织，各方面大力支持，老师们认真听课，评课，课前大家集体钻研教材，集体探讨教法，接着全组成员分头去备课；然后集体备课；之后每一位老师上课，课中听课教师认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。

我组还提倡平时互相听课，取长补短。在教学中老师们尽量运用英语组织课堂教学。老师们根据自己的特长，充分利用

各种教学手段，努力创设英语情境，如彭芳老师的真实实物的引入和多媒体的灵活运用、谭玉华老师评价方式的精心设计与单词教学的稳步输入、真实情境的创设使得单词教学与会话教学融为一体，使得学生在课堂上能带着任务进行合作自主探究学习。这些方法的引入，学生就不会觉得学习英语是一种负担，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从而面提高他们的英语能力。

### 三、丰富校园文化生活，形成良好英语氛围

本学期我组开展了校园快乐英语朗读“模仿秀”活动。活动前，我们英语组的全体教师对这次活动进行了认真的讨论与研究，制定出活动计划。九月份，结合培优补差计划教师利用课前一分钟，宣讲英语学习中朗读的重要性，并精选一些适合小学生阅读的短文和篇章老师在课前阅读，让学生感受英语语言的乐趣和魅力，从而激发他们英语朗读的兴趣和欲望。十月份，通过课前一分钟演讲活动，教师找出学生英语朗读的弊端，并在平时的课堂教学中逐步向学生传授朗读知识与朗读技巧。十一份，教师通过学生上报的英语朗读模仿秀材料，逐一进行指导，纠正他们在朗读时出现的不正确的语音、语调、重读、弱读、连读、意群停顿等，鼓励他们大声地模仿课本录音和原版的英文磁带，以培养他们英语语感，增强他们朗读英语的自信心和自豪感。

本次活动丰富了我校高年级学生的英语学习生活，培养了他们学习英语的持续性的兴趣和良好的语感，增强了他们英语学习的探究意识和创新意识，发展了学生综合运用语言的能力，为我校的课题研究做下良好的铺垫。同时在校内掀起了“readenglishloudly□speakenglishhappily”的热潮，形成了良好的学习英语的氛围。同时，我组的王铮老师代表我校参加了区英语教师英语歌曲技能演唱，并获得好评。通过这些活动，有力地促进了教师业务能力的提高。使我组教师在教学上成长了许多。这些无不体现了我们英语组教师在新课程理念指导下的独巨匠心的教学设计和魅力无穷的“一切以

学生为中心”的新课程理念下的教学风采。

#### 四、紧抓学科质量，提高全面素质。

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加强提优补差工作，尤其加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，一定程度上使差生缩小了与其他学生的差距，提高整体水平。同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动和小小英语角，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果，提高了学生整体素质。积极遵守区教研室和学校的规定，做好对低年级学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，这就需要领导和老师在今后的工作中不断地给予我们帮助、指导，也需要向兄弟学校不断的学习、请教。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，使我校英语教学工作更为出色！

小学英语教研工作总结范文

### 小学英语教研教学总结篇六

为了全面提高学生的素质，更好地实施新课程标准，努力优化课堂教学，提高教育教学质量，提高我校教师的教育教学水平。本学期对教研活动，总结如下：



1、继续组织教师深入学习《英语课程标准》，明确各年级教学的任务和要求，探索新的教学模式。

2、学习课件制作并尝试利用多媒体进行教学。

3、加强基本功训练，积极参加学校举行的各项各类比赛。

1、结合学校的工作计划和要求，积极参加校公开课和优质课比赛

2、积极参加教研活动，不断充实自己和提高自己的教学能力。除了参加本校的教研活动外，还积极参加教育局组织的教研活动等教学研究活动，从中吸收经验，做到教学相长。平时教师之间互相听课、评课，互相学习，共同提高。

3、在个人备课的基础上，加强集体备课，互相切磋，取长补短，集思广益，组织研究上好教研课。

1、严格要求按计划抓好各方面的教学工作，写好复习计划，实施有效的复习，在期末自查中获得了较好的成绩，中下生大大减少了。

2、认真抓实、抓好每天一读。

3、按计划上好辅导课和开展了“手拉手”优帮差活动，培优转差取得了一定成绩。

1、设立英语兴趣小组，开展课余兴趣活动，教唱英文歌曲，做游戏，演对话，增强了学生学习英语的兴趣。

2、按计划开展了一系列活动，增强学习英语的兴趣。本学期举行了英语风采展示、手抄报比赛都收到了良好的效果。

3、创设英语学习环境和氛围，开展紫藤架下的英语角活动，各班开辟英语角，开展课本剧表演等活动。

促进英语教学与攀登英语教学的有效整合，学习攀登英语的优势做法和理念，为常规英语教学服务，积极参加攀登英语组织的`教学研究活动，通过研究活动的开展不断提高英语教学的水平。

