

最新幼儿园美术流体画活动设计 幼儿园 活动设计教案(大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园美术流体画活动设计篇一

- 1、让幼儿初步了解垃圾是怎样产生的以及垃圾的危害。
- 2、让幼儿知道应该每天清扫垃圾，不乱扔、乱捡垃圾；垃圾应放进垃圾的“家”。

让幼儿初步了解垃圾是怎样产生的以及垃圾的危害。

让幼儿知道应该每天清扫垃圾，不乱扔、乱捡垃圾；垃圾应放进垃圾的“家”。

各种乱堆放的生活垃圾、工厂生产而产生的工业垃圾及建筑垃圾的照片、图片。

一、垃圾的产生

- 1、观看图片，讨论：你从图片上看到了什么？在哪里见过这些现象？
- 2、看图了解并讨论：垃圾是怎样产生的？
- 3、教师小结：垃圾的产生主要有--日常生活中产生的垃圾；工厂生产过程中产生的垃圾；建筑垃圾（拆大楼留下的砖头、

石头和很多的泥)。

4、幼儿自由讨论：我们生活中的垃圾是从哪里来的？

小结：鱼骨头、手工废纸、烂菜叶、食品袋、水果皮都是生活垃圾。

二、垃圾的危害

1、让幼儿查看地面上有什么，教师清扫地面。

2、组织幼儿讨论：垃圾对我们会有哪些危害？

教师小结：污染环境，使我们的家园变得不美丽。危害身体会把一些细菌带入身体，使我们生病。垃圾成堆会造成交通堵塞。

3、讨论：小朋友往口袋里捡垃圾，他做得对吗？有什么害处？应该怎样做？

小结：不对，有一些锋利的垃圾会扎伤小朋友的身体，还会弄脏小朋友的衣服和小手。

4、你看到乱堆放垃圾堆会有什么表现？

三、垃圾的“家”

1、幼儿讨论：有了垃圾应怎么办？垃圾的“家”在哪里？

2、展示各种垃圾的“家”的实物和图片。

四、活动延伸

周日和爸爸妈妈带上纸篓及垃圾袋到室外捡垃圾。

幼儿园美术流体画活动设计篇二

1. 理解故事内容，懂得同伴之间相互合作本领会更大的道理。
2. 鼓励幼儿大胆猜测，用清楚的语言积极的表达自己的看法，尝试讲述故事的主要情节。

在老师的设疑提问中，.理解故事内容，懂得 同伴之间相互合作本领会更大的道理。

能大胆猜测老师抛出的问题，并用清楚的语言积极的表达自己的看法。

挂图、音乐磁带。

一、图片欣赏，初步了解不同动物的本领。

教师展示动物本领图片，引导幼儿欣赏后讲一讲小动物们都有什么本领。

小朋友们好，今天老师给你们带来这些小动物的图片，你们喜欢吗？谁来说一说他们都有什么本领？”

二、教师出示背景图，利用图片设疑，引导幼儿猜测，大胆尝试讲述，初步理解故事内容。

1、教师出示“’猴子”和“梅花鹿”，引导讲述故事第一段。

“有一天，在森林里，猴子遇见了梅花鹿，他俩都说自己的本领大，哎哟喂！说着说着他俩就吵起来了！”

鼓励幼儿大胆讲述：“那小朋友给他俩评一评，猴子和梅花鹿都有什么了不起的本领呀？他俩谁的本领最大呢？”

2、教师继续讲述“最后它们决定比比看，梅花鹿和猴子请来大象做裁判员”，出示大象图片，引出问题“大象来当裁判，你们猜大象会让他们比什么呢？”“假如比**，你们认为谁会赢？”

3、教师讲述故事第二段，引导幼儿预测结果。

“比赛要开始啦！小朋友们快给小猴子和梅花鹿加油。

教师讲完故事第二段后重述比赛要求“噢！原来是这样比，大象裁判是想让他俩先过了这条河，再爬上树摘果子，谁先摘到就算谁本领大？”引出问题“这样比，谁会先摘到果子呢？为什么？”

4、教师讲述故事第三段，幼儿体会着急的心情，并积极的想办法。

“哎呀！真着急！梅花鹿都过了河啦，可是不会爬树，猴子会爬树却过不了河，更摘不到果子。它们该怎么办呢？小朋友们快为他俩想一想办法呀？”

5、教师讲述故事第四段，引导提问“它们这次摘到果子了吗？是谁想到的好办法呢？（咱们表扬一下聪明的小猴子吧！）最后用的什么方法摘到的果子呢？是谁帮助小猴子过了河呢？（我们替小猴谢谢爱帮助别人的梅花鹿吧！）”激励幼儿说出摘到果子的方法（出示字卡并模仿：驮、跳、跑、爬）

