

最新三年级下学期数学教学计划表 三年级数学下学期复习教学计划(优秀10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

三年级下学期数学教学计划表篇一

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，是时候静下心来好好写写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编精心整理的三年级数学下学期复习教学计划，希望对大家有所帮助。

本班学生整体学习数学的兴趣浓厚，在课堂上积极性高，表现欲强。大部分学生学习较为主动，具有良好的学习习惯，基础知识掌握的也比较扎实，但学生整体较为浮躁，特别是在计算方面，粗心现象普遍存在，经常出现抄错数，写错符号，忘记在横式上写得数等情况。班里有4至5名学生对于独立解决两步应用题存在一定的问题，主要是由于不能很好的理解题意。另外还有少部分学生学习状态不稳定，还需要老师和家长进一步做好思想引导工作。

复习内容：数与代数（课时5）

复习要求：

1、除法：掌握整百数或几百几十除以一位数的口算、三位数除以一位数的笔算、商中间或末尾有0的除法，除法验算、估算及用两步连除解决的实际问题。

2、乘法：两位数乘整十数的口算、两位数乘两位数的笔算、估算。

3、千米和吨：建立1千米、1吨的长度观念和质量观念，知道1千米=1000米、1吨=1000千克。能进行长度单位和质量单位之间的简单换算。

4、年月日：掌握年月日的相关知识点和概念，如大月、小月、平年、闰年、季度等，能正确计算一些简单的经过时间。

5、认识分数：进一步认识分数的意义，明确把一些物体看成一个整体平均分成若干份，其中的一份或几份也可以用分数来表示，能用简单的分数描述一些简单的生活现象，能通过实际操作表示相应的分数，能比较熟练地认、读、写简单的分数，会解决一些简单的实际问题。

6、认识小数：体会小数的含义，能认、读、写小数部分是一位的小数，知道小数个部分的名称，掌握一位小数的比较方法和加、减计算的方法，应用小数的有关知识解决一些简单的实际问题。

复习内容：空间与图形（课时5）

复习要求：

1、轴对称图形：掌握轴对称图形的一些基本特点，知道对称轴，能在一组实物图案或简单的平面图形中识别出轴对称图形，能用一些方法做出简单的轴对称图形，能在方格纸上画出简单的轴对称图形。

2、平移和旋转：认识并能正确判断物体的平移和旋转现象，能在方格纸上将图形平移。

3、观察物体：能辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体

的形状和相对位置，知道从同一角度观察不同形状的物体，得到的视图可能相同或不同，能根据指定的视图要求，拼摆出相应形状的物体。

4、长方形和正方形的面积：认识面积的意义，知道1平方厘米、1平方分米、1平方米的含义和实际大小，会进行面积单位之间的换算。掌握长、正方形面积的计算公式，能应用公式计算长、正方形的面积，解决相关的实际问题。

复习内容：统计与概率（课时1）

复习要求：

统计：了解平均数的意义，学会计算简单数据的平均数。

复习内容：实践与综合应用（课时5）

复习要求：

2、通过本册教材的综合应用活动，鼓励学生初步树立运用数学解决问题的信心，积累解决简单实际问题的经验，感受数学知识间的相互联系，逐步理解数学在实践中的作用。

讲练结合，点线结合，突出重点，突破难点。

1、重点：

年、月、日，长方形和正方形的认识和周长计算，

分数的相关知识，统计和可能性。

2、难点：

运用所学的知识联系实际解决问题。

教师方面：

- 1、认真备好、上好每一节复习课。
- 2、注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理，并注意激发学生的学习兴趣，提高教学效果。
- 3、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。
- 4、注重培优补差工作，关注学生的学习，及时与家长加强沟通。

学生方面：

- 1、在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。
- 2、上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。
- 3、课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

补差方面

- 1、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。
- 2、多关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。

三年级下学期数学教学计划表篇二

我班共有__人，大多数学生学习进取性很高，上课认真听讲，

课后及时完成作业，已经构成良好的学习习惯。但仍有少数学生，学习的自主性差，学习不主动，上课开小差，课后作业完成不及时，做作业速度很慢，正确率不高，有时甚至忘了做作业。在这学期要让学生养成良好的学习态度，构成良好的学习习惯，同时在数学教学中注重提升学困生对数学知识的理解，培养他们学习数学的本事，以提高成绩。