回首过去，脚踏实地，一学期的工作也留下一串足迹，忙碌中留下回味。

4、使学生有一些实际的英语技能落实、掌握，为其进一步提高、深入学习创造好条件、打好基础，学有真正所得所知。

5、深入开展高效课堂的研究，实施互助合作学习的课堂教学模式，不断提高教学效率。

总之，在全体教师的帮助和自己的努力下，教育教学质量有所提高。在本学期的期末自查中，各个年级的成绩都比较好。在以后的教学工作中，我们将一如既往，加倍努力，争取更大的进步。

## 小学英语教研教学总结篇七

小学英语教研组在教学方面需要加强带教工作，那么小学英语教研组教学总结应该这么写呢?下面是本站小编为你准备的小学英语教研组教学工作总结，一起来看看吧!

回顾一学期的英语教学工作，我们以课改理论为指导，以英语教学为抓手，使各位教师在业务潜力上有了不同的提高。在这一学期中，我校教师追求教育内涵的发展，加强师资自培，坚持以学生发展为本，以学生课程开发为方向，以多元智能理论为指导，以课堂教学策略和整理学习为突破，努力推进教育教学改革的深入发展，并做了超多的教学实践、教学研究工 作，现小结如下：

## 一、研究新课程理念，提高课堂效率

以教材为抓手，以教材改革、群众备课建设为重点，把新课程的标准、理念落实于我们的课堂教学中。开学初，我们认真修订了课堂常规、备课、听课评价标准，学习、讨论、领悟新标准，人手一份，对照各自状况加以总结，提倡创设新型的师生关系，改革课堂结构，提高课堂效率。

## 二、以研促教，以研促改，以研促发展

实施新课程，首先教师要转变教书匠的形象，要学会以研促教，以研促改，以研促发展，这样才能在真正好处上体现教师是课程的参与者和开发者；其次要转变教学行为，从真正好处上实现教师主角转变；第三，从真正好处上体现学生的主体地位，实现学生学习方式的转变，培养学生创新精神和实践潜力。具体做法是：依据课改要求来制订教学计划；编写教案时将目标转换为可观察性、可检测性和可操作性；要进行课的设计；要上好课改课；教师要转变教学行为；课堂教学要实现学生的自主学习、探究学习和合作学习；课堂教学要营造一个既宽松和谐又生动活泼的学习氛围；要进行课堂教学评价（过程评价、构成性评价）；要进行课后反思。

## 三、加强青年教师培养、带教工作

加强青年教师的带教工作，把“传---帮---带”的工作融入到我校的师资队伍的建设中，为青年教师搭建平台，快速成长。我们平时利用课余时间用心探讨多样的教学方法，在教研活动中研究新的教学理念，大家竭力在教育教学工作上给予青年老师帮忙。几位青年老师从备课、上课、作业已逐步走向正规，融入学生中，教学成绩也有所提高。在教学实践课中，她们也有较出色的表现，课件的制作针对性强、效率高。在传帮带的教学中，青年教师茁壮成长，成为教学的好手。

#### 四、无私奉献，爱岗敬业

由于学生英语基础较差，老师们都利用早、晚的业余时间义务为学生补缺补差。我们针对后进生的实际状况主动和家长联系，集中教室补课、辅导，无私奉献，对学生就像对待自己孩子，不厌其烦的纠正他们在学习上的种种缺点和错误。为了能提高学生们的一分成绩，我们英语组的老师都有哑嗓子的经历。值得欣慰的是，学生的成绩都在不同程度上有提高。

