

2023年音乐活动教案小班(精选6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

音乐活动教案小班篇一

a□幼儿常规活动

1. 能衣着整洁、高高兴兴上幼儿园，能向老师问早、问好，能与家长说再见。
2. 能接受晨检，按号数插好自己的晨检牌。
3. 不带危险品、零食入园。能将外衣、帽子等放在固定地方。
4. 学习双手轻拿轻放小椅子，愿意进区游戏。
5. 玩桌面游戏时，能保持安静，不随意走动，不影响别人。

b□对教师要求：

1. 开窗通风，让室内空气流通、光线充足。
2. 做好室内外清洁卫生工作。
3. 接待幼儿，与家长做好交接手续，检查幼儿外套，帽子的放置。
4. 观察幼儿来园精神状况，如有异常及时与保健医取得联系。
5. 组织幼儿桌面游戏，提醒幼儿做好简单的自我服务性劳动。

6. 清点人数，作好点名记录。
7. 作好幼儿生活用品的安放及毛巾、水杯等的消毒工作。
8. 准备好幼儿一日饮水，保证幼儿随时有温开水喝。

二、盥洗活动

a□幼儿常规活动

1. 能按老师的要求有序进入盥洗室，不推不挤，排队如厕、洗手。
2. 逐渐掌握洗手、洗脸、漱口的正确方法。
3. 饭前、便后、手脏时能主动洗手。
4. 大小便能基本自理，有困难的能及时跟老师说出大小便的要求。
5. 盥洗时不把水洒在地上，能保持地面干爽、清洁。

b□对教师的要求

1. 指导幼儿进行正确盥洗的方法。
2. 允许幼儿按需要随时大小便。饭前、外出、入睡前提醒幼儿上厕所。
3. 提醒幼儿手脏洗手。提醒幼儿节约用水。
4. 幼儿入厕，要观察并给予帮助
5. 盥洗后及时清洗厕所、水池，消毒毛巾。

6. 保持地面干爽、防滑。

三、饮食、饮水活动：

a□幼儿常规：活动

1. 餐前能先轻轻转好小椅子后洗手，小手开花，安静入座。
2. 正确使用勺子，能正确舀起饭菜，送入口中。
3. 进餐时不讲话，细嚼慢咽，专心吃完自己的饭菜，不挑食，不剩饭菜。
4. 注意桌面、地面整洁，注意衣服整洁。
5. 吃完后能按要求把碗和勺子放在指定的地方。
6. 餐后用小手帕擦嘴、倒温开水漱口。
7. 自己取水喝水，学会排队等待。
8. 吃好午餐能按要求进行安静游戏，不乱走乱跑，不做有危险的动作□b□对教师的要求：

1. 餐前组织安静活动。
2. 组织盥洗，指导用正确的方法盥洗。
3. 清洁消毒餐桌，准备餐具。
4. 向幼儿介绍饭菜，使其简单了解食物中的营养，培养幼儿良好的饮食习惯。
5. 根据幼儿饭量大小随时添饭，不催食，指导语：“你添饭了没有？”。

6. 照顾好体弱儿以及特殊幼儿，有需要的要喂好饭。
8. 整理餐具、地面、桌面等的清洁消毒工作。

四、睡眠活动：

a□幼儿常规：活动

1. 保持寝室安静，自己在床铺前有序穿脱衣裤、鞋袜。整理好自己的衣物等，放在指定位置。
2. 安静入睡，睡姿正确，不玩物品，不和别人讲话，不影响别人。
3. 起床时，在教师的帮助下穿好衣服、鞋袜。
4. 起床后安静到教室，坐在自己的座位上，不随意到户外玩耍□b□对教师的要求：

1. 提供安静、通风、整洁的睡眠环境。
2. 指导、帮助幼儿穿脱衣服，提醒穿脱的顺序与方法。
3. 帮助幼儿盖被子，纠正不正确睡姿。
4. 随时检查睡眠情况，安慰入睡困难幼儿。
5. 特别注意睡眠期间起床入厕的幼儿安全保护。
6. 帮助幼儿整理衣裤鞋袜，梳理头发。
7. 等幼儿吃完点心后清洁消毒寝室。

