

跳的体育活动教案(优质8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

跳的体育活动教案篇一

1. 尝试用不同的方法运蛋, 激发责任意识和呵护生命的情感。
2. 锻炼幼儿手臂的力量, 训练动作的协调和灵活。
3. 体验人多力量大, 同伴间应该相互合作的情感。
4. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
5. 锻炼平衡能力及快速反应能力。

各种搬运气球的辅助工具, 如塑料袋、棍子、小篮、小桶、旧衣等。吹好的气球若干, 装好水的气球鸵鸟蛋若干。

师: 老师带了很多气球, 一起找个地方玩一玩吧! 看谁玩的方法既与众不同, 又能保护好自己气球。

1. 师: 刚才老师接到鸵鸟妈妈的电话, 请小朋友去帮助它去运送蛋, 那我们赶紧去吧!

师: 运送时要小心, 注意不要打碎妈妈的蛋(装有水的气球)。

师: 刚才运送的过程中你们是怎么保护鸵鸟蛋的?(请个别幼儿上来示范护蛋的动作, 如托着蛋走, 抱着蛋走。)

师小结：只有保持自己身体平衡，才能将蛋完好无损地运到目的地。

2. 第二次运送鸵鸟蛋

师：鸵鸟妈妈又来电话了，请我们帮忙把鸵鸟蛋送到甜甜食品加工厂去，一定要小心，不要弄破，要不鸵鸟妈妈就不能多卖钱了。

幼儿第二次运蛋，教师根据孩子情况给予提醒。活动后组织幼儿介绍护蛋的经验。

三. 探索多种护蛋方法

师：这次的地形比较复杂，用手运蛋可能有些困难，教师帮你们准备了一些运蛋的用具（事先放在活动场地旁边供幼儿自选），请你们根据需要自己选择，但是要说出你的用法。（用旧衣包住蛋，用塑料袋装，用小桶拎，用小篮提，用棍子挑）

幼儿第三次运蛋，教师重点指导幼儿在弯弯曲曲的小路上走的基本动作，并运用不同的工具，坚持完成任务。

师：刚才鸵鸟妈妈打电话要奖励我们呢！不过它要看看小朋友集体合作运蛋的本领强不强，现在我们分小组进行比赛，看哪个小组办法好，集体合作完成任务快。

1. 讨论安全运蛋的方法

2. 练习各种运蛋的方法：

3. 运蛋比赛

4. 给每个幼儿发奖品，和幼儿一起做放松运动，结束活动。

本学期我们班根据大班幼儿的年龄特点、兴趣需要，在内容的选择上，我们努力从幼儿感兴趣的事情、关注的焦点、熟悉的社会生活入手，注重幼儿之间的合作、想象能力、情感的激发及兴趣的培养，使幼儿在活动中的主体性得到充分发挥。在活动中，我们采用了多种多样的活动形式，让孩子真正成为活动的主人，使活动获得主动发展。

本次健康活动主要是让孩子们在活动中能够创新，体验运蛋的乐趣。在活动中，我觉得小朋友的参与性很强，兴趣很高。结束后，小朋友们都跟我说还想再玩，还有很多的办法可以玩呢，其实在活动之后，我看了一下时间，本次活动在提问问题上有些偏长了。最后的运蛋环节没有做，所以将活动延伸到下次的运蛋游戏中。

不足：

活动结束后我觉得在时间的把握方面还应该注意一下，探索、实践的过程很精彩，幼儿的参与性很强，就是下次要注意环节细节方面的考虑和难度的提升。

跳的体育活动教案篇二

孩子对自己的影子，颇感兴趣，引导幼儿探索影子是怎样形成和体验它的变化。增加知识的趣味性，培养他们四散跑的能力。让孩子们在玩中学知识，两全其美，师幼互动，激发孩子体育游戏的兴趣，锻炼孩子好奇心和求知欲。

1. 四散追捉跑能力练习。
2. 在运动中调节自己的身体活动，进行追捉或躲闪。
3. 探索和积极活动。
4. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

5. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

选择风和日丽的天气进行此次活动。

1. 准备活动。

(1) 站成四路纵队，走成一个大圆。

(2) 交替走、跑练习。

2. 影子造型。

(1) 在阳光下，师幼围着圆圈回头看看自己的影子。

找找地上有没有自己的影子？你还在什么地方看过自己的影子？幼儿讨论。

教师总结：在阳光下可以看到我们的影子，在月光下、路灯下也可以看到我们的影子。

(2) 变动一下方位，影子有什么变化。

请小朋友们围着圆圈走，发现了什么？

影子会和我们一起动，我们走到哪里它就会跟到哪里。

(3) 变化不同的姿势，影子有什么变化。

请小朋友们变姿势，摇摇头、摆摆手、蹲下来，有什么发现？影子和我们是好朋友，我们变它也会跟着变。

(4) 将姿势变化和方位变化结合起来，影子也就动起来了。

边走边动，影子又会怎么变？

(5)简单小结：影子是我们的好朋友，人动，影子动，姿势不同，影子造型也不同。

3. 我和影子一起做游戏。

(1)在空地上两人一组互相追捉对方的影子，一个人踩，一个人躲，踩到影子

后互相交换再玩。追跑时注意安全。!.来源:屈老.师教案网!

(2)暂停游戏，引导幼儿讨论在游戏中怎样才能踩到别人的影子，或者怎样才能不

被别人踩到影子。

(3)再次游戏，不能盲目乱跑，要注意观察同伴行动，进行追捉和躲闪。

(4)熟练后，集体进行游戏，一人(或同时2~3人)踩，其余的幼儿躲，被踩到影子后互相交换再玩。(活动中注意动静交替)

4. 放松活动。

师幼活动身体各个部位。整理活动场地，排队回教室。

让孩子通过自己的操作来探索影子的变化，而且用语言表达出来，虽然语言不是很准确，但是能讲出影子的变化，说明孩子的进步，通学习，发现物体的变化，自己探索，真的为孩子们的提高感到高兴。

不足之处：

玩踩影子的游戏时，个别孩子发生你推我挤的现象。说明我准备不够充分，有待完善。

跳的体育活动教案篇三

大班孩子即将面临换牙，大部分幼儿没有保护牙齿的意识，蛀牙问题在幼儿中严重存在，因此我设计了《保护牙齿》这节课健康活动，想通过活动教育幼儿养成早晚刷牙的好习惯，知道保护牙齿的重要性。

- 1、了解蛀牙形成的原因以及预防蛀牙的有关知识。
- 2、掌握正确的刷牙方法。
- 3、喜欢刷牙，养成早晚刷牙的好习惯。

了解蛀牙形成的原因以及预防蛀牙的有关知识。

掌握正确的刷牙方法，养成早晚刷牙的好习惯。

食品奥利奥、每人一杯漱口水、盆子，小镜子。

一、老师请幼儿吃奥利奥引出活动内容。

- 1、谈话：认识你们很高兴，老师请你们吃好吃的东西。
- 2、吃完后让幼儿两两相互观察吃过奥利奥后的牙齿，提问：你们看到了什么？牙齿上有什么？（黑色的饼干渣子）
- 3、谈论：怎样把它去掉？
- 4、如果不漱掉的话会怎样？
- 5、教师总结：如果不把附在牙齿上的东西去掉，时间长了就会形成蛀牙，蛀牙对我们有什么危害呢？看看这段视频你就知道了。

二、观看动画片《帮帮龙出动之保护牙齿》引出问题：

- 1、帮帮龙喜欢吃什么？
- 2、结果它的牙齿怎么啦？
- 3、牙医告诉它怎么做才不会蛀牙？

三、了解对牙齿健康的食物

启发幼儿根据已有的生活经验，说说吃哪些食物容易使牙齿变黑，形成蛀牙，哪些食物能使牙齿坚固，强壮而又健康。

引导幼儿讨论后知道：糖果、甜饼干、巧克力、冰淇淋、蛋糕等含糖量高的食物，容易形成过多的酸腐蚀牙齿；牛奶、鸡蛋、鱼、虾等食物含钙量高，多吃能强壮牙齿。

小结：要保证牙齿健康，除了多吃强壮牙齿的食物外，重要的是养成饭后漱口，早晚按时刷牙的好习惯。

四、游戏：儿歌“刷牙歌”

