

最新小班数学鸡宝宝捉虫教案(精选10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班数学鸡宝宝捉虫教案篇一

- 1、能听辨男声、女声和童声，区分声音的不同。
- 2、体验音乐活动的快乐情趣。

课件、音乐录音。

1、演示课件（一）

师：这么漂亮的小房子是谁的家？

2、演示课件（二）

师：再走近看看。小熊的家里有谁？

——引导幼儿仔细观察动物角色的不同。

二、情景表演，学唱歌曲。——分别扮演三只不同的小动物角色，激发幼儿乐于参与活动，喜欢小动物，并通过去小熊家做客来熟悉歌曲，初步学唱，体验活动的快乐。

1、小兔去小熊家做客。

(1) 师：今天是小熊生日，有许多小动物来庆祝小熊的生日，

是谁呀？

——师用手势做出小兔的样子让幼儿猜。然后播放欢快的音乐，老师和幼儿一起学小兔跳。

(2) 师：你到人家家里去做客，先要干什么？

——礼貌教育：按门铃。

师：我们一起蹦蹦跳跳到了小熊家，墙上有个门铃，伸出小手按一按，谁会来开门？

(3) 放熊妈妈唱《欢迎歌》。

师：仔细听，是谁唱着好听的歌来欢迎小白兔的？

——课件演示“开门”，真的是熊妈妈。

师：你怎么知道的是熊妈妈呀？

引导幼儿从穿着、声音来说。

师：唱了什么？听清楚了吗？请熊妈妈再唱一遍。

(歌词：丁丁冬，丁丁冬，我的朋友来做客，欢迎你欢迎你，大家多快乐)

(4) 听到了什么？

2、小鸡去小熊家做客。

(1) 师：叽叽叽，谁来了？我们和小鸡一起去。

(2) 师：和小鸡一起按门铃，猜猜谁在唱？

——引导幼儿说说宝宝的声音是怎样的。

(3) 师：我们和熊宝宝一起唱《欢迎歌》。

3、小猪去小熊家做客。

(1) 师：小猪也来庆祝小熊的生日了，它是一路小跑着来的。

(2) 师：按门铃，谁唱歌？（熊爸爸）

(3) 师：怎么听出是熊爸爸？粗粗的、低低的。

(4) 师：老师学熊爸爸唱歌，学得像给我拍拍手。（教师唱）

(5) 师：我们一起来学熊爸爸唱歌，粗粗的，低低的。（幼儿学唱）

三、一起给小熊过生日。

师：今天熊妈妈给熊宝宝准备了一个大大的蛋糕，看看小熊几岁生日？我们对小熊说什么？

——齐唱《生日歌》，庆祝小熊的生日。切蛋糕吃蛋糕。

小班数学鸡宝宝捉虫教案篇二

在小班每天都进行的早期阅读活动中，我参与了多次，不仅提高了自己的阅读能力，也有很多收获。下面是我对小班早期阅读活动的一些心得和体会。

第一段：把握好早期阅读活动的重要性

很多同学可能觉得，在小班的早期阅读活动中，读几本简单的绘本，听听故事，就算完成了。但实际上，早期阅读对孩子的语言、认知、情感和社会发展都有很大的促进作用。因

此，我每次参加早期阅读活动都会认真对待，尽可能多地了解书中的故事，从中学习到新的生活知识，把活动当作一种积极学习的方式，而非简单的时间消磨。

第二段：从生活中获取故事，让学习有趣味性

早期阅读活动中，我们不仅可以接触到各种各样的绘本，还可以从孩子的生活中获取故事。例如，我们可以观察花园里长出的植物、路边经过的动物、和自己家庭中的宠物。在观察的过程中，我们不仅可以丰富自己的知识，同时也可以深入了解生活中的点点滴滴，从而找到一些有意思、值得分享的故事和经历。