幼儿园美术流体画活动设计篇三

水果和蔬菜是幼儿生活中最常见的食物，幼儿虽说对水果的名称比较了解，但是对于蔬菜并非很熟悉，为了使幼儿了解更多水果特征及蔬菜的营养，培养幼儿的观察力、动手能力及解决问题的能力，我们设计了有关水果和蔬菜的主题活动。

活动目标

- 1、了解常见的水果和蔬菜的名称。
- 2、知道常见水果、蔬菜的食用方法。
- 3、了解它们的不同生长环境。
- 4、了解它们的生长过程。
- 5、知道它们的营养价值。

问题板块

- 1、你见过哪些水果和蔬菜?它们是什么样的?
- 2、它们应该怎么吃?
- 3、它们是从哪长出来的?
- 4、你知道这些水果、蔬菜是怎样长成这样的吗?
- 5、我们为什么要多吃水果、蔬菜?

主题壁报

- 1、各种水果、蔬菜的图卡。
- 2、幼儿绘画等作品。
- 3、幼儿从家中带来的参与劳动的照片。
- 4、各种水果、蔬菜生长的环境的图片。
- 5、图书区：幼儿收集的卡片和图书。

区域游戏相关内容

图书区：各种水果、蔬菜的图书。

益智区：

1水果蔬菜的自制拼图。

2、与蔬菜水果相关的益智玩具、游戏盒。

3、配对卡。

美工区：

1、图书中的水果蔬菜的图卡。

2、各种美工材料。如油画棒、胶棒、彩纸等。

扮演区：盘子、水蔬菜模型。工作服，柜台等。

科学区：投放有关蔬菜种子生长的小实验。比较根、茎、叶的不同。

家园合作

在家长专栏中：

1、公布本班的主题活动计划。

2、请家长配合幼儿园丰富幼儿相关的知识经验。

3、请家长带幼儿观察植物的生长环境及生长过程。

4、配合幼儿园在家巩固幼儿的卫生常识并教育幼儿不挑偏食。

资源利用

- 1、幼儿从家中带来的有关的图片。
- 2、请保健医给幼儿讲一些相关的营养知识。
- 3、与幼儿一起进行种植活动。

幼儿园活动主题设计教案6

活动目标：

- 1、通过看看、说说，感知春天的色彩，感受春天的色彩美。学习用手指压印的方法。
- 2、能大胆表达自己对春天颜色的感受，有细致的观察力和丰富的想像力。
- 3、有热爱大自然、热爱春天的情感。对美术活动感兴趣，有大胆作画的能力，体验美术活动的快乐。

活动准备：

- 1、关于春天的花的教学ppt□范画一张。
- 2、人手一张树的躯干图、一张餐巾纸，每组一份颜料。

活动过程：

- 1、老师播放“春天”的教学课件，引起幼儿兴趣。

引导幼儿仔细观看图片，说出看到的景物及特征。

老师：小朋友，你们知道现在是什么季节吗？

老师：春天来了，让我们一起来看一看一些关于春天的图片，看看春天是什么样的？

2、老师引导幼儿把自己看到的事物说出来，示范把幼儿看到的事物组合成一个完整的句子。

老师：小朋友们真能干，那你们知道春天是什么颜色的吗？(春天是绿色的)为什么说春天是绿色的？(因为，我看见了绿绿的柳树)老师引导幼儿模仿诗句。

老师：你们还发现了春天是什么颜色的？为什么？

春天是绿色的，我看见了绿绿的柳树；春天是红色的，我看见了红红的桃花；春天是黄色的，我看见了黄黄的花朵；……3、教师示范进行手指压印画，引起幼儿创作的兴趣。

老师：前几天老师出去玩，拍了一张好看的照片回来。(出示范画)老师：小朋友，你们知道这张照片是怎么拍出来的吗？鼓励幼儿大胆想象图画的创作。

老师讲解手指点印画的方法：伸出食指来，指尖亲亲颜料，再去亲亲小树枝。

3、老师示范两次，请幼儿上前操作，老师及时纠正幼儿不正确的方法。

老师：小朋友，你们看地上还有许多的小草呢？怎么画呢？

老师讲解小草的画法：亲亲大地——发芽。(让幼儿学习从下往上画草的方法)