内容：小牙刷，手中拿，每天早晚要刷牙。

上牙往上刷，下牙往下刷。

咬合面，来回刷。

本次活动选取于大班上的课程《保护牙齿》，目的是让幼儿初步认识牙齿的构造和功能，知道怎样正确的保护牙齿，学习正确的刷牙方法及养成爱刷牙的习惯。在实际生活中孩子们都明白爱护牙齿的道理，但是在行动上却不怎么主动。所以在设计活动时我始终将趣味性和教育性相结合，借助多媒体课件，利用动画这一幼儿最感兴趣的形式进行教学，一方面给活动营造了轻松的氛围，让他们能很快就进入状况。另一方面，动画课件能让孩子们有直观的印象，使他们能准确地领悟正确的刷牙方法，轻松的达到活动目标。

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，解了怎么样正确保护牙齿，还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的良好卫生习惯，收到良好的效果。整个教学活动层层递进，从材料、形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的不断激发孩子欲望的，孩子主动探索，主动学习发现知识的’一次活动。总之，是把枯燥的科学活动与语言活动、健康活动有机的结合在一起，达到了整合、教育的目的。

本次活动还存在一些不足之处：在评价幼儿方面，应该更及时、更到位、更灵活，也许教学气氛就会更加活泼、更加精彩。

跳的体育活动教案篇四

1. 让幼儿了解筷子的本领，探索并初步掌握其使用方法。
2. 通过有趣的游戏，让幼儿练习使用筷子的方法，增强“我长大了的”自豪感。

1. 每人准备一双了筷子。每人一个小盘。

2. 老师为幼儿准备花生米、（或豆子）橘子、苹果。

3. 《幼儿画册》上学期一第23页。

小朋友我们都听过《小河马吃饭》的故事，小河马为什么没吃到饭呢？我们的小手懒不懒呢？对了，我们有一双能干的小手，我们用学过的儿歌来夸夸它吧。

我有一双小小手，它是我的好帮手，能洗脸，能刷牙，穿衣服，会梳头，扫屋地，擦桌子，做手工，拍皮球。我爱我的小小手，它是我的好朋友。

2. 总结拿筷子和使用筷子的方法：

两根筷子放在右手大拇指和食指的中间（准许个别幼儿习惯用左手），大拇指在两根筷子的上面，食指、中指、拇指尖夹住外面一根筷子，无名指和拇指内侧抵住里面一根筷子，小拇指在无名指的下面。

3. 组织幼儿讨论：使用筷子是要注意什么？

老师：筷子可以帮助我们用来夹菜、夹鱼等食物，在使用筷子时要注意安全，以防戳到自己或周围的小朋友；还要注意文明卫生，做到不敲打桌碗，不乱翻菜。

1. 练一练——我要吃水果。（教师指导幼儿用筷子，并提醒幼儿注意安全）

2. 看谁的小手本领大。比赛夹豆子看谁往自己的小盘里夹的多。

3. 奖励幼儿，吃豆子。

4. 做练习《幼儿画册》。

5. 游戏结束，儿歌《小筷子》

小筷子本领大吃饭夹菜全靠它，我用小手紧紧拿，不乱翻，不乱扒，不让饭菜满地撒。

通过这次活动，幼儿不仅学会了使筷子，还增强了自己要动手的勇气和信心，使幼儿在比赛中增强了动手的乐趣和会用筷子的自豪感。

跳的体育活动教案篇五

经常有家长跟我反映说小孩在家不爱刷牙，一般来说一岁半到两岁是一个较好的熟练时机，这牵涉到宝宝的手部肌肉发展、协调能力（能否握牙刷）与基本认知能力（听得懂父母的简单指令）；但牙医师与幼教专家都认为，只要宝宝对你的刷牙行为产生好奇，进而出现模仿行为时，便可以为他准备一支幼儿专用的小牙刷，让宝宝自己试着玩。幼教专家提醒家长，此时的重点不在于能否刷干净，而在于让宝宝养成刷牙的习惯，我班幼儿已有四岁就更要养成好习惯了，就我班幼儿年龄特点和诸多情况我设计了这一活动方案。

- 1、让幼儿明白保护牙齿的重要性。
- 2、教幼儿掌握准确的刷牙要领，养成天天刷牙的好习性。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