#### 五、本学期教研组取得的荣誉(略)

并且，组织各年级段学生参加英语贺卡制作比赛、四会单词句子竞赛和高段的阅读竞赛，透过这些趣味活动，提升学生学习英语兴趣，提高语言的综合运用潜力。

总之，我们教研组全体成员将不断提高自身素质，努力提高业务水平，争取让每一名学生都能成为祖国的栋梁！

转眼间一个学期又结束了，本组8位教师兢兢业业地完成了各项任务，现将本学期的具体工作总结如下：

#### 一、积极学习，团结协作

##### 1、加强理论学习，不断更新教学观念

学期一开始，全组教师都能认真学习小学英语英语新课程标准。教研组及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。经常进行书本教育理念的学习，交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构，并用以指导教学实践。

##### 2、实地观摩，理论学习和实践相结合

本学期，我们组先后参加了县六年级“基于单元话题的复习教学”研讨会、县小学英语“基于单元整体设计的小学英语教学专题研修”90学时培训的公开课观摩和研讨活动、温州市实验小学中通校区举办的“基于核心素养的小学英语教学研究”活动，从这些活动中汲取经验，并落实于自己的课堂教学。

## 二、落实常规，狠抓质量

认真落实常规教学各项任务，经常以级段为单位进行集体备课和理论学习活动，落实重点和难点，统一进度和内容，写好教案，同时分析反馈学生的课堂实际情况，充分发挥英语课学科的特点。

本学期我组教师继续围绕“教学质量”这条生命线，狠抓课堂教学，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到课标所规定的要求，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。

## 三、积极开展学生活动，开发拓展课外学习资源

## 四、推动“以作业撬动教与学方式的改革”

## 五、落实各项教学常规检查工作

本学期检查教师教案、学生作业的批阅情况2次，及时作好反馈工作。

总之，一学期以来，英语组教师始终注重自身素质的提高，

始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

回顾一学期的英语教学工作，我们以课改理论为指导，以英语教学为抓手，使各位教师在业务能力上有了不同的提高。在这一学期中，我校教师追求教育内涵的发展，加强师资自培，坚持以学生发展为本，以学生课程开发为方向，以多元智能理论为指导，以课堂教学策略和整理学习为突破，努力推进教育教学改革的深入发展，并做了大量的教学实践、教学研究，现小结如下：

## 一、研究新课程理念，提高课堂效率

以教材为抓手，以教材改革、备课组建设为重点，加强教研组、备课组的整合研究，并把新课程的标准、理念落实于我们的课堂教学中。开学初，我们认真修订了课堂常规、备课、听课评价标准，学习、讨论、领悟新标准，人手一份，对照各自情况加以总结，提倡创设新型的师生关系，改革课堂结构，提高课堂效率。

## 二、以研促教，以研促改，以研促发展

实施新课程，首先教师要转变教书匠的形象，要学会以研促教，以研促改，以研促发展，这样才能在真正意义上体现教师是课程的参与者和开发者；其次要转变教学行为，从真正意义上实现教师角色转变；第三，从真正意义上体现学生的主体地位，实现学生学习方式的转变，培养学生创新精神和实践能力。具体做法是：依据课改要求来制订教学；编写教案时将目标转换为可观察性、可检测性和可操作性；要进行课的设计；要上好课改课；教师要转变教学行为；课堂教学要实现学生的自主学习、探究学习和合作学习；课堂教学要营造一个既宽松和谐又生动活泼的学习氛围；要进行课堂教学评价（过程评

价、形成性评价);要进行课后反思。

### 三、加强青年教师培养、带教工作

加强青年教师的带教工作，把“传---帮---带”的工作融入到我校的师资队伍的建设中，为青年教师搭建平台，快速成长。我们平时利用课余时间积极探讨多样的教学方法，在教研活动中研究新的教学理念，大家竭力在教育教学工作上给予青年老师帮助。几位青年老师从备课、上课、作业已逐步走向正规，融入学生中，教学成绩也有所提高。在教学实践课中，她们也有较出色的表现，课件的制作针对性强、效率高。在传帮带的教学中，青年教师茁壮成长，成为教学的好手。

### 四、参与读书节，提高学生综合素质

丰富多彩的活动是对学生学习能力、学习兴趣的激发和培养，能使学生从枯燥的学习中解脱出来，时刻置身于浓浓的学习氛围之中，通过形式多样、内容丰富、手段新颖的形式，使学生在活动中接受知识，培养能力，从多层面，多角度培养学生各方面的能力。本学期，我们参加学校举办的读书节活动，为了给学生提供展示英语水平的舞台，也为了鼓励学生冒尖，开展了中低年级的英语口语竞赛和高年级的阅读竞赛，在精心设计、预先告之、全员参与、提高实效上下功夫，办得丰富多彩。