五、游戏活动

a□幼儿常规活动

1. 轻拿轻放玩具材料。
2. 游戏中注意自身安全，不伤害伙伴。
3. 学习物归原处。

b□对教师的要求

1. 为幼儿准备安全无毒、清洁卫生的游戏材料与玩具。
2. 加强安全教育，引导幼儿在游戏中增强自我保护意识，注意幼儿游戏安全。
3. 指导幼儿学习自己收拾玩具、清理场地。
4. 每周定期清洁消毒玩具。

六、户外活动

a□幼儿常规：活动

1. 积极参加各种体育活动。
2. 遵守户外活动纪律，在指定范围活动；
3. 能按老师的口令做相应的动作，不乱跑、不推挤、不做危险动作，不伤害自己和别人。
4. 锻炼前后及进行中，能在老师的提醒下增减衣服。

b□对老师的要求：

1. 注意活动场地和运动器械安全。

2. 检查幼儿着装安全，准备好干毛巾，帮助出汗儿童擦汗。
3. 注意幼儿锻炼中的保护，避免事故发生，若发生意外立即报告并妥善处理。
4. 根据幼儿身体素质、季节特征，掌握幼儿的运动量和运动密度。
5. 提醒幼儿注意安全，进行自我保护。
6. 对体弱儿童注意观察护理。

七、教育活动：

a□幼儿常规活动

1. 坐姿自然、端正，阅读姿势、握笔姿势正确。
2. 能集中注意力参与活动，愿意开动脑筋举手发言。
3. 说话、唱歌不大声喊叫，说话前先举手。
4. 能安静倾听同伴讲话，不乱动，不影响别人。
5. 不把学习用品等放入口中。

b□对老师的要求：

1. 选择好合适的教学内容和生动有趣的教学方式，能吸引幼儿的注意力。
2. 能根据幼儿年龄特点控制好时间，避免幼儿大脑疲劳。
3. 提醒幼儿坐姿、阅读姿势、握笔姿势正确。保护幼儿视力、骨骼、肌肉等不损伤。

4. 注意幼儿说话、唱歌的声响，保护幼儿声带。
5. 教具、学具等材料安全无毒。
6. 注意让幼儿安全地学玩具操作，避免造成外伤。
7. 提醒幼儿注意操作时的衣着整洁。

八、社会实践活动：

a□幼儿常规：活动

1. 在教师带领下，排队走路、遵守规则。
2. 外出活动能注意安全（乘车安全、走路安全、在指定范围活动，不乱走动等）。
3. 按要求统一行动，不远离集体，不单独活动。
4. 不随地吐痰，不乱丢垃圾等。

b□对老师的要求：

1. 有目的有计划地带领幼儿外出活动。
2. 事先安排好线路，实地考察，准备好应急预案。
3. 检查幼儿衣着，带好外出必需品。
4. 尤其要注意不同场合有不同安全要求，时时提醒幼儿自我保护。
5. 外出活动中经常清点人数，去包无忧而走失。

九、离园活动：

a□幼儿常规：活动

1. 收拾好玩具，能将脱下的衣帽带回家。
2. 能等成人来接，走时能跟老师和同伴说再见，不独自离园。
3. 在家长来接后能及时离园，不在园玩耍逗留。
4. 不乱吃小摊贩上的东西，不乱扔垃圾，讲究卫生。

b□对老师的要求：

1. 组织好幼儿安静活动
2. 收好接送卡，认真与家长交接，简单交流幼儿在园情况。
3. 提醒幼儿回家前整理好玩具，放好小椅子。
4. 提醒家长将幼儿衣服、帽子带回家。
5. 要求家长及时离园，不买小摊贩上的食物给幼儿吃，讲究饮食卫生。
6. 提醒幼儿和家长不乱扔垃圾，保持幼儿园环境卫生。
7. 整理活动室环境卫生，按要求做好清洁消毒工作。
8. 检查水电安全，关锁好门窗，做好防盗安全。