教学重点：

知道掩护牙齿的重要性，掌握刷牙的要领。

教学难点：

掌握准确的刷牙要领。

- 1、没有牙齿的大老虎视频。
- 2、牙齿模型，幼儿自带牙刷。

3、背景音乐刷牙。

4、玩具大老虎、纸杯、脸盆。

（一）、看视频《没有牙齿的大老虎》引起幼儿兴趣，引出问题。

（二）每两幼儿相互当牙医都张开嘴让对方了解自己牙齿的情况，并找出牙齿变坏的原因。

1、下面请小朋友们张开小嘴让我们的牙医看看自己的牙齿，看看自己是不是也有坏的牙齿，是什么样子的。（孩子们非常积极主动的参与活动，都相互非常认真的观察，有的说对方的牙齿变黑了，有的说牙齿有个小窟窿）。

2、牙齿为什么会变成这个样子？

（三）知道怎样保护牙齿。

（四）学习正确的刷牙方法。

1、大老虎说（老师扮演大老虎）：我现在知道要保护自己的牙齿，不乱吃零食，每天早上睡前坚持刷牙，牙齿就会很健康，可是我不会刷牙，怎么办？请小朋友快来帮帮我吧。

（小朋友们积极主动的回答问题）。

2、老师和大老虎一起走到幼儿中间讨论正确的刷牙方法。

3、出示牙模型，为幼儿讲解牙齿构造。

4、教师引导幼儿总结出刷牙的正确方法（1）上牙从上往下刷，（2）下牙从下往上刷（3）咬合面来回刷，（4）里里外外都要刷。

5、操作：刷牙，教师巡回指导，放刷牙歌。

6、教师检查幼儿刷牙情况。

（五）放刷牙歌，外出活动，结束。

通过播放视频《没有牙齿的大老虎》，激发幼儿兴趣，从而引出问题，幼儿听得非常认真，并能回答出教师提出的问题，接着通过相互观察对方的牙齿，让幼儿了解自己的牙齿的情况，让幼儿及时发现自己牙齿存在的问题，在这一环节，幼儿表现的非常积极，也非常认真，并回答出了教师提出的两个问题，达到了预期效果。再在教师的帮助与鼓励下，幼儿能大胆的表达自己的想法，说出保护牙齿的好方法，幼儿对教师扮演的大老虎非常感兴趣，并积极地和大老虎一起讨论正确的刷牙方法，在这一环节幼儿态度积极，教师给予见解和肯定。操作：刷牙也是幼儿比较感兴趣的一环节，幼儿可以亲身体会刷牙的过程，并享受此过程，幼儿积极踊跃，在教师的指导下，顺利完成了刷牙过程，并学会了牙刷的正确方法。最后在欢快的音乐中幼儿外出活动，通过本节活动，幼儿知道了刷牙的好处，掌握正确的刷牙方法，养成保护牙齿的良好习惯，能坚持早晚刷牙，达到了本活动的设计目标。

跳的体育活动教案篇六

1. 初步学会折叠衣服，获得自己做事的成就感。
 2. 学习创设有序、整洁的生活环境，养成良好的生活习惯。
 3. 培养幼儿手眼协调的能力。
 4. 体验帮助他人的快乐心情，教育幼儿自己的事情自己做。
1. 教师示范用的大人衣服2件（套头衫和开衫各1件）
 2. 幼儿自己的衣服若干件。