### 五、无私奉献，爱岗敬业

由于学生英语基础较差，老师们都利用早、晚的业余时间义务为学生补缺补差。我们针对后进生的实际情况主动和家长联系，集中教室补课、辅导，无私奉献，对学生就像对待自己孩子，不厌其烦的纠正他们在学习上的种种缺点和错误。为了能提高学生们的每一分成绩，我们英语组的老师都有哑嗓子的经历。值得欣慰的是，学生的成绩都在不同

程度上有提高。

六、英语学科教学与信息技术的整合更能促进英语语言的广泛运用。

信息技术作为一种媒体技术，有着更加广泛的潜能，并具有其特定的优越性——形象、具体、有声有色、动静互补、增大容量、可视效果佳，剪辑方便、操作简单等特点，且便于课堂情境教学和呈现教学的操作。由于电脑的广泛使用，课件的制作将更加方便，在教学活动中，信息技术将为英语教学提供更加广阔的空间。

总之，我们教研组全体成员将不断提高自身素质，努力提高业务水平，争取让每一名学生都能成为祖国的栋梁！

## 小学英语教研教学总结篇八

为了全面提高学生的素质，更好地实施新课程标准，努力优化课堂教学，提高教育教学质量，提高我校教师的教育教学水平。本学期对教研活动，总结如下：

一、加强业务学习，提高教师自身素质。

1、继续组织教师深入学习《英语课程标准》，明确各年级教学的任务和要

求，探索新的教学模式。

2、学习课件制作并尝试利用多媒体进行教学。

3、加强基本功训练，积极参加学校举行的各项各类比赛。

2、积极参加教研活动，不断充实自己和提高自己的教学能力。除了参加本



校的教研活动外，还积极参加教育局组织的教研活动等教学研究活动，从中吸收经验，做到教学相长。平时教师之间互相听课、评课，互相学习，共同提高。

3、在个人备课的基础上，加强集体备课，互相切磋，取长补短，集思广益，组织研究上好教研课。

三、抓好后进生的转化和培养优生的工作。

1、严格要求按计划抓好各方面的教学工作，写好复习计划，实施有效的复

习，在期末自查中获得了较好的成绩，中下生大大减少了。

2、认真抓实、抓好每天一读。

3、按计划上好辅导课和开展了“手拉手”优帮差活动，培优转差取得了一

定成绩。

四、开展好英语课外活动，拓宽知识面。

1、设立英语兴趣小组，开展课余兴趣活动，教唱英文歌曲，做游戏，演对

话，增强了学生学习英语的兴趣。

2、按计划开展了一系列活动，增强学习英语的兴趣。本学期举行了英语风

采展示、手抄报比赛都收到了良好的效果。

3、创设英语学习环境和氛围，开展紫藤架下的英语角活动，各班开辟英语

角，开展课本剧表演等活动。

五、结合教材内容，加强了英语与其他学科的整合，突现了思想品德教育

和环保教育。

促进英语教学与攀登英语教学的有效整合，学习攀登英语的优势做法和理

念，为常规英语教学服务，积极参加攀登英语组织的教学研究活动，通过研究活

动的开展不断提高英语教学的水平。

六、改进与发展努力方向。

回首过去，脚踏实地，一学期的工作也留下一串足迹，忙碌中留下回味。

2. 不拘一格，使用多种教学手段，上课形式多样生动；并落实在平时教学

4. 使学生有一些实际的英语技能落实、掌握，为其进一步提高、深入学习创造好条件、打好基础，学有真正所得所知。

5、深入开展高效课堂的研究，实施互助合作学习的课堂教学模式，不断提

高教学效率。

总之，在全体教师的帮助和自己的努力下，教育教学质量有所提高。在本

学期的期末自查中，各个年级的成绩都比较好。在以后的教

学工作中，我们将一

如既往，加倍努力，争取更大的进步。

## 小学英语教研教学总结篇九

小学英语教研组需要抓好英语科教研教学工作，那小学英语教研组这么做教学总结呢?下面是本站小编为你准备的小学英语教研组教学总结，一起来看看吧!