二、教学资料与教学目标

本册教材采用数与代数、空间与图形、统计与概率和数学好玩四个领域的资料同时混编的方式，各个领域包括以下资料：

数与代数：

第一单元“除法”

本单元主要学习两、三位数除以一位数的除法和连除；学习乘除混合两步运算。能结合具体情境，进一步感知除法与实际生活的密切联系。探索并掌握两、三位数除以一位数的方法，能正确列竖式计算两、三位数除以一位数的除法，熟练地计算除数是一位数的有余数的除法，并能进行验算。结合具体的计算过程，培养估算的意识和本事。能从实际情境中提出问题，运用除法知识解决生活中的简单问题。

第三单元“乘法”

本单元主要学会计算两位数乘两位数的乘法；能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程；能灵活运用不一样的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行确定。

第四单元“千克、克、吨”

本单元主要是让学生学习质量单位——千克、克、吨。结合具体生活情境，感受并认识质量单位千克、克、吨；了解千克、

克、吨的实际大小。掌握千克、克和吨之间的关系，并能进行简单的换算。结合生活实际，解决与千克、克、吨有关的简单问题，感受数学与实际生活的联系。

第六单元“认识分数”

本单元主要学会结合具体情境与直观操作初步理解分数的意义，初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并明白各部分的名称，初步认识分数的大小，感受比较分数大小的过程，能解决一些相关的简单问题。

空间与图形：

第二单元“图形的运动”

结合实例，感知平移、旋转、轴对称现象；能在方格纸上画出一个简单图形沿水平、竖直方向平移后的图形；经过观察、操作，认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单是轴对称图形。

第五单元“面积”

结合实例认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会统一面积单位的必要性，体会并认识面积单位，会进行简单的面积单位的换算；探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估算给定的长方形、正方形的面积。

统计与概率：

第六单元“数据的整理与表示”

经过丰富的实例，积累收集、整理数据是活动经验，用自己喜欢的方式(文字、图画、表格等)呈现整理数据的结果。

数学好玩：

本单元设计了小小设计师、我们一齐去游园、趣味的推理三个资料，主要目的是激发学生学习数学的兴趣，体会数学思想，锻炼思维本事，积累思考经验，开阔眼界。

三、教学重点

重视学生的生活经验，密切数学与现实的联系，引导学生在理解的基础上学习数学，促进学生对数学的认识。教材经过“数与代数、空间与图形、统计与概率、数学好玩”基本领域反映运用数学研究现实世界的基本过程，有机的渗透数感、符号感、空间观念、统计思想、推理意识等重要的数学思想和思维方式，并以此为主线选择和安排教学资料。学生将逐步掌握基本的数学知识和方法，构成良好的数学思维习惯和应用意识，提高自我解决问题的本事，感受数学思考的乐趣，增进学好数学的信心，获得对数学较为全面的体验与理解。

四、教学难点

培养学生应用数学的意识与独立解决问题的本事。要把数学学习与解决生活中的数学问题结合起来，充分利用教材所供给的数学与生活紧密联系的线索，培养学生学会用数学的眼光观察现实生活，从中发现数学问题、提出数学问题、并解决数学问题，体会数学的广泛应用与实际价值，获得良好的情感体验。

五、教学措施

(一)重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。本册教材设计了适量探索性和开放性的数学问题，给学生供给自主探索的机会和一个比较充分的思考空间。培养学生肯于钻研、善于思考、勤于动手的科学态度。教师要关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。对学生在探索过程中遇到的问题，要适时、有效的帮忙和引导。

(二)让学生有足够的时光经过独立思考、探索和建构自我的数学意义，使学生有机会讨论交流他们彼此的想法，这不仅能够满足学生想成为探索者、研究者和发现者的强烈的心理需要，发挥学生的学习潜能，并且也供给了教师了解学生的充分机会，从而教。