一、教师讲故事《一只袜子》，让幼儿懂得有序、整洁的生活环境给生活带来的方便。

2. 请幼儿说说自己遇到过的类似的事情，谈谈自己在家睡觉时，脱下来的衣服是怎么放的。

二、教师示范讲解折叠衣服的要领：

1. 关关门，关关门。（纽洞与纽扣一一对应）

抱抱臂，抱抱臂。（袖子对袖子向胸前叠加）

弯弯腰，弯弯腰。（衣服的下摆与上部对齐折叠）

我的衣服叠好了。（双手握住折叠好的衣服，放到衣柜里）

2. 教师示范折叠动作，幼儿说叠衣二哥，帮助幼儿理解并学会儿歌。

3. 幼儿拿自己的衣服边念儿歌边练习折叠衣服。

4. 幼儿两人一组分别练习，看看谁叠得对，叠得整齐。

三、幼儿互相欣赏折叠整齐的衣服，为自己鼓掌，感受自己动手的乐趣。

新中班的孩子大部分生活自理能力较差，都是家长包办。今天的活动以儿歌的形式来引导幼儿学习折叠衣服效果很好，幼儿的兴趣比较浓厚，注意力特别集中，他们和老师一起一边念儿歌一边折叠衣服感觉很有趣，学得也很快，其中一位幼儿还和我说：“老师，以前我觉得叠衣服很难，原来这么简单我一下子就学会了。”但还是有一些幼儿叠得不整齐，发现原因是袖子对袖子向胸前叠加前没有把衣服拉平整，动手能力差的幼儿在老师和其他幼儿的帮助下也可以折叠的很整齐了，我想以后还是要多练习，区域中放置一些小外套，

让幼儿在练习中注重要领，相信这样我班幼儿的衣服都会叠得很整齐。

跳的体育活动教案篇七

许多小朋友饭前便后不喜欢洗手，而且洗手也没有用肥皂的习惯。为了让他们了解肥皂的用途，养成讲卫生，爱清洁的好习惯，就进行了这次活动。

- 1，让幼儿亲自参加洗毛巾活动，体验活动的快乐。
- 2，幼儿了解几种常见的洗涤用品。
- 3，让幼儿了解肥皂，知道它的用途。
- 4，使幼儿逐渐养成讲卫生，爱清洁的好习惯。
- 5，初步了解健康的小常识。

1肥皂的用途

2洗毛巾的方法

脏的小毛巾每人一张·小盆子和肥皂每人一个

1请幼儿观察毛巾，说说毛巾都是什么样子的。组织幼儿讨论：我们咋样才能使它变干净？

3教师出示肥皂，让幼儿认识肥皂。

4幼儿在教师指导下又洗毛巾。浸湿毛巾—摸肥皂—搓洗毛巾—清水清洗。

5引导幼儿讨论：肥皂还可以洗什么？

6教师小结：肥皂可以帮助我们去掉手上的细菌，小朋友要经常洗手，养成爱清洁，讲卫生的好习惯。

1通过这次活动的学习，我班小朋友几乎都会在饭前便后主动洗手了。

2多数小朋友在平时户外活动时也开始讲卫生了，不再把自己的小手小脸弄得很脏。

3只是有的小朋友为了玩水，就不停地洗，现在天气冷了，怕他们感冒。

跳的体育活动教案篇八

- 1、引导幼儿认识、了解警服、医生等工作服。
- 2、了解职业服装的特点、用途，以及与人们生活的关系。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

师：今天你穿了什么样的衣服？感受怎么样？

2、为什么要穿衣服？

教师小结：衣服不仅可以保暖，穿了漂亮，它还有一个很大的本领，衣服会“说话”，展示课件幻灯片3、4，你知道衣服的秘密功能吗？就让我们一起来发现吧。

3、展示幻灯片6—10观察、了解不同职业服装。

- (1) 观察警察叔叔的服装，看看和一般的衣服有什么不一样。
- (2) 观察、发现医生工作服的特点。

4、通过图片观察周围人们的工作服装。

厨师，警察，服务员，消防员，工人，空姐等。

5、趣味练习看一看这些职业并把和职业相关的物品连接起来。

本次活动有成功的一面：站在一个全新的角度帮助幼儿熟悉生活中的几种职业，并认识职业装的作用，人们上班为什么要穿制服？以医生和警察穿上制服走到孩子们中间来，吸引孩子们的注意力孩子们的兴趣较高。流程安排和组织比较清晰。

但也有失败的一面，现在将主要问题反思如下：

1、对社会领域的把握不够准确，我把社会行为技能的培养放在了一边，专心围绕社会认知来选材，现在看来，社会领域的活动重在渗透，我们的活动不是教师把什么都告诉他，而是通过一次活动，引发幼儿关心身边的事物和现象，并学习探索，不断有所发现。

2、对幼儿的认知水平把握不准，针对这一点，我的感触是，必须对幼儿有阶段性的了解，在充分掌握幼儿的特点和认知水平后才能确定目标，组织实施教学过程。

另外教学语言更丰富，更条理一些效果会更好。

细细想来，成功的课堂都蕴含了教师大量的工作和细致的用心，课堂上的轻松自然背后是老师的胸有成竹。