第三段：营造舒适的阅读环境，让阅读更加愉悦

在早期阅读活动中，营造舒适的阅读环境也是很重要的一环。例如，我们可以在活动的区域放置几个舒适的小椅子，铺上柔软的地毯或者垫子，让孩子们坐在上面感觉更加舒适。同时，也可以为孩子们准备一些有趣的读物，以增加他们的阅读兴趣和阅读体验。这样，孩子们在阅读的时候就能更加放松、愉悦。

第四段：培养孩子们的阅读兴趣和能力

阅读能力的提升是一个渐进的过程，并需要反复的阅读和练习。在早期阅读活动中，我们可以通过阅读来寻找到孩子们的兴趣点，进一步加强孩子们的阅读兴趣和阅读能力。对于一些不容易上手的书籍，可以多次重复读，让孩子们逐渐理解故事内容和语言表达，增强孩子们的阅读能力，提高他们的阅读水平。

第五段：通过早期阅读活动培养孩子的终身阅读习惯

早期阅读活动是我们培养孩子终身阅读习惯的重要环节。通

过早期阅读活动，让孩子们深入了解到阅读的乐趣，以及阅读与学习密不可分的关系。我们可以不断接触不同的书籍类型，探索更加广泛的阅读世界，引导孩子们自主进行阅读。这样的培养方式可以为孩子们的未来发展打下坚实的基础。

总之，小班早期阅读活动不简单地只是读几本书，而是一种促进孩子语言、认知、情感和社会发展的综合活动。在活动中，我们可以通过观察生活，营造舒适的阅读环境来培养孩子的阅读兴趣和能力，同时教授孩子们关于学习的基本知识和终身阅读的习惯。希望孩子们能够通过早期阅读活动，更加深入地爱上阅读并成为终身学习的习惯者。

小班数学鸡宝宝捉虫教案篇三

近年来，家长对于孩子的教育越来越重视，其中早期阅读成为了重要的教育方式。而在小班早期阅读活动中，作为一名幼教工作者，在实践中也深切感受到了阅读的重要性和巨大的影响力。本文将就自己在小班早期阅读活动中的体验和收获进行探究和分析。

一、阅读的作用

在小班的早期阅读活动中，最重要的是培养孩子阅读的兴趣和习惯，这对孩子的未来学习和人生道路都具有重大的意义。阅读可以帮助孩子开拓视野、提升语言能力，而且能够增强孩子的认知能力，增强他们的思维能力。同时还能构建孩子的价值观和世界观，让孩子更有自信和勇气去迎接未来的挑战。所以说，早期阅读是非常重要的，我们必须要让孩子在早期打好阅读的基础。

二、引导孩子正确阅读

早期阅读中，针对不同年龄段的孩子，我们也会采用不同的阅读方式。对于小班孩子，我们主要是通过故事、歌曲等形

式引导他们阅读，而且还要注重音韵、节奏和情感导入等因素。在实践中，我发现孩子们更愿意读那些与自己生活相似的故事，因此我们也会从幼儿的生活中抽象出来比较丰富的内容，让孩子更易于接受。同时也要加强阅读氛围，例如学校可以设置阅读角、图书馆，鼓励孩子多看书。

三、提高阅读素养

在小班早期阅读活动中，我们也常常注意到培养孩子的阅读素养。不仅仅是专注阅读，同时也可以适当地强化孩子的阅读技巧和语言表达能力。例如，我们可以鼓励孩子在阅读中做出一些想象或问题，让他们通过理解故事推断答案、思考和制定计划等，从而提高他们的语言描述能力和思维能力。这种培养阅读素养的方式不仅目的明确，更让孩子们更意识到“读”本身的意义和价值。

四、家长在阅读中的作用

培养一个孩子的阅读习惯不仅是幼儿园老师的责任，家长也必须扮演一个重要角色。在小班经验中，我注意到孩子们中阅读兴趣最高，阅读习惯最好和阅读水平明显较高的孩子，往往也会有家长积极参与阅读活动。例如，家长可以跟孩子一起看书、讲故事、谈情感，并引导学生思考和探究故事背后的意义和价值，从而与老师携手培养孩子的阅读能力。