4、幼儿操作，体验创作的乐趣，掌握手指压印及添画曲线的方法。师巡回观察，适时的加以指导。

5、展示作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

幼儿园美术流体画活动设计篇四

活动过程：

一、出示三只羊的图片，认识故事中主要主角，引起幼儿的兴趣。

1、教师边演示操作三只羊图片，边用“的笃、提托、笛度”三中走路声音比较认识三只羊。

师：宝宝们，听谁来了？“的笃、的笃、的笃”，谁呀？（幼：喜羊羊；师：喜羊羊这么小，我们叫它小羊吧！）“踢托、踢托、踢托”，又有谁来了？“笛度、笛度、笛度”，谁来了？来了几只羊？（幼儿团体回答）

2、经过比较认识大羊、中羊、小羊。宝宝们仔细地看看，这三只羊有什么不一样呢？（教师可用动作提示）

二、感知理解童话故事。（注意教师讲述的语气）

1、操作羊和狼的图片，讲述故事前半部分。“故事开始——中羊听了很害怕，吓得逃到山下去了。”

师：今日，这三只羊发生了一个好听的故事，想听吗？师讲述。

提问a□山脚下住着谁？它们到哪里去吃草？

b□谁来了？跟小羊、中羊说了什么？

过渡：大灰狼是怎样说的？小羊和中羊又是怎样做的呢？我们再来听一遍故事。

2、教师运用不一样的主角语言讲述故事前半部分。

提问：大灰狼听见了小羊的脚步声，说了什么呀？(谁呀？——语气粗而干脆)

小羊怎样回答的？(我是小羊——轻轻的、很温柔)

大灰狼还问了什么？(你来干什么？——凶的样貌)小羊怎样说？(我上山来吃草)

引用故事中的对话，过了一会儿，……又恶狠狠地说：“……”中羊怎样样呢？(运用同样的方法来感受中羊和大灰狼的对话)

三、幼儿大胆想象故事的结尾。

1、小羊、中羊在山脚下碰见了大羊，把刚才的事告诉了大羊，大羊说：“别害怕，我们一齐想办法对付它。”三只羊会想出什么好办法呢？(请幼儿自由想象、猜测)

2、师操作图片讲述故事结尾。

三只羊到底有没有被大灰狼吃掉呢？大羊带着小羊、中羊是怎样对付大灰狼的？我们再来听听看。(师讲述故事结尾)

提问：大灰狼死了吗？怎样死的？(小羊用头撞、中羊和大羊用头顶)

小结：三只羊团结起来一齐对付了大灰狼，三个人的力量真大啊！

四、师幼一齐完整讲述故事。

我们一齐讲讲这个故事，好吗？在讲的时候，要注意大灰狼是怎样说的，小羊、中羊是怎样说，怎样做的。

活动目标：

- 1、感知理解故事，了解主要主角与情节。
- 2、感受不一样主角语言的变化，理解大、中、小，恶狠狠等词的意思。
- 3、享受听故事的乐趣，明白团结起来力量大的道理。

活动准备：小、中、大羊、狼各一只。背景图一副。

附：故事《三只羊》

在一座山脚下，有三只羊。一只是大羊，一只是中羊，还有一只是小羊。它们上山去吃青草。

山上有一个山洞，洞里躲着一只大灰狼。有一天，小羊上山去吃草，它“的笃、的笃”地走上山，大灰狼听见了小羊的脚步声，就在山洞里问：“谁呀？”小羊说：“我是小羊。”大灰狼问：“你来干什么？”小羊说：“上山来吃草。”大灰狼恶狠狠地说：“我要吃掉你！”小羊听了很害怕，吓得逃到山下去了。

幼儿园美术流体画活动设计篇五

1. 学习用手指点画梅花，体验点画的快乐。
2. 培养观察能力和审美能力。

梅花，范画，颜料，白纸。

1. 小朋友最喜欢花了，因为每一朵花都是那么漂亮，今天老师给小朋友带来了美丽的梅花。（出示梅花图）小朋友，看看梅花什么样子的？（红色的，五个花瓣，树枝是弯弯曲曲的，枝上还有没有完全开放的花骨朵。）

2. 老师想把这美丽的梅花保存下来，可我不想画，那可怎么办呢？老师啊，用手指点画了一幅梅花图。小朋友想不想看？（看点画图，幼儿说一说老师是怎么做的？）小朋友们是不是也想做啊？（幼儿：“是。”）那我们今天一起做一幅美丽的梅花图！