我校于今年2月成立了英语教研组，本教研组共有5名教师，其中专职教师4名，兼职教师1名，在我们的共同努力下，本学期我校的英语取得了必须的进步。现将一学期的工作总结如下：

### 一、加强理论学习，落实“英语课程标准”的精神

在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而本教研组加强了理论学习的力度。为适应英语课程改革的需要，我们认真学习了“英语课程标准”，改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立了“面向全体学生，突出学生主体，促进学生发展”的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

### 二、加强统一认识，落实“教书育人”的思想

每学期初，全体英语教师在一齐畅所欲言，谈谈从事外语教学的一些体会和想法，有个别教师认为教英语班级多、人数多，至少三个班，比较吃苦。作为教研组长，要认真、耐心地做好他们的思想工作，要善于洞察每位教师的心态，统一思想认识，把“关爱学生，奉献小学外语教学”作为本组的座右铭，任何时候都要为学生着想，一心一意扑在小学外语

教学上，把“教书育人”的思想摆在自己的心坎上。

### 三、落实是落实课堂教学常规，体现学生的自主学习

为适应时代的需要，为圆满完成小学英语的教学目的，到达的要求，根据上级有关文件精神和我校的实际状况，特制定了我校外语课堂教学常规，其宗旨是教师上课时精神饱满，要发挥好教学目标的作用，着眼于培养学生运用语言的潜力。透过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实的交际中理解、模仿和运用语言，要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演手法，生动活泼地进行外语教学，充分体现学生是课堂的主人，是学习的主人。

### 四、加强群众备课，落实“最优化”的教学设计

坚持群众备课制度是我校一贯的做法，我校规定每周四下午组织群众备课活动。为使每一位英语教师都能养成自觉的行为，我们从学校的客观实际出发，着手加强了备课组的改革，要求同年级应加强群众备课。备课时要充分挖掘每一位教师的潜力，充分挖掘教材的内涵，对教材进行恰当的调整和重组；要做到“五备三鼓”，即备课标、备教材、备教法、备学法、备练习，备课中多思考学生的实际状况，多腾出时间鼓励学生用心思维、鼓励学生运用交际语言、鼓励学生大胆创新，尽可能避免课堂上死气沉沉的气氛；备课时，同年级组成员对组内规定的课题分散备课，写出祥案，然后在规定的时间内进行群众讨论，并且要求同年级的每一位英语教师做到“四个同一”，即备同一堂课、备同一个教案、上同一堂课、持续同一个进度，切实将“最优化”的教学设计落实在课堂上。

### 五、扎实做好说普通话、写规范字、写规范文的工作

虽然我们组的老师都是英语教师，上课都使用英语，很少使用普通话，但是，一学期以来，我们英语组的每一位英语教

师用心响应学校组织的各项说普通话、写规范字、写规范文的工作的活动，包括青年教师演讲比赛、读书沙龙活动等等。

## 六、课题组成员持续高度的研究状态，使课题研究开展到位

由我校独立承担的课题已进入正式试验阶段，本教研组确定了子课题，为切实搞好该课题的研究，课题组全体成员统一了思想认识，哪怕工作再忙，课题研究不能丢，哪怕困难再大，也要持之以恒，努力克服，扎扎实实地做好课题研究；每学期初制订切实可行的计划，期末实事求是地进行总结，围绕主题，注重过程的研究，研究应不离学生，不离课堂，但也能够向课外拓展要动员非课题组成员参与课题研究，是每一位英语教师都处于研究状态，用心撰写教育论文，以课题研究为契机促进课堂教学的改革。

## 七、严格执行计划，使教研活动开展到位

教研组要严格按照期初制订的教研计划，安排好每位教师的教研活动课。经常性地开展教研活动，有利于构成一种充满民主和生机又讲究实效的教研风气；教研组要给每一位英语教师施加压力，要求每一位教师每学期至少开一堂公开课、汇报课或观摩课；要求新教师要上好一堂公开课，老教师要为新教师上好一堂示范课，以老促新，以老帮新。透过民主讨论、深刻分析、相互比较、相互探讨，使所上课的教学目标更加明确，教学资料更加翔实，教学要求更加浅显，教学方法更加体现教学资料，教学效果更加突出。教研组的这种利用群众力量进行教学研讨的方法，使得组内每一位英语教师更加自觉学习，相互探讨、钻研业务的风气更加浓厚，由此带来的是每一位教师的综合素质的提高。