五、心得体会

在小班早期阅读活动中，我深刻体会到培养孩子阅读习惯的重要性，实践中也深入探索和总结了不同阅读案例。同时也要注意心理与情感指导，在阅读中引导孩子体验快乐和感悟人生，这是培养孩子阅读习惯的要义。不仅仅是老师的责任，家长也要积极参与，携手培养孩子的阅读能力，这是极其重要的。

总之，小班早期阅读活动是非常重要的，它不仅仅是培养孩子阅读兴趣和提高语言能力，更有助于提升孩子的思维能力和学习成就。而且在阅读中，我们还可以促进情感教育和心理指导，让孩子感受到快乐和成就，充满信心和勇气去迎接挑战。希望未来小班早期阅读活动能够得到更多家长和幼教工作者的关注和重视，共同创造更美好的未来。

小班数学鸡宝宝捉虫教案篇四

1、让孩子对自己的六一节日有初步的认识，知道六月一日是全世界儿童的节日。

2、通过开展班级“庆六一周一我的六一我做主”系列活动，鼓励孩子做节日的主人，积极为幼儿创设更多的机会，让每个孩子的潜能得到充分的发挥，积极的参与到环境创设、才艺表演、快乐游戏之中来，并一起寻找生活中更多的快乐元素，感受在集体中一起庆祝节日的快乐，体验成功、合作与交往等，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

3、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、老师一起过节的乐趣。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境。

2、每个幼儿为自己的准备一块“庆六一”才艺展示。

3、三人分好工，制定安全活动预案，保证孩子玩得开心，玩得安全。

4、制作六一活动ppt背景、为孩子们节目准备所需的音乐。

一、我的六一这么过：让孩子说说自己想怎么度过自己上学以来的第一个六一节日。

二、装饰节日教室：孩子们在走廊进行长卷画“快乐的节日”活动，布置“六一”主题画展；教室孩子们一起进行“庆六一”室内装饰，营造欢乐氛围。

三、六一联欢：首先是在班上进行自报节目活动，节目形式不限，鼓励孩子做主想表演的节目，可以和好朋友一起也可以自己单独。

四、好玩的游戏：推选两个大家都爱玩的`游戏，在六一周晨间体育游戏活动时进行，在共同商量选出喜欢的两个游戏，六一联欢会时大家一起玩。

五、六一的服装：征求孩子意见，自己想在一六一节日的时候准备穿什么衣服、发型等等，家园达成一致，放手鼓励孩子自己做主。

六、六一联欢：

1、大合唱《六一儿童节》

表演者：小一全体幼儿

2、集体舞蹈《小苹果》

表演者：**、**、**、**、**、**

3、歌曲《数鸭歌》

表演者：**、**、**、**、**

4、歌曲《小星星》

表演者：**、**、**、**

5、舞蹈《倍儿爽》

表演者：**、**、***

6、舞蹈《身体音阶歌》

表演者：**、***、**、**

一、活动目的

1、通过开展庆祝“六一”文艺活动，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2、使家长在参观幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（5月29前各班创设庆“六一”环境，布置户外演出环境，张贴庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台）。

2、以班级为单位做好参加活动的准备。

1) 各班排练2-3个节目。

2) 各班做好活动前的环境布置。

3) 各班需提前为幼儿购买好服装。

3、5月上旬每班确定好节目内容，列好节目单，并根据节目内容定好主持稿，由小主持人配好台词。

4、由幼儿园准备节日礼物。

1、庆“六一”文艺表演。

2、幼儿园发送节日礼物。

（一）活动内容

- 1、活动时间安排□20xx年5月30日前分别进行两次节目彩排；5月31日下午举行庆“六一”活动（初定）
- 2、活动对象：本园每位教职工、幼儿及家长
- 3、活动地点：本园大操场
- 4、活动内容形式：舞蹈、独唱、歌表演、时装表演等