三年级下学期数学教学计划表篇三

本学期我担任一年级数学教学工作。认真学习，深入研究教学方法。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出反思。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这节课教学难度比较大。一年级的儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了课本，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情

境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习。

教学工作苦乐相伴，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，力争取得更好成绩。

三年级下学期数学教学计划表篇四

1、经历探索面积单位进率的过程，能用图示等方式解释相邻面积单位的进率，能解决一些简单的实际问题。

2、结合解决问题的情境，体会面积单位换算的必要性，能正确进行面积单位之间的换算。

3、提高推理能力，进一步发展空间观念。

1. 旧知导入。

长度单位有什么？长度单位之间的进率是多少？

面积单位是什么？

面积单位之间的进率是多少呢？这节课我们来学习《面积单位

的换算》。

2. 自主探究。

请你在数学书上的大正方形里画一画，并完成第一部分。

3. 小展示。

谁来展示你的铺法？

师：无论哪种铺法，你都能得出1平方分米=100平方厘米。你是怎么知道的？

还有不同的方法吗？微课助学。

1. 小组填一填：1平方分米=100平方厘米，那么1平方米=()平方分米。

说一说思考过程，并写下来：

2. 读一读数学书第二部分，你又知道了什么？

1. 你是怎么得到1平方米=100平方分米的。

2. 微课助学。

你又知道了什么？

1. 基本练习：数学书57页第2题。

2. 拓展提高。(任选1题)：

一块长方形地，长40分米，宽50分米，面积是多少平方米？

一条人行道长20米，宽4米，面积是多少平方分米？

3. 生活中的数学：

这节课你学到了什么？

让我们在课后再去找一找生活中哪里还需要用到这节课学习的知识。

面积单位的换算

1平方分米=(100)平方厘米

1平方米=(100)平方分米

三年级下学期数学教学计划表篇五

一、指导思想：

根据新《课标》的基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而构成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

二、情景分析：

(一)班级情景分析：

本届三年级学生已使用了两年半的实验教材，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题本事和实践本事创造了条件。

本学期除了要加强学生的基础知识训练以外，还要加强对单亲孩子的个别辅导及良好的学习习惯的培养，力争使学生的整体素质得到提高。

(二)教材分析

本册教材资料包括下头一些资料：位置与方向；除数是一位数的除法；统计；年、月、日；两位数乘两位数；面积；小数的初步认识；解决问题；数学广角。

1、数与计算方面：

本册教材安排的数与计算方面的资料主要有“除数是一位数的除法”、“两位数乘两位数”、“小数的初步认识”三个单元。精心设计教学顺序，加大教学步子，留给学生更大的探索和思考空间。不出现文字概括形式的计算法则，充分调动学生已有的计算知识和经验，让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解。将计算作为解决问题的一个组成部分，让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，进一步认识计算是帮忙人们解决问题的工具，逐步构成一一应对具体问题，先确定是否需要计算，再选择适宜的计算方法(口算、估算、笔算等)，最终应用计算到达解决问题的目的——这样一种思维方法。

2、空间与图形方面：

本册教材安排的空间与图形方面的资料主要有“位置与方向”、“面积”两个单元。

3、量的计量方面：

本册教材进一步扩大了计量的知识范围，除了面积(地积)单位的认识外，还安排了认识较大的`时光单位年、月、日及24时计时法。

4、统计知识方面：

在这一册中，教材一方面注意利用已有的知识学习新的统计知识——了解不一样形式的条形统计图，介绍平均数的概念以及求平均数的方法；另一方面注意结合实际问题，进一步教学根据统计图表进行简单的数据分析，作出合理的推断。

5、用数学解决问题方面：

本册教材安排用数学解决问题方面的资料，主要有两个单元。一个是“解决问题”单元，专门教学解决用所学的乘、除法知识解决生活中的简单问题——连乘和连除计算的问题；另一个是“数学广角”单元，这一单元引导学生经过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的本事，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

6、实践方面：

本册教材安排了“年历制作”和“设计学校”两个数学实践活动。

三、本学期教学目标：

- 1、使学生能笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
- 2、使学生能口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。
- 3、使学生初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步明白小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、使学生认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、使学生认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、使学生认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；明白各月以及全年的天数；明白24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、使学生了解不一样形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、使学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的本事。