## 八、教研组配合教导处，使教学业务检查到位

教研组要配合教导处定期对每一位教师的课堂教学常规、备课、作业批改等进行检查，要指出其不足，共同商讨好的办

法，如课堂教学用语的规范性、备课中教学札记的真实性、作业批改中等第的统一性与激励性等问题，达成一致意见。

## 九、注重资料积累，资料管理要到位

教研组平时要注重活动资料的积累，期末将这些资料进行整理、归纳，上交给教科室和教导处。

我校英语教研组才刚刚诞生，它是小学的新兴产物，到底如何开展好外语教研组工作，是摆在我们面前的新课题，还需我们广大英语教师不断地在实践中探索。

在教研中心及学校领导的关心支持下，我们英语教研组全体成员共同努力，用心贯彻教研中心精神，认真执行学校教育制度。以新课程标准为指导，以优化课堂教学、培养学生良好的学习习惯为重心。在工作中，扎扎实实不断创新，团结合作，用心开展教科研活动，切实提高了教学质量和教师自身的业务水平。以学校“一切为了每一位学生的发展”的办学思想为指导，以整体推进基础教育课程改革为中心，以深化课堂教学为重点，以全面提高教学质量，全面提高学生综合素质为目标，群策群力抓好英语科教研教学工作，切实提高教科研工作水平。现做如下小结：

### 一、落实教学常规，规范教学工作。

一学期以来，我们以教学为中心，认真落实常规管理，进一步规范教学行为。坚持常规教研活动的制度，坚持每月一次的大教研组活动，使常规工作有序地开展，把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。本学期我们有计划地组织教师对教育教学理论的学习、转变教师观念。认真学习《英语课程标准》，深入学习新课程的先进理念，深化自己的教学活动，改变了过去以“教师为中心”的传统教学理念，树立了“面向全体学生，突出以学生为主体，促进学生发展”的新的教学理念，将新课程标准的精神认真落实到具体

的教学活动中，真正实现课堂教学的有效性，切实提高了教师课堂教学水平。

经教导处安排，开展了每人一节课活动，老师们用心参与，认真备课，力争打造精彩课堂，并及时上交课后反思材料，教学技能有了明显的进步。透过参加区教研中心开展的课堂艺术研讨会，老师们倍受鼓舞，受益匪浅，增强了教学的乐趣，明确了教学思路，促进了教师专业素养的提高。

## 二、加强备课组管理，提升教学设计水平。

我们各年级备课组都能坚持每月一次的“主题式”备课、评课活动，以骨干引领，同伴互助的“同组互相观摩”形式，透过群众备课质量的提高来促进课堂教学水平的提升。备课时，老师们能认真钻研教材，从点滴入手，了解学生的认知水平，用心查找相关资料。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学资料的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识。这样，充分发挥备课组的群体力量，一步步把教学研究引向深入。大家取长补短，资源共享，共同提高教学效果。

## 三、深化课堂教学改革，不断提高教学效率。

教学质量是学校教育的生命线。我们英语教研组全体教师十分重视向40分钟要质量。我们严格执行“六个统一”，结合定期的教学研讨活动，用心研究和探讨优化课堂教学、提高教学质量的策略和方法，注重有效教学。能够说，一次准备公开课的过程，就是一位教师成长的过程。透过听课及评课，老师们提高了上课及评课的水平。从第六周开始，张文杰，衣芳娟等老师就陆续上了观摩课或交流课，从选定课题、备课、试教到制作课件，每一个环节均做到精益求精。老师们以课例为载体，结合具体的教学情境，共同探讨、审议一堂课的设计，在探讨中引发争论，互相促进。第15和16周，六

年級的穆連強和董惠娟老師還分別上了六年級英語交流研討課。

老師們取長補短，互相切磋，共同探討，為了一個共同的目标——教书育人而努力奮鬥。不斷探索，追求更優異的成績，將是我們今後繼續努力的方向。

#### 四、開展教育科研，提高教學質量。

教育科研是能否成為現代教師的重要標尺。我們教研組的老師清醒地認識到，教育科研是提高教育教學質量和教師素质的必由之路。針對我校學生的實際狀況和日常教學中令自己困惑或突出的問題，老師們認真地學習和探討相關理論並分別確立了科研小課題，以問題為中心開展了專題行動研究。我們期望透過實驗研究，我鎮各小學生源均來自各自自然村及鎮直機關，由於受家庭等方面的影響，學生學習程度參差不齊，兩極分化嚴重，於是，在教學中，我們盡力兼顧每個學生，並有針對性地鼓勵、引導後進生，做到定時、定量、定對象，讓他們樹立自信、端正學習態度，有效發揮他們的用心主動性，逐步增強英語學習興趣，從而提高學生的整體水平。為激發學生的學習興趣，我們開展了四年級英語書寫比賽；五年級英語手抄報評選活動，大大提高了學生的綜合素質。提高自身的教科研水平，切實改善教學方法，提高教學質量。