（二）活动主要流程

- 1、小主持人开场致词
- 2、园长主持讲话
- 3、文艺表演活动开始
- 4、给各位幼儿分发小礼物

（三）注意事项

- 1、活动当天，各班教师需提前做好幼儿更换服装及化妆准备。活动结束后需做好提前两个节目之前的准备工作。
- 2、活动中安排现场负责人负责现场秩序，照看好家长的车辆以及幼儿的安全。

提醒家长：

- （1）请家长自觉坐在事先安排好的座位观看演出。
- （2）请家长如需摄影或拍照，不要超越本园所规定的安全线，以免影响后面的观众。

(3) 请家长维护好现场秩序，不要大声喧哗，并照看好自己的孩子。

(4) 在接走幼儿后，需与带班老师打招呼。

(5) 请家长、幼儿注意路上安全。

小班数学鸡宝宝捉虫教案篇五

小班早期阅读活动是幼儿园教育中极为重要的一环。在幼儿教育中，阅读是一项重要的活动，有益于儿童的语言发展和认知能力，有助于形成孩子良好的阅读习惯和兴趣。小班早期阅读活动是在幼儿园阶段加强孩子的读书能力和阅读素养的过程中进行的。

第二段：描述小班早期阅读活动的内容

在小班早期阅读活动中，老师会采用各种方式吸引孩子的注意力，培养儿童的语言和认知能力。常见的阅读活动包括看图识字、听读绘本、故事角和朗读活动等。

看图识字活动通过图片激发孩子的想象力，拓展他们的视野和知识面。听读绘本让孩子了解绘本的文化内涵和故事情节，提高他们的阅读理解能力。故事角通过讲故事的形式培养孩子的朗读表达能力和情感认知能力。朗读活动则是让孩子通过大声朗读提高语音表达能力和口语表达能力。

第三段：分析小班早期阅读活动对幼儿的益处

小班早期阅读活动能够促进孩子们的语言发展和认知能力。在看图识字环节中，孩子们可以通过看图片认识新词汇，积累语言知识。在听读绘本的活动中，孩子们可以了解故事情节和文化内涵，提高阅读理解能力和表达能力。在故事角活动中，孩子们可以更好地体验故事情节中的人物角色及其情

感变化，认识社会性知识。在朗读活动中，孩子们可以提高口语表达能力，表达自己的想法和感受，增强自信心。

第四段：分享自己小班早期阅读活动的感受

在小班早期阅读活动的过程中，我深深地感受到了孩子们的成长和变化。他们在阅读活动中逐渐掌握了一些语言技能和认知能力，表现出了强烈的学习兴趣和求知欲。我也深深地感受到了自己的成长和变化，更深入地理解了小班阅读活动的重要性和意义，并更好地去引导孩子们阅读。

第五段：结论

小班早期阅读活动是幼儿园教育中不可或缺的一部分，有助于孩子们的语言发展和认知能力。通过不同形式的读书活动，可以提高孩子阅读的兴趣和能力，开拓孩子的视野和知识面。孩子们在小班早期的阅读活动中能够得到更好的发展，也为以后的阅读打下了良好的基础，值得将来的家长和教师对此给予更多的关注和重视。

小班数学鸡宝宝捉虫教案篇六

学生设计：我班的孩子都是9月份新入园的小班孩子，经过2个多月的适应，孩子们已经很少出现哭的现象。在平常的教学活动中，我发现小班的孩子对于小动物非常感兴趣，并且对小动物的饮食习惯有一定的了解。