9、使学生初步了解集合和等量代换的思想，构成发现生活中的数学的意识，初步构成观察、分析及推理的本事。

10、使学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、使学生养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

四、教学的重点、难点：

教学重点：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、位置与方向、面积及简单的数据分析和平均数。

教学难点：年月日、面积及解决问题。

五、提高教学质量的具体措施：

- 1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，供给丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮忙学生建立有关的数学概念。
- 2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算本事。
- 3、让学生经过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，
- 4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的本事。
- 5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的本事。
- 6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。
- 7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。
- 8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

六、教学进度：

本册教材安排了59课时的教学资料。各部分教学资料教学课时安排如下，仅供参考，教师教学时能够根据本班具体情景适当灵活掌握。

三年级下学期数学教学计划表篇六

一、学生基本情景分析：

三年级两个班共有学生 114人，他们的年龄大多数在10岁左右，是一群活泼、天真、烂漫的少年儿童。虽然村籍不一样，可是他们却关系融洽，团结一致，有强烈的团体荣誉感。

思想方面：这些同学天真伶俐，品德良好，乐于助人，能团结友爱，互帮互助，多数学生有强烈的进取心。他们经过学习，受到了必须的教育：如奋发向上，关心他人，做事一丝不苟，待人真诚，做事认真负责等。多数同学认识到学习的重要性，不学习就落后，就没有本领。但个别同学认识不够，纯粹是做一天和尚撞一天钟——得过且过。这样的学生应当给予正面引导。

纪律方面：大部分同学能够遵守学校纪律和学校的规章制度，按时到校上课，不迟到，不早退，遵守《教室规则》和《小学生守则》，同学之间不打架，不骂人，尊敬师长，礼貌守纪。

学习方面：经过三年多的学习，大部分同学掌握了必须的独立学习的方法，数学水平有了较大的提高，计算、理解本事也具备了必须的水平，上课时，思维敏捷，迅速，回答问题进取踊跃，能按时完成教师布置的作业，并自觉的预习功课。大部分学生，上课时能比较进取的回答问题，但思考问题较慢。当然，也有一部分同学，头脑灵活，思维敏捷，但缺乏稳定性，自立意识不强，懒于动脑；还有一部分学生，头脑思维较慢，反映不灵活，基础知识掌握特不好，虽然干劲比较大，但成绩总是提不高。

总体上，从上学期成绩分析看，成绩较梦想但还需继续努力，本学期要因材施教，分别对待。对于自我认为聪明得很，平时懒读、懒写、懒做题，成绩也不会好到哪儿去的学生，能

够引导多自学，自我悟出道理，小组展开讨论，比教师苦口婆心的说教会更有效。对于基础很差、干劲更差，上课不遵守纪律，作业叮嘱再三都不能完成的同学，更要认真对待，发现他们思想、学习中的闪光点，鼓励他们的点滴提高，与家长联系沟通，与优生结对子，力争使他们成为砌墙的砖头——之后居上。

在小学阶段的最终一个学期，要继续发挥学生的主体作用，培养学生的自学本事，提高学生的思维本事和实践本事。

二教材分析

(一)本册教材资料包括下头一些资料：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学活动等等。

(二)本册教学的主要目的要求

1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步明白小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时光单位年、月、日，了解它们之间的关系；明白各月以及全年的天数；明白24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、了解不一样形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的本事。

9、初步了解集合和等量代换的思想，构成发现生活中的数学的意识，初步构成观察、分析及推理的本事。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

(三)教学的重点、难点

教学重点：位置与方向，年、月、日，除数是一位数的除法，两位数乘两位数。

教学难点：位置的确认，计算的算理，时光的计算。

(四)、教学中需要准备的教具和学具

1、指南针

- 2. 年历卡
- 3. 24时计时法的钟面模型
- 4. 面积单位卡片
- 5. 简易天平

(五)、课时安排

一、 位置与方向(5课时)

除法3课时左右

二、 笔算除法9课时左右

整理和复习.....1课时

三、 统计(4课时)