#### 五、繼續加強學習，不斷提高自身素質。

《英語課程標準》對英語學科的發展提出了新的要求，這就要求我們加強學習，不斷更新教育教學觀念和知識結構，提高自身的綜合素質，才能貼合時代潮流的發展要求。為此，我們繼續組織全組教師學習先進的教育教學理論，學習優秀的教學論文與教學設計，及時了解當前小學英語教改的最新動向。同時，我們還請方玫教授先後為我們作了有關英語教學與英語語音知識的講座，不斷提高全組教師的教育教學潛力與水平。



一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，团结协作，在今后的工作中加倍努力，使教研工作服务于学生，服务于教师，为提高教育教学质量铺路、架桥。

六，今后的努力方向。

回顾一学期的工作，有付出，有收获，更有不足，作为教研组长，在平时的教研工作中，的确还有很多欠缺，我镇的英语教研工作还有待于进一步改善提高。争取下学期从以下几个方面作出努力：

- 1、把教研活动做细、做实，做到有计划、有安排、有落实。
- 2、为全面提高学生语言技能，开展丰富多彩的英语课外活动。
- 3、为全面提高我镇英语教师的专业素养，鼓励老师们多上网学习新的教育教学理论，并及时写出学习心得，争取每周上传到网页。

我镇英语教师基本上跨学校教学，但是我们依然无雨无阻，兢兢业业，勇敢向上。相信，在各级领导的关怀指导下，透过我们的不懈努力，必须会取得更加优异的成绩。

回顾一学期的英语教学工作，我们以课改理论为指导，以英语教学为抓手，使各位教师在业务能力上有了不同的提高。在这一学期中，我校教师追求教育内涵的发展，加强师资自培，坚持以学生发展为本，以学生课程开发为方向，以多元智能理论为指导，以课堂教学策略和整理学习为突破，努力推进教育教学改革的深入发展，并做了大量的教学实践、教学研究工作的，现小结如下：

一、研究新课程理念，提高课堂效率

以教材为抓手，以教材改革、集体备课建设为重点，把新课程的标准、理念落实于我们的课堂教学中。开学初，我们认真修订了课堂常规、备课、听课评价标准，学习、讨论、领悟新标准，人手一份，对照各自情况加以总结，提倡创设新型的师生关系，改革课堂结构，提高课堂效率。

## 二、以研促教，以研促改，以研促发展

实施新课程，首先教师要转变教书匠的形象，要学会以研促教，以研促改，以研促发展，这样才能在真正意义上体现教师是课程的参与者和开发者；其次要转变教学行为，从真正意义上实现教师角色转变；第三，从真正意义上体现学生的主体地位，实现学生学习方式的转变，培养学生创新精神和实践能力。具体做法是：依据课改要求来制订教学计划；编写教案时将目标转换为可观察性、可检测性和可操作性；要进行课的设计；要上好课改课；教师要转变教学行为；课堂教学要实现学生的自主学习、探究学习和合作学习；课堂教学要营造一个既宽松和谐又生动活泼的学习氛围；要进行课堂教学评价（过程评价、形成性评价）；要进行课后反思。

## 三、加强青年教师培养、带教工作

加强青年教师的带教工作，把“传---帮---带”的工作融入到我校的师资队伍的建设中，为青年教师搭建平台，快速成长。我们平时利用课余时间积极探讨多样的教学方法，在教研活动中研究新的教学理念，大家竭力在教育教学工作上给予青年老师帮助。几位青年老师从备课、上课、作业已逐步走向正规，融入学生中，教学成绩也有所提高。在教学实践课中，她们也有较出色的表现，课件的制作针对性强、效率高。在传帮带的教学中，青年教师茁壮成长，成为教学的好手。