- 1、通过“饲养”小动物，了解一些常见小动物爱吃的食物。
- 2、加深对小动物喜爱的情感。

小鸡、小猫、小狗图片，手工纸若干、教学课件

一、引起兴趣

1、出示课件图片：你喜欢这些小动物吗？为什么？

2、你知道它喜欢吃什么吗？

3、欣赏课件内容。

□看看还有哪些小动物，它们都喜欢吃什么？

游戏：小动物吃什么？

二、喂养小动物

游戏：喂养小动物

□小动物们在进行吃东西的比赛，我们来看看谁吃的东西最多？

游戏：排排队

三、动手制作

1□□你想做哪些好吃的东西喂小动物？

2、提供材料，让幼儿通过简单的撕纸制作食物。

3、幼儿把制作好的食物喂小动物吃食。

4、重点关注：喂食的情况，引导幼儿边喂边和小动物说说话。

四、互相交流

1、小动物们吃饱了吗？

2、请幼儿说说喂小动物吃了些什么？

3、教师帮助幼儿适时调整小动物的食物。

评价设计：

小班新入园的孩子还是对于幼儿园的环境有一定的排斥心理，特别是当老师开展集体活动的时候，孩子们的反抗行为会表现地更加的明显。这个月，我们正好开展“小动物”的主题，而小动物是小年龄的孩子们最最喜爱的话题。所以我选择了小鸡、小猫、小狗这三种日常生活中常见的小动物。孩子们非常了解这几种小动物的饮食习惯，并且也对喂养小动物有一定的兴趣。

二、课堂实录：

一、引起兴趣

1、出示课件图片

师：你喜欢这些小动物吗？为什么？

幼：喜欢，我家的小狗会舔我。

幼：我觉得小动物很可爱。

2、师：你知道它喜欢吃什么吗？

幼：小狗喜欢吃肉骨头。

幼：小鸡喜欢吃虫。

幼：小猫最喜欢吃鱼。

3、欣赏课件内容。

师：看看还有哪些小动物，它们都喜欢吃什么？

幼：小鸭喜欢吃蚯蚓，还喜欢吃水草和螺丝。

游戏：小动物吃什么？

师：小猫还喜欢吃什么？

幼：老鼠

师：小狗还喜欢吃什么？

幼：还喜欢吃肉、鱼

二、喂养小动物

游戏：喂养小动物

师：小动物们在进行吃东西的比赛，我们来看看谁吃的东西最最多？

游戏：排排队

幼：小兔子吃萝卜，小松鼠吃松果，小熊吃蜂蜜，小鸡吃虫子，小老鼠吃饼干

三、动手制作

1、你想做哪些好吃的东西喂小动物？

2、提供材料，让幼儿通过简单的撕纸制作食物。

3、幼儿把制作好的食物喂小动物吃食。

4、重点关注：喂食的情况，引导幼儿边喂边和小动物说说话。

四、互相交流

- 1、小动物们吃饱了吗？
- 2、请幼儿说说喂小动物吃了些什么？
- 3、教师帮助幼儿适时调整小动物的食物。

三、专家点评：

- 1、活动的重难点不明显
- 2、活动引用了孩子们喜欢的`小动物来激发幼儿兴趣，符合小班幼儿的年龄特点
- 3、幼儿的相关经验没有提升
- 4、环节之间出现重复的现象

四、自我反思：

孩子们的学习兴趣还是很高，因为小班的孩子对于小动物有很大的好奇感。当我提出“这些小动物喜欢吃什么”的时候，他们还是很容易能根据自己的生活经验作出正确的判断。但是第三环节，我觉得显得有些多余，使环节与环节之间出现了相互重复的现象，我应该准备一些孩子不经常看到的小动物，让他们了解一下这些小动物喜欢吃什么，以提高孩子们的知识经验，不至于出现活动的重难点不明显的现象。

小班数学鸡宝宝捉虫教案篇七

10月的工作已经结束,工作节奏基本平稳,工作进度按时完成.