1. 简单的数据分析2课时左右

2. 平均数2课时左右

四、 年、月、日(5课时)

制作年历.....1课时

五、 两位数乘两位数(8课时)

1. 口算乘法3课时左右

2. 笔算乘法4课时左右

整理和复习.....1课时

六、面积(7课时)

七、小数的初步认识(5课时)

八、解决问题(4课时)

设计学校.....1课时

九、数学广角(2课时)

十、总复习(4课时)

三年级下学期数学教学计划表篇七

一、学生基本情况分析：

经过一学期的教学可以充分看出，我班学生性格比较活泼，上课时能够积极主动地回答问题，善于思考，能够提出问题，并通过读书解决问题，在发表意见的时候能够说出自己独到的见解，在学习方面养成了一定的好习惯。但是同时也可以看出，学生的纪律性不强，自制能力差，管不住自己，要想在课堂35分钟里要成绩，课堂纪律应该是今后一段时间内急需解决的问题。另外还要加强学生在阅读及词语积累方面的好习惯。

二、教材分析

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。此外，教材后面还附有8篇选读课文。每个单元包括导语、课文和语文园地三大部分。第一单元和第七单元各安排一次综合性学习。

教材继续以专题组织单元，设计了八个专题。它们依次是：

感受自然、观察与发现、国际理解和友好，可爱的动物，神奇的科技世界，我国的世界遗产，人间真情，神话故事，传说和寓言。每个专题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认识253个字，会写284个字。要求认识的字在精读课文及略读课文后标出，此外，教材在语文园地三还归类安排了一些要认的字。

每个语文园地由五个栏目组成。其中有四个固定的栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”；第五个栏目是机动栏目，为“宽带网”“趣味语文”“展示台”或“成语故事”，这四项内容分别在八个语文园地中交叉安排两次。

三、学期应达到的教学目标：

1. 在语文学习过程中，感受大自然的美好；观察生活，体验发现的快乐；具有宽广的国际视野，体会各国人民之间的友好情谊；体会作者对动物的喜爱与赞美之情；留心科学技术的最新发展，增强探索和创造的意识；了解中国的世界遗产，感受中华文化的魄力；感受人与人之间互相关爱的美好情感；阅读神话、寓言故事和民间传说，了解传统文化，丰富想象力。在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。

2. 认识253个字，会写284个字。累计认识2397个字，会写1771个字。

3. 会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字、用毛笔描红。

4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5. 继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。
6. 学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。
7. 初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。
8. 开始学习略读，粗知文章大意。
9. 积累课文中的优美词语、精彩句段。背诵优秀诗文。练习复述课文。
10. 初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
11. 留心周围的事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
12. 用普通话交谈，在交谈中能认真倾听，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。
13. 结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

四、教学中应注意的几个问题：

(一) 识字、写字教学

识字、写字是贯穿整个小学阶段的重要任务。在具体的教学过程中，教师要引导学生将已经掌握的识字方法迁移到新的识字、写字的学习中，尊重不同学生不同的学习方式和方法，准许学生在一定的时间内在识字数量、识字能力上有差异。本册要求学生认253个字、写284个字。要求认识的识字量，这是下限。教师应该鼓励学生通过其他渠道自主识字，增加识字量。鼓励同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起

玩识字、组词的游戏或共同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

随着学生识字、写字量的增加，识字量的巩固是识字教学的一个重点，也是经常要做的一项工作。

(二) 阅读教学

1、精读课文的教学。

精读课文是教材的主体，是进行语文训练的主要凭借。在教学中要注意以下几点。

(1) 继续加强词、句训练。

(2) 要重视朗读的指导和训练。

(3) 逐步培养学生默读的能力。

(4) 精读课文的教学，应该是在教师指导下，学生自己阅读、感悟的过程。

(5) 给每个学生充分的时间读书、思考、质疑问难。

(6) 开展合作学习。(7) 组织好全班交流。

2. 略读课文的教学。

略读课文的教学要注意以下两点。一是从内容上说，理解课文的要求要低于精读课文的教学，一般是“粗知文章大意”，只要抓住重点、难点帮助学生理解即可，词句的理解不作为重点。二是从方法上说，教师要更加放手，主要靠学生运用在精读课文中获得的知识与方法，自己把课文读懂，并在读中渐渐习得基本的读书方法，提高阅读能力。