3. 看好老师是怎么做的（教师示范做一朵梅花）请小朋友和老师一起做吧！

4. 幼儿动手制作，教师巡回指导。

5. 成果展示。

幼儿园美术流体画活动设计篇六

1、能按照一个以上的共同特征给纽扣分类，会记录分类结果。

2、复习点数6以内数量的技能。

3、乐于参与操作活动，感受发现的快乐。活动准备：大记录纸一张；幼儿人手一份纽扣、二个盘子、一张记录纸、铅笔；投影设备。

一、导入：观察老师衣服上的纽扣，数数有几粒。

二、观察多样的纽扣。

1、师：小朋友，这些都是什么呀？（纽扣）数数一共有几粒？这些纽扣是什么样的？（幼儿相互交流）

3、师：这些纽扣挤在一起，多难受呀，请小朋友按纽扣上的一个相同特点把纽扣分成两份，还要在记录纸上写下来。

4、观察记录纸，说说标记的意思，讨论记录方法。

- 5、请一个幼儿表演分类方法并记录。
- 6、鼓励幼儿尝试用多种方法分类与记录。教师巡回指导。
- 7、请个别幼儿展示记录结果，表演并讲述分类方法。

三、纽扣拼画。

- 1、师：纽扣除了可以扣住衣物，还可以拼成漂亮的图画呢。你能用纽扣拼出什么呢？请你数数你拼了几粒纽扣。
- 2、展示幼儿拼画作品，个别幼儿讲述，其余互相欣赏。

幼儿园中班蒙氏数学教案：排序

- 1、有壳的花生、糖果、红枣若干粒（分别放在三个盘子里）。
- 2、形式排列卡三张：纸制卡片，绘有按一定规律排列的花生、糖果、红枣及表示排列方向的箭头。
- 3、牙签若干

直接目的：尝试用三种不同种类的食物按一定数量进行有规律地排列。

间接目的：

- 1、观察能力的培养
- 2、逻辑思维能力的培养
- 3、迁移能力的培养

- 1、将教具端放到卷毯上，请幼儿说出食物名称。

2、出示形式卡第一张，请幼儿回答：“箭头表示什么？”
（从箭尾到箭头表示一个方向。）

3、形式卡上按“糖、花生、枣”的顺序连续重复排列三组，
教师用牙签将形式图划分为三小节（牙签放在枣与糖之间）。

4、请幼儿观察并引导幼儿讨论：

他们被分成了几组？

每组有哪三种食物？

每组中谁在前？谁在后？谁在中间？

三组排列完全相同吗？

5、请幼儿跟着老师将形式排列卡的内容点读两遍，注意每读完一小节后要稍作停顿。鼓励幼儿记住图形排列规律。

6、请幼儿将实物与图形从左往右对应，并按原有规律继续排列。

7、排列完毕，老师与幼儿一起点读并确认排列结果，如发现错误要及时调整。

8、分别出示第二张、第三张形式排列卡，引导幼儿独立完成操作。

9、教具归位时要注意从左往右有秩序地整理，可一组一组地收。

1、形式排列卡及表示排列方向的箭头。

2、教师的引导及帮助。

- 1、学习将物体按组内数量递增的规律重复排列。
- 2、学习将物体按组内数量递减的规律重复排列。
- 3、学习将一个物体按数量递增、另一个物体按数量递减的规律同时排列。

幼儿园美术流体画活动设计篇七

活动目标：

- 1、观察各种各样的伞。
- 2、初步了解伞的基本特征。
- 3、让幼儿感受伞装饰带来的乐趣。

活动准备：

收集各种伞、彩色布条、纸条、毛线、树叶等装饰材料。

活动过程：

一、幼儿相互欣赏伞。

1、师：“小朋友带来的伞，我把他们放在一块儿了，恩，真漂亮。现在，请你带你的好朋友去看看这些伞吧。”

2、教师提出要求：

（1）看看伞面上有什么？

（2）颜色是不是一样的？

二、幼儿介绍自己的伞

1、师：“现在，请小朋友来介绍一下自己的伞。”

2、幼儿逐个介绍。

三、幼儿了解伞的基本特征。

1、师：“我们看了这么多的伞，有一些共同的地方，每把伞都有的东西是什么？”

2、引导幼儿说出有：伞柄、伞面、伞骨、伞顶。然后教师总结。

四、再次欣赏伞。

五、教师出示已装饰好的伞。

1、师：“我呀，今天也带了一把伞，你们看看，我的伞和你们的伞有什么不一样？（有布条）这些布条象伞的什么呢？（头发）对，我呀，为我的伞设计了一头漂亮的头发。

2、教师示范用双面胶粘上头发。

3、师转动伞，让幼儿欣赏装饰好的伞，激发幼儿制作的兴趣。
（师：老师为你们也准备了很多的材料，你们可以自己去帮伞装饰上头发。

六、幼儿装饰。

七、放音乐，一起跳舞展示装饰好的伞。