一、协助领导对20xx-20xx年上半年公司接洽项目的'数据资料进行整理及简单汇总，现已基本完成。

二、根据工作要求参与棉九营销工作调研，整理写字楼入住企业名单。

三、参与位同项目、创新大厦项目调研，并制作所需插图。

四、关于水晶公寓旁项目、赵三街项目、汉河项目、棉九改造项目所需图片亦予制作完成。

五、根据公司工作规范化要求，在部门会议，部门例会期间做会议记录，规范标注日期并归档。

六、协助王俊人做商场平面图、文档排版。协助王华做工具图片。

七、房地产市场楼盘价格跟踪填表，并整理出开发区项目所需要资料。

一、搜集有关新型节能环保住宅相关信息资料，整理开发区各楼盘的相关信息。

二、部门会议、例会，做好会议记录。

三、根据公司工作进度安排，参与调研、小岗上推广(工具制作)等工作。

四、根据各项目进展需要，制作所需要配图，并整理归档。

五、协助王俊人做所配图及文档排版。

六、房地产市场资料价格跟踪，设计素材积累。

七、个人工作学习：地产新法规、营销知识、软件技术等。

期间如遇工作变动调整，服从公司工作分配。认真履行工作职责，保证工作按时完成。

小班数学鸡宝宝捉虫教案篇八

近年来，小班户外活动在幼儿教育中得到了越来越广泛的应用。通过亲身感受大自然和社会环境，幼儿不仅能够增强身体素质，还能培养社交能力和自主学习的能力。我有幸参与了一次小班户外活动，并从中获得了很多收获，下面我将从亲身体验、团队合作、学习视角、亲子关系以及教育意义等五个方面来分享我的心得体会。

首先，小班户外活动给幼儿提供了更多亲身体验的机会。在一次郊游中，我们来到了一片美丽的花海，幼儿们可以亲自触摸、品味各种花朵。孩子们沉浸在大自然的怀抱中，他们用手触摸花瓣的柔软和花蕊的香气，通过亲身体验大花朵的颜色和形状，孩子们的触觉、嗅觉和视觉都得到了充分的刺激。在这样的体验中，幼儿们会对花朵和大自然产生更深的兴趣，并从中获得更多的知识。

其次，小班户外活动能够培养团队合作的精神。在一次户外探险中，我们要求孩子们分小组完成一项任务。每个小组都需要协作才能有效地完成任务，这要求小朋友们相互理解、相互支持，并共同制定计划和解决问题。通过这种团队合作，幼儿们学会了互相帮助、学会了聆听他人的意见、学会了分工合作。这种团队合作的经验，不仅对幼儿的成长有着极为重要的影响，也能够在今后的学习和工作中带来更多的益处。

第三，小班户外活动能够拓宽幼儿的学习视角。在一次参观博物馆的活动中，幼儿们通过观看展览和听讲解，了解了一些古代文化和历史知识。在接触到陶器、铜器等文物时，幼儿们不仅仅是用眼睛看，而是用手去触摸、用心去感受。这种全方位的学习方式，使幼儿们能够更好地理解和记忆所学知识，并为日后的学习打下坚实的基础。

另外，小班户外活动对家庭和亲子关系也有着积极的影响。在一次家长参与的野餐活动中，孩子们和父母一起合作准备

食材、制作、享受美食。家庭成员以平等和尊重的态度相处，共同享受活动的乐趣。这样的活动不仅仅增进了亲子之间的感情，还能够增强家庭的凝聚力，让孩子们明白家庭是一个温暖的避风港，有家人的支持和关爱，自己才会更加自信和快乐。

综上所述，小班户外活动给幼儿带来了许多收获。通过亲身体验，幼儿能够增加对世界的认知和理解；通过团队合作，幼儿能够培养合作精神和社交能力；通过学习视角，幼儿能够拓宽自己的知识面；通过亲子关系，幼儿能够建立亲密的家庭关系。因此，我们应该更加重视小班户外活动，为孩子们创造更多的参与和体验的机会，让他们能够更全面地发展和成长。

小班数学鸡宝宝捉虫教案篇九

近年来，小班户外活动在教育领域中得到了越来越多的关注和推崇。这些活动对于孩子们的身心发展和社交能力的提升起着积极的促进作用。我有幸参与了一次小班户外活动，在此次活动中，我吸取了许多宝贵的教育经验和心得体会。