## 四、无私奉献，爱岗敬业

由于学生英语基础较差，老师们都利用早、晚的业余时间义务为学生补缺补差。我们针对后进生的实际情况主动和家长联系，集中教室补课、辅导，无私奉献，对学生就像对待自己孩子，不厌其烦的纠正他们在学习上的种种缺点和错误。为了能提高学生们的一分成绩，我们英语组的老师都有哑嗓子的经历。值得欣慰的是，学生的成绩都在不同程度上有提高。

## 五、本学期教研组取得的荣誉(略)

并且，组织各年级段学生参加英语贺卡制作比赛、四会单词句子竞赛和高段的阅读竞赛，通过这些趣味活动，提升学生学习英语兴趣，提高语言的综合运用能力。

总之，我们教研组全体成员将不断提高自身素质，努力提高业务水平，争取让每一名学生都能成为祖国的栋梁！

## 小学英语教研教学总结篇十

只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真正教好书、育好人。为此，我们教研组不断强化学习教育，充实教师知识结构，提高教师理论素养。

1、拓宽学习渠道，做到三结合。在每个月教研组的业务学习中，我们把自主学习和集中学习相结合，理论学习和实践探究相结合，同事间彼此交流探讨和网上资源阅览相结合，不断提高英语组每位教师的业务素质。

2、优选学习内容，做到有的放矢。本学期，结合学科专业和自身工作需要我们先后自学了《怎样听课与评课》、《任务型教学的有效研究》，同时还认真阅读了《你在为谁工作》这本书，从中受到很多启发，使我们每位教师对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有

尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中，不断提升自我。

3、加强学后反思，做到学用结合。学校教科室在每一次校本培训的内容和形式上都做了详尽的部署和精心的安排，可谓用心良苦。我们在活动认真学习，及时消化，做到听、记、思三结合，并注意与自己的教研实际紧密结合，随时撰写真实感悟和学习体会。可以说，每次的校本培训学习对我们来说就是一次次难得的精神享受，是丰厚自己文化底蕴、积淀知识含量，提高教科研能力的捷径。

1、加强对教材的创造性研究，教学资源共享。本学期我们把教学研究的重点放在对五年级教材的分析和研究上：根据五年级教材的特点、主要内容，对教材提出了整合的研究意向，将较难把握的内容筛选出来共同分析、比较，确定了具体的操作方法。微观上，我们以一个典型单元为例，就单元内容的课节划分，重难点的把握，语言目标的确定，任务的科学设计，以及练习题的编写和筛选，包括每课的预复习作业的安排进行探讨研究，大家交换不同的想法，彼此在争辩中进行思维的碰撞，在分歧中启迪心智、激发灵感。

2、组织校内示范课、公开课，开展听课、评课活动。本学期安排了张晓翠、姚水财两位教师上示范课、公开课。每一位开课教师都要以说课的形式，结合教学理论，讲述教学流程安排的理由和想法；全体教师都参与评课并由一位教师主评。教研组还组织教师参加市级、镇级的优质课、示范课的听课，学习先进的教学经验，并结合本校本班的实际情况提出自己的教学调整方案。

3、积极开展课题研究工作，提高教学效果。“以科研促教改，以教改谋发展”。为了更好地提高学生英语水平，提高教学效果，我组教师把开展教育教学研究立为工作之重。本学期全体教师继续深入研究校级课题《优化单元学习内容，提升英语教学有效性的探究》，确定了“优化英语单元整体教学

设计与实施策略”以及“单元整体教学集体备课、课例研讨的校本教研机制及策略研究”的内容于20xx年4月已经通过中期评估。课题研究提高了每位教师参加教科研的意识，提高了教师教科研实验的能力。同时，课题研究中也促进了学生在英语各方面能力的提高，让学生体验到了学习的乐趣，享受了学习的成果，改进了学习的策略，培养了创新意识和实践能力。

少数教师先进的教育理念还未真正转化为自觉的教学行为，问答式、讲练式、低层次的讨论式仍是大多数教师首选的模式。

1、加强案例研究、个案分析，注重对优秀教师经验的总结提炼和推广。

2、继续强化教师的专业协作和教学反思，进一步提高教师的教学基本功。我们敬业，我们不计得失，乐于奉献；我们像团烈火，积极向上。路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段成功的后面都将是一个新的开始。我们付出，我们收获。在以后的工作道路上，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教育教学工作提高到一个更高的层次而努力。

坚持按时开展活动，不仅仅丰富了学生的课余生活，而且提高了学生的综合潜力。