音乐活动教案小班篇二

活动目标：

- 1、教小朋友排队，一个跟着一个走。

2、教育幼儿搬小椅子的方法，注意边上的小朋友，不要碰撞。

活动准备：

小椅子。

活动过程：

1. 通过提问，引起幼儿谈话兴趣，启发幼儿讲述排队。

(1) 通过提问，引起幼儿谈话兴趣。

(2) 幼儿了解进餐、午睡安全：知道不吃不洁净与变味发霉的'食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉。幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不要攀爬等），不要擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

教师小结：安全给我们带来了许多好处，但如果不注意安全，就会给我们带来危险。所以小朋友一定要注意安全，还要提醒周围的人也要安全。

音乐活动教案小班篇三

1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

活动重点：

提醒幼儿外出时不要离开集体和家人，遇到陌生人不能轻信。

活动准备：

- 1、有关的图片。
- 2、请一位幼儿园不认识的老师扮演陌生人并设置表演情境。
- 3、玩具、巧克力、果冻。

一、安全演练

1、教师扮羊妈妈，告诉幼儿要出去找好吃的’，请幼儿在家等妈妈回来，如果有陌生人来，不要离开家。请一个陌生的老师扮老狼来引诱幼儿。

2、集体讨论：

(1)：妈妈出门前怎么说的？

(2)：老狼来了是怎么说的，宝宝又是怎么做的？

3、出示图片。

图一：陌生人要你跟他出去玩玩，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬要拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习

三、情境一：

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我

是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

老师提醒：（1）你认识她吗？（2）如果不认识她，能不能轻信她的话，尤其是不能跟陌生人走。

四、活动延伸

提醒幼儿外出时不要离开集体和家人，遇到陌生人不能轻信。

音乐活动教案小班篇四

活动目标：

- 1、认识碰铃，掌握碰铃的使用方法。
- 2、用动作和语言表达对两种不同雨声的感受。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

响铃。

活动过程：

一、律动练声。

- 1、练声。《国旗多美丽》 《讲卫生》 《庆祝节日咚咚锵》
- 2、律动。

《生活模仿动作》、《我们大家做的好》

二、进一步熟悉歌曲

1、教师弹奏乐曲旋律，引导幼儿回忆歌曲名称。

教师：小朋友仔细听听刘老师弹奏的是什么歌曲？歌曲叫什么名字？

教师小结：歌曲的名字叫《下雨了》。

2、请幼儿根据歌曲歌词来唱歌。

教师：大雨的声音是什么样的？请小朋友唱着歌回答老师。小雨的声音是什么样的？也请你们唱着歌告诉我！

3、教师和幼儿一同演唱歌曲。

教师：大雨和小雨谁的声音更大一些，我们要怎么样唱大雨和小雨的声音？

4、引导幼儿分别用大声和小声演唱大雨和小雨。

三、根据歌曲内容，表演歌曲

1、幼儿自由表演后教师引导幼儿集中学习一、两种比较好的动作。

2、教师带领幼儿完整表演歌曲。

教师：刚才我们用声音和动作表演了大雨和小雨，老师还为小朋友带来了一些乐器，用他们来表演歌曲也非常好听。

3、教师出示铃鼓和碰铃，引导幼儿认识乐器，学习这两种乐器的演奏方法。

4、教师分别演奏两种乐器，引导幼儿倾听哪种乐器演奏大雨，哪种乐器演奏小雨。（哗啦啦处连续摇铃鼓，滴滴滴滴嗒处用碰铃，一字一次。）

5、将乐曲分配给孩子们，教师组织幼儿演奏歌曲。（引导幼儿看手势指挥演奏，明确自己的演奏任务。没有乐器的小朋友拍手唱歌）

6、请另外一些孩子用乐曲演奏歌曲。

四、复习歌曲《讲卫生》

小结活动情况，对一些表现好的小朋友进行表扬，对一些表现不好的孩子提要求，活动结束！

活动反思：

“幼儿艺术领域学习学习的关键在于充分创造条件和机会，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。”在有限的.时间里，如何让一个活动创造出更多的价值，而不仅仅局限于会唱一首歌，会做一个动作，是需要我在今后的教学实践中不断思考斟酌的。