3. 选读课文的教学。

教材后附有8篇选读课文，教师可根据教学实际决定是否选用。如果选用，可根据课文内容分别插入相关单元，也可在期末集中安排，作为综合复习材料。在教学方法上，应以学生自己课外阅读、自我检测为主，教师的任务是提出要求和酌情检查，通过交流，起到激励和引导的作用。

(三) 口语交际教学

1. 明确口语交际要求，培养能力。
2. 口语交际是听说双方的互动过程，教学活动主要应在具体的交际情境中进行。
3. 全员参与。
4. 引导学生自主进行评价。
5. 在口语交际教学中，教师要放手让学生进行口语交际实践，不作过多的指导。
6. 学生口语能力的培养，除了通过口语交际课，在很大程度上还要依赖于各种语文实践活动。

(四) 习作教学

1. 重视培养习作兴趣，使学生乐于表达。
2. 加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。
3. 重视习作中学生之间的合作与交流。
4. 本册习作练习主要是写学生实际生活中所看到的，听到的，想到的。

五、教学进度安排：

第一单元： 10课时

第二单元： 10课时

第三单元： 10课时

第四单元： 10课时

第五单元： 10课时

第六单元： 10课时

第七单元： 10课时

第八单元： 10课时

(每单元作文2课时)

六、改进教学的措施及教学中应注意的问题

1、 教学措施：

1)、灵活运用各种教学方法，充分调动学生的积极性，注重学生想象能力，创新能力的培养。

2)、充分运用各种教学手段，电化教学，提高学生学习的兴趣和能动性。

3)、科学认真地设计和批改作业。

4)、广泛开展课外阅读，巩固课内外所学知识，拓宽学生智力背景。积极组织各项语文活动，提高兴趣，拓展视野，使课内外教学相辅相成。

5)、积极开展家访活动，取得家长得支持和配合。

2、 教学中应注意的问题：

1)、抓好学生的写字关，养成认真写作业并设计美观作业的习惯。

2)、耐心辅导学生，了解每位学生的习性，因材施教，因人施教。

3)、培养学生爱读书、读好书的好习惯，引导学生利用一些休息时间来读书，多积累多运用，逐步养成良好的读书习惯。

七、教学业务学习及有关活动的安排：

1、 积极参加各种业务培训，不断的提高自身的素质。

2、 加强自学，学大纲，学教育理论，学他人的教学经验。积极参加教研组活动。

3、 虚心向老教师学习，在工作上互帮互助，每周互相听课，指出在教学中存在的不足，及时改进。

三年级下学期数学教学计划表篇八

20xx春季正式使用的部编人教版三年级下册语文教材共有课文28篇，其中精读课文21篇，略读课文7篇。每组教材包括#教案# 导语、课文和语文园地三大部分。第三组安排了一次综合性学习活动。附录部分包括识字表、写字表、词语表三个部分。

教材继续以专题组织单元，设计了八个专题。它们依次是：感受大自然的美，学寓言、明道理，感受中华优秀传统文化，感受奇妙的大自然，走进想象世界，丰富多彩的儿童生活，寻

找大自然的奥秘，走进童话世界。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

每个语文园地仍由五个栏目组成。其中有四个固定的栏目：“口语交际”“习作”“交流平台”“词句段运用”“日积月累”，第五个栏目是机动栏目，分别为“宽带网”“趣味语文”“展示台”“成语故事”，这些栏目在八个语文园地中分别出现两次。

1、要十分重视学生良好学习习惯的培养。

良好的习惯不仅有利于学生当前的学习，而且有助于他们今后全面素质的提高。因此，我们要把学生良好学习习惯的培养列入教学目标之内。在教学过程中，要在抓好新安排的关于自主预习复习、认真完成作业等习惯培养的同时，继续坚持指导学生保持正确的读写姿势，养成爱惜学习用品、积极发言、专心倾听、勤于朗读背诵、乐于课外阅读、勤查字典、主动识字、认真写好钢笔字和毛笔字等方面的习惯。一定要严格要求，严格训练，坚持不懈地把良好学习习惯的培养落实到教学过程的每个环节，落实到学生学习活动的各个方面。