首先，在这次活动中，我意识到小班户外活动能够激发孩子们的学习兴趣。一般来说，班级内的教学活动往往以教师为中心，孩子们只是被动地接受知识。而在户外活动中，孩子们可以亲自动手，与自然环境进行互动，主动地探索和学习。例如，我们组织了一次公园探险活动，让孩子们去寻找不同的树叶和昆虫。他们充满好奇心地观察和收集，自然地产生了对植物和生物的兴趣。这种主动参与的学习方式，能够促使孩子们积极思考和探究，并且能够提高他们对知识的记忆和理解能力。

其次，小班户外活动对于孩子们的身体发展和健康有着显著的影响。在现代社会中，孩子们过多地沉浸在电子设备和室内活动中，缺乏户外活动的机会。而户外活动能够让他们接

触到阳光和新鲜空气，增强体质，提高免疫力。在这次活动中，我们进行了一次长跑比赛，孩子们兴奋地奔跑着，脸上洋溢着纯真的笑容。他们通过体力的锻炼，不仅增强了身体素质，还培养了勇气和良好的竞争意识。与此同时，户外活动还能陶冶情操，培养孩子们对大自然的热爱和环保意识，形成良好的生活习惯。

再次，小班户外活动可以促进孩子们之间的交流与合作。在户外环境中，孩子们可以和其他班级的同学一起参与活动。他们互相交流、合作，共同面对问题和挑战。这不仅能够锻炼孩子们的集体意识和团队精神，还能够培养他们的合作能力和沟通能力。比如，在一次障碍赛中，孩子们需要相互默契地配合，共同克服困难。在这个过程中，他们学会了倾听和尊重他人的意见，学会了与他人和谐相处。这种集体意识和团队合作精神将对他们孩子们今后的成长产生深远的影响。

最后，小班户外活动能够提升孩子们的自信心和独立能力。在户外活动中，孩子们面对各种挑战和困难，需要靠自己的力量去解决。这样的经历能够培养他们的坚韧精神和自我调节能力。在这次活动中，我们组织了一次露营体验活动，让孩子们亲手搭建帐篷，做饭和清理卫生。这个过程不仅让孩子们感受到自己的成就，也让他们体会到独立的重要性。通过这些活动，孩子们会变得更加勇敢和自信，对未来充满信心。

综上所述，小班户外活动对于孩子们的身心发展和社交能力的提升有着重要的价值。通过这次活动，我深刻地认识到了户外活动的积极作用。良好的教育环境和有趣的活动不仅能够激发孩子们的学习兴趣，也能够促进他们身体健康的发展，培养他们的社交能力和自信心。因此，在教育实践中，我们应该更加重视小班户外活动的组织和推广，为孩子们提供良好的成长环境。

小班数学鸡宝宝捉虫教案篇十

1、在给小兔过生日的活动过程中，引导幼儿尝试用直线、曲线来画面条，激发幼儿对美术的兴趣。

2、体验与老师、同伴游戏的快乐。

纸碗（人手一个），小兔若干，彩纸，生日歌，胶水，抹布

（一）给小兔过生日

1、创设给小兔过生日的情景

师：今天我们班来了一个小客人，猜猜他是谁？

（出示小兔）跟小兔打招呼

师：小兔今天可高兴了，因为今天是小兔的生日。

（二）给小兔做面条

1、讨论：

（1）过生日的时候爸爸妈妈为我们准备了那些好吃的东西？

（2）过生日的时候除了吃蛋糕还要吃面，生日的时候为什么要吃面？

2、演示操作

（1）画面条

师：小兔说，我已经有了一个蛋糕，但我还少一碗面。我们来给小兔做面条。

（引导幼儿选择粗笔或细笔来画面条）

师：我们来做面：先做一根直直的面，再做一根弯弯的面。

（2）粘贴配料

（3）送给小兔吃（幼演示）

3、幼儿做面条（放轻音乐）

师：今天还有很多小兔也要过生日，宝宝们一起给小兔做面条，小兔一定会很高兴的。

（三）送面条

师：面条做好了，我们送给小兔吃。我们跟小兔说说，你做的是什么面？我们要祝小兔生日快乐！