音乐活动教案小班篇五

一、活动目标：

1、学唱儿歌《找朋友》。

2、能用身体动作来表演出歌词的内容。

3、体验到参加集体音乐活动的乐趣，喜爱参加集体活动。

4、能理解歌词的含义，学会与别人友好相处。

二、活动准备

音乐动画视频《找朋友》，幻灯片

三、活动过程

1、以谈话的形式导入，让幼儿熟悉歌词内容

老师：“小朋

友们能不能回答老师一个问题，谁是你的好朋友？”请小朋友用完整句回答：***是我的好朋友。

老师：“哦，***是你的好朋友？”

老师：“小朋友在幼儿园都有好朋友，可是啊老师没有好朋友，老师现在想去找一个好朋友，小朋友能不能告诉老师你是怎样找到好朋友的呢？请幼儿回答。

老师：“***说可以这样找好朋友，那我们看看这个小朋友是怎样找好朋友的呢？我们一起学一下”。

出示幻灯片。

2、小朋友们观看幻灯片并请小朋友回答问题

老师：“小女孩也在找自己的好朋友，看看她碰见了谁？”请小朋友回答：小女孩遇见了小男孩。

老师：“他们找到朋友的时候都是怎么做的呢？”

请小朋友回答：他们敬礼、握手、拥抱、说再见。

3、老师：“哦，原来呀，认识了新朋友要跟新的好朋友敬礼、握手，这样才能找到自己的好朋友，现在老师学会了，小朋友们学会没有呢？请一个小朋友和老师一起去找好朋友，其他小朋友跟我们加油，一起念儿歌，好不好？”

4、老师：“我和***都找到自己的好朋友了，其他小朋友不想找自己的好朋友，那我们一起去找吧。”。

5、播放音乐视频，让幼儿跟唱表演。

四、结束部分

老师：“现在小朋友们都找到自己的好朋友，跟好朋友在一起玩的时候，你的玩具要不要给好朋友玩，能不能去用嘴巴咬，用手指抓自己好朋友？”请小朋友回答。

和老师约定不能用嘴巴咬，用手指抓自己好朋友。

音乐活动教案小班篇六

1、通过游戏的形式让幼儿学唱歌曲。

2、喜欢对唱的表演方式，体验对唱的快乐。

一、律动入场

1、老师带着孩子进入活动场地，激发幼儿兴趣。

2、发声练习。

（1）依次出示小猫、大黄狗，鼓励幼儿模仿叫声进行发声练习。

“老师请来了两位好朋友，看看是谁呀？”

发声练习：“喵喵喵喵”“汪汪汪汪”

备注：（教师可以带玩偶到幼儿跟前，激发幼儿发声。）

二、学唱歌曲

（一）结合玩偶，帮助幼儿学唱。

1、将小花猫藏起来，“调皮的小花猫躲起来了，我们把它请出来吧！”

教师唱：“小花猫，小花猫，你在哪里？”

出示小花猫：“我在这里，我在这里，喵喵喵喵！”

2、请幼儿跟唱。

（藏起小花猫，用不同形式出示小花猫，鼓励幼儿跟唱；也可准备3~4只小花猫和大黄狗，小朋友唱一遍，出示一个玩偶，以此鼓励幼儿唱。）

3、同样方式学唱歌曲第二段（大黄狗）。

（二）教师完整唱歌曲。

（三）结合玩偶，幼儿完整跟唱歌曲。

三、游戏

1、幼儿扮演小花猫、大黄狗。（贴胸卡）

2、引导幼儿躲到椅子后面进行游戏。

3、小花猫和大黄狗分角色对唱。

四、结束