2、要继续重视学生识字写字能力的提高。

识字在第二学段的教学中仍应占有一席之地。要尽可能调动学生识字的积极性，坚持在语言环境中让学生自主识字。要培养学生借助字词典、联系生活、结合上下文理解词语的能力，并引导学生将所学词语变为积极词汇，要求学生大多数能在口头表达中运用，一部分能在书面表达中运用。

要重视写字指导，提高写字质量。在平时的写字训练及书写作业时，要对学生严格要求，让学生树立“提笔即是练字时”的意识，控制作业量，不加重学生笔头作业负担，同时加强形近字、同音字的辨析，从而提高写字正确率，提高书写质量。

3、要十分重视对学生读书的指导。

阅读教学最根本的任务就是教学生学会读书。要想方设法引导和帮助学生实实在在地读好课文，让学生在自已读懂课文的过程中，去理解内容，增长知识，陶冶情操，发展语言，从而不断提高语文水平。在课堂教学中，一定要保证学生有充分的时间去读书，要指导全班学生都能把课文读正确、读连贯，有时还要有感情地读。

在课堂教学中，要正确处理“读”与“讲”的关系。“书不读熟不开讲”，而且教师的讲解一定要精当，通过老师的“讲”，帮助学生克服阅读障碍，帮助学生领会课文中叙事状物、表情达意的精妙之处，决不要面面俱到。在课堂教学中，还要正确处理“读书”与“教辅手段”的关系。各种教学辅助手段（包括电教媒体）的使用，都应当为促进学生读懂课文服务，不能喧宾夺主；同时，教辅手段（特别是电教媒体）的使用一定要适度，一定要讲究效益，不能一味强调所谓的“新颖、先进”。总之，任何教辅手段都应用以组织好阅读教学活动，把读书落到实处。

4、要十分重视阅读与习作的有机结合，正确处理“读”与“写”的关系，为学生打好习作基础。

阅读教学和习作教学是密切结合、相互为用的，因此，我们要重视“读”与“写”的有机结合。在阅读教学中，不只是帮助学生理解思想内容，还应该引导学生进行语言积累，指导学生学习作者观察事物、分析事物、遣词造句、连句成段、连段成篇的方法。除上述读与写的“长线结合”外，还要抓好读与写的“短线结合”，即根据课文的特点，选择适当的角度，让学生通过“小练笔”，对课文从句式、段式、立意和写法等方面进行模仿。这样，一方面不断地增加学生的语言储备和材料积累，一方面不失时机地进行局部的仿写练习，就能使学生更好地从“读”中学“写”，以利于其习作水平日有寸进，不断提高。此外，还要引导学生走进广阔的课外

阅读天地，“多读书，读好书，读整本的书”，并上好每周一次的《亲近母语》阅读指导课，进一步开阔学生视野，为学生积淀更为丰厚的语言素材，为学生写好作文打下坚实的基础。

在习作教学中，要充分利用习作教材，解除束缚，让学生敢于表达，乐于表达。同时，一定要准确把握教学目标，既不拔高，也不降低，而且要按照每次习作课的要求，切实指导学生学写作文。另外在批改、讲评学生的习作时，要发挥评价的激励作用，充分保护他们表达与交流的积极性，尽力让他们获得成功感，从而不断增强习作的自信心。

5、要重视语文实践活动的开展。

坚持每月开展一两次饶有趣味的语文实践活动，活动的内容可与课本联系，可与学生的生活实际联系，可与重大时事联系，体现“在生活中学语文”的理念，进一步激发学生学习语文的兴趣，使学生听说读写能力整体向前发展。

1. 在语文学习中，体现8个专题的思想。

2. 认识250个字，会写250个字。累计认识1800个字，会写1600个字。

3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字。

4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5. 初步学会默读，做到不出声，不指读。学习略读，粗知文章大意。

6. 学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7. 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
8. 继续学习略读，粗知文章大意。
9. 积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。
10. 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
11. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。观察周围世界，能不拘形式地写下自己的见闻、感受和想象，注意把自己觉得新奇有趣或印象最深、感动的内容写清楚。
12. 能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。
13. 结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

三年级下学期数学教学计划表篇九

本班共有18名学生，其中男生11人，女生7人。经过上学期的教育与学习，学生的一些基本本事得到了很大的提升，已经初步养成了自我独立思考、动手、动脑的正确学习习惯，对待学习的态度良好。可是有一少部分学生过于活泼好动，纪律观念还不够强，无团体意识，缺乏合作精神，还有一部分学生缺乏进取主动地学习习惯需要教师 and 家长的督促才能完成学习任务。

二、本册教材分析

本册教材教学资料包括：除数是一位数的除法，两位数 \times 两位

数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动。

本册教材根据学生所学知识和生活经验，安排了两个实践活动，让学生运用所知识解决问题，培养学生的数学意识和实践本事。

本册教材的重点是：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数。难点是培养学生分析问题，解决问题的本事以及应用数学的意识。

三、教学目标

1、使学生能笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、使学生能口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3、使学生初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步明白小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、使学生认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、使学生认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

- 6、使学生认识时光单位年、月、日，了解它们之间的关系；明白各月以及全年的天数；明白24时计时法，会用24时计时法表示时刻。
- 7、使学生了解不一样形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。
- 8、使学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的本事。
- 9、使学生初步了解集合和等量代换的思想，构成发现生活中的数学的意识，初步构成观察、分析及推理的本事。
- 10、使学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 11、使学生养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

四、教学措施

- 1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，供给丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮忙学生建立有关的数学概念。
- 2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算本事。
- 3、让学生经过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，
- 4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的本事。
- 5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用

意识和解决实际问题的本事。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

五、教学进度安排

第一单元 位置与方向 4课时 2。13-2。20

第二单元 口算除法 3课时 2。21-2。24

笔算除法 9课时 2。27-3。8

整理和复习 1课时 3。9

第三单元 简单的数据分析 3课时 3。12-3。13

平均数 2课时 3。14-3。16

第四单元 年、月、日的认识 2课时 3。19-3。21

24时计时法 2课时 3。22-3。27

制作年历 1课时 3。28

第五单元 口算乘法 3课时 3。29-4。3

笔算乘法 4课时 4。4-4。12

整理与复习 1课时 4。13

第六单元 面积和面积单位 2课时4。16-4。18

长方形和正方形面积计算 3课时4。19-4。23

面积单位间的进率 3课时4。24-4。27

第七单元 小数的初步认识 3课时 4。30-5。2

小数的简单计算 3课时5。3-5。5

第八单元 解决问题 4课时5。7-5。11

第九单元 数学广角 2课时5。14-5。17

第十单元 总复习 4课时5。18-5。24

三年级下学期数学教学计划表篇十

小学三年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。因此在教学中根据班级的特点进行因材施教。

(一)生理发育特点

1、三年级学生一般为8-9岁，在生理上有所发展。骨骼肌肉茁壮成长，特别是下肢骨骼的增长，比身体增长还要快。

2、三年级学生肌肉发育尚不完全，含水份多，肌肉纤维较细，肌腱宽而短，关节的软骨较厚，关节囊韧带薄而松弛，关节周围肌肉较细长，关节的伸展性活动范围较大，牢固性较差，容易发生脱臼。因此在体育活动和锻炼时不易进行剧烈运动。

3、三年级学生神经系统调节心脏活动的功能已发展完成，血

液循环比较快，心跳较快，应防止心脏负担过重和体力活动过度。

(二) 心理发展特点

- 1、三年级学生心理水平还停留在不随意性和具体形象阶段；心理活动的随意性和目的性虽有所发展，但仍以不随意性为主。
- 2、三年级学生参加集体活动时的集体意识比较模糊，还不能清楚地意识到自己和集体的关系；意识到班级是一个集体，意识到班级的荣誉。
- 3、三年级学生还不具备自我评价能力，对活动的成功与失败不会放到心上，但喜欢听表扬的话，对批评的话语不放在心理，一会就恢复到原始状态。